



Ψηφιακό πορτφόλιο για την παράλληλη
στήριξη

Ελλάδα 2.0
ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ
ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU

Σύντομη Περιγραφή

Το παρόν πρόγραμμα, φιλοδοξεί να συμβάλει στη βελτίωση του επαγγελματικού προφίλ των εν δυνάμει εργαζόμενων στην παράλληλη στήριξη. Η παράλληλη στήριξη είναι μια πολύ σημαντική και πολύ διαδεδομένη μορφή υποστήριξης μαθητών διαφόρων ηλικιών, που αντιμετωπίζουν σημαντικές δυσκολίες όπως αυτισμό, προβλήματα συμπεριφοράς και ΔΕΠΥ. Η συστηματική παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας είναι επιβεβλημένη και τα ψηφιακά εργαλεία όπως είναι το ψηφιακό πορτφόλιο, συμβάλλουν σημαντικά σε αυτήν. Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού, γίνεται μελέτη της παράλληλης στήριξης και δίνεται έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με τη δημιουργία και διαχείριση ψηφιακού πορτφόλιου. Μελετιούνται επίσης, τα οφέλη που προκύπτουν από τη χρήση του ψηφιακού πορτφόλιου τόσο στη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, όσο και στη συνεργασία οικογένειας και σχολείου. Τέλος, επισημαίνονται οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι από την κακή διαχείριση των προσωπικών δεδομένων και τον λανθασμένο χειρισμό ευαίσθητων πληροφοριών

Σκοπός Προγράμματος

Η ειδική αγωγή και εκπαίδευση προσελκύει όλο και περισσότερους εν δυνάμει εκπαιδευτικούς διαφόρων όλων των ειδικοτήτων καθώς και εν δυνάμει μέλη του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού.

Το ενδιαφέρον αυτό συνδέεται αφενός με μια προφανή αιτία, την δυνατότητα εύρεσης εργασίας τόσο στην τυπική όσο και στη μη τυπική εκπαίδευση. Αφετέρου, τα θέματα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης παρουσιάζουν εξαιρετικό ενδιαφέρον και έχουν τεθεί στο επίκεντρο των συζητήσεων τόσο στην επιστημονική όσο και στην εκπαιδευτική κοινότητα. Αυτό κινητοποιεί τους μελλοντικούς/αναπληρωτές εκπαιδευτικούς οι οποίοι έχουν έντονο ενδιαφέρον να παρακολουθήσουν προγράμματα που τους δίνουν επαγγελματικά εφόδια στο χώρο της ενταξιακής εκπαίδευσης.

Το παρόν λοιπόν πρόγραμμα, φιλοδοξεί να συμβάλει στη βελτίωση των επαγγελματικών χαρακτηριστικών και γνώσεων όλων εκείνων που επιθυμούν να εργαστούν μελλοντικά

- στο πλαίσιο της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης
- στην παράλληλη στήριξη,
- στην μη τυπική εκπαίδευση, όπως είναι τα κέντρα υποστήριξης των παιδιών με δυσκολίες.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σε επίπεδο γνώσεων

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις εκπαιδευτικού Παράλληλης Στήριξης
- Ανανεώσει και επικαιροποιήσει τις γνώσεις του σχετικά θέματα για τους μαθητές με ΔΑΦ, νοητική αναπηρία και προβλήματα συμπεριφοράς και ΔΕΠΥ.
- Γνωρίζει τι είναι το ψηφιακό πορτφόλιο και πώς δημιουργείται με τη χρήση εφαρμογών ή/και ψηφιακών εργαλείων και μηχανών. Να αναπτύξει ενδιαφέρον για θέματα διαχείρισης των στοιχείων, των πληροφοριών και των αισθητικών στοιχείων που συναποτελούν ένα πορτφόλιο.
- Αξιοποιεί το πορτφόλιο για την ενίσχυση της καλής συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και μεταξύ σχολείου και οικογένειας.
- Διαφυλάσσει τα ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα του μαθητή της παράλληλης στήριξης.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- Είναι ικανός/ικανή για ανάπτυξη ψηφιακού πορτφόλιου με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μηχανών
- Να κατέχει δεξιότητες αξιοποίησης του ψηφιακού πορτφόλιου προς όφελος της μάθησης του μαθητή, της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και άλλων ειδικοτήτων και μεταξύ σχολείου και οικογένειας
- Να αναπτύσσει συνεργασία και δημιουργικότητα σχετικά με την ανάπτυξη νέων προτάσεων για την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της παράλληλης στήριξης.

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η:

- Να έχει αναπτύξει εγκάρσιες δεξιότητες και ικανότητες σκέψης
- Να έχει ικανότητες για παραγωγή νέων ιδεών ή συνδυασμός υφιστάμενων για την ανάπτυξη καινοτόμων, πρωτότυπων λύσεων.
- Να έχει αναπτύξει ικανότητα αυτοσχεδιασμού και άμεσης αντίδρασης χωρίς προγραμματισμό πριν από καταστάσεις που δεν γνώριζε προηγουμένως.
- Να έχει δημιουργική και καινοτόμο σκέψη για την παραγωγή νέων ιδεών ή τον συνδυασμό υφιστάμενων για την ανάπτυξη καινοτόμων, πρωτότυπων λύσεων
- Να έχει καινοτόμο σκέψη για την ανάπτυξη ιδεών ή συμπερασμάτων που οδηγούν στη δημιουργία και την εφαρμογή καινοτομιών ή αλλαγών.
- Να είναι σε θέση να κατανοεί την αξία της καινοτομίας για τη δημιουργία και περιγραφή νέων ιδεών για την έρευνα και την καινοτομία στον τομέα των τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνιών, σύγκριση με τις αναδυόμενες τεχνολογίες και τάσεις και σχεδιασμός της ανάπτυξης νέων ιδεών.
- Να είναι σε θέση να εφαρμόζει καινοτόμες ιδέες

Διδακτικές Ενότητες

- Η παράλληλη στήριξη στο πλαίσιο του ενταξιακού σχολείου
- Τι είναι και πώς δημιουργείται το ψηφιακό πορτφόλιο
- Οφέλη και κίνδυνοι από το ψηφιακό πορτφόλιο

Διάρκεια

- 200 ώρες
- 3 μήνες

Προαπαιτούμενα Συμμετοχής

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι τουλάχιστον απόφοιτοι ΙΕΚ και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Ψηφιακό πορτφόλιο για την παράλληλη στήριξη" υλοποιείται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0» με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης – NextGenerationEU