



ΚΕΑ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
& ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Πρόγραμμα Εξειδίκευσης
στη Σχολική Νοσηλευτική

Οδηγός Σπουδών
Λάρισα 2022

Εισαγωγή

Η Σχολική Νοσηλευτική αποτελεί εξειδικευμένο κλάδο της νοσηλευτικής επιστήμης που εντάσσεται στη Κοινωνική Νοσηλευτική. Οι Σχολικοί Νοσηλευτές προάγουν την υγεία και τη φυσιολογική ανάπτυξη των μαθητών, παρέχοντας παρεμβάσεις διαχείρισης και αντιμετώπισης πραγματικών ή δυνητικών προβλημάτων υγείας, διαχειρίζονται περιπτώσεις και συνεργάζονται ενεργά, με στόχο να ενισχύσουν την ικανότητα του μαθητή και της οικογένειας για προσαρμογή, αυτοδιαχείριση, ενδυνάμωση και μάθηση (Διεθνής Σύνδεσμος Σχολικών Νοσηλευτών-NASN, 2016).

Οι Σχολικοί Νοσηλευτές θα πρέπει να κατέχουν εξειδικευμένες γνώσεις αξιολόγησης των αναγκών υγείας του σχολικού πληθυσμού, καθώς και γνώσεις αποτελεσματικής νοσηλευτικής διαχείρισης και αντιμετώπισης πληθώρας θεμάτων υγείας όπως καθημερινής υγιεινής, τραυματισμών και ατυχημάτων, λοιμώξεων, επειγουσών καταστάσεων (πνιγμονή, λιποθυμικό επεισόδιο, ανακοπή), ανοσοποίησης, σακχαρώδη διαβήτη, επιληψίας. Παράλληλα θα πρέπει να είναι σε θέση να παρέχουν ψυχική ενδυνάμωση σε μαθητές οι οποίοι βιώνουν έντονες στρεσογόνες καταστάσεις, λόγω συμβάντων εκφοβισμού, είτε λόγω παρουσίας υψηλού άγχους επίδοσης. Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (2010) υπογραμμίζει ότι οι αρχές κάθε ευρωπαϊκής χώρας θα πρέπει να δώσουν ύψιστη σημασία στο ρόλο και τις υπηρεσίες που προσφέρουν οι Σχολικοί Νοσηλευτές, καθώς πρόσφατες μελέτες καταδεικνύουν μέγιστη αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων υγείας και των υπηρεσιών υγείας που υλοποιούνται σε σχολικά περιβάλλοντα, στα οποία εργάζονται νοσηλευτές (World Health Organization, 2010).



Στόχοι του Προγράμματος

Σκοπός του εκπαιδευτικού Προγράμματος Εξειδίκευσης στη Σχολική Νοσηλευτική είναι η εξειδικευμένη εκπαίδευση και κατάρτιση των επιστημόνων υγείας που επιθυμούν να εργασθούν ή εργάζονται ήδη σε σχολεία ώστε να παρέχουν αποτελεσματική, ισότιμη, ασφαλή, επικαιροποιημένη και επιστημονικά τεκμηριωμένη νοσηλευτική φροντίδα υγείας σε μαθητές και άλλα μέλη μιας σχολικής κοινότητας. Βασικός ρόλος των Σχολικών Νοσηλευτών είναι να συνδέουν τη φροντίδα υγείας με την προαγωγή της υγείας. Ο Αμερικανικός Σύνδεσμος Νοσηλευτών (ANA, 2019) τονίζει ότι: Τα παιδιά πρέπει να είναι υγιή για να μαθαίνουν και να μαθαίνουν να είναι υγιή. Οι Σχολικοί Νοσηλευτές διαδραματίζουν θεμελιώδη ρόλο στην εκπαίδευση των μαθητών σε θέματα προαγωγής και βελτίωσης της γενικής υγείας τους και στη μείωση εμφάνισης μη υγιών συμπεριφορών υγείας. Οι Σχολικοί Νοσηλευτές συμβάλουν στη βελτιστοποίηση της υγείας, της ασφάλειας και της ικανότητας του μαθητή.

Μετά το πέρας του εκπαιδευτικού προγράμματος αναμένεται οι συμμετέχοντες να είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν την έννοια και το περιεχόμενο της σχολικής νοσηλευτικής και το ρόλο του σχολικού νοσηλευτή.
2. Ανιχνεύουν, παρακολουθούν και προλαμβάνουν μεταδοτικά νοσήματα.
3. Διαχειρίζονται χρόνια νοσήματα.
4. Αντιμετωπίζουν επείγουσες καταστάσεις όπως ατυχήματα και οξείες ασθένειες.
5. Αναπτύσσουν εκπαιδευτικά προγράμματα προαγωγής υγείας και ποιότητας ζωής.
6. Χρησιμοποιούν εφαρμογές πληροφορικής για την παρακολούθηση και βελτιστοποίηση της υγείας των μαθητών.
7. Εργάζονται ως σύνδεσμοι-διαμεσολαβητές σε θέματα υγείας μεταξύ του σχολείου, της οικογένειας και της κοινότητας.

Διδακτικές ενότητες

- Η Εξειδίκευση στη Σχολική Νοσηλευτική – Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη Μαθητών
- Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών Παιδιών και Εφήβων: Εμβολιασμοί στα Σχολεία
- Αναπνευστικά Νοσήματα στο Χώρο του Σχολείου – Κάπνισμα και Επιπτώσεις
- Πρώτες Βοήθειες σε Επείγουσες Καταστάσεις – Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση
- Διατροφή και Υγεία: Ισορροπημένη Διατροφή και Διατροφή σε Ειδικά Νοσήματα
- Προωρότητα: Από τη Γέννηση στην Εφηβεία
- Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές στο Χώρο του Σχολείου
- Εφαρμογές Κλινικής Νοσηλευτικής στο Σχολικό Περιβάλλον
- Καρδιαγγειακά Νοσήματα στην Παιδική και Εφηβική Ηλικία
- Μικρόβια και Λοιμώξεις στο Χώρο του Σχολείου
- Παιδικά Ατυχήματα
- Σχολικός Εκφοβισμός: Νομικές και Ηθικές Διαστάσεις
- Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Πρόληψης και Προαγωγής Υγείας σε Μαθητικές Κοινότητες
- Σχολική Υγεία: Πρόληψη του Εθισμού και της Έκθεσης σε Διαδικτυακούς Κινδύνους
- Νοσηλευτική Διαχείριση του Σακχαρώδη Διαβήτη Ι
- Σεξουαλική Αγωγή και Ενημέρωση – Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα
- Διαπολιτισμική Αγωγή Υγείας και Διαπολιτισμική Φροντίδα
- Σπάνιες Ασθένειες στα Παιδιά

Πιστοποιητικό - Πλαίσιο Λειτουργίας Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το ΚΕΔΙΒΙΜ – ΠΘ διαθέτει πιστοποίηση ISO 9001:2015 και αξιολογείται από την «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας» (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 12 του άρθρου 48 του Ν. 4485/2017, όπως αυτή ισχύει.

Η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών/ επιμορφωτικών προγραμμάτων του ΚΕΔΙΒΙΜ – ΠΘ πραγματοποιείται από την «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘΑΑΕ), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης ββ, της περίπτωσης β, της περίπτωσης δ, της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του Ν. 4653/2020.



Μοριοδότηση

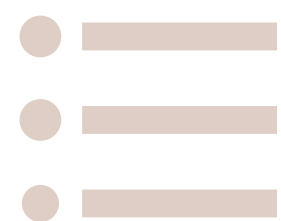
Το Πρόγραμμα είναι αναγνωρισμένο και μοριοδοτούμενο για αδιόριστους, αναπληρωτές και υπηρετούντες εκπαιδευτικούς, καθώς ικανοποιεί όλα τα προαπαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας. Συγκεκριμένα, οι κάτοχοι βεβαίωσης παρακολούθησης του Προγράμματος μοριοδοτούνται ως εξής:

- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως Εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 57)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 58, παρ. 1)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (π.χ, ΠΕ23 Ψυχολόγων, ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών κ.α.) με το σύστημα του ΑΣΕΠ με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 59)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού με το σύστημα του ΑΣΕΠ με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 60)
- Προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) (10 μονάδες) (ΦΕΚ 1088/τ.Β/ 02-04-2019)
- Υποψήφιοι για θέσεις στελεχών εκπαίδευσης: Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό που αξιολογούνται για θέση στελεχών εκπαίδευσης, μοριοδοτούνται με 1 μονάδα (Ν.4823/2021, άρθρο 33)
- Μοριοδότηση σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων σε προκηρύξεις του ΙΝΕΔΙΒΙΜ (2 μονάδες) (π.χ. ΦΕΚ 3393/τ. Β/13-08-2020)

qualification



Διάρκεια - Τρόπος υλοποίησης



Εξ αποστάσεως
σύγχρονη &
ασύγχρονη
τηλεκπαίδευση



360 ώρες
9 μήνες



18 διδακτικές
ενότητες



35 ECTS



Αξιολόγηση κάθε
θεματικής ενότητας
με quiz ή εργασία

Σε ποιους απευθύνεται

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε επαγγελματίες και επιστήμονες υγείας που επιθυμούν να επιμορφωθούν σε θέματα σχολικής νοσηλευτικής, παροχής νοσηλευτικής φροντίδας, πρόληψης, διατήρησης και αποκατάστασης της υγείας σε μαθητές και λοιπά μέλη των μαθητικών κοινοτήτων.

*Προπτυχιακοί φοιτητές που φοιτούν στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Π.Θ. μπορούν να συμμετέχουν στο παρόν πρόγραμμα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ με την προϋπόθεση της κατάθεσης αναλυτικής βαθμολογίας που να αποδεικνύει ότι έχουν ήδη ολοκληρώσει με επιτυχία τα προπτυχιακά μαθήματα των διδασκόντων που είναι ταυτόχρονα και διδάσκοντες στο συγκεκριμένο πρόγραμμα.



Δίδακτρα

Το κόστος του Προγράμματος είναι 500€.

1η δόση: 250€ με την εγγραφή

2η δόση: 250€ έως 31/12/2022

Τα δίδακτρα καταβάλλονται στην Alpha Bank, στον τραπεζικό λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

Στην αιτιολογία κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του καταρτιζόμενου και οπωσδήποτε ο Κωδικός Προγράμματος.

ΑΡ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ: 310-00-2002-020935

IBAN: GR6401403100310002002020935

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ: Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΕΛΚΕ ΠΘ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ: 4165.0114



Εκπαιδευτές του προγράμματος


	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
1	Η ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ	Ιωάννα Β. Παπαθανασίου Νοσηλεύτρια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Νοσηλευτικής – Κοινωνικής Ψυχιατρικής, Τμήματος Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
2	ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ	Δημήτριος Παπαγιάννης Επίκουρος Καθηγητής Δημόσιας Υγείας, Τμήματος Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
3	ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΚΑΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	Φωτεινή Μάλλη Πνευμονολόγος, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Επιστημονική Συνεργάτης Πνευμονολογικής Κλινικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
4	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΣΕ ΕΠΕΙΓΟΥΣΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ – ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ	Ιωάννης Παναζόπουλος Πνευμονολόγος – Εντατικολόγος, Επίκουρος Καθηγητής Επείγουσας Ιατρικής, Τμήματος Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
5	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ: ΙΣΟΡΡΟΠΗΜΕΝΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΕ ΕΙΔΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	Λαμπρινή Κοντοπούλου Διατολόγος – Διατροφολόγος, ΕΔΙΠ Διατροφής και Διατολογίας, Τμήματος Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

6	ΠΡΟΦΟΡΗΤΗΤΑ: ΑΠΟ ΤΗ ΓΕΝΝΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ	Γεωργία Γ. Ράπη Ειδικευόμενη Ιατρός Παιδιατρικής, Υπ. Διδάκτωρ Τμήματος Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Επιστημονικός Συνεργάτης Εργαστηρίου Διαταραχών Αναπνευστικού Συστήματος Τμήματος Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
7	ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	Ανδρέας Φρυγανός Αναπτυξιακός Παιδίατρος, Υποψήφιος Διδάκτωρ Τμήματος Ιατρικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Επιστημονικός Συνεργάτης Ιατρείου Αναπτυξιακής Παιδιατρικής ΠΓΝ ΑΤΤΙΚΟΝ
8	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Ευάγγελος Φραδέλος Νοσηλεύτης, Επίκουρος Καθηγητής Κλινικής Νοσηλευτικής, Τμήματος Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
9	ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Δημήτριος Γ. Ράπης Ειδικευόμενος Ιατρός Καρδιολογίας, MSc, Υπ. Διδάκτωρ Τμήματος Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Επιστημονικός Συνεργάτης Εργαστηρίου Διαταραχών Αναπνευστικού Συστήματος Τμήματος Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
10	ΜΙΚΡΟΒΙΑ ΚΑΙ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	Μαρία Χατζή Νοσηλεύτρια MSc, PhD, Νοσοκομειακών Λοιμώξεων του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Λάρισας.

Εκπαιδευτές του προγράμματος

11	ΠΑΙΔΙΚΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ	Τζανής Πολυκανδριώτης Νοσηλεύτης MSc, PhD(c), Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής, Μέλος Τμήματος Σχολικής Νοσηλευτικής της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος.	
12	ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ: ΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΗΘΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ	Σοφία Γουργουλιάννη Νομικός MSc, PhD, Διδάσκουσα στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.	
13	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Ελένη Χριστοδούλου Εκπαιδευτικός – Νοσηλεύτρια MSc, PhD, Καθηγήτρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ Αθήνας.	
14	ΣΧΟΛΙΚΗ ΥΓΕΙΑ: ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΟΥ ΕΘΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ	Αγορίτσα Κουλούρη Νοσηλεύτρια MBA, MSc, PhD, Υπεύθυνη Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Κέντρου Υγείας Σαλαμίνας, Πρόεδρος του Τομέα Κοινωνικής Νοσηλευτικής & Δημόσιας Υγείας της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος.	
15	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΤΥΠΟΥ I	Ελένη Αλμπάνη Επίκουρος Καθηγήτρια Παιδιατρικής Νοσηλευτικής, Τμήμα Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Πατρών.	

16	ΣΞΕΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ - ΣΞΕΟΥΑΛΙΚΩΣ ΜΕΤΑΔΙΔΟΜΕΝΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	Κωνσταντίνος Τσάρας Νοσηλεύτης, Αναπληρωτής Καθηγητής Νοσηλευτικής - Δημόσιας Υγείας με έμφαση στην Επιδημιολογία, Τμήματος Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.	
17	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	Μαρία Μηλάκα Νοσηλεύτρια MSc, PhD (c), Δεύτερο Κέντρο Υγείας Περιστερίου, Πρόεδρος Τμήματος Σχολικής Νοσηλευτικής της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος.	
18	ΣΠΑΝΙΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ	Ουρανία Κώτσιου Πνευμονολόγος, Επίκουρος Καθηγήτρια Παθολογικής Φυσιολογίας Τμήματος Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Επιστημονική Συνεργάτης Πνευμονολογικής Κλινικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.	
19	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ	Αρετή Χατζή Οικονομολόγος Διαχείριση Έργων	
20	ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ	Δημήτριος Μαντζάρης ΕΔΙΠ Υπολογιστικής Νοημοσύνης και Πληροφορικής της Υγείας Τμήματος Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας	

The background image shows two healthcare professionals from the chest down. The person on the left is wearing light blue scrubs and has a black stethoscope around their neck. The person on the right is wearing teal scrubs and has a silver stethoscope around their neck. They are standing in a clinical setting with a blurred background.

Την Επιστημονική Ευθύνη για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του παρόντος εκπαιδευτικού προγράμματος φέρει
η κα. Παπαθανασίου Ιωάννα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Νοσηλευτικής - Κοινωνικής Ψυχιατρικής
του Τμήματος Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.



Έναρξη
Επιμόρφωσης
3/10/2022

Επικοινωνήστε μαζί μας

Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Τηλ. +30 24210-06390/66

E-mail: learning@uth.gr

WebSite: <https://learning.uth.gr/>

Γιαννιτσών & Λαχανά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα
Βόλος, Τ.Κ. 38334

&

Campus ΓΑΙΟΠΟΛΙΣ, Λάρισα
Περιφερειακή Οδός Λάρισας – Τρικάλων
ΤΚ: 41 500, Λάρισα