



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | ΚΕΔΙΒΙΜ



Ενημερωτικός Οδηγός Εκπαιδευτικού Προγράμματος
Ειδική Αγωγή - Μαθησιακές Δυσκολίες
**«Εξειδίκευση στην αξιολόγηση
με σταθμισμένα ψυχομετρικά
εργαλεία: Detroit & ΛαΤω»**

ΝΕΟΣ ΚΥΚΛΟΣ 2025-26

9μηνο Εξ Αποστάσεως Πρόγραμμα 700 ωρών & 50 ECTS
Μοριοδοτούμενο στην Ειδική Αγωγή & στη Γενική Εκπαίδευση

Λήψη Πιστοποιητικού με τίτλο «Εξειδίκευση στην αξιολόγηση με σταθμισμένο ψυχομετρικό εργαλείο: Detroit».
Λήψη Πιστοποιητικού με τίτλο «Εξειδίκευση στην αξιολόγηση με σταθμισμένο ψυχομετρικό εργαλείο: ΛαΤω».
ΕΠΑΡΚΕΙΑ και προσωπική άδεια χρήσης/χορήγησης των παραπάνω τεστ
Ένταξη στους επικουρικούς πίνακες ΣΜΕΑΕ αναπληρωτών
Δuo (2) Μόρια για διορισμούς ΑΣΕΠ αναπληρωτών και αδιόριστων υποψηφίων εκπαιδευτικών
Δέκα (10) μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ
Ένα (1) μόριο για τις κρίσεις στελεχών εκπαίδευσης/Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων

Εγγραφές:

17/9/2025- 24/11/2025

Τηλ: 6987787911 • 2421074884

e-mail: learning_tzivinikou@uth.gr

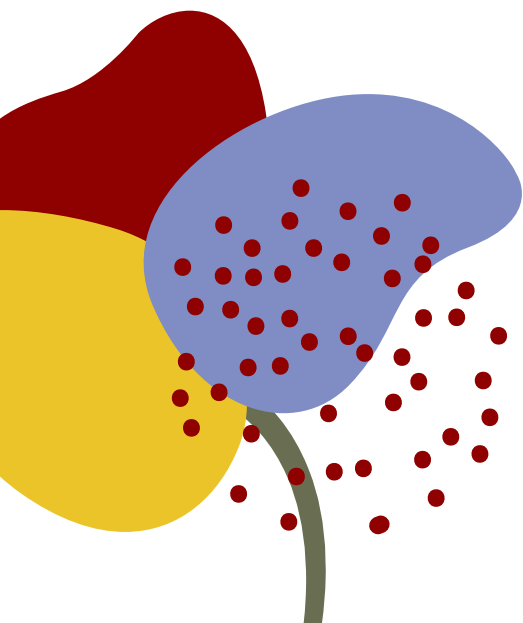
Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο

“Εξειδίκευση στην αξιολόγηση με σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία: Detroit & ΛαΤω”.

Στον παρόντα ενημερωτικό οδηγό, μπορείτε να βρείτε αναλυτικά

όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών του εκπαιδευτικού προγράμματος και άλλα ζητήματα όπως η μεθοδολογία υλοποίησης του προγράμματος, η χορήγηση πιστοποίησης, οι όροι συμμετοχής, κ.ά.

Η αναγκαιότητα ύπαρξης σταθμισμένων εργαλείων αξιολόγησης



Σε όλες τις αναπτυγμένες χώρες, η διάγνωση - διαφοροδιάγνωση των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών βασίζεται στη διεπιστημονική αξιολόγηση, με βάση σταθμισμένα, έγκυρα και αξιόπιστα διαγνωστικά εργαλεία/τεστ από διεπιστημονικές ομάδες εξειδικευμένων ειδικών επαγγελματιών.

Η συμμετοχή των επαγγελματιών αυτών, προϋποθέτει την πιστοποιημένη εξειδίκευσή τους στα τεστ που χορηγούνται.

Στην Ελλάδα, παρά τη μεγάλη βελτίωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εξειδικευμένων εκπαιδευτικών και του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, η έλλειψη εξειδίκευσης στη χρήση και ερμηνεία σύγχρονων σταθμισμένων κριτηρίων, συνέβαλε στη διαμόρφωση και ευρεία χρήση άτυπων διαδικασιών αξιολόγησης, με αποτέλεσμα οι διαγνώσεις να διαφέρουν από υπηρεσία σε υπηρεσία ή να υπεραντιπροσωπεύονται κάποιες περιπτώσεις όπως η δυσλεξία ή οι μαθησιακές δυσκολίες. Το γεγονός αυτό έχει ως αποτέλεσμα μαθητές να αλλάζουν διάγνωση ανάλογα με την ομάδα ή την υπηρεσία στην οποία απευθύνονται και να εκδίδονται αμφισβητούμενης εγκυρότητας και αξιοπιστίας γνωματεύσεις.

Για την άρση των παραπάνω προβλημάτων, αναπτύχθηκαν και σταθμίστηκαν πρόσφατα, με τη χρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού κοινωνικού ταμείου, σύγχρονα ψυχομετρικά εργαλεία τεστ, για την αξιολόγηση και διάγνωση/διαφοροδιάγνωση των μαθησιακών και των άλλων δυσκολιών μάθησης.

Η χρήση των εργαλείων αυτών απαιτεί υψηλή γνώση και εξειδίκευση τόσο για τη χορήγηση, όσο και κυρίως για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων τους, στο πλαίσιο των διαγνωστικών διαδικασιών, αλλά της εκπαιδευτικής αξιολόγησης.

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος

Σκοπός του Προγράμματος

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος «Εξειδίκευση στην αξιολόγηση με σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία: Detroit & ΛαΤω» είναι η εξειδίκευση των συμμετεχόντων στη χορήγηση και ερμηνεία των ψυχομετρικών εργαλείων Detroit και ΛαΤω, τα οποία αξιολογούν τη μαθησιακή και τη γλωσσική επάρκεια.

Οι δύο αυτοί δείκτες αποτελούν ισχυρούς προβλεπτικούς παράγοντες της σχολικής επιτυχίας ή δυσκολιών και είναι απαραίτητοι για την έγκυρη διάγνωση και διαφοροδιάγνωση των μαθησιακών δυσκολιών.

Επιπλέον, το πρόγραμμα στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδιασμού και εφαρμογής αποτελεσματικών προγραμμάτων παρέμβασης, βασισμένων σε σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα.

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος αποτελεί η εξειδίκευση (χορήγηση και ερμηνεία) στα ψυχομετρικά εργαλεία-τεστ, που σχετίζονται με τη μαθησιακή επάρκεια, η οποία αποτελεί προβλεπτικό παράγοντα για μελλοντική επιτυχία ή αποτυχία σε διάφορους τομείς της ανάπτυξης.

Για περισσότερες πληροφορίες

Μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας [εδώ](#) ή να επικοινωνήσετε με το γραφείο της επιστημονικά υπεύθυνης του προγράμματος κ. Τζιβινίκου Σωτηρίας:

sotitzivi@gmail.com και learning_tzivinikou@uth.gr 

698 77 87 911 • 24210 74 884 

Ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος είναι:

- **Η επικαιροποίηση** των γνώσεων που οι συμμετέχοντες έχουν λάβει στις προπτυχιακές ή/και μεταπτυχιακές τους σπουδές, σχετικά με τα θέματα σχολικής ψυχολογίας, μαθησιακών δυσκολιών, ειδικής αγωγής κ.α.
- **Η εμπάθунση** σε εξειδικευμένα θέματα μέτρησης, εκτίμησης, αξιολόγησης παιδιών και εφήβων, ψυχομετρίας, εκπαιδευτικής αξιολόγησης και διάγνωσης διαφοροδιάγνωσης.
- **Η εξειδίκευση στα 4 ψυχομετρικά εργαλεία**, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, με βιωματικού τύπου εκπαίδευση και πρακτική άσκηση.*
- **Η εμπάθунση σε θέματα σχεδιασμού εκπαιδευτικών παρεμβάσεων** και η πρακτική άσκηση επί των θεμάτων που πραγματεύεται το πρόγραμμα.

***Τα τεστ στα οποία θα γίνει η εξειδίκευση είναι:**

- 1.Ψυχομετρικό κριτήριο μαθησιακής επάρκειας (μικρό Detroit) (DTLAP:3) (4.00 – 7.11 ετών)**
- 2.Ψυχομετρικό κριτήριο μαθησιακής επάρκειας (μεγάλο Detroit) (DTLA 4) (8.00 – 15.11 ετών)**
- 3.Ψυχομετρικό κριτήριο γλωσσικής επάρκειας (Λ-α-Τ- ω) (Λ-α-Τ-ω I 4.00 – 7.11 ετών)**
- 4.Ψυχομετρικό κριτήριο γλωσσικής επάρκειας (Λ- α-Τ- ω) (Λ -α-Τ-ω II 8.00 – 15.11ετών)**

**Σε ποιους
απευθύνεται;**

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- * Ειδικούς Παιδαγωγούς**
- * Εκπαιδευτικούς Γενικής Εκπαίδευσης**
- * Εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων**
- * Ψυχολόγους**
- * Λογοθεραπευτές**
- * Εργοθεραπευτές**
- * Κοινωνικούς Λειτουργούς**
- * Άλλες ειδικότητες που ανήκουν στο ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό ***

** γίνονται δεκτοί τελειόφοιτοι φοιτητές, αναπληρωτές
και μόνιμοι εκπαιδευτικοί των αντίστοιχων ειδικοτήτων*

**Προαπαιτούμενες
γνώσεις
υπολογιστών**

Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα είναι ιδιαίτερα φιλικό προς τους συμμετέχοντες, αφού έχει εξαιρετικά μικρές απαιτήσεις παρακολούθησης, όπως:

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

Στην έναρξη του προγράμματος θα γίνει εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τους τρόπους παρακολούθησης, πρόσβασης στην εκπαιδευτική πλατφόρμα και όλους τους τύπους των αρχείων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα.



Πιστοποιητικά παρακολούθησης - εξειδίκευσης ECTS

Η επιτυχής ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή με τίτλο

«Εξειδίκευση στην αξιολόγηση με σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία: Detroit & ΛαΤω».

Επιπλέον με την περάτωση του προγράμματος, και όταν ικανοποιούνται τα αντίστοιχα κριτήρια, απονέμεται ΕΠΑΡΚΕΙΑ και παρέχεται προσωπική άδεια χρήσης/ χορήγησης των τεσσάρων (4) αυτών τεστ.

1η Σημαντική σημείωση: Το πακέτο των τεστ είναι σε ΕΝΤΥΠΗ ΜΟΡΦΗ και περιλαμβάνεται στο κόστος των μαθημάτων

2η Σημαντική σημείωση:

Τα ψυχομετρικά κριτήρια χορηγούνται αποκλειστικά από πιστοποιημένους επαγγελματίες, οι οποίοι με την πιστοποίηση αποκτούν και τα τεστ. Χρήση των τεστ από sites δεν διασφαλίζει ότι πρόκειται για τα ίδια κριτήρια. Εκτός από βιβλία και έντυπο υλικό, το πακέτο των τεστ περιλαμβάνει και άλλο υλικό, χωρίς το οποίο δεν μπορούν να χορηγηθούν τα τεστ.

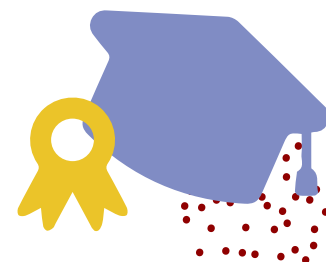
3η Σημαντική σημείωση: Μόνο οι πιστοποιημένοι επαγγελματίες έχουν δικαίωμα χρήσης όχι όμως δικαίωμα αναπαραγωγής ή εκπαίδευσης άλλων επαγγελματιών.

4η Σημαντική σημείωση: Οι έχοντες τα πνευματικά δικαιώματα προστατεύονται από τη σχετική νομοθεσία.

Οι **700** ώρες επιμόρφωσης αντιστοιχούν σε **50 ECTS** μονάδες. Πληροφορίες σχε-τικά με τη φύση και χρησιμότητα των ECTS.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, παρέχεται:

- α) το πιστοποιητικό εξειδίκευσης στην ειδική αγωγή και ειδικά στα ψυχομετρικά εργαλεία,
- β) η επάρκεια και άδεια χρήσης / χορήγησης των τεσσάρων (4) αυτών τεστ.



Πιστοποίηση ISO 9001:2015

Αναγνωρισμένο & Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. – Π.Θ. διαθέτει πιστοποίηση ISO 9001:2015 και αξιολογείται από την «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας» (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 12 του άρθρου 48 του ν. 4485/2017, όπως αυτός ισχύει. Η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών/ επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. – Π.Θ. πραγματοποιείται από την «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης ββ, της περίπτωσης β, της περίπτωσης δ, της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του ν. 4653/2020.

Το παρόν πρόγραμμα αναγνωρίζεται και **μοριοδοτείται** καθώς ικανοποιεί όλα τα προαπαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας. Συγκεκριμένα, οι κατέχοντες τη βεβαίωση παρακολούθησης απολαμβάνουν τα ακόλουθα πλεονεκτήματα:

- **Προσόν εισόδου** στους επικουρικούς πίνακες Ειδικής Αγωγής.
- Οι υποψήφιοι για διορισμό με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) ως ΜΟΝΙΜΟΙ εκπαιδευτικοί στην ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και την ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μοριοδοτούνται με **2 μόρια**.
- Οι υποψήφιοι για διορισμό ως ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) μοριοδοτούνται με **2 μόρια** και επιπλέον απολαμβάνουν το δικαίωμα εγγραφής στους επικουρικούς πίνακες των αναπληρωτών στην ειδική αγωγή.
- Αξιολόγηση στελεχών εκπαίδευσης: Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μοριοδοτούνται με 1 μονάδα στο πλαίσιο της αξιολόγησης των στελεχών εκπαίδευσης, και της επιλογής για τα Πρότυπα και Περιαματικά Σχολεία.
- Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) **2 μόρια**.
- **10 μόρια** για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ.
- Μοριοδότηση για την επιλογή Συμβούλων Σχολικής Ζωής σύμφωνα με την υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4183/28.09.2020, Τεύχος Β', Άρθρο 4).



Τρόπος διεξαγωγής εκπαιδευτικού προγράμματος

Υπηρεσίες Υποστήριξης

Εποπτευόμενη Πρακτική Άσκηση & Εκπαίδευση

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τις διαδικασίες της μικτής μορφής προγραμμάτων εξειδίκευσης και δια βίου μάθησης, καθώς περιλαμβάνει:

- **Σύγχρονη εξ αποστάσεως** εκπαίδευση, με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων από τον δικό τους χώρο, και με συνεχή τεχνική υποστήριξη. Η διαδικασία έχει φιλικό χαρακτήρα για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες, ανεξάρτητα από τον βαθμό εξοικειώσής τους με τα ψηφιακά εργαλεία.
- **Ασύγχρονη εξ αποστάσεως** εκπαίδευση, κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του προγράμματος.

Προσφέρεται τεχνική υποστήριξη στους/στις εκπαιδευόμενους/ες

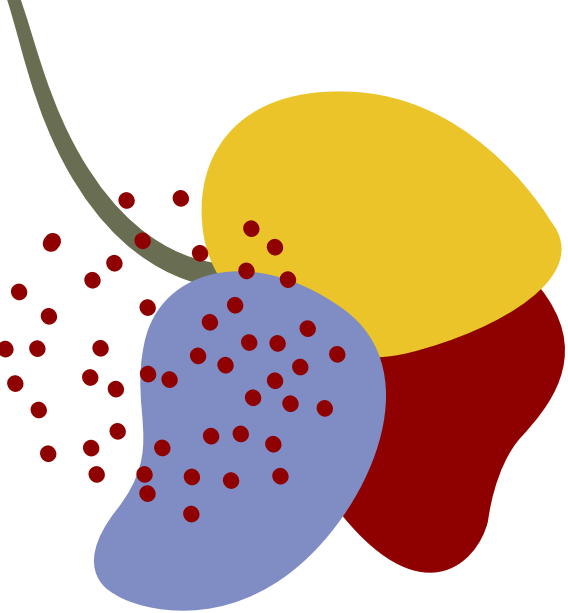
Η επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος κ. Σωτηρία Τζιβινίκου, Επίκουρη Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και οι άλλες διδάσκουσες είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους/τις εκπαιδευόμενους/ες.



Το χαρακτηριστικό του προγράμματος είναι οι επάλληλες φάσεις πρακτικής άσκησης. Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει αφενός τη χορήγηση των τεστ που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σε σημαντικό αριθμό παιδιών κατάλληλης ηλικίας, αφετέρου τον σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης για τα αντίστοιχα παιδιά.

Η πρακτική άσκηση γίνεται με τη συνεχή και προσωπική υποστήριξη του κάθε συμμετέχοντα, από έμπειρους επιστημονικούς συνεργάτες επόπτες του προγράμματος.

Η εποπτεία γίνεται με εξ αποστάσεως διαδικασίες, με σύγχρονες και ασύγχρονες διαδικασίες.



*Η πρακτική άσκηση γίνεται με τη
συνεχή και εξατομικευμένη εποπτεία
από έμπειρους επιστημονικούς
συνεργάτες-επόπτες του
προγράμματος.*

Επιστημονικά Υπεύθυνος

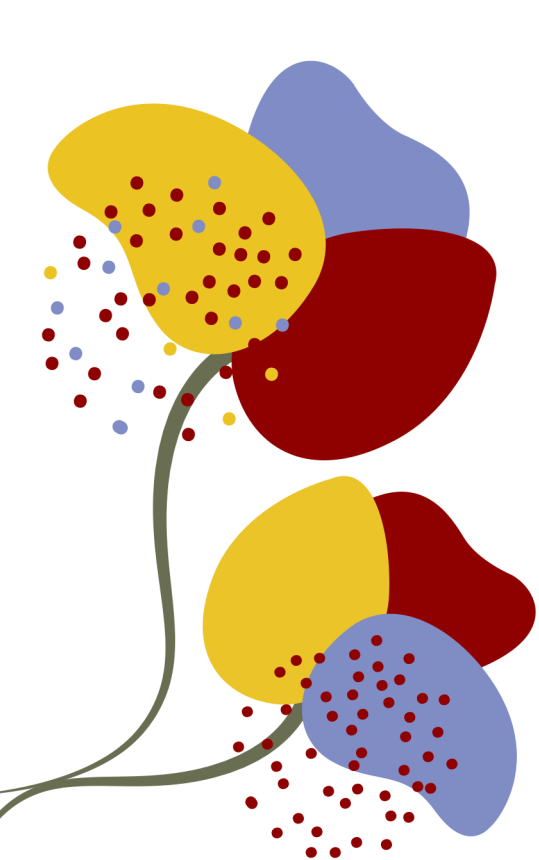
Επιστημονική ομάδα εκπαιδευτικού προγράμματος

Επιστημονικά υπεύθυνη του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η κ. **Σωτηρία Τζιβινίκου**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία φέρει την ευθύνη για το σχεδιασμό, υλοποίηση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος ([βιογραφικά στοιχεία](#)).



Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, καθώς και διδάκτορες με εξειδίκευση στα θέματα που αναπτύσσονται στο πρόγραμμα.

Στο πρόγραμμα επίσης συμμετέχουν διδάκτορες και μεταπτυχιακοί εξειδικευμένοι επαγγελματίες ως επόπτες στην πρακτική άσκηση των εκπαιδευόμενων του προγράμματος.



Ενδεικτικά διδάσκοντες και επόπτες είναι:

- **Τζιβινίκου Σωτηρία** Επίκουρη Καθηγήτρια, - Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- **Τζουριάδου Μαρία** Ομότιμη Καθηγήτρια ΑΠΘ, Επιστημονικά υπεύθυνη της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων και κάτοχος των πνευματικών δικαιωμάτων των τεστ Μαθησιακής Επάρκειας και Γλωσσικής Επάρκειας.
- **Αναγνωστοπούλου Ελένη** Διδάκτορας Ειδικής αγωγής ΑΠΘ, Μέλος της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων.
- **Ομάδα έμπειρων και εξειδικευμένων εποπτών και συνεργατών** της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης.

Σημαντική σημείωση:

Μόνο οι πιστοποιημένοι επαγγελματίες έχουν δικαίωμα χρήσης όχι όμως δικαίωμα αναπαραγωγής ή εκπαίδευσης άλλων επαγγελματιών.

Επίσης, οι έχοντες τα πνευματικά δικαιώματα προστατεύονται από τη σχετική νομοθεσία.

*Διδάσκοντες στο πρόγραμμα
είναι μέλη ΔΕΠ
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του
Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης,
καθώς και διδάκτορες με εξειδίκευση
στα θέματα που αναπτύσσονται
στο πρόγραμμα.*

1η Ενότητα

2η Ενότητα

3η Ενότητα

Διδακτικές Ενότητες

Θεωρητικά θεμέλια και βασικές έννοιες

Εξοικείωση με την εκπαιδευτική πλατφόρμα

Νοημοσύνη, μάθηση και επίδοση

Οριοθέτηση Μαθησιακών Δυσκολιών: έννοιες και ορισμοί

Μαθησιακές Δυσκολίες και παιδαγωγική πράξη

Αναπτυξιακή πορεία ΜΔ – Διάκριση ΜΔ από Νοητική Ανεπάρκεια

Διαταραχές λόγου – ΔΕΠΥ

Δυσλεξία

Εισαγωγή στα ψυχομετρικά εργαλεία (DTLA, Λ-α-Τ-ω) – δεοντολογία

Διεπιστημονική αξιολόγηση

Αξιολόγηση και εκπαιδευτικές πρακτικές

Παιδαγωγική και δυναμική αξιολόγηση

Ανταπόκριση στην παρέμβαση (RTI)

Portfolio assessment

Εφαρμογή και ανάλυση τεστ – ερωτήσεις – ανατροφοδότηση

Διαφοροποιημένη διδασκαλία σε παιδιά με ΜΔ, ΕΕΑ και πολιτισμικές μειονότητες

Διαχείριση σχολικής τάξης

Κίνητρα και ψυχοκοινωνικές παράμετροι ΜΔ

A. Πρακτική άσκηση και εξειδίκευση στο Detroit και Λ-α-τ-ω

Σχεδιασμός και εφαρμογή παρεμβάσεων

Αρχές προγραμμάτων παρέμβασης

Θεραπευτικά προγράμματα λόγου και ανάγνωσης

Θεραπευτικά προγράμματα οπτικοαντιληπτικά, γραφής, ορθογραφίας

Στρατηγικές διδασκαλίας:

Ανάγνωση και γραφή

Κατανόηση αφηγηματικού και επεξηγηματικού λόγου

Παραγωγή γραπτού λόγου

B. Πρακτική άσκηση και εξειδίκευση στον σχεδιασμό παρεμβάσεων

Δίδακτρα και Εκπτώσεις επί των Διδάκτρων

Το συνολικό κόστος προκύπτει από (α) τα δίδακτρα μαθημάτων και (β) το πακέτο τεστ (σε έντυπη μορφή).

Προσφέρονται πολλαπλοί τρόποι αποπληρωμής, με δόσεις ή και εκπτώσεις επί των διδάκτρων, ενώ το πακέτο των τεστ έχει σταθερό κόστος 250€. Αναλυτικά:

1η περίπτωση: 900€

650€ (δίδακτρα) + 250€ (τεστ)

1η δόση διδάκτρων

Με την Αίτηση

250 ευρώ

Αγορά των τεστ

Ιανουάριος 2026

250 ευρώ

2η δόση διδάκτρων

Απρίλιος 2026

200 ευρώ

3η δόση διδάκτρων

Ιούλιος 2026

200 ευρώ

-23%

2η περίπτωση: 750€

500€ (δίδακτρα) + 250€ (τεστ)

Εφάπαξ αποπληρωμή διδάκτρων με την αίτηση

Με την Αίτηση

500 ευρώ

Αγορά των τεστ

Ιανουάριος 2026

250 ευρώ

-23%

3η περίπτωση: 750€

500€ (δίδακτρα) + 250€ (τεστ)

1η δόση διδάκτρων

Με την Αίτηση

250 ευρώ

Αγορά των τεστ

Ιανουάριος 2026

250 ευρώ

2η δόση διδάκτρων

Απρίλιος 2026

150 ευρώ

3η δόση διδάκτρων

Ιούλιος 2026

100 ευρώ

-10%

4η περίπτωση: 835€

585€ (δίδακτρα) + 250€ (τεστ)

1η δόση διδάκτρων

Με την Αίτηση

250 ευρώ

Αγορά των τεστ

Ιανουάριος 2026

250 ευρώ

2η δόση διδάκτρων

Απρίλιος 2026

200 ευρώ

3η δόση διδάκτρων

Ιούλιος 2026

135 ευρώ

Σημείωση 1. Οι εκπτώσεις δεν αθροίζονται. Ο ενδιαφερόμενος μπορεί αν επιλέξει μία εκπτώτική κατηγορία.

Σημείωση 2. Ακύρωση αίτησης και επιστροφή χρημάτων γίνεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μέχρι την ημέρα έναρξης του προγράμματος.

*Η έκπτωση προσφέρεται: **α)** στην περίπτωση ομαδικής εγγραφής 3 ατόμων και πάνω, **β)** σε όλους όσους έχουν παρακολουθήσει προγράμματα της ίδιας επιστημονικά υπεύθυνης, συμπεριλαμβανομένων των αποφοίτων του ΠΤΕΑ και των αποφοίτων των Μεταπτυχιακών (ΠΤΕΑ / ΕΑΠ / ΠΤΕΑ-Γεωπονία).

* Η έκπτωση αυτή προσφέρεται στα μέλη πολύτεκνων, τριτέκνων και μονογονεϊκών οικογενειών, στους ανέργους, τους ανθρώπους με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία, τους νέους με κάρτα νέων και τους φοιτητές.

Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος αντιστοιχεί σε 700 ώρες φόρτου εργασίας και υλοποιείται σε **9 μήνες**.

Έναρξη εκπαιδευτικού προγράμματος: **24 Νοεμβρίου 2025**

Λήξη εκπαιδευτικού προγράμματος: **07 Σεπτεμβρίου 2026**

Τρόπος πληρωμής διδάκτρων (μαθημάτων)

Η κατάθεση της προκαταβολής και των υπολοίπων δόσεων, **που αφορούν τα διδάκτρα** των μαθημάτων, γίνεται στον λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στην Alpha Bank. Ο αριθμός λογαριασμού (IBAN) της **Alpha Bank είναι: GR6401403100310002002020935**

Δικαιούχος: Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας

Στην αιτιολογία κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται το **ονοματεπώνυμο**

του αιτούντα/της αιτούσης και οπωσδήποτε ο Κωδικός Προγράμματος **4165.0145**.

Μπορείτε να υποβάλετε την αίτησή σας στον παρακάτω σύνδεσμο:

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΙΤΗΣΗ

Συνοδευτικά Δικαιολογητικά της αίτησης:

- α) ταυτότητα, β) πτυχίο ή βεβαίωση σπουδών,
- γ) αποδεικτικό κατάθεσης καταβολής των διδάκτρων (από την προηγούμενη σελίδα, επιλέξτε τον τρόπο αποπληρωμής που σας ταιριάζει)
- δ) στην περίπτωση που εμπίπτετε σε κάποια εκπαιδευτική κατηγορία, επισυνάψτε τα σχετικά δικαιολογητικά.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | ΚΕΔΙΒΙΜ

**Στοιχεία επικοινωνίας με το γραφείο της επιστημονικά υπεύθυνης
του προγράμματος κ. Τζιβινίκου Σωτηρίας:**

Email: sotitzivi@gmail.com και learning_tzivinikou@uth.gr

Τηλέφωνα: 698 77 87 911 • 24210 74 884

Ιστοσελίδα:

<https://tzivinikou.ll-learning.uth.gr/>

**Στοιχεία επικοινωνίας με τη Γραμματεία του Κέντρου
Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)**

του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

E mail: learning@uth.gr

Τηλέφωνα: 24210 06366 (ώρες γραφείου)

