



---

«ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ:  
ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ  
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ»

Οδηγός Σπουδών  
2022-2023



# ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων, η εκμάθηση τεχνικών παρέμβασης και οι διδασκαλίες εφαρμοσμένης ρομποτικής αποτελούν το βασικό στόχο του επιμορφωτικού προγράμματος. Επίσης, θα δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα στην εκπαίδευση των επιμορφούμενων στο να μπορούν να διαμορφώσουν συνθήκες ουσιαστικής εμπλοκής των παιδιών στις σχολικές και μαθησιακές διαδικασίες, καθώς και στο να αναπτύξουν σενάρια δημιουργικότητας και πρωτότυπης εκφραστικότητας και μέσω της βιωματικής μάθησης και της ανάπτυξης πολυτροπικών δεξιοτήτων να βοηθήσουν τα παιδιά να αναπτύξουν ισορροπημένη και αρμονική προσωπικότητα.

Ειδικότερα, το ενδιαφέρον εστιάζεται τόσο στην άμεση εφαρμογή όσο και στην ικανότητα του επιμορφούμενου να:

- Αναλύει και διακρίνει τις διαταραχές στον ευρύτερο χώρο της Ειδικής Αγωγής και της Ψυχολογίας – Νευροψυχολογίας.
- Διαμορφώνει Προγράμματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας με τη χρήση Τ.Π.Ε. και της Ρομποτικής.
- Έχει υπεύθυνο ρόλο στην διεπιστημονική ομάδα αντιμετώπισης δυσκολιών των μαθητών που ανακύπτουν στην τάξη ή στην κοινότητα.
- Σχεδιάζει προγράμματα πρώιμης εκπαιδευτικής και ψυχολογικής παρέμβασης με τη χρήση των Τ.Π.Ε.
- Εφαρμόζει εξατομικευμένα προγράμματα εκπαίδευσης προσαρμοσμένα στις ατομικές ανάγκες του κάθε μαθητή.
- Εφαρμόζει εξειδικευμένες θεραπευτικές τεχνικές.





# ΣΚΟΠΟΣ

Επιπλέον, βασικός στόχος του προγράμματος είναι να επιμορφώσει τους συμμετέχοντες σε θέματα που αφορούν τεχνικές αποκατάστασης και παρέμβασης στο χώρο της Ειδικής Αγωγής. Επίσης, βασική προτεραιότητα του προγράμματος είναι να προσφέρει τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες στους επιμορφούμενους, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση τόσο στη διάγνωση όσο και στις μορφές θεραπείας, παρέμβασης και διδασκαλίας με την αρωγή των Τ.Π.Ε. και της Ρομποτικής, ώστε να μπορούν να διαχειρίζονται αποτελεσματικότερα τα άτομα τόσο στη Γενική όσο και στην Ειδική Αγωγή.

- 1.Γλώσσα: Κατάκτηση, Παθολογία, Αξιολόγηση & Αποκατάσταση
- 2.Μαθησιακές Δυσκολίες: Αξιολόγηση & Αποκατάσταση
- 3.Άγχος: Αξιολόγηση & Αντιμετώπιση
- 4.Παιδική Κατάθλιψη: Αξιολόγηση & Αντιμετώπιση
- 5.Οπτικό Σύστημα: Διαταραχές, Αξιολόγηση & Παρέμβαση
- 6.Συμπεριφορική & Γνωσιακή Ψυχοθεραπεία
- 7.ΔΕΠ-Υ: Συμπτωματολογία & Υποστήριξη
- 8.Αυτισμός: Συμπτωματολογία & Υποστήριξη
- 9.Σχολικός Εκφοβισμός
- 10.Εθισμός στο Διαδίκτυο & Τρόποι Αντιμετώπισης
- 11.Νευροψυχολογία του παιδιού: Αξιολόγηση, Διάγνωση & Τεχνικές Αποκατάστασης Εγκεφαλικών Δυσλειτουργιών
- 12.Καινοτόμες Τεχνικές Ρομποτικής και Εφαρμογή στη Γενική και Ειδική Αγωγή (Lightbot, Scratch, Phet Interactive Simulations for Science and Math)
- 13.Ακουστικό Σύστημα: Διαταραχές, Αξιολόγηση & Παρέμβαση
- 14.Διαχείριση Σχολικής Τάξης
- 15.Διαχείριση Συναισθημάτων & Ψυχικών Τραυμάτων

Πρακτική Εξάσκηση & Εργασία Εμβάθυνσης  
Τέστ Αξιολόγησης



Το παρόν πρόγραμμα απευθύνεται σε:

1. Στελέχη της εκπαίδευσης που έχουν έργο τη συμβουλευτική υποστήριξη του διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών, ΕΔΕΑΥ
2. Στελέχη των διαγνωστικών και συμβουλευτικών κέντρων της εκπαίδευσης, ΚΕΣΥ
3. Ειδικούς Παιδαγωγούς που εργάζονται σε τυπικές και άτυπες δομές εκπαιδευτικής υποστήριξης
4. Εκπαιδευτικούς της Γενικής Εκπαίδευσης (προσχολικής, Α/θμιας και Β/θμιας)
5. Ψυχολόγους
6. Λογοθεραπευτές
7. Εργοθεραπευτές
8. Κοινωνικούς Λειτουργούς
9. Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)
10. Φοιτητές όλων των παραπάνω ειδικοτήτων



## ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τις διαδικασίες της μικτής μορφής προγραμμάτων εξειδίκευσης και Διά Βίου Μάθησης, καθώς περιλαμβάνει:

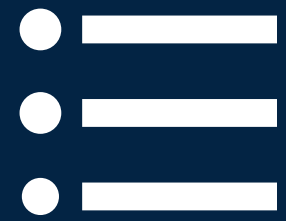
Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, όπου οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο το υλικό του προγράμματος.

Προαιρετικές διά ζώσης συναντήσεις εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων.

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μέθοδο που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και την ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του Εκπαιδευόμενου.

Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται σε ψηφιακή μορφή στην ηλεκτρονική πλατφόρμα, ενώ, παράλληλα, δίνεται η δυνατότητα τοπικής αποθήκευσής του. Είναι εύκολα εκτυπώσιμο για τους χρήστες που προτιμούν το έντυπο υλικό. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

# ΔΙΑΡΚΕΙΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ



Μεικτή Εκπαίδευση



570 ώρες  
9 μήνες



15 διδακτικές  
ενότητες



37 ECVET



Αξιολόγηση με  
ερωτηματολόγιο και  
εργασία εμβάθυνσης

# ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ

- Μοριοδότηση των εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής στον κύριο πίνακα Β της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) ως ακαδημαϊκό προσόν-πιστοποιημένη επιμόρφωση ΑΕΙ (2 μόρια),
- 
- Μοριοδότηση των εκπαιδευτικών Γενικής Αγωγής Π.Ε. ως πρόσθετο προσόν ένταξης στον επικουρικό πίνακα Β Ειδικής Αγωγής και ως ακαδημαϊκό προσόν-πιστοποιημένη επιμόρφωση ΑΕΙ (2 μόρια),
- 
- Μοριοδότηση των εκπαιδευτικών Γενικής Αγωγής Π.Ε. στον πίνακα Α της Γενικής Αγωγής ως ακαδημαϊκό προσόν-πιστοποιημένη επιμόρφωση ΑΕΙ (2 μόρια),
- 
- Εισαγωγή, μοριοδότηση και κατάταξη στον πίνακα Γ του ΕΕΠ ως πρόσθετο προσόν ένταξης στον επικουρικό πίνακα Ειδικής Αγωγής και ως ακαδημαϊκό προσόν-πιστοποιημένη επιμόρφωση ΑΕΙ (2 μόρια).
- 
- Μοριοδότηση και κατάταξη του ΕΒΠ ΔΕ01 (2 μόρια),
- 
- Μοριοδότηση και κατάταξη στον πίνακα Β ή ένταξης στον επικουρικό πίνακα των εκπαιδευτικών ΤΕ01, ΤΕ02, ΤΕ16, ΔΕ01, ΔΕ02 για την Γενική Εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (10 μόρια)
- 
- Μοριοδότηση για την επιλογή Συμβούλων Σχολικής Ζωής σύμφωνα με την υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4183/28.09.2020, Τεύχος Β', Άρθρο 4)
- 
- Υπηρεσιακές μεταβολές (αποσπάσεις, κλπ) των διορισμένων εκπαιδευτικών
- 
- Εν ενεργεία εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και βαθμίδων, οι οποίοι ενδιαφέρονται να διεκδικήσουν θέσεις
- για την επιλογή στελεχών εκπαίδευσης, Διευθυντών Σχολικών μονάδων, συντονιστών εκπαιδευτικού έργου, διευθυντών Εκπαίδευσης και Ε.Κ. Γενικής και Ειδικής Αγωγής (0,5 μόριο έως 1 μόριο συνολικά).

# ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ - ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το ΚΕΔΙΒΙΜ – ΠΘ διαθέτει πιστοποίηση ISO 9001:2015 και αξιολογείται από την «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας» (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 12 του άρθρου 48 του Ν. 4485/2017, όπως αυτή ισχύει.

Η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών/ επιμορφωτικών προγραμμάτων του ΚΕΔΙΒΙΜ – ΠΘ πραγματοποιείται από την «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘΑΑΕ), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης ββ, της περίπτωσης β, της περίπτωσης δ, της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του Ν. 4653/2020.





# ΔΙΔΑΚΤΡΑ

Το συνολικό κόστος του προγράμματος είναι 500 ευρώ και καταβάλλεται σε 4 δόσεις.

1η δόση: 150 ευρώ

2η δόση: 150 ευρώ

3η δόση: 100 ευρώ

4η δόση: 100 ευρώ

Εφάπαξ καταβολή: 350 ευρώ

Πολύτεκνοι/Τρίτεκνοι/Άνεργοι/Φοιτητές: 450 ευρώ/4δόσεις

Ομαδική Εγγραφή άνω των 3 ατόμων: 450 ευρώ/4δόσεις

Alpha Bank: Αριθμός Λογαριασμού:

310-00-2002-020935

IBAN: GR 6401403100310002002020935

Δικαιούχος: Ε.Λ.Κ.Ε. Π.Θ.

(ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ

ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)

Στην αιτιολογία προς τον δικαιούχο θα πρέπει να αναγράφεται το

**Επίθετο** σας καθώς και ο κωδικός του προγράμματος **4165.0103**





# ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Επιστημονικά υπεύθυνος του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι ο κ. Αργύρης Καραπέτσας, Ομότιμος Καθηγητής Νευροψυχολογίας – Νευρογλωσσολογίας, ο οποίος φέρει και την ευθύνη για το σχεδιασμό, υλοποίηση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος. Ο επιστημονικός υπεύθυνος διαθέτει πολύχρονη, πέραν της εικοσαετίας, εμπειρία στη διεξαγωγή και υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων σχεδιασμένων βάσει των σύγχρονων ερευνητικών επιστημονικών δεδομένων στο χώρο της Ειδικής Αγωγής και της Ψυχολογίας – Νευροψυχολογίας τόσο σε θέματα Διάγνωσης όσο και Αποκατάστασης.

---



# Επικοινωνήστε μαζί μας

Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης  
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας  
Γιαννιτσών & Λαχανά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα  
Βόλος, Τ.Κ. 38334  
Τηλ. +30 24210-06366/90  
E-mail: [learning@uth.gr](mailto:learning@uth.gr)  
WebSite: <https://learning.uth.gr/>

Γραμματεία Προγράμματος  
6947270243  
[seminario103c@gmail.com](mailto:seminario103c@gmail.com)