



**ΚΕΕΑ  
ΒΙΜ** ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
& ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ



Ψηφιακές δεξιότητες υποστήριξης  
κέντρων εκπαίδευσης και  
ειδικής αγωγής

**Ελλάδα 2.0**  
ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ  
ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Με τη χρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης  
NextGenerationEU

## Σύντομη Περιγραφή

Το παρόν πρόγραμμα, φιλοδοξεί να συμβάλει στη βελτίωση των επαγγελματικών χαρακτηριστικών και γνώσεων όλων εκείνων που επιθυμούν να εργαστούν στο πεδίο της ειδικής αγωγής και των ΜΔ.

Η επαγγελματική ανάπτυξη και η διασύνδεσή τους με τα γνωστικά αντικείμενα της εκπαίδευσης, της αξιολόγησης σε όλους τους τύπους και της παροχής εξειδικευμένων προγραμμάτων υποστήριξης είναι βασικό ζητούμενο.

Το παρόν πρόγραμμα έχει δομηθεί με στόχο την παροχή των εξειδικευμένων αυτών γνώσεων, ώστε οι καταρτιζόμενοι/ες να είναι σε θέση να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις ενός τέτοιου κέντρου. Συγκεκριμένα, να μπορούν να οργανώσουν και να διαχειριστούν

1. ΚΔΑΠ και ΚΔΑΠ μεα και παρεμφερείς φορείς, περιλαμβάνοντας και τις μελλοντικές μετονομασίες τους
2. Κέντρα μελέτης και παρεμφερείς φορείς, περιλαμβάνοντας και τις μελλοντικές μετονομασίες τους
3. Κέντρα Αξιολόγησης και Υποστήριξης μαθητών και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, και παρεμφερείς φορείς, περιλαμβάνοντας και τις μελλοντικές μετονομασίες τους
4. Κέντρα ημερήσιας φροντίδας παιδιών και μαθητών, και παρεμφερείς φορείς, περιλαμβάνοντας και τις μελλοντικές μετονομασίες τους

## Σκοπός Προγράμματος

Το πρόγραμμα έχει στόχο την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων για ένα μεγάλο εύρος ανθρώπων με ενδιαφέρον αφενός και ενδεχόμενη εξειδίκευση στην ειδική αγωγή και τις μαθησιακές δυσκολίες. Αφετέρου, αφορά σε ένα ευρύτερο κοινό που έχει ενδιαφέρον σε θέματα οργάνωσης και διαχείρισης κέντρων που εντάσσονται στην μη τυπική εκπαίδευση, και δραστηριοποιούνται ιδιωτικά.

Η επαγγελματική ανάπτυξη και η διασύνδεσή τους με τα γνωστικά αντικείμενα της εκπαίδευσης, της αξιολόγησης σε όλους τους τύπους και της παροχής εξειδικευμένων προγραμμάτων υποστήριξης είναι βασικό ζητούμενο.

Στόχος λοιπόν του παρόντος προγράμματος είναι η παροχή των εξειδικευμένων αυτών γνώσεων, ώστε οι καταρτιζόμενοι/ες να είναι σε θέση να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις ενός τέτοιου κέντρου. Συγκεκριμένα, να μπορούν να οργανώσουν και να διαχειριστούν

1. ΚΔΑΠ και ΚΔΑΠ μεα και παρεμφερείς φορείς, περιλαμβάνοντας και τις μελλοντικές μετονομασίες τους
2. Κέντρα μελέτης και παρεμφερείς φορείς, περιλαμβάνοντας και τις μελλοντικές μετονομασίες τους
3. Κέντρα Αξιολόγησης και Υποστήριξης μαθητών και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, και παρεμφερείς φορείς, περιλαμβάνοντας και τις μελλοντικές μετονομασίες τους
4. Κέντρα ημερήσιας φροντίδας παιδιών και μαθητών, και παρεμφερείς φορείς, περιλαμβάνοντας και τις μελλοντικές μετονομασίες τους

Οι θεματικές του προγράμματος καλύπτουν την ανάγκη Α) ανάπτυξης του απαραίτητου γνωστικού υπόβαθρου σχετικά με τις μαθησιακές δυσκολίες και άλλες σημαντικές διαταραχές, θέματα αξιολόγησης και παρακολούθησης της προόδου των μαθητών που υποστηρίζουν. Β) εκμάθησης των βασικών προγραμμάτων για την υποστήριξη της εργασίας αυτής και Γ) Διαχείριση βάσεων δεδομένων για την οργάνωση ενός τέτοιου κέντρου, όπου περιλαμβάνονται το ψηφιακό intake, η διαχείριση των ραντεβού και η διαχείριση της πορείας εξυπηρέτησης του κοινού, μέχρι την απόδοση των σχετικών πορισμάτων αξιολόγησης και παρακολούθησης της προόδου των μαθητών και μαθητριών που υποστηρίζουν.

# Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σε επίπεδο γνώσεων:

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει γενικά και ειδικά θέματα για τις Μαθησιακές Δυσκολίες και πώς διαφοροποιούνται από άλλες παρεμφερείς διαταραχές
- Γνωρίζει τι είναι αντιμετώπιση ΜΔ και άλλων διαταραχών
- Γνωρίζει την αναγκαιότητα για καινοτομίες στο χώρο των ψηφιακών εργαλείων εφαρμογών σε στο πεδίο της εκπαίδευσης και της ειδικής αγωγής
- Γνωρίζει τα βασικά χαρακτηριστικά των ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων
- Έχει βασικές γνώσεις για τα εργαλεία ανίχνευσης, αξιολόγησης και παρακολούθησης της προόδου
- Έχει βασικές γνώσεις για το πώς αξιοποιούνται τα συνηθισμένα προγράμματα όπως το word power point και τα πιο εξειδικευμένα όπως το access για τη διαχείριση των βάσεων δεδομένων

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- Είναι ικανός/ικανή για εργασία με υπολογιστές και αξιοποίησης των βασικών προγραμμάτων word, excel, powerpoint, και access.
- Να κατέχει δεξιότητες χρήσης των διαθέσιμων ψηφιακών εργαλείων και εφαρμογών για την αξιολόγηση και την ανάπτυξη παρεμβάσεων στο χώρο της εκπαίδευσης και της ειδικής αγωγής
- Να αναπτύσσει συνεργασία και δημιουργικότητα σχετικά με την ανάπτυξη νέων προτάσεων διδακτικών υλικών αξιολόγησης και παρέμβασης προς όφελος των εξυπηρετούμενων μαθητών και μαθητριών και των οικογενειών τους.

- Σε επίπεδο ικανοτήτων:

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η:

- Να έχει αναπτύξει εγκάρσιες δεξιότητες και ικανότητες σκέψης
- Να έχει ικανότητες για παραγωγή νέων ιδεών ή συνδυασμός υφιστάμενων για την ανάπτυξη καινοτόμων, πρωτότυπων λύσεων.
- Να έχει αναπτύξει ικανότητα αυτοσχεδιασμού και άμεσης αντίδρασης χωρίς προγραμματισμό πριν από καταστάσεις που δεν γνώριζε προηγουμένως.
- Να έχει δημιουργική και καινοτόμο σκέψη για την παραγωγή νέων ιδεών ή τον συνδυασμό υφιστάμενων για την ανάπτυξη καινοτόμων, πρωτότυπων λύσεων
- Να έχει καινοτόμο σκέψη για την ανάπτυξη ιδεών ή συμπερασμάτων που οδηγούν στη δημιουργία και την εφαρμογή καινοτομιών ή αλλαγών.
- Να είναι σε θέση να κατανοεί την αξία της καινοτομίας για τη δημιουργία και περιγραφή νέων ιδεών για την έρευνα και την καινοτομία στον τομέα των τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνιών, σύγκριση με τις αναδυόμενες τεχνολογίες και τάσεις και σχεδιασμός της ανάπτυξης νέων ιδεών.
- Να είναι σε θέση να εφαρμόζει καινοτόμες ιδέες

## Διδακτικές Ενότητες

- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες του προγράμματος, όπως τύποι αναπηρίας και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, θέματα ανίχνευσης, αξιολόγησης και παρακολούθησης προόδου
- Βασικά υπολογιστικά προγράμματα (word, excel, powerpoint) και αξιοποίησή τους για την οργάνωση των κέντρων
- Ειδικά υπολογιστικά προγράμματα για τη διαχείριση βάσεων δεδομένων (Access) και αξιοποίησή τους για την οργάνωση των κέντρων

## Διάρκεια

- 200 ώρες
- 3 μήνες

## Προαπαιτούμενα Συμμετοχής

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι απόφοιτοι Μεταδευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Ψηφιακές δεξιότητες υποστήριξης κέντρων εκπαίδευσης και ειδικής αγωγής" υλοποιείται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0» με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης – NextGenerationEU