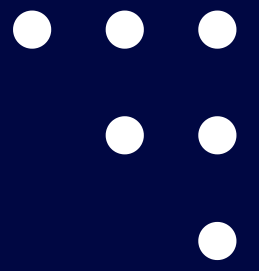




**ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
& ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ**



ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ & ΕΝΤΑΞΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Διοίκηση & Διαχείριση

9μηνο Εξ αποστάσεως Ασύγχρονο Πρόγραμμα
450 ωρών & 20 ECTS

Κωδικός προγράμματος: 4165.0337



e-mail: learning_tzivinikou@uth.gr -
sotitzivi@gmail.com

Τηλ: 698 77 87 911

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο:
«Σχολικές Μονάδες Ειδικής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης: Διοίκηση και Διαχείριση».

Στον παρόντα ενημερωτικό οδηγό, μπορείτε να βρείτε αναλυτικά όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών του εκπαιδευτικού προγράμματος και άλλα ζητήματα όπως η μεθοδολογία υλοποίησης του προγράμματος, η χορήγηση πιστοποίησης, οι όροι συμμετοχής, κ.ά.

450
Ώρες

9
Μήνες

20
ECTS

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ

Το πρόγραμμα αυτό είναι μοναδικό στο είδος του (με βάση σχετικές έρευνες αγοράς) και φιλοδοξεί να καλύψει τις συνεχώς αυξανόμενες ανάγκες για δεξιότητες διαχείρισης και διοίκησης σχολικών μονάδων, ιδιαίτερα αυτών της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα το πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις ανάγκες:

1

Ανάγκη για εξειδίκευση:

Υπάρχει ανάγκη για εξειδίκευση στον τομέα της εκπαιδευτικής διοίκησης και ηγεσίας. Τα ειδικά σχολεία και τα τμήματα ένταξης έχουν ιδιαίτερες ανάγκες που απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες.

2

Ανάπτυξη δεξιοτήτων διοίκησης:

Το πρόγραμμα στοχεύει στην κάλυψη ελλείψεων στον τομέα της διοίκησης και ηγεσίας, προετοιμάζοντας τους εκπαιδευτικούς για αποτελεσματική διαχείριση.

3

Εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης & θεωρίας στην εκπαιδευτική πράξη:

Η ενίσχυση της θεωρητικής κατανόησης συνδυάζεται με την εφαρμογή της γνώσης στην εκπαίδευση.

4

Ανάπτυξη δεξιοτήτων ηγεσίας:

Επικεντρώνεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ηγεσίας που είναι ιδιαίτερα σημαντικές για τα ειδικά σχολεία και τα τμήματα ένταξης.

5

Συνεργατική διοίκηση:

Επισημαίνει τη σημασία της συνεργατικής διοίκησης για αποτελεσματική εκπαίδευση σε ειδικά και ενταξιακά πλαίσια. Συνολικά, το πρόγραμμα είναι δομημένο με τρόπο ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί σε ειδικές ανάγκες του εκπαιδευτικού πεδίου, προσφέροντας εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες που είναι ζωτικές για τη βελτίωση της εκπαίδευσης και της ηγεσίας σε ειδικά και ενταξιακά σχολικά πλαίσια.

ΣΚΟΠΟΣ

Ο σκοπός του προγράμματος είναι πολύπλευρος, και αναλύεται σε πολλαπλούς στόχους. Αρχικά, στοχεύει στη **θεωρητική κατανόηση της εκπαιδευτικής διοίκησης** ως διακριτού επιστημονικού πεδίου και στη συνειδητοποίηση της φύσης των εκπαιδευτικών οργανισμών και του περιβάλλοντος στο οποίο αυτοί λειτουργούν. Επίσης, στοχεύει στην **εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης και θεωρίας στην εκπαιδευτική πράξη**, ενισχύοντας την κατανόηση του προγραμματισμού και του σχεδιασμού ως σημαντικών παραγόντων της εκπαιδευτικής διοίκησης. Επιπλέον, στοχεύει στην **ανάπτυξη δεξιοτήτων ηγεσίας**, δίνοντας έμφαση στην ιδιαίτερη φύση της ηγεσίας που είναι κατάλληλη για τις διαφορετικές σχολικές δομές της ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης. Τέλος, τονίζει με emphaticό τρόπο τα **οφέλη της συνεργατικής διοίκησης** και της **κατανόησης της σπουδαιότητας της συνεργασίας στην ειδική και ενταξιακή εκπαίδευση**.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΠΡΑΞΗ

ΗΓΕΣΙΑ

ΕΙΔΙΚΗ &
ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΜΟΡΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα είναι σχεδιασμένο για να αποτελέσει επιμορφωτικό πλαίσιο για **εκπαιδευτικούς προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**, οι οποίοι ενδιαφέρονται για τα θέματα της ηγεσίας και διοίκησης σχολικών μονάδων τόσο της ειδικής αγωγής όσο και της γενικής και ενταξιακής εκπαίδευσης. Επίσης, απευθύνεται και σε μέλη του **ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού**, όπως ψυχολόγοι, λογοθεραπευτές κλπ, οι οποίοι μπορούν να αναλάβουν παρόμοιους ρόλους, με βάση την κείμενη νομοθεσία.

Το παρόν πρόγραμμα **αναγνωρίζεται και μοριοδοτείται καθώς ικανοποιεί όλα τα προαπαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας. Συγκεκριμένα, οι κατέχοντες τη βεβαίωση παρακολούθησης απολαμβάνουν τα ακόλουθα πλεονεκτήματα:**

- A) Προσόν εισόδου στους επικουρικούς πίνακες Ειδικής Αγωγής
- B) Οι υποψήφιοι για διορισμό με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) ως ΜΟΝΙΜΟΙ εκπαιδευτικοί στην ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και την ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μοριοδοτούνται με 2 μονάδες (σελ. 186, 188 και 189)
- Γ) Οι υποψήφιοι για διορισμό ως ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) μοριοδοτούνται με 2 μονάδες. Και επιπλέον απολαμβάνουν το δικαίωμα εγγραφής στους επικουρικούς πίνακες των αναπληρωτών στην ειδική αγωγή (σελ 188)
- Δ) Μοριοδότηση για την επιλογή Συμβούλων Σχολικής Ζωής σύμφωνα με την υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4183/28.09.2020, Τεύχος Β', Άρθρο 4)
- E) 10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τις διαδικασίες της εξ αποστάσεως ασύγχρονης εκπαίδευσης και περιλαμβάνει:

Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, με πλούσιο ακαδημαϊκό και εμπειρικό υλικό, η μελέτη του οποίου γίνεται με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες των επιμορφούμενων.

Βιντεομαθήματα /podcasts που παράγονται από τους διδάσκοντες συνοδευτικά και επεξηγηματικά των θεωρητικών μαθημάτων.

Ακαδημαϊκές υποχρεώσεις των επιμορφούμενων:

Στο τέλος κάθε μιας από τις 3 διδακτικές ενότητες οι επιμορφούμενοι/ες απαντούν σε διαδραστικά κουίζ που έχουν στόχο την αυτοαξιολόγηση της μάθησης.

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ: HELP DESK

Στην έναρξη του προγράμματος προσφέρονται 2 εβδομαδιαία μαθήματα εξοικείωσης με τη χρήση νέων τεχνολογιών και τις διαδικασίες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στη συνέχεια και καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος προσφέρεται τεχνική υποστήριξη με την προσωπική φροντίδα της Επιστημονικής Υπεύθυνης κ. Τζιβινίκου Σωτηρίας.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος είναι τα παρακάτω:

Σε επίπεδο γνώσεων:

- Να είναι σε θέση να κατανοούν τη θεωρητική βάση της εκπαιδευτικής διοίκησης και ηγεσίας.
- Να αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες και τις ανάγκες των ειδικών σχολείων και τμημάτων ένταξης σε όλες τις βαθμίδες.
- Να γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος λειτουργίας των εκπαιδευτικών οργανισμών.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- Να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να προγραμματίζουν στον τομέα της εκπαιδευτικής διοίκησης.
- Να εφαρμόζουν τη θεωρία κοινωνικών συστημάτων στην πρακτική της εκπαιδευτικής διοίκησης.
- Να ενισχύουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες και την ικανότητα λήψης αποφάσεων στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

- Να αναπτύσσουν ηγετικές ικανότητες που προσαρμόζονται στις διάφορες σχολικές δομές της ειδικής αγωγής.
- Να διαμορφώνουν ικανότητες διαχείρισης κρίσεων και συγκρούσεων.
- Να κατανοούν και να προωθούν τη συνεργατική διοίκηση για αποτελεσματική εκπαίδευση σε ειδικά και ενταξιακά πλαίσια.

Θεωρητικές προσεγγίσεις για τη Διοίκηση και την Ηγεσία στην Εκπαίδευση-Εκπαιδευτικές εφαρμογές

- Η εκπαιδευτική διοίκηση ως διακριτό επιστημονικό πεδίο.
- Η φύση των οργανισμών. Εκπαιδευτικοί οργανισμοί και περιβάλλον.
- Ο προγραμματισμός και ο σχεδιασμός στην εκπαιδευτική διοίκηση.
- Η θεωρία των Κοινωνικών Συστημάτων και οι προεκτάσεις της στην Εκπαιδευτική Πράξη.
- Διοίκηση και Ηγεσία στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς.
- Επικοινωνία και λήψη αποφάσεων στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς.
- Η φύση της ηγεσίας. Θεωρίες και μοντέλα εκπαιδευτικής ηγεσίας.
- Μοχλοί επιρροής: Εξουσία και Ισχύς.
- Ηγετικές ικανότητες και δεξιότητες των στελεχών εκπαίδευσης.
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού ηγέτη στη δημιουργία κοινοτήτων μάθησης.
- Η διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς.
- Η λειτουργία των ομάδων στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς.

2 ΕΝΟΤΗΤΑ

Θέματα Ηγεσίας και Διοίκησης στα Ειδικά Σχολεία: Η πρόκληση της διεπιστημονικότητας στην εκπαιδευτική πράξη

- Οι ΣΜΕΑΕ στις διαφορετικές βαθμίδες εκπαίδευσης, ως διακριτές δομές διευρυμένης υποστήριξης στην ειδική εκπαίδευση.
- Διαχείριση θεμάτων οργάνωσης των επιμέρους τάξεων και ομάδων στην έναρξη του σχολικού έτους.
- Διεπιστημονικότητα στην εκπαιδευτική πράξη: Ο ρόλος των εκπαιδευτικών / ειδικών παιδαγωγών στο ειδικό σχολείο, θέματα συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών.
- Διεπιστημονικότητα στην εκπαιδευτική πράξη: Ρόλοι των διαφορετικών ειδικοτήτων προσωπικού σε μια ΣΜΕΑΕ και επίπεδα συνεργασίας.
- Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης: Αναγκαιότητα και βασικές αρχές.
- Ο ρόλος της οικογένειας στο πλαίσιο του ειδικού σχολείου: Από το ιδεατό στο εφικτό.



3 ΕΝΟΤΗΤΑ

Θέματα Υγείας και Διοίκησης στα Ενταξιακά Σχολεία: Λειτουργία Τμημάτων Ένταξης και Παράλληλης Στήριξης

- Γνωρίζοντας τη γραφειοκρατία: Ίδρυση και κατάργηση Τμήματος Ένταξης / Στελέχωση Τ.Ε. Παιδαγωγική και διδακτική διαχείριση των τμημάτων ένταξης.
- Καθήκοντα και υποχρεώσεις εκπαιδευτικού Τμήματος Ένταξης Α) στο νηπιαγωγείο Β) στο δημοτικό σχολείο Γ) στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Διαχείριση θεμάτων οργάνωσης του Τμήματος Ένταξης στην έναρξη του σχολικού έτους. Αρχική ανίχνευση και εντοπισμός παιδιών που βρίσκονται σε επικινδυνότητα – Εργαλεία (παραδοσιακά και ψηφιακά).
- Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες που μπορούν να υποστηριχθούν στα τμήματα ένταξης και στην Παράλληλη Στήριξη (Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες, Μαθητές ΔΑΦ, ΔΕΠΥ, Νοητική Αναπηρία).
- Καταμερισμός σε ομάδες ή εξατομικευμένη διδασκαλία; Πώς αναπτύσσεται το ωρολόγιο πρόγραμμα, διοικητική διαχείριση.
- Τμήματα ένταξης και Παράλληλη Στήριξη: Σχέση και συνεργασία με ΕΔΥ - ΚΕΔΑΣΥ - Συμβούλους Εκπαίδευσης.
- Καθήκοντα και υποχρεώσεις εκπαιδευτικού Παράλληλης Στήριξης Α) στο νηπιαγωγείο Β) στο δημοτικό σχολείο Γ) στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία και Καθολικός Σχεδιασμός: Ομοιότητες και Διαφορές στην εκπαιδευτική πράξη.

3 ΕΝΟΤΗΤΑ

Θέματα Ηγεσίας και Διοίκησης στα Ενταξιακά Σχολεία: Λειτουργία Τμημάτων Ένταξης και Παράλληλης Στήριξης

- Αρχική αξιολόγηση -Διαμορφωτική αξιολόγηση και συνεχής παρακολούθηση της προόδου των μαθητών-Ρουμπρίκες.
- Αναπτυξιακά κατάλληλες και καλές πρακτικές για την ανάπτυξη και ενίσχυση του αναδυόμενου γραμματισμού (διδακτικές προτάσεις και διδακτικό υλικό).
- Αποτελεσματικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την υλοποίηση των διδακτικών στόχων στη Γλώσσα (διδακτικές προτάσεις και διδακτικό υλικό).
- Αποτελεσματικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την υλοποίηση των διδακτικών στόχων στα Μαθηματικά (διδακτικές προτάσεις και διδακτικό υλικό).

* Η αξιολόγηση γίνεται με σύντομα quiz στο τέλος της κάθε ενότητας.



ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

Το πρόγραμμά μας έχει στόχο να είναι προσιτό σε ευρύτερες ομάδες εκπαιδευτικών και άλλων ειδικών στη γενική εκπαίδευση, την ειδική αγωγή και ενταξιακή εκπαίδευση.

Έτσι προσπαθούμε να κρατήσουμε το κόστος σχετικά χαμηλά, προσφέροντας πολλές διευκολύνσεις και εκπτώσεις.

Δίδακτρα

30% - Εφάπαξ

20% - Ειδικές Κατηγορίες *

500€

350€

400€

- Κοινωνικά κριτήρια: Η έκπτωση αυτή προσφέρεται στα μέλη πολύτεκνων, τριτέκνων και μονογονεϊκών οικογενειών, στους ανέργους, τους ανθρώπους με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία και τους φοιτητές.
- Κάτοχοι κάρτας νέων
- Ομαδική εγγραφή 3 ατόμων και άνω
- Όσοι/όσες έχουν παρακολουθήσει προγράμματα της ίδιας επιστημονικά υπεύθυνης.
- Απόφοιτοι Παιδαγωγικών Τμημάτων Π.Θ.
- Απόφοιτοι των ΠΜΣ των Παιδαγωγικών Τμημάτων Π.Θ.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ

Η κατάθεση των διδάκτρων που αφορούν τα μαθήματα γίνεται στον λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στην Alpha Bank.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Στην αιτιολογία κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται το **ονοματεπώνυμο** του καταρτιζόμενου και οπωσδήποτε ο **Κωδικός Προγράμματος / Έργου**

ΑΡ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ: **310-00-2002-020935**

IBAN: **GR6401403100310002002020935**

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ: **Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΕΛΚΕ ΠΘ)**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ: **4165.0337**

ΑΙΤΗΣΗ

Για να υποβάλετε την αίτησή σας πατήστε το κουμπί της αίτησης και θα μεταβείτε αυτόματα στην διαμορφωμένη πλατφόρμα των αιτήσεων του προγράμματος στο Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. του Π.Θ.



Συνοδευτικά Δικαιολογητικά της αίτησης:

α) ταυτότητα, β) πτυχίο ή βεβαίωση σπουδών, γ) αποδεικτικό κατάθεσης προκαταβολής ή εφάπαξ καταβολής των διδάκτρων των μαθημάτων, δ) αποδεικτικό ένταξης στις ειδικές κατηγορίες.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Επιστημονικά υπεύθυνη του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η κ. **Σωτηρία Τζιβινίκου**, Επίκουρος Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία φέρει την ευθύνη για το σχεδιασμό, υλοποίηση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.



01. ΣΩΤΗΡΙΑ ΤΖΙΒΙΝΙΚΟΥ

Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

02. ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.



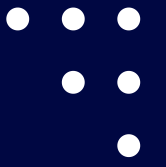
03. ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ

Ομότιμη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

04. ΜΑΡΙΝΑ ΛΟΥΑΡΗ

Μέλος ΕΔΙΠ Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.





ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Στοιχεία επικοινωνίας με την επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος κ. **Τζιβινίκου Σωτηρία**:

E mail:

- sotitzivi@gmail.com
- learning_tzivinikou@uth.gr

Τηλέφωνο:

- 698 77 87 911

Στοιχεία επικοινωνίας με τη Γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (**Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.**) του **Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**:

E mail:

- learning@uth.gr

Τηλέφωνα:

- 24210 06366 (ώρες γραφείου)

Ιστοσελίδα:

- <https://learning.uth.gr>

