



Ψηφιακός Αλφαριθμητισμός για τα Άτομα της Τρίτης Ηλικίας – ΨΑ²ΤΗ

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟΣ
ΟΔΗΓΟΣ



Εισαγωγή

Η γήρανση του πληθυσμού και ο συνεχώς αυξανόμενος ρυθμός του προσδόκιμου ζωής είναι γεγονός, αλλάζοντας την πληθυσμιακή πυραμίδα και επηρεάζοντας όλους τους τομείς της κοινωνίας δημιουργώντας νέα κοινωνικο-οικονομικά δεδομένα.

Από την άλλη πλευρά, η ραγδαία εξέλιξη των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας έχει επηρεάσει σημαντικά όλους τους τομείς του ανθρώπου, καθιστώντας την εμφανή στις καθημερινές δραστηριότητες της πλειοψηφίας των ανθρώπων, όπως η επικοινωνία, η εργασία, η εκπαίδευση, η υγεία, οι αγορές, η ψυχαγωγία και οι συναλλαγές με το Δημόσιο.

Η καθημερινότητα γίνεται όλο και πιο ψηφιακή, οι μεγαλύτεροι σε ηλικία άνθρωποι μπορεί να έχουν έλλειψη δεξιοτήτων και γνώσεων που απαιτούνται για τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών και υπηρεσιών, με αποτέλεσμα:

- Κοινωνικό αποκλεισμό
- Πρόσβαση σε υπηρεσίες

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα απευθύνεται σε άτομα της τρίτης ηλικίας εφοδιάζοντας τους συμμετέχοντες με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για τον αποτελεσματικότερο χειρισμό των ηλεκτρονικών συσκευών.

Αναγκαιότητα Επιμόρφωσης

Η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση που προσφέρεται από το πρόγραμμα ενδυναμώνει την αυτοπεποίθηση των ατόμων της τρίτης ηλικίας ώστε να ενσωματωθούν πλήρως στη σύγχρονη κοινωνία, να βελτιώσουν την ποιότητα ζωής τους και να παραμείνουν ανεξάρτητοι και ενεργοί πολίτες. Ειδικότερα, η αναγκαιότητα του προγράμματος έγκειται στους ακόλουθους άξονες:

- **Τεχνολογική Αναλγησία:** Πολλά άτομα της τρίτης ηλικίας δεν έχουν αναπτύξει βασικές ψηφιακές δεξιότητες, αντιμετωπίζοντας δυσκολίες στη χρήση καθημερινών τεχνολογιών. Η εκπαίδευση αυτή βοηθά στην άρση του τεχνολογικού αναλφαριθτισμού και στην ενσωμάτωσή τους στην ψηφιακή κοινωνία.
- **Ασφάλεια στο Διαδίκτυο:** Τα άτομα της τρίτης ηλικίας είναι πιο ευάλωτα σε διαδικτυακές απάτες και κακόβουλες ενέργειες. Η εκπαίδευση στην ασφαλή πλοήγηση και η αναγνώριση των κινδύνων στο Διαδίκτυο είναι ζωτικής σημασίας για την προστασία τους.



- **Κοινωνική Συμμετοχή:** Η χρήση της τεχνολογίας επιτρέπει στους ηλικιωμένους να διατηρούν επαφή με φίλους και οικογένεια μέσω κοινωνικών δικτύων και εφαρμογών επικοινωνίας. Επιτυγχάνεται αποφυγή της κοινωνικής απομόνωσης και ενίσχυση της ψυχικής υγείας.
- **Πρόσβαση σε Υπηρεσίες:** Πολλές υπηρεσίες προσφέρονται πλέον διαδικτυακά. Η εκπαίδευση στον ψηφιακό αλφαριθμητισμό επιτρέπει στους ηλικιωμένους να αξιοποιήσουν αυτές τις υπηρεσίες, διευκολύνοντας την καθημερινότητά τους.
- **Δια Βίου Μάθηση:** Η εκπαίδευση βοηθά στη συνεχή μάθηση και την πνευματική εγρήγορση. Η ψηφιακή τεχνολογία προσφέρει πρόσβαση σε πλούτο πληροφοριών και γνώσεων, συμβάλλοντας στην πνευματική ανάπτυξη και την ενδυνάμωση της αυτοεκτίμησης των ηλικιωμένων.
- **Ψυχαγωγία και Αναψυχή:** Η ψηφιακή τεχνολογία προσφέρει πολλές δυνατότητες για ψυχαγωγία, όπως διαδικτυακές ταινίες, μουσική, παιχνίδια και άλλες δραστηριότητες που μπορούν να προσφέρουν ευχαρίστηση και αναψυχή στους ηλικιωμένους.
- **Υγεία και Ευεξία:** Μέσω ψηφιακών εργαλείων, τα άτομα της τρίτης ηλικίας μπορούν να παρακολουθούν την υγεία τους, να έχουν πρόσβαση σε πληροφορίες υγείας και να συμμετέχουν σε διαδικτυακές κοινότητες υγείας που τους υποστηρίζουν.



Στόχοι

Με την **ολοκλήρωση του Προγράμματος**, οι καταρτιζόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις δυνατότητες και τη λειτουργία των υπολογιστών, του Διαδικτύου και των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας.
- Αξιοποιήσουν τις δυνατότητες των υπολογιστών, των smartphones, των tablets και του Διαδικτύου για την πρόσβαση σε υγειονομικές, διοικητικές, τραπεζικές και εκπαιδευτικές υπηρεσίες καθώς και για ψυχαγωγία και ηλεκτρονική επικοινωνία.

Μετά το πέρας του εκπαιδευτικού προγράμματος, οι καταρτιζόμενοι θα είναι σε θέση να:

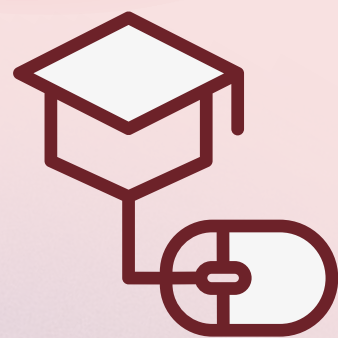
- Κατανοούν τις έννοιες των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας
- Κατανοούν τον ρόλο των υπολογιστών, smartphones και tablets
- Κατανοούν τον ρόλο του Διαδικτύου
- Χρησιμοποιούν με ευκολία υπολογιστές, smartphones και tablets
- Χρησιμοποιούν εφαρμογές για υπολογιστές, smartphones και tablets
- Χρησιμοποιούν ηλεκτρονικές εφαρμογές για διοικητικές υπηρεσίες
- Χρησιμοποιούν ηλεκτρονικές εφαρμογές για ηλεκτρονικές τραπεζικές συναλλαγές
- Χρησιμοποιούν ηλεκτρονικές εφαρμογές για επικοινωνία και ψυχαγωγία
- Χρησιμοποιούν εφαρμογές ηλεκτρονικής αλληλογραφίας
- Αναζητούν πληροφορίες στο Διαδίκτυο και
- Αναγνωρίζουν τους κινδύνους στο Διαδίκτυο
- Προστατεύονται από κακόβουλες δράσεις στο Διαδίκτυο
- Περιορίσουν ή/και εξαλείψουν τον φόβο της αποτυχίας και της αίσθησης ότι είναι δύσκολο να αποκτήσουν νέες δεξιότητες

Διδακτικές Ενότητες

1. Ο Αντίκτυπος της Ψηφιακής Τεχνολογίας
2. Ηλεκτρονικές Συσκευές Πληροφορίας και Επικοινωνίας
3. Λογισμικό Συστήματος Συσκευών
4. Λογισμικό Εφαρμογών
5. Εφαρμογές Κειμένου και Εικόνας
6. Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Δημόσιας Διοίκησης
7. Ηλεκτρονικές Τραπεζικές Συναλλαγές
8. Υγεία και Πρόνοια
9. Δίκτυα, Διαδίκτυο και Διαδίκτυο των Αντικειμένων
10. Ψηφιακή Επικοινωνία
11. Υγιεινή, Ασφάλεια και Προστασία του Χρήστη
12. Ενεργός, Ψηφιακός Πολίτης



Διάρκεια – Τρόπος Υλοποίησης



Υβριδική
Εξ αποστάσεως &
Διά Ζώσης



150 ώρες
2 μήνες



12 Διδακτικές Ενότητες
8 ECTS



Διαδικτυακό Quiz
Πρακτική Εξάσκηση



Πιστοποιητικό
Επιμόρφωσης

Σε ποιους απευθύνεται

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Άτομα άνω των 60 ετών
- Τυπικούς φροντιστές ατόμων τρίτης ηλικίας
- Άτυπους φροντιστές ατόμων τρίτης ηλικίας
- Εργαζόμενους κατ' οίκον είτε σε δομές που υπάρχουν άτομα τρίτης ηλικίας

Προπτυχιακοί φοιτητές που φοιτούν σε Τμήματα του Π.Θ. μπορούν να συμμετέχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. με συναφές γνωστικό των σπουδών αντικείμενο, με την προϋπόθεση της κατάθεσης αναλυτικής βαθμολογίας που να αποδεικνύει ότι έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία τα μαθήματα των διδασκόντων στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που επιθυμούν να λάβουν μέρος.



Δίδακτρα

Το κόστος του προγράμματος είναι
150€

Εκπαιδευτική Πολιτική

Το πρόγραμμα εφαρμόζει εκπαιδευτική πολιτική:

- 15% σε άτομα που συνδέονται με πρώτου και δεύτερου βαθμού συγγένεια
- 20% σε καταβολή εφάπαξ ποσού με την εγγραφή
- 30% σε ομαδική συμμετοχή άνω των 10 ατόμων.



Επιστημονικά Υπεύθυνος

Την Επιστημονική Ευθύνη για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος φέρει
ο κ. **Δημήτριος Μαντζάρης**, Ε.ΔΙ.Π. Υπολογιστικής Νοσημοσύνης
και Πληροφορικής Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Πιστοποιητικό – Πλαίσιο Λειτουργίας Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ



Η επιτυχής ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος οδηγεί στη λήψη **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το ΚΕΔΙΒΙΜ – ΠΘ διαθέτει πιστοποίηση ISO 9001:2015 και αξιολογείται από την «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας» (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 12 του άρθρου 48 του Ν. 4485/2017, όπως αυτή ισχύει.

Η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών/ επιμορφωτικών προγραμμάτων του ΚΕΔΙΒΙΜ – ΠΘ πραγματοποιείται από την «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘΑΑΕ), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης ββ, της περίπτωσης β, της περίπτωσης δ, της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του 4653/2020.



Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Ιάσονος 62, Βόλος, Τ.Κ. 38334

&

Campus ΓΑΙΟΠΟΛΙΣ, Λάρισα
Περιφερειακή Οδός Λάρισας – Τρικάλων
Λάρισα, Τ.Κ. 41 500

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Τηλ: +30 2410684752 & 2421 006367-66-64

website: www.learning.uth.gr

e-mail: learning@uth.gr

Ώρες γραφείου: 9:00 π.μ. - 3:00 μ.μ.