



ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η **Καλλιρρόη Ντινοπούλου** είναι Ψυχολόγος, πιστοποιημένη Εκπαιδεύτρια Εκπαιδευτών, Ψυχοθεραπεύτρια και Επόπτρια Ψυχοθεραπευτών στην Παρεμβαίνουσα Μη Κατευθυντική Προσέγγιση (NDI), ιδρυτικό μέλος και Επιστημονική Υπεύθυνη του Κοινοφελούς Εκπαιδευτικού και Ψυχοθεραπευτικού Ινστιτούτου “Παρουσία”, από την ίδρυσή του το 2018 μέχρι και σήμερα.

Κατέχει Μεταπτυχιακό Τίτλο D.E.S. στη Σχ. Διοίκηση- Διαχείριση με ειδίκευση στη Διδακτική και Μεταπτυχιακό Τίτλο D.E.A. στη Σχολική Ψυχολογία (ULB Πανεπιστήμιο Βρυξελλών). Η Διδακτορική της Διατριβή στην Ψυχολογία (Ph.D, ULB Πανεπιστήμιο Βρυξελλών) αφορά στην Εφαρμογή και Αξιολόγηση ενός Προγράμματος Παιδαγωγικής Παρέμβασης NDI στα σχολεία.

Η 35ετής και πλέον επαγγελματική της εμπειρία περιλαμβάνει εποπτεία, ατομική ψυχοθεραπεία και εμφύχωση βιωματικών ομάδων προσωπικής ανάπτυξης και αυτογνωσίας, για γονείς, νεαρούς ενήλικες και εκπαιδευτικούς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και επιμόρφωση Σχολικών Συμβούλων Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων σε θέματα Παιδαγωγικής, Κοινωνικο-συναισθηματικής Αγωγής, Διαχείρισης κρίσεων και Συμβουλευτικής σχέσεων στη σχολική κοινότητα. Διετέλεσε Επιμορφώτρια Επιμορφωτών στο Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης (ΜΠΕ) του Υπουργείου Παιδείας. Παράλληλα, υλοποίησε Προγράμματα Παρέμβασης και Πρόληψης της Ψυχικής Υγείας σε σχολεία. Διδάσκει “Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Τάσεις, Τεχνικές Διδασκαλίας και Διαχείριση Κρίσεων στην Τριτοβάθμια Εκπ/ση” στα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο Διατμηματικό Πρόγραμμα με τίτλο: “Ακαδημαϊκή (προσωπική) ανάπτυξη μελών της Επιστημονικής Κοινότητας” μέσω βιωματικής εκπαίδευσης, μελέτης περιπτώσεων, εφαρμογών και στη συνέχεια ανατοφροδότησης. Επιμορφώνει επίσης τους φοιτητές του στη “Διαδικασία της μάθησης”, στις “Λειτουργίες του σχετίζεσθαι” και στην “Προσωπική εξέλιξη και επίδοση”. Οργάνωσε και διδάσκει το βιωματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εξειδίκευσης εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων με τίτλο «Συμβουλευτική Διαχείρισης Κρίσεων και Αποτελεσματική Εκπαιδευτική Πράξη» στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, που διεξάγεται στην Αθήνα, από το 2019 έως σήμερα. Είναι μέλος του Κύριου Διδακτικού Προσωπικού της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και διετέλεσε Επιμορφώτρια Στελεχών Διοίκησης σε θέματα Ανάπτυξης και σε Τεχνικές Κινητοποίησης Ανθρώπινου Δυναμικού. Και στα τρία παραπάνω Εκπαιδευτικά Ιδρύματα απέσπασε εξαιρετικές κριτικές και αξιολογήσεις από τους συμμετέχοντες.

Εργάστηκε επί σειρά ετών ως νηπιαγωγός σε ιδιωτικά και δημόσια σχολεία στην Αθήνα και στο Ευρωπαϊκό Σχολείο Βρυξελλών και αποσπάστηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Αθηνών ως Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό. Το 2007 έγινε Σχολική Σύμβουλος Εκπαίδευσης στην Αττική μέχρι το 2016, οπότε και συνταξιοδοτήθηκε.

Έχει συγγραφικό έργο στα ελληνικά και γαλλικά και έχει συμμετάσχει ως μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής ή ως ομιλήτρια σε Διεθνή Συνέδρια, Συμπόσια, Ημερίδες και Συλλόγους. Με δεδομένο το όραμά της για μια ποιοτική εκπαίδευση, έχει συμμετάσχει σε Διεθνείς επιστημονικές έρευνες σχετικές με παιδαγωγικά θέματα και πρόσφατα ασχολήθηκε με τη νέα Ψυχοπαιδαγωγική Θεωρία (NDI) που αφορά στην ανάπτυξη του ανθρώπινου ψυχισμού. Γενικότερα, οι τομείς ενδιαφέροντος της είναι η Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης και οι εφαρμογές της, η Υπαρξιακή Συστημική Προσέγγιση, οι αποτελεσματικές μέθοδοι Ψυχοθεραπευτικής Παρέμβασης και ο τρόπος με τον οποίο μαθαίνουν οι άνθρωποι.

Είναι έγκριτο μέλος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Συμβουλευτικής, ιδρυτικό μέλος και τ. Αντιπρόεδρος του Πανελλήνιου Συλλόγου NDI και εξωτερική συνεργάτιδα στο Αιγινήτειο Νοσοκομείο.

Σε πλαίσιο εθελοντισμού, και μέσω ή μη, του Ινστιτούτου Παρουσία, έχει πραγματοποιήσει πληθώρα διαλέξεων, μετά από σχετική πρόσκληση, σε διάφορους κοινωνικούς και θρησκευτικούς φορείς πάνω σε θέματα ψυχικής υγείας, σχέσεων, οικογένειας και εκπαίδευσης (π.χ. στον Σύλλογο Γονέων και Εκπαιδευτικών στο Ελληνοαμερικανικό Σχολείο του Αγίου Δημητρίου στη Νέα Υόρκη, στο Ίδρυμα Ευγενίδου, μετά από πρόσκληση των Ελληνογαλλικών Σχολείων Ελλάδος, στο Δημοτικό Θέατρο Πειραιά, στον Ιερό Ναό Αγίου Δημητρίου, στο Αμερικανικό Κολέγιο Αθηνών, στο Ευρωπαϊκό Σχολείο Βρυξελλών, στα Εκπαιδευτήρια “Ελληνική Παιδεία”, στο Γρυνάρειο Ίδρυμα Μυκόνου κα).

Οργάνωσε αφιλοκερδώς Σχολές γονέων στην Αθήνα, στην επαρχία και στις Βρυξέλλες με στόχο την πρόληψη της ψυχικής υγείας των παιδιών. Συμμετείχε σε δράσεις διαχείρισης κοινωνικών κρίσεων (π.χ. κακοποιήσεις, πλημμύρες, φωτιές) και συνεργάστηκε με το Αιγινήτειο Νοσ/μείο στην 24ωρη γραμμή Εθελοντικής ψυχοκοινωνικής υποστήριξης covid-19 (10306). Ανέλαβε εθελοντικά ομάδες στήριξης καρκινοπαθών ασθενών στη Μύκονο και συνοδών ανοϊκών ασθενών στο Ναυτικό Νοσοκομείο Αθηνών. Υποστήριξε ευπαθείς ομάδες στις γυναίκες Φυλακές της Θήβας, σε Γηροκομεία και Ορφανοτροφεία. Διαχειρίστηκε κρίσεις, κάθε είδους, σε σχολεία σε όλη την Ελλάδα. Τέλος, ίδρυσε στο Π. Φάληρο Κοινωνικό Ιατρείο ψυχολογικής υποστήριξης ευπαθών ομάδων.