



Ψηφιακές δεξιότητες για την ανίχνευση των
ΜΔ (Μαθησιακές Δυσκολίες)

Ελλάδα 2.0
ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ
ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU

Σύντομη Περιγραφή

Το έντονο ενδιαφέρον για την ειδική αγωγή και εκπαίδευση συνδέεται με μια προφανή αιτία, την δυνατότητα εύρεσης εργασίας τόσο στην τυπική όσο και στη μη τυπική εκπαίδευση. Το παρόν πρόγραμμα, φιλοδοξεί να συμβάλει στη βελτίωση των επαγγελματικών χαρακτηριστικών και γνώσεων όλων εκείνων που επιθυμούν να εργαστούν στο πεδίο της ειδικής αγωγής και των ΜΔ, δηλαδή τους εκπαιδευτικούς, τους ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, λογοθεραπευτές αλλά και άτομα που εν δυνάμει μπορούν να εργαστούν ως ειδικό βοηθητικό προσωπικό, και ως προσωπικό σε κέντρα αξιολόγησης και υποστήριξης μαθητών με δυσκολίες. Ο συνδυασμός της ειδικής αγωγής και των μαθησιακών δυσκολιών με ψηφιακές δεξιότητες είναι ιδιαίτερα ελκυστικός καθώς αποτελεί ένα διεπιστημονικό πεδίο που βρίσκεται στον πυρήνα των πιο σύγχρονων αναζητήσεων στον επαγγελματικό τομέα, και απαντά στις σύγχρονες ανάγκες του σχολείου, κάθε παιδιού με δυσκολίες και της οικογένειάς του και βέβαια της ευρύτερης κοινωνίας.

Σκοπός Προγράμματος

Το πρόγραμμα έχει στόχο την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων για εκπαιδευτές με εξειδίκευση στην ειδική αγωγή και τις μαθησιακές δυσκολίες. Η εξειδίκευση αναφέρεται στη διερεύνηση για την έγκυρη ανίχνευση του γενικού μαθητικού πληθυσμού και του εντοπισμού των ατόμων που βρίσκονται σε κίνδυνο μαθησιακών δυσκολιών. Η ανίχνευση αυτή γίνεται με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και των καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων και έχει στόχο τον περιορισμό των επιπτώσεων της σχολικής αποτυχίας. Επιπλέον, στο πρόγραμμα εντάσσονται και επιμέρους αντικείμενα και δραστηριότητες, όπως η διαρκής ενημέρωση του εκπαιδευτή για τις εξελίξεις στην ειδική αγωγή και τις μαθησιακές δυσκολίες και η συνεργασία με άλλους εκπαιδευτές και στελέχη φορέων εκπαίδευσης και ειδικής αγωγής.

Βασικός σκοπός της 1ης ενότητας είναι η οικοδόμηση του απαραίτητου γνωστικού υπόβαθρου σχετικά με τις βασικές έννοιες του προγράμματος Στο πλαίσιο του σκοπού αυτού, επιμέρους στόχοι είναι η διδασκαλία και αφομοίωση των γνώσεων σχετικά με τις βασικές έννοιες του προγράμματος, όπως είναι οι ΜΔ και παρεμφερείς διαταραχές, η ανίχνευση των ΜΔ.

Βασικός σκοπός της 2ης ενότητας είναι η κατανόηση της διαδικασίας ανίχνευσης των ΜΔ με τη χρήση νέων τεχνολογιών και ψηφιακών καινοτόμων εργαλείων. Στο πλαίσιο του σκοπού αυτού, επιμέρους στόχοι είναι η ανάπτυξη των διαδικασιών ανίχνευσης με διάφορους τρόπους και η έμφαση στην αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων.

Βασικός σκοπός της 3ης ενότητας είναι η κατανόηση της διαδικασίας ανίχνευσης των ΜΔ με ψηφιακά καινοτόμα εργαλεία, με τη διαμεσολάβηση κάποιου ειδικού, και χωρίς τη διαμεσολάβηση αυτή. Επιμέρους στόχοι είναι η κατανόηση του πώς διαφοροποιείται η διαδικασία ανίχνευσης των ΜΔ με ψηφιακά εργαλεία όταν έχουμε διαμεσολάβηση κάποιου ειδικού, και χωρίς τη διαμεσολάβηση αυτή.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σε επίπεδο γνώσεων:

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει γενικά και ειδικά θέματα για τις Μαθησιακές Δυσκολίες και πώς διαφοροποιούνται από άλλες παρεμφερείς διαταραχές
- Γνωρίζει τι είναι ανίχνευση σε θεωρητικό πλαίσιο και πώς σχετίζεται με τις μαθησιακές δυσκολίες
- Γνωρίζει γενικά ποια είναι τα ψηφιακά εργαλεία ανίχνευσης των ΜΔ
- Γνωρίζει την αναγκαιότητα για καινοτομίες στο χώρο της ανίχνευσης των ΜΔ
- Γνωρίζει τα βασικά χαρακτηριστικά των ψηφιακών ανιχνευτικών εργαλείων, την αξιοπιστία και εγκυρότητα
- Έχει βασικές γνώσεις για τον τρόπο χρήσης των ψηφιακών εφαρμογών και εργαλείων ανίχνευσης των ΜΔ
- Έχει βασικές γνώσεις για το πώς γίνεται ηH αυτοματοποιημένη έκδοση πορίσματος χωρίς διαμεσολάβηση

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- Είναι ικανός/ικανή για εργασία με υπολογιστές στο πλαίσιο της ανίχνευσης των μαθησιακών δυσκολιών
- Να κατέχει δεξιότητες πληροφόρησης σχετικά με τα πορίσματα της ανίχνευσης
- Να έχει βασικές και προηγμένες δεξιότητες επικοινωνίας
- Να αναπτύσσει συνεργασία και δημιουργικότητα σχετικά με τη διαχείριση και αξιοποίηση των πορισμάτων

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η:

- Να έχει αναπτύξει εγκάρσιες δεξιότητες και ικανότητες σκέψης
- Να έχει ικανότητες για παραγωγή νέων ιδεών ή συνδυασμός υφιστάμενων για την ανάπτυξη καινοτόμων, πρωτότυπων λύσεων.
- Να έχει αναπτύξει ικανότητα αυτοσχεδιασμού και άμεσης αντίδρασης χωρίς προγραμματισμό πριν από καταστάσεις που δεν γνώριζε προηγουμένως.
- Να έχει δημιουργική και καινοτόμο σκέψη για την παραγωγή νέων ιδεών ή τον συνδυασμό υφιστάμενων για την ανάπτυξη καινοτόμων, πρωτότυπων λύσεων
- Να έχει καινοτόμο σκέψη για την ανάπτυξη ιδεών ή συμπερασμάτων που οδηγούν στη δημιουργία και την εφαρμογή καινοτομιών ή αλλαγών.
- Να είναι σε θέση να κατανοεί την αξία της καινοτομίας για τη δημιουργία και περιγραφή νέων ιδεών για την έρευνα και την καινοτομία στον τομέα των τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνιών, σύγκριση με τις αναδυόμενες τεχνολογίες και τάσεις και σχεδιασμός της ανάπτυξης νέων ιδεών.
- Να είναι σε θέση να εφαρμόζει καινοτόμες ιδέες

Διδακτικές Ενότητες

- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες του προγράμματος, όπως Μαθησιακές Δυσκολίες (ΜΔ), ανίχνευση
- Ψηφιακά εργαλεία σχετικά με την ανίχνευση των ΜΔ
- Ψηφιακά εργαλεία για την ανίχνευση ΜΔ με ή χωρίς διαμεσολάβηση ειδικού

Διάρκεια

- 200 ώρες
- 3 μήνες

Προαπαιτούμενα Συμμετοχής

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι τουλάχιστον απόφοιτοι ΙΕΚ και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Ψηφιακές δεξιότητες για την ανίχνευση των ΜΔ (Μαθησιακές Δυσκολίες)" υλοποιείται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0» με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης – NextGenerationEU