



Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας



*Εξειδίκευση στη
Διαπολιτισμική Φροντίδα*

Ενημερωτικός Οδηγός Σπουδών
Βόλος 2022

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ».

Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για το ευρύ κοινό με τη φιλοσοφία και τις αρχές της δια βίου μάθησης, απευθύνεται σε εργαζομένους στην υγεία, στην κοινωνική πρόνοια, κοινωνικούς επιστήμονες, ειδικούς της ψυχικής υγείας, στελέχη διοίκησης, φοιτητές και εργαζομένους των Ενόπλων Δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας. Ειδικότερα απευθύνεται σε ανθρώπους, που θέλουν να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες αναφορικά σε μοντέλα φροντίδας, στην παροχή

υποστήριξης μεταναστών στο σχολικό, οικογενειακό, υγειονομικό-κλινικό και άλλο εργασιακό περιβάλλον καθώς και ελέγχου/διαχείρισης επιβλαβών παραγόντων και των συνεπειών τους στην υγεία των εργαζομένων σε δομές μεταναστών-προσφύγων.

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η εκπαίδευση/εξειδίκευση επαγγελματιών υγείας, άλλων επιστημόνων, εργαζομένων και φοιτητών στη διαπολιτισμική φροντίδα. Πιο συγκεκριμένα, στόχο αποτελεί η δημιουργία εξειδικευμένων επαγγελματιών που θα μπορούν να παρέχουν διαπολιτισμικές υπηρεσίες φροντίδας σε ανθρώπους που προέρχονται από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα καθώς επίσης θα αναπτύσσουν πολιτικές ελέγχου και διαχείρισης των επιβλαβών παραγόντων και των συνεπειών τους στην υγεία των εργαζομένων σε δομές μεταναστών και προσφύγων.

Αναμένεται να αποτελέσει ένα πρόγραμμα το οποίο θα εκπαιδεύσει επαγγελματίες οι οποίοι θα είναι σε θέση να αναπτύξουν την πολιτισμική τους γνώση, ευαισθησία, ενσυναίσθηση, και ικανότητα, οι οποίες μαζί αποτελούν το βασικό θεμέλιο για την παροχή πολιτισμικά επαρκούς φροντίδας, υποστήριξης μεταναστών και διαχείρισης μέτρων προστασίας των εργαζομένων σε δομές με μετανάστες και πρόσφυγες.

Είναι σημαντική και αναγκαία η πολιτισμική επάρκεια των επαγγελματιών διαφόρων ειδικοτήτων στην παροχή διαπολιτισμικής φροντίδας καθώς θα διαδραματίσουν βασικό ρόλο αφενός στην μείωση των προβλημάτων επικοινωνίας και την αποφυγή τυχόν πολιτισμικών συγκρούσεων και αφετέρου θα διευκολύνουν την ομαλή ενσωμάτωση των ανθρώπων με διαφορετικό πολιτισμό στην ευρύτερη κοινωνία. Επίσης, θα αποτελέσει ένα πεδίο γνώσεων για μέτρα προστασίας των εργαζομένων σε δομές μεταναστών και προσφύγων.



ΣΚΟΠΟΣ - ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η εκπαίδευση/εξειδίκευση των επαγγελματιών υγείας καθώς, επίσης, και άλλων επιστημόνων και επαγγελματιών στη διαπολιτισμική φροντίδα.

Τα προσδοκώμενα, αποτελέσματα είναι η δημιουργία εξειδικευμένων επαγγελματιών με πολιτισμική επάρκεια, οι οποίοι θα είναι σε θέση να φροντίζουν και να εκπαιδεύουν ανθρώπους από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, να αντιμετωπίζουν οξεία και χρόνια προβλήματα υγείας, να αξιολογούν και να παρεμβαίνουν εγκαίρως κατά την έναρξη συμπτωμάτων, να οργανώνουν και να εφαρμόζουν προγράμματα πρόληψης και αγωγής υγείας, να οργανώνουν το δίκτυο επικοινωνίας αυτών των ανθρώπων με το σύστημα υγείας της χώρας μας, να συνεργάζονται με τους φορείς για την ομαλή ένταξή τους στην κοινωνία, με ασφάλεια και ευαισθησία καθώς, επίσης, να δημιουργούν δομές με συνθήκες ασφάλειας για τους εργαζομένους.

Η διαπολιτισμική φροντίδα έχει οριστεί ως επίσημος τομέας μελέτης και πρακτικής, επικεντρωμένος στις συγκριτικές διαφορές και ομοιότητες της ανθρώπινης φροντίδας, των διαφορών πεποιθήσεων, αξιών και μορφών διαβίωσης εντός των πολιτισμών, με απώτερο σκοπό την παροχή πολιτισμικά συμβατής, ουσιαστικής και ωφέλιμης φροντίδας υγείας (Leininger,2002).

Η διαπολιτισμική φροντίδα αποτελεί εξειδικευμένο τομέα των επιστημών υγείας και όχι μόνο, με στόχο την προαγωγή της υγείας των ανθρώπων που προέρχονται από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, με την παρέμβαση πρακτικών ευαίσθητων ως προς την αντίληψη που διαμορφώνουν οι άνθρωποι για την υγεία.

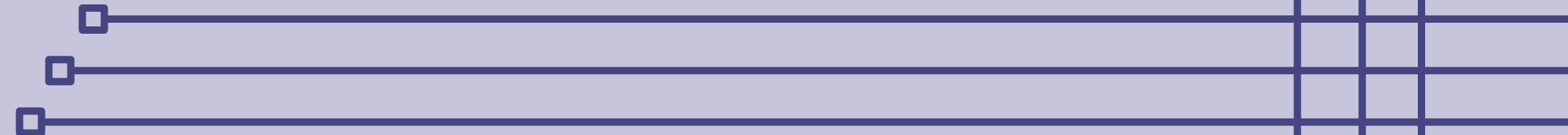
Ο ρόλος του επαγγελματία υγείας και άλλων επιστημών είναι απαραίτητος και σημαντικός, καθώς αυτός προάγει την υγεία και την ασφάλεια αυτών των ανθρώπων σε περιβάλλοντα παροχής φροντίδας, παρεμβαίνει σε πραγματικά και δυνητικά προβλήματα υγείας, παρέχει υπηρεσίες φροντίδας σε οξεία και χρόνια προβλήματα υγείας κατά περίπτωση.

Ουσιαστικός είναι ο ρόλος των επαγγελματιών υγείας και συναφών επιστημών στη σύγχρονη κοινωνική δομή και διάρθρωση, με κυρίαρχο στόχο τη βελτιστοποίηση του επιπέδου υγείας και εκπαίδευσης των πολιτών. Το πεδίο της διαπολιτισμικής φροντίδας απαιτεί επαγγελματίες με διευρυμένες γνώσεις και δεξιότητες για την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών υγείας. Βασική προϋπόθεση, όμως, είναι οι υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής φροντίδας να διέπονται από τις αρχές της ισότητας και της ισονομίας και να χαρακτηρίζονται από την πολιτισμική επάρκεια που θα βασίζεται στην τεκμηριωμένη πρακτική.

Σύμφωνα με τη διεθνή βιβλιογραφία και τα χαρακτηριστικά της διαπολιτισμικής φροντίδας, σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία γίνεται όλο και περισσότερο αναγκαία η εκπαίδευση τόσο των επαγγελματιών υγείας όσο και των λοιπών επαγγελματιών ώστε να είναι κατάλληλα εκπαιδευμένοι και να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις συνθήκες της σύγχρονης πολυπολιτισμικής πραγματικότητας.

Αντικείμενο εργασίας των εκπαιδευομένων αποτελούν τα παρακάτω:

- A. Παροχή φροντίδας πολιτισμικά επαρκούς βασισμένη στις αρχές της διαπολιτισμικής και
- B. Πολιτικές ελέγχου και διαχείρισης των επιβλαβών παραγόντων και των συνεπειών τους στην υγεία των εργαζομένων σε δομές μεταναστών και προσφύγων.



ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ

Το παρόν εκπαιδευτικό Πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Πτυχιούχους ΑΕΙ (Πανεπιστήμια και ΤΕΙ) και πτυχιούχους άλλων ανωτέρων και ανωτάτων σχολών (Ενόπλων δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας).
- Επαγγελματίες και λοιπούς εργαζόμενους σε τομείς Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας, Κοινωνικής Πολιτικής, οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Εργαζόμενους σε δομές μεταναστών-προσφύγων, οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Φοιτητές*.
- Απόφοιτους ΕΠΑ.Λ. ή Τ.Ε.Ε. ή Τ.Ε.Λ. ή Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου ή «Τάξης μαθητείας» ΕΠΑ.Λ. (π.χ. Βοηθός Νοσηλεύτη, Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων, Βοηθός Φυσικοθεραπευτή κ.λ.π)
- Σπουδαστές ή Απόφοιτους Ι.Ε.Κ.(π.χ. Βοηθός Νοσηλευτικής, Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων, Βοηθός Εργοθεραπείας κ.τ.λ.)

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Καλή γνώση χρήσης Ηλεκτρονικού Υπολογιστή
- Η γνώση τουλάχιστον μιας ξένης γλώσσας συνεκτιμάται

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- 1.Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική φροντίδα υγείας.
- 2.Θεωρία και μοντέλα για την πολιτισμική επάρκεια στη φροντίδα υγείας.
- 3.Πολιτισμικές ιδιαιτερότητες της σεξουαλικής ζωής, του πόνου, του καρκίνου, της φροντίδας ηλικιωμένων, του θανάτου και του πένθους και των θρησκευτικών πεποιθήσεων.
- 4.Διαπολιτισμική φροντίδα παιδιού.
- 5.Διαπολιτισμική φροντίδα ψυχικής υγείας.
- 6.Διαπολιτισμικές πτυχές της φροντίδας υγείας στην κοινότητα.
- 7.Ποιότητα της διαπολιτισμικής φροντίδας υγείας.
- 8.Υγιεινή και ασφάλεια των εργαζομένων σε διαπολιτισμικές δομές μεταναστών – προσφύγων.
- 9.Προαγωγή της διαπολιτισμικής φροντίδας σε παγκόσμιες και μαζικές καταστροφές, διαχείριση κρίσεων σε διεπιστημονική διαπολιτισμική ομάδα

*Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μπορούν να συμμετάσχουν μόνο εάν έχουν ολοκληρώσει τα μαθήματα των διδασκόντων στο πρόγραμμα.

ΓΝΩΣΕΙΣ

Ο εκπαιδευόμενος θα μπορεί:

- να προσδιορίζει ποιο είναι το αντικείμενο της διαπολιτισμικής φροντίδας υγείας
- να περιγράφει το ρόλο και τα καθήκοντα του επαγγελματία στη διαπολιτισμική φροντίδα υγείας
- να κατανοεί τις έννοιες της κουλτούρας, του πολιτισμού της υγείας και της ασθένειας, καθώς και τη συσχέτιση αυτών με τη φροντίδα υγείας
- να κατανοεί τις έννοιες ρατσισμού, κοινωνικά και πολιτισμικά στερεότυπα, προκαταλήψεις, εθνοκεντρισμός και πώς αυτά μπορεί να επηρεάσουν τη παροχή φροντίδας υγείας
- να κατανοεί την ιστορική πορεία της θεώρησης της υγείας και της ασθένειας σε άλλους πολιτισμούς
- να κατανοεί τα μέσα δια των οποίων οι πολιτισμικές πεποιθήσεις μπορούν να επηρεάσουν τη συμπεριφορά απέναντι στην υγεία
- να κατανοεί τις θεωρίες και τα μοντέλα της διαπολιτισμικής φροντίδας για να μπορεί να τα χρησιμοποιεί ως πολιτισμικό οδηγό στην ανάπτυξη πολιτισμικά ευαίσθητης φροντίδας, καθώς και για τη μελέτη των τρεχόντων ζητημάτων υγείας που σχετίζονται με προβλήματα σε διάφορες κοινότητες του κόσμου οι οποίες αντιμετωπίζουν σοβαρές προκλήσεις στον τομέα της υγείας
- να περιγράφει μέτρα πρόληψης, ελέγχου και καταγραφής λοιμώξεων σε προσωρινούς καταυλισμούς μεταναστών
- να κατανοεί τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία των προσφύγων και μεταναστών
- να κατανοεί και να αναλύει το ρόλο των επαγγελματιών υγείας σε σχέση με την πολιτισμική πτυχή της σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας
- να αναγνωρίζει και να αποσοβεί εκλυτικούς παράγοντες που οδηγούν σε πολιτισμικές συγκρούσεις σε διάφορα περιβάλλοντα
- να αναγνωρίζει το προφίλ υγείας των παιδιών των μεταναστών
- να κατανοεί τα ιδιαίτερα πολιτισμικά χαρακτηριστικά ως προς την ανατροφή των παιδιών

- να αναγνωρίζει τη διαφορετικότητα αντίληψης του πόνου και του «υποφέρειν» και πώς αυτά επηρεάζονται από το πολιτισμικό υπόβαθρο των ανθρώπων
- να αναγνωρίζει και να αξιολογεί τους πολιτισμικούς παράγοντες που σχετίζονται με την ψυχική υγεία και νόσο ώστε να εφαρμόζει παρεμβάσεις της διαπολιτισμικής φροντίδας
- να αναγνωρίζει τις πολιτικές ελέγχου και διαχείρισης των επιβλαβών παραγόντων και των συνεπειών τους στην υγεία των εργαζομένων
- να κατανοεί τα μέτρα προστασίας των εργαζομένων σε δομές διαπολιτισμικής φροντίδας (μεταναστών προσφύγων) συμπεριλαμβανομένων των Ενόπλων Δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Ο εκπαιδευόμενος θα μπορεί:

- να εφαρμόζει μια πολιτισμικά συμβατή φροντίδα που θα συμβάλλει στην υγεία και την ευημερία των ανθρώπων και θα τους βοηθά να αντιμετωπίζουν διάφορες καταστάσεις υγείας και ασθένειας, αναπηρίας ή ακόμη και θανάτου.
- να προσδιορίζει, ανακαλύπτει, καταγράφει, γνωρίζει και εξηγεί την αλληλεξάρτηση των φαινομένων φροντίδας και πολιτισμού, με τις διαφορές και ομοιότητες μεταξύ των πολιτισμών.
- να κατανοεί έννοιες, πρότυπα, εκφράσεις και πρακτικές που σχετίζονται με την πολιτισμική φροντίδα που επηρεάζουν την υγεία και την ευημερία των ατόμων, των οικογενειών και των πολιτισμικών ομάδων.

- να κατανοεί ομοιότητες όσο και αντιθέσεις (διαφορές) οι οποίες μπορούν να αναγνωριστούν ως συγκεκριμένες μορφές κουλτούρας για την παροχή πολιτισμικά συμβατής φροντίδας σε σχέση με τον επιδιωκόμενο στόχο της υγείας και της ευημερίας.
- να εφαρμόζει πρόγραμμα εκπαίδευσης/ενημέρωσης των μεταναστών για τη χρήση υπηρεσιών υγείας της χώρας μας.
- να εφαρμόζει προγράμματα μέτρων προστασίας, πολιτικές ελέγχου και διαχείρισης των επιβλαβών παραγόντων και των συνεπειών τους στην υγεία των εργαζομένων σε δομές διαπολιτισμικής φροντίδας μεταναστών και προσφύγων.

ΣΤΑΣΕΙΣ

Ο εκπαιδευόμενος θα μπορεί:

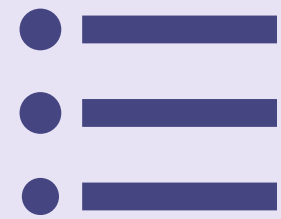
- να κινητοποιήσει τους φορείς υγειονομικής περίθαλψης για παροχή πολιτισμικά ευαίσθητης φροντίδας.
- να συνεργαστεί με την διεπιστημονική ομάδα φροντίδας ώστε να αποδεχθεί με σεβασμό τους ανθρώπους από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα.
- να συνεργαστεί με τις κοινωνικές δομές για την ομαλή ένταξη αυτών των ανθρώπων στην κοινωνία μας.
- να προσαρμόζει μέτρα για υγιεινή και ασφάλεια των εργαζομένων σε δομές διαπολιτισμικής φροντίδας (μεταναστών – προσφύγων) συμπεριλαμβανομένων των Ενόπλων Δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας.

ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα αναγνωρίζεται και μοριοδοτείται σύμφωνα με σχετική νομοθεσία. Αναλυτικότερα, προσφέρει στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα:

- Διορισμού μόνιμων ή πρόσληψης ως αναπληρωτές/ωρομίσθιων με το σύστημα του ΑΣΕΠ (νόμος 4589/2019)(2 μονάδες);
- Εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης (άρθρο 57),
- Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης - Ε.Α.Ε. (άρθρο58),
- Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό - Ε.Ε.Π. (άρθρο 59),
- Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό – Ε.Β.Π.(άρθρο 60).
- Μοριοδότησης για την επιλογή των εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (νόμος 4589/2019) (10 μονάδες).
- Κατάταξης στους πίνακες επιλογής στελεχών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης(νόμος 4547/2018, άρθρο21 και 24)(0,5 μονάδες).

ΔΙΑΡΚΕΙΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ



Εξ αποστάσεως
σύγχρονη &
ασύγχρονη
τηλεκπαίδευση



410 ώρες
9 μήνες



9 διδακτικές
ενότητες



33 ECVET



Αξιολόγηση με quiz
μετά απο κάθε ενότητα
και τελική εργασία

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Π.Θ.



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ

Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος είναι η κα. Στυλιανή Κοτρώτσιου, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
http://old.uth.gr/files/cvs/stkotrotsiou_fCV_gr.pdf

Αναπληρωτής Επιστημονικά Υπεύθυνος είναι οκ. Θεοδόσιος Παραλίκας, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
http://old.uth.gr/files/cvs/paralikas_fCV_gr.pdf

Η επιτυχής ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το ΚΕΔΙΒΙΜ - ΠΘ διαθέτει πιστοποίηση ISO 9001:2015 και αξιολογείται από την «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας» (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 12 του άρθρου 48 του Ν. 4485/2017, όπως αυτή ισχύει.

Η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών/ επιμορφωτικών προγραμμάτων του ΚΕΔΙΒΙΜ - ΠΘ πραγματοποιείται από την «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘΑΑΕ), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης ββ, της περίπτωσης β, της περίπτωσης δ, της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του Ν. 4653/2020.

ΔΙΔΑΚΤΡΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

Το κόστος του προγράμματος είναι 280 ευρώ.

Τα δίδακτρα δύνανται να καταβληθούν σε 4 δόσεις για τις οποίες θα ενημερώνεστε απο την Γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Το ποσό εγγραφής καθώς και των επόμενων 3 δόσεων ορίζεται στα 70 ευρώ και θα πρέπει να επισυνάψετε την απόδειξη κατάθεσης στην αίτησή σας.

Τα δίδακτρα καταβάλλονται στην Alpha Bank, στον τραπεζικό λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Στην αιτιολογία κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του καταρτιζόμενου και οπωσδήποτε ο Κωδικός Προγράμματος.

ΑΡ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ: 310-00-2002-020935

IBAN: GR6401403100310002002020935

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ: Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΕΛΚΕ ΠΘ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ: 4165.0124

Οι ενδιαφερόμενοι έχουν το δικαίωμα να αποσύρουν το ενδιαφέρον τους από το Πρόγραμμα με επιστροφή του ποσού που κατέβαλαν, μέχρι και μία (1) ημέρα πριν την έναρξη του προγράμματος. Δεν προβλέπεται επιστροφή χρημάτων μετά την ημερομηνία έναρξης του Προγράμματος.

Επικοινωνήστε μαζί μας

Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Γιαννιτσών & Λαχανά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα, Βόλος, Τ.Κ. 38334

learning@uth.gr

24210-06366/90

<https://learning.uth.gr/>

Γραμματεία Προγράμματος
interculturalcare@gmail.com

6971531750

