



Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου  
Μάθησης Πανεπιστημίου  
Θεσσαλίας



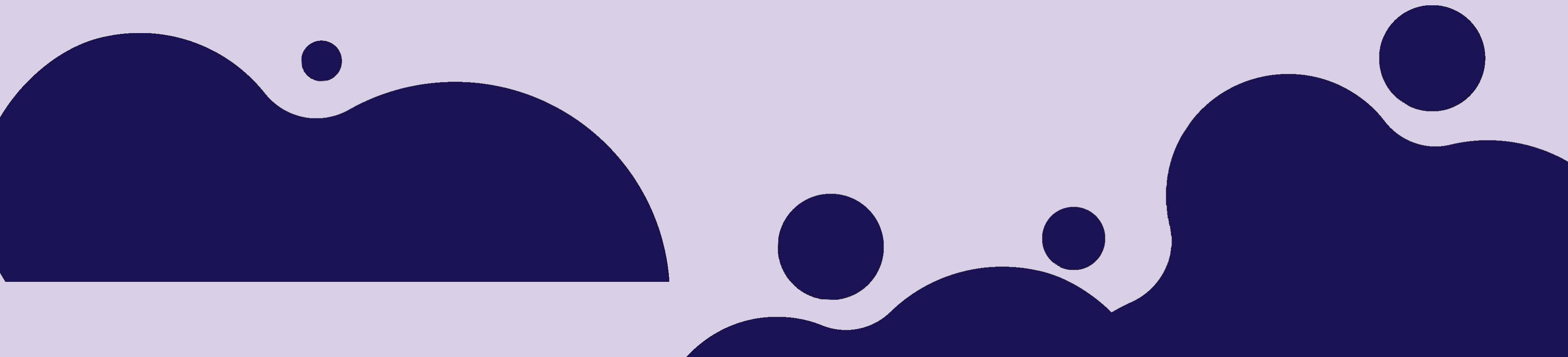
Ενημερωτικός Οδηγός Σπουδών

«Η Προσέγγιση “ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΜΜΗ” (STORYLINE)  
στη Διδασκαλία και την Οργάνωση ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ»

# Εισαγωγικά Στοιχεία

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: «Η Προσέγγιση “ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΜΗ” (STORYLINE) στη Διδασκαλία και την Οργάνωση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων»

Το πρόγραμμα στοχεύει στην εκπαίδευση των επιμορφούμενων στην Ιστοριογραμμή/Storyline, το ψηφιακό σενάριο και το ψηφιακό παιχνίδι. Αποτελείται από ένα εύρος θεματικών ενοτήτων με σκοπό να εξασφαλίσει μια ολοκληρωμένη και πλήρη εκπαίδευση και εξειδίκευση μέσω θεωρητικής αλλά και πρακτικής/ βιωματικής προσέγγισης, προσφέροντας τόσο θεωρητικές γνώσεις όσο και στοχευμένες πρακτικές δεξιότητες.



## Γιατί κάποιος να παρακολουθήσει αυτό το πρόγραμμα;

- ➔ Η εκπαίδευση στη σύγχρονη παιδαγωγική και διδακτική προσέγγιση “Ιστοριογραμμή/Storyline” αποτελεί μία ουσιαστική απάντηση στις σύνθετες προκλήσεις, που ήδη αντιμετωπίζουν ή θα αντιμετωπίσουν στο άμεσο μέλλον, όσοι εργάζονται ή θα εργαστούν στον χώρο της Εκπαίδευσης λόγω των εξελίξεων σε κοινωνικο-οικονομικο-πολιτισμικό επίπεδο, που αναπόφευκτα αντικατοπτρίζουν στις παθογένειες του εκπαιδευτικού συστήματος
- ➔ Η εκπαίδευση αυτή είναι απολύτως ουσιαστική και απαραίτητη για κάθε επαγγελματία, που εργάζεται ή πρόκειται να εργασθεί στον πολύπαθο χώρο της Εκπαίδευσης – τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μορφής. Συγκεκριμένα, η εκπαίδευση στην Ιστοριογραμμή αναμένεται να εφοδιάσει τους επιμορφούμενους με αποτελεσματικά, σύγχρονα και ευέλικτα εργαλεία, προκειμένου να ανταποκριθούν με ανθεκτικότητα, αποτελεσματικότητα και δημοκρατικότητα στον πολυεπίπεδο και πολυσύνθετο ρόλο τους
- ➔ Η Ιστοριογραμμή μπορεί να συμβάλλει στη δημιουργία ενός δημοκρατικού παιδαγωγικού κλίματος, ευνοϊκού για τη διδασκαλία και τη μάθηση, που σέβεται τις ανάγκες των μαθητευομένων-μαθητών, τους συγκινεί και αφορά τις ζωές τους, ώστε να συμμετάσχουν ενεργά και να μην είναι απλά παθητικοί δέκτες και συνδέει την υπάρχουσα γνώση τους με τη νέα γνώση με έναν ολοκληρωμένο και όχι αποσπασματικό τρόπο
- ➔ Η Ιστοριογραμμή έχει χαρακτηριστεί από τους ίδιους τους “μαθητές” όλων των ηλικιών που την έχουν βιώσει ως ιδιαίτερα ευχάριστος και διασκεδαστικός τρόπος μάθησης και εργασίας. Στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος φιλοδοξείται οι επιμορφούμενοι να μάθουν εξίσου ευχάριστα και διασκεδαστικά, όπως και όταν οι ίδιοι την εφαρμόσουν στον εργασιακό τους χώρο

## Σε ποιους απευθύνεται;

Στελέχη της εκπαίδευσης

Εκπαιδευτές Ενηλίκων /Εκπαιδευτικών.

Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των ειδικοτήτων (μόνιμους, αναπληρωτές και ωρομίσθιους).

Ειδικούς Παιδαγωγούς.

Πτυχιούχους και Φοιτητές των Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής, Δημοτικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής.

Πτυχιούχους και Φοιτητές Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Όσους εργάζονται ή επιθυμούν να εργαστούν σε Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Μουσεία, Κατασκηνώσεις κ.α.

Σχεδιαστές και εμπνευστές εκπαιδευτικών προγραμμάτων.



# Προσδοκώμενα Μαθησιακοί Στόχοι

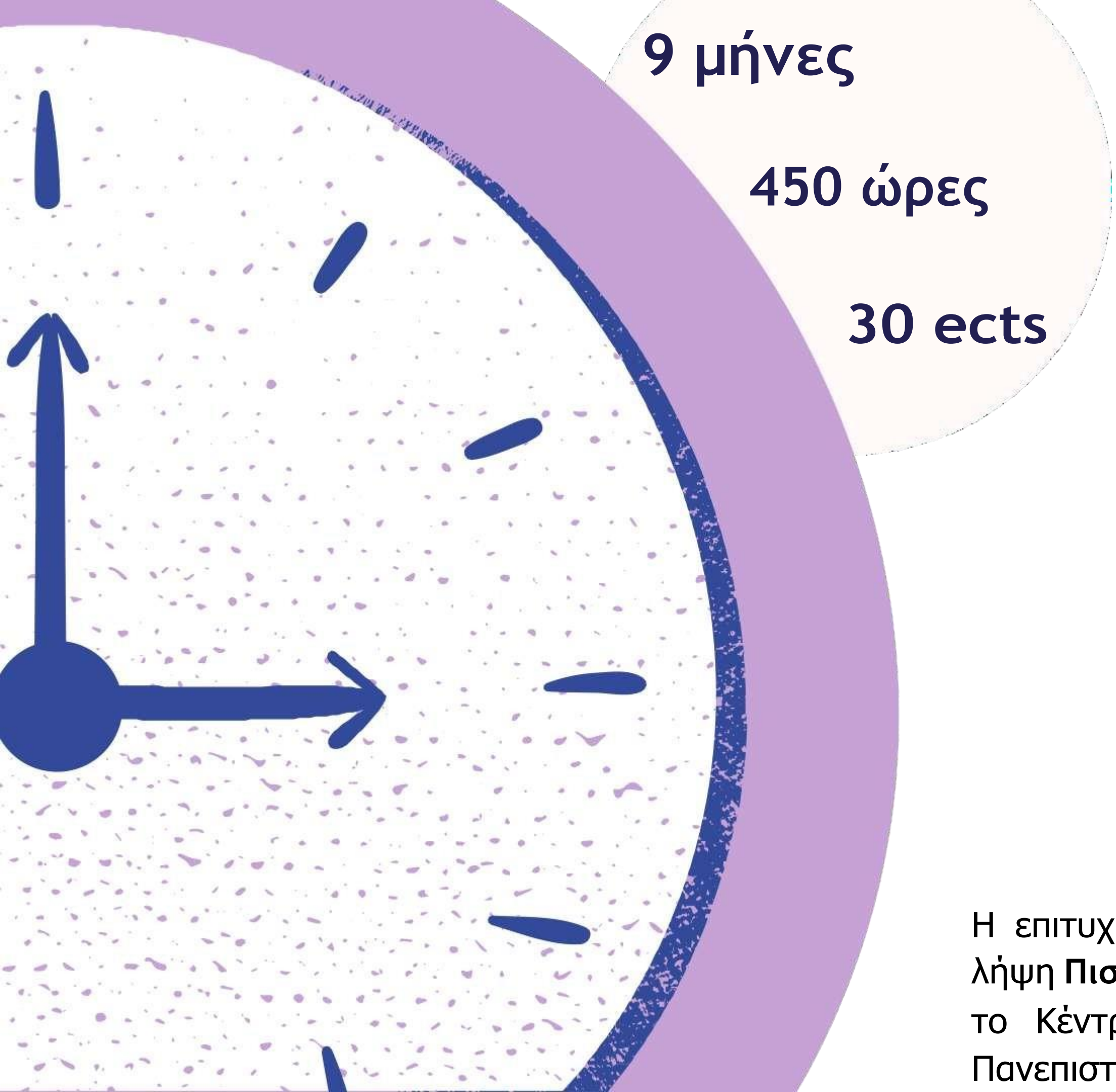
## Αποτελέσματα

Η επικαιροποίηση και ο εμπλουτισμός των γνώσεων, που οι συμμετέχοντες/ουσες έχουν λάβει στις προπτυχιακές ή/και μεταπτυχιακές τους σπουδές σχετικά με τα θέματα διδακτικής μεθοδολογίας, εκπαιδευτικών προγραμμάτων, διαφοροποιημένης διδασκαλίας, εφαρμογών στην Ειδική Αγωγή, σχεδιασμός ψηφιακών σεναρίων και ψηφιακών παιχνιδιών κ.α.

Η βελτίωση των διδακτικών και πρακτικών τους ικανοτήτων και δεξιοτήτων μέσω της αξιοποίησης και εφαρμογής μιας Νέας διδακτικής μεθοδολογίας.

Η εξειδίκευση σε έναν αξιόλογο μεθοδολογικό και διδακτικό τρόπο εργασίας, την Ιστοριοραμμή, η οποία θα βελτιώσει τηN επαγγελματική τους ετοιμότητα σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται σε Όλες τις βαθμίδες και μορφές της εκπαίδευσης.

Η εκπαίδευση στον σχεδιασμό και την υλοποίηση είτε μεμονωμένων διαθεματικών δραστηριοτήτων είτε θεμάτων, που εντάσσονται στο πλαίσιο καινοτόμων προγραμμάτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών θεμάτων, Αγωγής Σταδιοδρομίας), είτε στους χώρους της Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, είτε ευρύτερα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, στην Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, στα Μουσεία, τους παιδικούς σταθμούς, τα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης, κ.α.



9 μήνες

450 ώρες

30 ect5

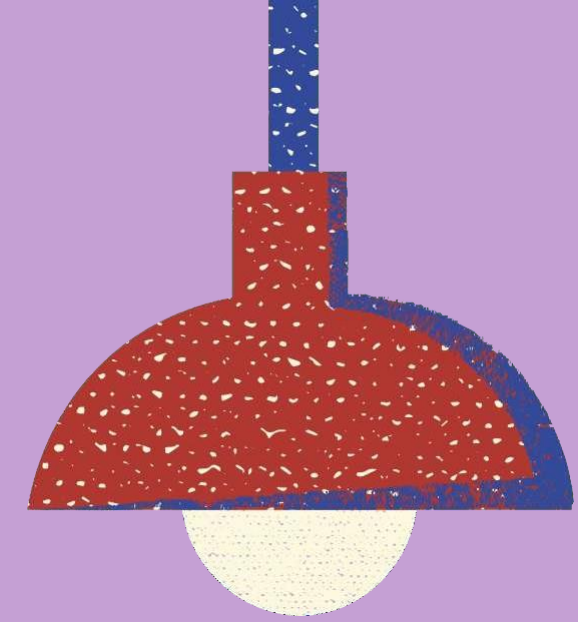
# Διάρκεια Τύπος Πιστοποιητικού



Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. – Π.Θ.).



# ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ



Το Πρόγραμμα είναι αναγνωρισμένο και μοριοδοτούμενο για αδιόριστους, αναπληρωτές και υπηρετούντες εκπαιδευτικούς, καθώς ικανοποιεί όλα τα προαπαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας. Συγκεκριμένα, οι κάτοχοι βεβαίωσης παρακολούθησης του Προγράμματος μοριοδοτούνται ως εξής:

- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως Εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 57)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 58, παρ. 1)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού με το σύστημα του ΑΣΕΠ με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 59)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού με το σύστημα του ΑΣΕΠ με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 60)
- Προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) (10 μονάδες) (ΦΕΚ 1088/τ.Β/ 02-04-2019).
- Επιλογή στελεχών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευση (0,5 μονάδες) (Ν. 4547/2018, άρθρο 24) .
- Μοριοδότηση σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων σε προκηρύξεις του ΙΝΕΔΙΒΙΜ (2 μονάδες) (π.χ. ΦΕΚ 3393/τ. Β/13-08-2020)

# Τρόπος Διεξαγωγής

Το πρόγραμμα βασίζεται στις αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και περιλαμβάνει ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση καθώς και σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Τόσο η σύγχρονη όσο και η ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση πραγματοποιούνται με την χρήση σύγχρονων εφαρμΟγών που διαθέτει το Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

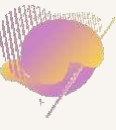
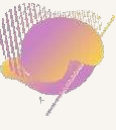
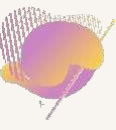

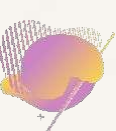


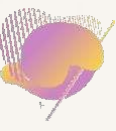

Οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα να απευθυνθούν στη Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του εκπαιδευτικού προγράμματος βασιζόμενοι στη φύση του προβλήματος. Η επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος, κα. Ηλιοπούλου Ιφιγένεια, καθώς και οι διδάσκουσες είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους.

20 ώρες  
σύγχρονη  
διδασκαλία

430 ώρες  
ασύγχρονη  
τηλεκπαίδευση



# Εκπαιδευτικές Ενότητες

-  Καινοτόμα προγράμματα και διαθεματικές δραστηριότητες στην τυπική, μη τυπική εκπαίδευση και άτυπη εκπαίδευση
-  Εισαγωγή στις σύγχρονες καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις, μεθόδους και τεχνικές
-  Γνωριμία με την «Ιστοριογραμμή»
-  Εφαρμογή των δέκα βημάτων για τον σχεδιασμό μιας διαφοροποιημένης διδασκαλίας
-  Φιλοσοφία με/για παιδιά στην Ιστοριογραμμή
-  Ανάπτυξη και σχεδιασμός θεμάτων στο πλαίσιο καινοτόμων προγραμμάτων σύμφωνα με τις αρχές της Ιστοριογραφικής
-  Σχεδιασμός ψηφιακών εφαρμογών
-  Σχεδιασμός Ψηφιακών και μη παιχνιδιών
-  Εφαρμογή μιας Ιστοριογραφικής

## Μαθήματα ανά εκπαιδευτική ενότητα

### Καινοτόμα προγράμματα και διαθεματικές δραστηριότητες στην τυπική, μη τυπική εκπαίδευση και άτυπη εκπαίδευση

- Εισαγωγή στα καινοτόμα προγράμματα και τη διαθεματική δραστηριότητα
- Τυπική, μη τυπική και άτυπη μορφή εκπαίδευσης
- Αρχές και χαρακτηριστικά των καινοτόμων προγραμμάτων
- Εκπαίδευση ενηλίκων

### Εισαγωγή στις σύγχρονες καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις, μεθόδους και τεχνικές

- Σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές

### Φιλοσοφώντας για/με τα παιδιά στην Ιστοριογραφμή

- Αρχές της Φιλοσοφίας με/για παιδιά

### Γνωριμία με την «Ιστοριογραφμή»

- Εισαγωγή στη Διδακτική μεθοδολογία Ιστοριογραφμή (Storyline)
- Σχεδιάζοντας ένα θέμα με την Ιστοριογραφμή

### Εφαρμογή των δέκα βημάτων για τον σχεδιασμό μιας διαφοροποιημένης διδασκαλίας

- Διαφοροποιημένη διδασκαλία Τα 10 βήματα
- Σχεδιασμός διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- Εφαρμογή της

- Παραδείγματα Φιλοσοφίας με/για παιδιά στο πλαίσιο της Ιστοριογραφμής



- Η Φιλοσοφία με/για παιδιά και η Ιστοριογραφική

## Ανάπτυξη και σχεδιασμός θεμάτων στο πλαίσιο καινοτόμων προγραμμάτων σύμφωνα με τις αρχές της Ιστοριογραφικής

- Ανάπτυξη και σχεδιασμός θεμάτων σύμφωνα με τις αρχές της Ιστοριογραφικής-Βήματα εφαρμογής της
- Επιλέγοντας το θέμα - Δομή οργανογράμματος
- Φτιάχνοντας το σκηνικό: Δημιουργία εποπτικού υλικού/τεχνικές frieze
- Φτιάχνοντας τους χαρακτήρες:τεχνικές φιγούρων / δημιουργία 6 βιογραφικών / ποιήματα αισθήσεων /tableau vivant
- Ερωτήσεις-κλειδιά: η τέχνη και η τεχνική τους
- Τα συμβάντα: είδη, χαρακτηριστικά, κριτήρια. Το κρίσιμο συμβάν
- Τρόποι έναρξης/λήξης θέματος
- Εργασία σε ομάδες/ομαδοσυνεργατική

- Η ανασκόπηση. Τρόποι αξιολόγησης: Τα βιβλία θέματος, τα portfolio
- Documentation: τρόποι τεκμηρίωσης

## • Σχεδιασμός ψηφιακών εφαρμογών

- Ψηφιακές εφαρμογές στην εκπαίδευση
- Σχεδιασμός ψηφιακής εφαρμογής στα πλαίσια της Ιστοριογραφικής
- Εφαρμογές για ψηφιακά βιβλία και ιστορίες
- Εργαλεία για διάφορες ψηφιακές εφαρμογές

## Σχεδιασμός Ψηφιακών και μη παιχνιδιών

- Αρχές και χαρακτηριστικά
- Αξιολόγηση
- Σχεδιασμός παιχνιδιού

## Εφαρμογή μιας Ιστοριογραμμής

- Εργαστηριακό μάθημα στην Ιστοριογραμμή- Ανάπτυξη ενός θέματος
- Εφαρμογή στον σχεδιασμό ψηφιακής εφαρμογής- παιχνιδιού
- Εφαρμογή αρχών

Φιλοσοφίας με παιδιά  
και Διαφοροποιημένης  
διδασκαλία



# Τρόπος αξιολόγησης

Οποία θα παρουσιάσουν καθώς και μέσα από φύλλα εργασίας που θα συμπληρώσουν.

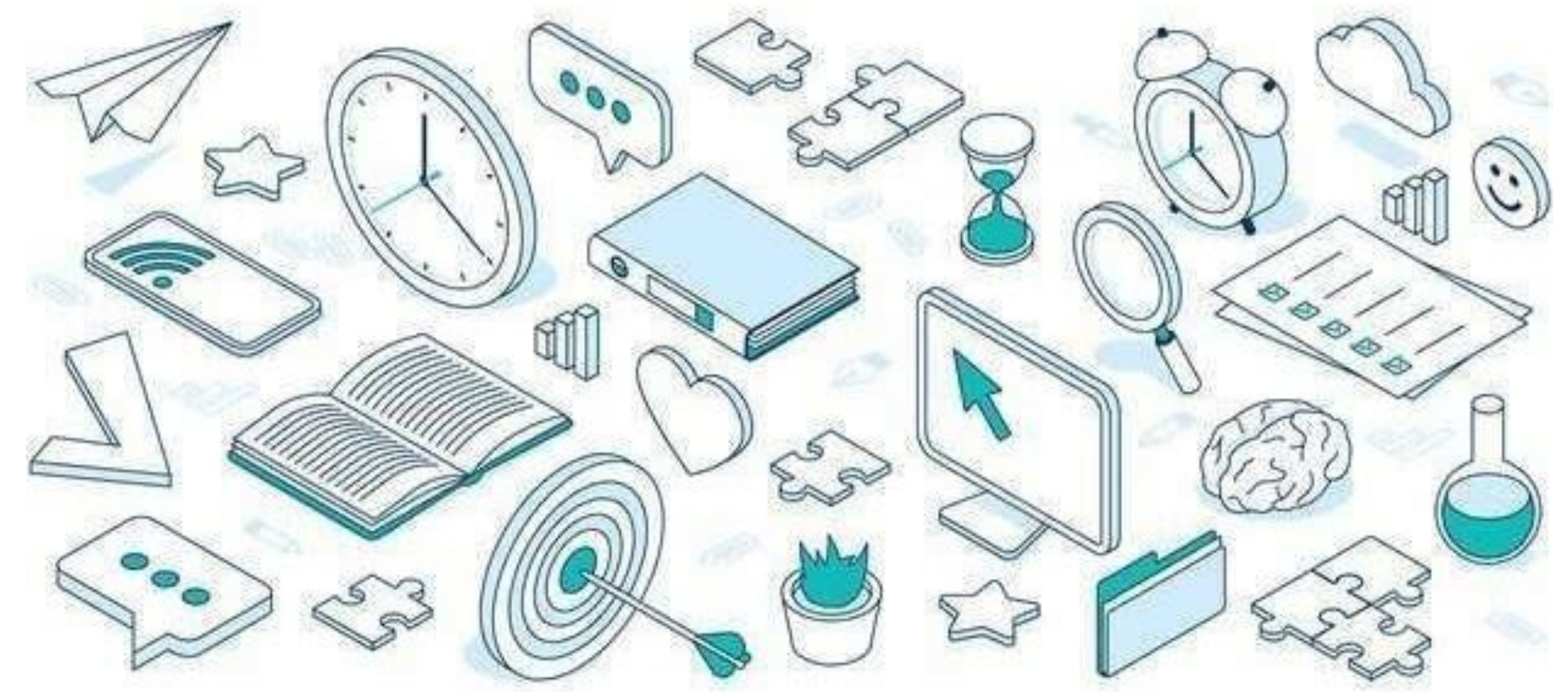
Η αξιολόγηση των επιμορφούμενων αφορά στην αρχική, τη διαμορφωτική και την τελική αξιολόγηση και πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους:

Η **αρχική αξιολόγηση** πραγματοποιείται με τεχνικές Όπως ο καταιγισμός ιδεών πριν από τις ενότητες.

Η **διαμορφωτική αξιολόγηση** θα γίνεται κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης μέσα από την παρατήρηση της συμμετοχής των εκπαιδευομένων και τα έργα που θα παράγουν, όπως κείμενα, εικαστικές δημιουργίες, δρώμενα, υλικό, σενάρια, εκπαιδευτικά παιχνίδια και άλλα.

Η **τελική αξιολόγηση** θα γίνει **μέσω της τελικής εργασίας** που θα ανατεθεί στους συμμετέχοντες, την

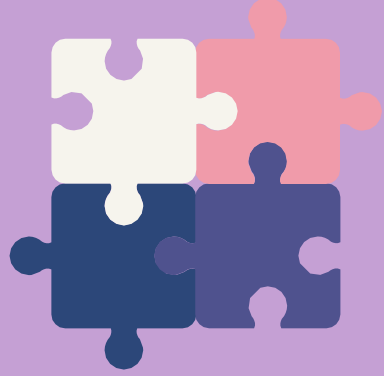




# Επιστημονική Υπεύθυνη



**Επιστημονική Υπεύθυνη, Διδάσκουσα και Επόπτρια** του προγράμματος είναι η **Dr Ηλιοπούλου Ιφιγένεια** (Mphil, PhD), Επίκουρη Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο “Περιβαλλοντική Εκπαίδευση– Εκπαίδευση για την Αειφορία” και μεταδιδάκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η κα. Ηλιοπούλου διδάσκει σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και είναι **εξειδικευμένη** στην **Storyline – Ιστοριογραμμή**, έχει ιδρύσει την **Storyline Greece** και εκπροσωπεί την **Ελλάδα** στο **Διεθνές Δίκτυο της Storyline**.



# Επιστημονική Ομάδα

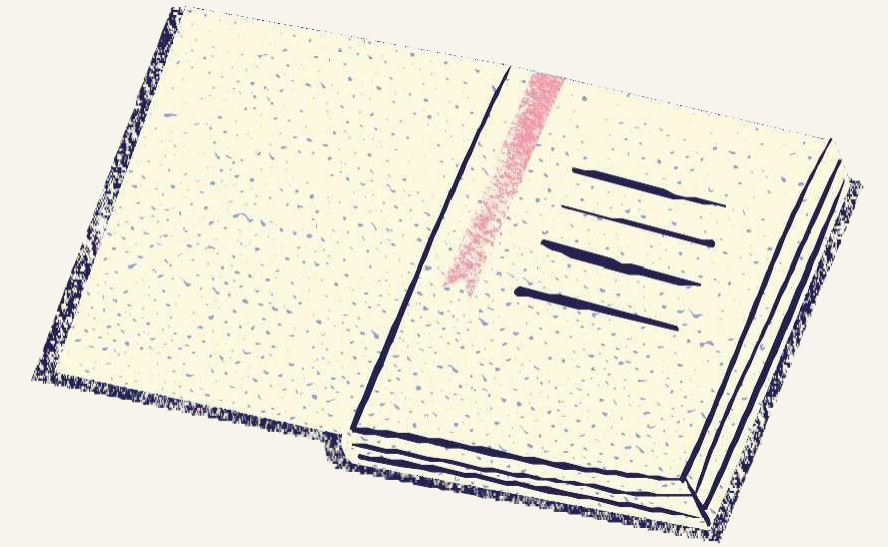
**Βλάχου-Αναστασία**— Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο “Ειδική Αγωγή – Εκπαιδευτική Ένταξη” και με επιστημονικά ενδιαφέροντα εκτός των άλλων στους τομείς Ειδικής Αγωγής, Ενταξιακής Εκπαίδευσης, Ενταξιακών Πολιτικών – Πρακτικών και Πολιτισμικής/πολυπολιτισμικής συμβουλευτικής.

**Κραβαρίτη Δανάη** – Απόφοιτος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Έχει εξειδίκευση στην Ανάπτυξη παιχνιδιών με το udemy, στη Θεωρία παιγνίων, σε Γλώσσες Προγραμματισμού: C, Python, JAVA, C++, HTML, CSS, PHP. Γνώση Machine Learning, Neural Networks, Deep Learning, SQL, Unix/Linux, Webflow και Figma Web Design. Εργάστηκε στο Εργαστήριο CasLab του Πανεπιστημίου και εργάζεται στην εταιρεία Solera στη Σεβίλλη, Ισπανία ως junior software engineer.





# Αίτηση Συμμετοχής



Η **αίτηση συμμετοχής** υποβάλλεται ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης **<https://learning.uth.gr/storyline/>**

Τα **δικαιολογητικά** που θα χρειαστείτε για την υποβολή της αίτησής σας είναι:

1

Ταυτότητα

3

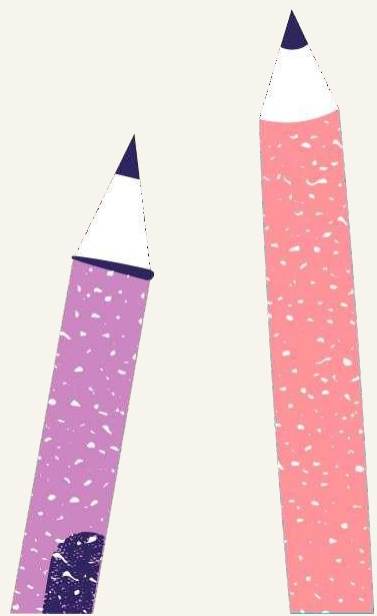
Διακαιολογητικό  
Εκπαιδευτικής ή  
Κατηγορίας

2

Πτυχίο ή  
Βεβαίωση Σπουδών

4

Αποδεικτικό  
Κατάθεσης



# Εκπαιδευτική Πολιτική

- Εγγραφή έως 1/11/2023 με εφάπαξ καταβολή διδάκτρων: 250€
- Εφάπαξ καταβολή διδάκτρων για εγγραφές μετά την 1/11/2023: 280€
- Κοινωνικά Κριτήρια (ΑμΕΑ, Γονείς ΑμΕΑ, Μονογονεϊκές Οικογένειες, Φοιτητές\*, Άνεργοι): 300€ σε 3 δόσεις
- Ομαδική Εγγραφή άνω των 4 ατόμων από την ίδια επιχείρηση/φορέα: 240€ σε 4 δόσεις/άτομο
- Ομαδική Εγγραφή άνω των 4 ατόμων από την ίδια επιχείρηση/φορέα με εφάπαξ καταβολή: 200€ /άτομο
- Για τους 10 πρώτους που θα εγγραφούν μέσω της Elniplex 200€ σε 2 δόσεις
- Ειδική έκπτωση για άτομα που θα προταθούν από επιμορφούμενους προηγούμενων κύκλων: 300€ σε 3 δόσεις

Κόστος προ  
έκπτωσης  
400€



# Τα σχόλιά σας για το πρόγραμμά μας

Πρόκειται για μία καινοτόμα, ολοκληρωμένη πρόταση που αυξάνει τη δημιουργικότητα, τη συνεργατικότητα και τη δημοκρατία. Η Ιστοριογραφμή είναι ένα ευέλικτο, εύχρηστο πολυεργαλείο που μπορεί να σε πάει πολύ μακριά αλλά και πολύ κοντά.

**Π.Τ.**

Ευχαριστούμε πολύ!!! Ωραία εμπειρία!!! Δεθήκαμε σαν ομάδα!!!! Κάθε φορά και καλύτερα!!!! Το πρόγραμμα αυτό ήταν μια πρόκληση για μένα!!!!!! Θεωρώ ότι η Ιστοριογραφμή αποτελεί έναν οργανωμένο τρόπο μετάδοσης της γνώσης διαθεματικά αλλά μέσα στα πλαίσια του Αναλυτικού Προγράμματος και έναν τρόπο διδασκαλίας που αντανακλά την πραγματική ζωή. Ο εκπαιδευτικός ξεκινά με μια ιδέα, και με αυτή ξεκινά το ταξίδι της γνώσης με τους μαθητές του!!!!!!Μπορεί να εφαρμοστεί σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης!!!!!!

**Α.Π.**

Είμαι πολύ χαρούμενος που συμμετέχω σε ένα τέτοιο πρόγραμμα, διότι αναπτύσσει τις δυνατότητες και τις εκπαιδευτικές μεθόδους μου. Η ιστοριογραφμή αποτελεί έναν ευχάριστο τρόπο διδασκαλίας πολλαπλών αντικειμένων, σε διαφορετικές εκπαιδευτικές βαθμίδες και ηλικίες. Μπορεί να εφαρμοστεί με επιτυχία και πέρα από τους τοίχους μιας σχολικής αίθουσας αποδοτικά. Στο πλαίσιο του προγράμματος αναλύεται διεξοδικά όχι μόνο το θεωρητικό υπόβαθρο της εποικοδομητικής μεθόδου ιστοριογραφμής και άλλων καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, αλλά κυρίως την πρακτική της εφαρμογή με βιωματικό και συνεργατικό τρόπο κατά τη διάρκεια των συναντήσεων. Στο σεμινάριο παρέχεται άφθονο υλικό τεκμηρίωσης, εκπαιδευτικών θεωριών, αλλά κυρίως παραδειγμάτων εφαρμογής της ιστοριογραφμής με διαρκή υποστήριξη από την ίδια. **Ι.Ε.**



Αξιολογώντας το πρόγραμμα της Ιστοριογραφμης θα τόνιζα πρώτα απ' όλα την άψογη οργάνωση, την έγκαιρη αποστολή υλικού και την διάθεση επικοινωνίας για την επίλυση προβλημάτων και την παροχή υποστήριξης. Περιγράφοντας την δομή των σεμιναρίων θα έλεγα ότι προηγείται ένα πλαίσιο προβληματισμού, δίνεται χρόνος και <<χώρος>> για συζήτηση ενώ η εργασία μας την ώρα του σεμιναρίου γίνεται βιωματικά. Απίστευτο κι όμως μπορεί να βρισκόμαστε διαδικτυακά αλλά κάποια στιγμή το ξεχνάμε και είναι σαν να είμαστε γύρω από ένα τραπέζι. Επίσης δίνεται η δυνατότητα συνεργασίας στις εργασίες κάτι που μας έχει φέρει ακόμα πιο κοντά. Άτομα από διαφορετικούς επαγγελματικούς χώρους , με διαφορετικό ακαδημαϊκό υπόβαθρο βρεθήκαμε στο σεμινάριο STORYLINE και έχουμε έναν κοινό στόχο να γνωρίσουμε την Ιστοριογραφμή, να την κατακτήσουμε και να την κάνουμε εργαλείο μας.

**Π.Χ.**

Το 9μηνο επιμορφωτικό πρόγραμμα της κας. Ηλιόπουλου εφαρμόζεται μέσω βιωματικών μεθόδων. Η μάθηση επιτυγχάνεται με έναν αβίαστο, φυσικό τρόπο που προωθεί την επικοινωνία και την συνεργασία. Επιπρόσθετα, προσφέρεται πλούσιο και ποικίλο υλικό.

**Θ.Γ.**

Ένας κόσμος ανοίγεται και έχει πολλές διακλαδώσεις.  
Το ενδιαφέρον ενεργόποιείται.

**Κ.Λ.**

Πολύ καλή συνεργασία. Διαφορετικός τρόπος δουλειάς με ενδιαφέρον. Περιμένουμε με ανυπομονησία τη συνέχεια.

**Σ.Π.**

# Τρόποι αποπληρωμής του προγράμματος

Στις περιπτώσεις μη καταβολής του ποσού εφάπαξ, το ποσό διαχωρίζεται σε **3 δόσεις**.

Η **προκαταβολή** ορίζεται στα **150€** και είναι ενιαία για όλους είτε κάνουν χρήση κάποιας εκπτωτικής κατηγορίας είτε όχι.

Η προκαταβολή πρέπει να κατατεθεί **πριν** την συμπλήρωση της αίτησης συμμετοχής καθώς στην αίτηση θα σας ζητηθεί το αποδεικτικό κατάθεσης.

Για τις **επόμενες δυο δόσεις** διδάκτρων θα λάβετε σχετική ειδοποίηση από την Γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Οι δόσεις αυτές θα πρέπει να καταβληθούν μια στα **μέσα** και μια **πριν το τέλος** του προγράμματος σύμφωνα με τις οδηγίες που θα λαμβάνετε.

Η κατάθεση της **προκαταβολής** πρέπει να γίνει στον παρακάτω **τραπεζικό λογαριασμό** και να μας αποστείλετε το **αποδεικτικό στο [learning@uth.gr](mailto:learning@uth.gr)**

Alpha Bank: Αριθμός Λογαριασμού: **310-00-2002-020935**

IBAN: **GR 6401403100310002002020935**

Δικαιούχος: **Ε.Λ.Κ.Ε. Π.Θ. (ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ  
ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)**

Στην αιτιολογία προς τον δικαιούχο θα πρέπει να αναγράφεται το **Επίθετο** σας καθώς και ο κωδικός του προγράμματος **4165.0120**

# Επικοινωνήστε μαζί μας

Γραμματεία Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

learning@uth.gr

24210-06366/90

<https://learning.uth.gr/>

κα. Ηλιοπούλου Ιφιγένεια

ifiliop@uth.gr

Γραμματεία Προγράμματος

[greekstoryliners@uth.gr](mailto:greekstoryliners@uth.gr)

6944384359





**Κέντρο Επιμόρφωσης  
& Δια Βίου Μάθησης  
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**

**Γιαννιτσών & Λαχανά  
Πολυχώρος Τσαλαπάτα  
Τ.Κ. 38334**

**<https://learning.uth.gr/>  
24210-06366/90  
[learning@uth.gr](mailto:learning@uth.gr)**