



**ΚΕΕΑ
ΒΙΜ** ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
& ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ



Ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία
για την
παράλληλη στήριξη

Ελλάδα 2.0
ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ
ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU

Σύντομη Περιγραφή

Το παρόν πρόγραμμα, φιλοδοξεί να συμβάλει στη βελτίωση των επαγγελματικών χαρακτηριστικών και γνώσεων όλων εκείνων που επιθυμούν να εργαστούν στο πεδίο της ειδικής αγωγής και των ΜΔ, δηλαδή τους εκπαιδευτικούς, τους ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, λογοθεραπευτές αλλά και άτομα που εν δυνάμει μπορούν να εργαστούν ως ειδικό βοηθητικό προσωπικό, και ως προσωπικό σε κέντρα αξιολόγησης και υποστήριξης μαθητών με δυσκολίες.

Οι θεματικές του προγράμματος καλύπτουν την ανάγκη Α) ανάπτυξης του απαραίτητου γνωστικού υπόβαθρου σχετικά με τις μαθησιακές δυσκολίες και τους τρόπους υποστήριξης και του αναγκαίου διδακτικού υλικού που είναι απαραίτητο. Β) ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων για την ανάπτυξη διδακτικού υλικού, με την αξιοποίηση των βασικών προγραμμάτων word, power point, publisher. Γ) ανάπτυξης δεξιοτήτων για τη χρήση και εξάσκηση για την ψηφιακή τάξη (google classroom) και για τις εκπαιδευτικές πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας και μάθησης (webex, e-me.edu.gr, e-class).

Σκοπός Προγράμματος

Το πρόγραμμα έχει στόχο την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων για ένα μεγάλο εύρος ανθρώπων με ενδιαφέρον αφενός και ενδεχόμενη εξειδίκευση στην ειδική αγωγή και τις μαθησιακές δυσκολίες. Αφετέρου, αφορά σε ένα ευρύτερο κοινό που έχει ενδιαφέρον σε θέματα σχεδιασμού εκπαιδευτικού υλικού πολλαπλών τύπων και ειδών, κατάλληλου για τη διδασκαλία και εκπαιδευτική υποστήριξη. Έχει καταγραφεί η ανάγκη κατάλληλου διδακτικού υλικού που θα αποτελεί τη βάση των παρεμβάσεων για μαθητές και μαθήτριες που έχουν δυσκολίες, χαμηλά κίνητρα και ενδιαφέρον για τη μάθηση. Έτσι, το ελκυστικό διδακτικό υλικό είναι ένα από τα βασικά εργαλεία υποστήριξης των μαθητών αυτών.

Ειδικότερα, βασικός σκοπός της 1ης ενότητας είναι η οικοδόμηση του απαραίτητου γνωστικού υπόβαθρου σχετικά με τις βασικές έννοιες του προγράμματος. Στο πλαίσιο του σκοπού της θεματικής, επιμέρους στόχοι είναι η διδασκαλία και αφομοίωση των γνώσεων σχετικά με τις βασικές έννοιες του προγράμματος, όπως είναι οι ΜΔ οι δυσκολίες στον γραπτό λόγο και οι παρεμβάσεις με το κατάλληλο διδακτικό υλικό.

Επιπλέον, σκοπός της 2ης ενότητας είναι η εκπαίδευση στα Βασικά υπολογιστικά προγράμματα (word, power point, publisher) και αξιοποίησή τους για την ανάπτυξη α) άτυπων εργαλείων αξιολόγησης και παρακολούθησης της προόδου, β) διδακτικού υλικού.

Τέλος, βασικός σκοπός της 3ης ενότητας είναι η παρουσίαση και η παροχή ευκαιριών χρήσης και εξάσκησης στη δημιουργία ψηφιακών τάξεων, σε διαθέσιμες εκπαιδευτικές πλατφόρμες (webex, e-me.edu.gr, e-class), και ανάπτυξης σύγχρονων και ασύγχρονων μαθημάτων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σε επίπεδο γνώσεων:

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει γενικά και ειδικά θέματα για τις Μαθησιακές Δυσκολίες και πώς διαφοροποιούνται από άλλες παρεμφερείς διαταραχές
- Γνωρίζει τι είναι αντιμετώπιση ΜΔ, διαχείριση διαταραχών στο φάσμα του αυτισμού, και της νοητικής αναπηρίας, καθώς επίσης και διαχείριση διαταραχών συμπεριφοράς ΔΕΠΥ
- Γνωρίζει γενικά τι είναι διδακτικό υλικό και πώς αξιοποιείται για την αντιμετώπιση ΜΔ, διαχείριση διαταραχών στο φάσμα του αυτισμού, και της νοητικής αναπηρίας, καθώς επίσης και διαχείριση διαταραχών συμπεριφοράς ΔΕΠΥ
- Γνωρίζει την αναγκαιότητα για καινοτομίες στο χώρο των ψηφιακών εργαλείων
- Έχει βασικές γνώσεις για το πώς αξιοποιούνται τα συνηθισμένα προγράμματα όπως το word power point και τα πιο εξειδικευμένα όπως το publisher στην ανάπτυξη διδακτικού υλικού και παρεμβάσεων γενικότερα για τις προαναφερθείσες διαταραχές και δυσκολίες.
- Να έχει βασικές γνώσεις και δεξιότητες για τη χρήση και εξάσκηση για την ψηφιακή τάξη (google classroom) και για τις εκπαιδευτικές πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας και μάθησης (webex, e-me.edu.gr, e-class).

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- Είναι ικανός/ικανή για εργασία με υπολογιστές και αξιοποίησης των βασικών προγραμμάτων word, power point, και publisher.
- Να κατέχει δεξιότητες χρήσης των διαθέσιμων ψηφιακών εργαλείων και μηχανών για την ανάπτυξη διδακτικού υλικού κατάλληλο για μαθητές με ΜΔ, για τη διαχείριση διαταραχών στο φάσμα του αυτισμού, και της νοητικής αναπηρίας, καθώς επίσης και για τη διαχείριση διαταραχών συμπεριφοράς ΔΕΠΥ
- Να αναπτύσσει συνεργασία και δημιουργικότητα σχετικά με την ανάπτυξη και αξιοποίηση των εκπαιδευτικών σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων όπως είναι η ψηφιακή τάξη (google classroom) και οι εκπαιδευτικές πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας και μάθησης (webex, e-me.edu.gr, e-class).

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η:

- Να έχει αναπτύξει εγκάρσιες δεξιότητες και ικανότητες σκέψης
- Να έχει ικανότητες για παραγωγή νέων ιδεών ή συνδυασμός υφιστάμενων για την ανάπτυξη καινοτόμων, πρωτότυπων λύσεων.
- Να έχει αναπτύξει ικανότητα αυτοσχεδιασμού και άμεσης αντίδρασης χωρίς προγραμματισμό πριν από καταστάσεις που δεν γνώριζε προηγουμένως.
- Να έχει δημιουργική και καινοτόμο σκέψη για την παραγωγή νέων ιδεών ή τον συνδυασμό υφιστάμενων για την ανάπτυξη καινοτόμων, πρωτότυπων λύσεων
- Να έχει καινοτόμο σκέψη για την ανάπτυξη ιδεών ή συμπερασμάτων που οδηγούν στη δημιουργία και την εφαρμογή καινοτομιών ή αλλαγών.
- Να είναι σε θέση να κατανοεί την αξία της καινοτομίας για τη δημιουργία και περιγραφή νέων ιδεών για την έρευνα και την καινοτομία στον τομέα των τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνιών, σύγκριση με τις αναδυόμενες τεχνολογίες και τάσεις και σχεδιασμός της ανάπτυξης νέων ιδεών.
- Να είναι σε θέση να εφαρμόζει καινοτόμες ιδέες

Διδακτικές Ενότητες

- Η παράλληλη στήριξη στο πλαίσιο του ενταξιακού σχολείου
- Βασικά υπολογιστικά προγράμματα (word, powerpoint, publisher) για την ανάπτυξη άτυπων εργαλείων αξιολόγησης, και διδακτικών παρεμβάσεων
- Ψηφιακά εργαλεία και εφαρμογές για τη διαχείριση της μάθησης, της συνεργασίας και της συνεκπαίδευσης

Διάρκεια

- 200 ώρες
- 3 μήνες

Προαπαιτούμενα Συμμετοχής

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι απόφοιτοι Μεταδευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.