



**ΚΕΑ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
& ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ**

Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στη Σχολική Νοσηλευτική

Μοριοδοτούμενο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα



Οδηγός Σπουδών
2026-2027

Νέος κύκλος



Εισαγωγή

Η Σχολική Νοσηλευτική αποτελεί εξειδικευμένο κλάδο της νοσηλευτικής επιστήμης που εντάσσεται στη Κοινωνική Νοσηλευτική. Οι Σχολικοί Νοσηλευτές προάγουν την υγεία και τη φυσιολογική ανάπτυξη των μαθητών, παρέχοντας παρεμβάσεις διαχείρισης και αντιμετώπισης πραγματικών ή δυνητικών προβλημάτων υγείας, διαχειρίζονται περιπτώσεις και συνεργάζονται ενεργά, με στόχο να ενισχύσουν την ικανότητα του μαθητή και της οικογένειας για προσαρμογή, αυτοδιαχείριση, ενδυνάμωση και μάθηση (Διεθνής Σύνδεσμος Σχολικών Νοσηλευτών-NASN, 2016).

Οι Σχολικοί Νοσηλευτές θα πρέπει να κατέχουν εξειδικευμένες γνώσεις αξιολόγησης των αναγκών υγείας του σχολικού πληθυσμού, καθώς και γνώσεις αποτελεσματικής νοσηλευτικής διαχείρισης και αντιμετώπισης πληθώρας θεμάτων υγείας όπως καθημερινής υγιεινής, τραυματισμών και ατυχημάτων, λοιμώξεων, επειγουσών καταστάσεων (πνιγμονή, λιποθυμικό επεισόδιο, ανακοπή), ανοσοποίησης, σακχαρώδη διαβήτη, επιληψίας. Παράλληλα θα πρέπει να είναι σε θέση να παρέχουν ψυχική ενδυνάμωση σε μαθητές οι οποίοι βιώνουν έντονες στρεσογόνες καταστάσεις, λόγω συμβάντων εκφοβισμού, είτε λόγω παρουσίας υψηλού άγχους επίδοσης. Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (2010) υπογραμμίζει ότι οι αρχές κάθε ευρωπαϊκής χώρας θα πρέπει να δώσουν ύψιστη σημασία στο ρόλο και τις υπηρεσίες που προσφέρουν οι Σχολικοί Νοσηλευτές, καθώς πρόσφατες μελέτες καταδεικνύουν μέγιστη αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων υγείας και των υπηρεσιών υγείας που υλοποιούνται σε σχολικά περιβάλλοντα, στα οποία εργάζονται νοσηλευτές (World Health Organization, 2010).



Στόχοι



Σκοπός του εκπαιδευτικού Προγράμματος Εξειδίκευσης στη Σχολική Νοσηλευτική είναι η εξειδικευμένη εκπαίδευση και κατάρτιση των επιστημόνων υγείας που επιθυμούν να εργασθούν ή εργάζονται ήδη σε σχολεία ώστε να παρέχουν αποτελεσματική, ισότιμη, ασφαλή, επικαιροποιημένη και επιστημονικά τεκμηριωμένη νοσηλευτική φροντίδα υγείας σε μαθητές και άλλα μέλη μιας σχολικής κοινότητας. Βασικός ρόλος των Σχολικών Νοσηλευτών είναι να συνδέουν τη φροντίδα υγείας με την προαγωγή της υγείας.

Ο Αμερικανικός Σύνδεσμος Νοσηλευτών (ANA, 2019) τονίζει ότι: Τα παιδιά πρέπει να είναι υγιή για να μαθαίνουν και να μαθαίνουν να είναι υγιή. Οι Σχολικοί Νοσηλευτές διαδραματίζουν θεμελιώδη ρόλο στην εκπαίδευση των μαθητών σε θέματα προαγωγής και βελτίωσης της γενικής υγείας τους και στη μείωση εμφάνισης μη υγιών συμπεριφορών υγείας. Οι Σχολικοί Νοσηλευτές συμβάλουν στη βελτιστοποίηση της υγείας, της ασφάλειας και της ικανότητας του μαθητή.



Μετά το πέρας του εκπαιδευτικού προγράμματος αναμένεται οι συμμετέχοντες να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν την έννοια και το περιεχόμενο της σχολικής νοσηλευτικής και το ρόλο του σχολικού νοσηλευτή.
- Ανιχνεύουν, παρακολουθούν και προλαμβάνουν μεταδοτικά νοσήματα.
- Διαχειρίζονται χρόνια νοσήματα.
- Αντιμετωπίζουν επείγουσες καταστάσεις όπως ατυχήματα και οξείες ασθένειες.
- Αναπτύσσουν εκπαιδευτικά προγράμματα προαγωγής υγείας και ποιότητας ζωής.
- Χρησιμοποιούν εφαρμογές πληροφορικής για την παρακολούθηση και βελτιστοποίηση της υγείας των μαθητών.
- Εργάζονται ως σύνδεσμοι-διαμεσολαβητές σε θέματα υγείας μεταξύ του σχολείου, της οικογένειας και της κοινότητας.





Διδακτικές ενότητες

- Εισαγωγή στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στη Σχολική Νοσηλευτική - Ο Εξειδικευμένος Ρόλος του Σχολικού Νοσηλευτή
- Νοσηλευτική Διαχείριση του Σακχαρώδη Διαβήτη Τύπου Ι
- Επιληψία: Διαχείριση και Άμεσες Παρεμβάσεις στο Σχολείο
- Αλλεργίες: Διαχείριση και Άμεσες Παρεμβάσεις στο Σχολείο
- Εθνικό πρόγραμμα εμβολιασμών παιδιών και εφήβων
- Αναπνευστικά Νοσήματα και Σπάνιες Ασθένειες στα Παιδιά
- Προωρότητα: Από τη Γέννηση στην Εφηβεία
- Καρδιαγγειακά Νοσήματα στην Παιδική και Εφηβική Ηλικία
- Ηλεκτρονικός φάκελος υγείας μαθητών
- Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων προαγωγής υγείας
- Σεξουαλική αγωγή και εκπαίδευση - Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα
- Διατροφή και υγεία: Ισορροπημένη διατροφή και διατροφή σε ειδικά νοσήματα
- Διαπολιτισμική αγωγή υγείας και διαπολιτισμική φροντίδα υγείας
- Νευροαναπτυξιακές διαταραχές στο χώρο του σχολείου
- Πρώτες βοήθειες σε επείγουσες καταστάσεις - Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση
- Σχολικός Εκφοβισμός - Ενδοσχολική Βία
- Εθισμός στο Διαδίκτυο και σε Ουσίες
- Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη Μαθητών

Πιστοποιητικό - Πλαίσιο Λειτουργίας Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος οδηγεί στη λήψη **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.



Το ΚΕΔΙΒΙΜ – ΠΘ διαθέτει πιστοποίηση ISO 9001:2015 και αξιολογείται από την «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας» (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 12 του άρθρου 48 του Ν. 4485/2017, όπως αυτή ισχύει.

Η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών/ επιμορφωτικών προγραμμάτων του ΚΕΔΙΒΙΜ – ΠΘ πραγματοποιείται από την «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘΑΑΕ), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης ββ, της περίπτωσης β, της περίπτωσης δ, της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του Ν. 4653/2020.



Εξ αποστάσεως σύγχρονη
& ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση



36 ECTS



18 διδακτικές ενότητες



360 ώρες - 9 μήνες



Αξιολόγηση κάθε θεματικής
ενότητας με quiz ή εργασία

Μοριοδότηση

Το Πρόγραμμα είναι **αναγνωρισμένο** και **μοριοδοτούμενο** για αδιόριστους, αναπληρωτές και υπηρετούντες εκπαιδευτικούς, καθώς ικανοποιεί όλα τα προαπαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας. Συγκεκριμένα, οι κάτοχοι βεβαίωσης παρακολούθησης του Προγράμματος μοριοδοτούνται ως εξής:

Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως **Εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης** με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 57).

Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως **Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής** με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 58, παρ. 1).

Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών **Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού** (π.χ, ΠΕ23 Ψυχολόγων, ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών κ.α.) με το σύστημα του ΑΣΕΠ με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 59).

Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών **Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού** με το σύστημα του ΑΣΕΠ με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 60).

Προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών **ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.)** (10 μονάδες) (ΦΕΚ 1088/τ.Β/ 02-04-2019).

Υποψήφιοι για θέσεις **στελεχών εκπαίδευσης**: Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό που αξιολογούνται για θέση στελεχών εκπαίδευσης, μοριοδοτούνται με 1 μονάδα (Ν.4823/2021, άρθρο 33).

Μοριοδότηση σε **Εκπαιδευτές Ενηλίκων** σε προκηρύξεις του ΙΝΕΔΙΒΙΜ (2 μονάδες) (π.χ. ΦΕΚ 3393/τ. Β/13-08-2020).



**Κάνε την
αίτησή σου**



Σε ποιους απευθύνεται

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε **επαγγελματίες και επιστήμονες υγείας** που επιθυμούν να επιμορφωθούν σε θέματα σχολικής νοσηλευτικής, παροχής νοσηλευτικής φροντίδας, πρόληψης, διατήρησης και αποκατάστασης της υγείας σε μαθητές και λοιπά μέλη των μαθητικών κοινοτήτων.

***Προπτυχιακοί φοιτητές** που φοιτούν στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Π.Θ. μπορούν να συμμετέχουν στο παρόν πρόγραμμα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ με την προϋπόθεση της κατάθεσης αναλυτικής βαθμολογίας που να αποδεικνύει ότι έχουν ήδη ολοκληρώσει με επιτυχία τα προπτυχιακά μαθήματα των διδασκόντων που είναι ταυτόχρονα και διδάσκοντες στο συγκεκριμένο πρόγραμμα.*

Δίδακτρα

Το κόστος του Προγράμματος είναι **350€**.

1η δόση: **200€** με την εγγραφή

2η δόση: **150€** έως 31/1/2027

Τα δίδακτρα καταβάλλονται στην **Alpha Bank**, στον τραπεζικό λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Στην αιτιολογία κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του καταρτιζόμενου και οπωσδήποτε ο Κωδικός Προγράμματος (4165.0114).

ΑΡ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ: **310-00-2002-020935**

IBAN: **GR6401403100310002002020935**

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ: **Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΕΛΚΕ ΠΘ)**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ: **4165.0114**



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗ

Την Επιστημονική Ευθύνη για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του παρόντος εκπαιδευτικού προγράμματος φέρει η Δρ. **Ιωάννα Β. Παπαθανασίου**, Καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

-  2410684752 / 2421006366-67
-  <https://learning.uth.gr>
-  learning@uth.gr
-  Campus ΓΑΙΟΠΟΛΙΣ,
Περιφερειακή Οδός Λάρισας –
Τρικάλων, ΤΚ: 41 500, Λάρισα

