



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
& ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ

Ενίσχυση
Δεξιοτήτων
Επαγγελματιών
Υγείας στη
Φροντίδα Υγείας
ΛΟΑΤΚΙ+ Ατόμων

Οδηγός Σπουδών
Βόλος 2022



Εισαγωγή

Τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα καθημερινά καλούνται να διαχειριστούν πολλά ζητήματα στο πλαίσιο της υγειονομικής περίθαλψης, συμπεριλαμβανομένων των διακρίσεων, της άγνοιας και του φόβου. Η έλλειψη ενημερωμένης φροντίδας και ευαισθητοποίησης των επαγγελματιών υγείας σχετικά με τις ανάγκες υγείας των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων εμποδίζει την πρόσβαση σε κατάλληλη φροντίδα και αναδεικνύει σημαντικές ανισότητες στην υγειονομική περίθαλψη των ατόμων που ανήκουν στη συγκεκριμένη πληθυσμιακή ομάδα. Δεδομένου ότι οι ανισότητες υγείας συχνά παράγονται κοινωνικά, μπορούν να προληφθούν.

Στόχος του προγράμματος είναι να αυξήσει τις γνώσεις των επαγγελματιών υγείας σχετικά με τις ανάγκες υγείας των ΛΟΑΤΚΙ+ και τις ανισότητες στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης, καθώς και να βελτιώσει τις στάσεις και τις δεξιότητές τους για την παροχή φροντίδας υγείας χωρίς αποκλεισμούς σε ΛΟΑΤΚΙ+ ασθενείς. Η παροχή υπηρεσιών χωρίς διακρίσεις βοηθά στην μείωση των ανισοτήτων και στην ευαισθητοποίηση των επαγγελματιών υγείας.



Ομάδα στόχος

- Επαγγελματίες Υγείας
- Φοιτητές Επαγγελμάτων Υγείας

Προπτυχιακοί φοιτητές που φοιτούν σε Τμήματα του Π.Θ. μπορούν να συμμετέχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ με συναφές γνωστικό των σπουδών τους αντικείμενο, με την προϋπόθεση της κατάθεσης αναλυτικής βαθμολογίας που να αποδεικνύει ότι έχουν ήδη ολοκληρώσει με επιτυχία τα μαθήματα των διδασκόντων στο συγκεκριμένο επιμορφωτικό πρόγραμμα που επιθυμούν να λάβουν μέρος.



Αναγκαιότητα Επιμόρφωσης

Πολλά άτομα ΛΟΑΤΚΙ+, ειδικά τα τρανς άτομα, αποφεύγουν να αναζητήσουν τόσο προληπτική φροντίδα όσο και φροντίδα για επείγουσες ή απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις. Προηγούμενες αρνητικές εμπειρίες σε χώρους υγειονομικής περίθαλψης μπορεί να αποθαρρύνουν το άτομο από το να αναζητήσει και να λάβει υγειονομική περίθαλψη. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι από την εμπειρία τους πολύ λίγοι πάροχοι υγειονομικής περίθαλψης έχουν υποστηρικτικές και ευαισθητοποιημένες υπηρεσίες για την ΛΟΑΤΚΙ+ κοινότητα. Εάν οι άνθρωποι αισθάνονται αυτοπεποίθηση και σεβασμό από τους παρόχους υγειονομικής περίθαλψης, τότε μπορούν να συμμετάσχουν στη διαδικασία φροντίδας υγείας. Τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα, σε σχέση με τα ετεροφυλόφιλα άτομα, είναι πιο πιθανόν να εκδηλώσουν διαταραχή στην ψυχική τους υγεία (όπως κατάθλιψη ή άγχος), λόγω της ύπαρξης του μειονοτικού στρες. Το μειονοτικό στρες (minority stress) προσδίδει επιπλέον άγχος στα άτομα που ανήκουν σε μια κοινωνική μειονότητα. Η διασφάλιση ότι η κλινική πρακτική είναι ουδέτερη ως προς το φύλο και χωρίς αποκλεισμούς βοηθάει τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα να έχουν πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας όταν τις χρειάζονται. Η εκπαίδευση θα βελτιώσει τις γνώσεις των συμμετεχόντων σχετικά με την επικοινωνία χωρίς αποκλεισμούς, την κατανόηση της διαφοράς μεταξύ των εννοιών «σεξουαλικός προσανατολισμός», «ταυτότητα φύλου» και «χαρακτηριστικά φύλου» αλλά και θα ευαισθητοποιήσει τους συμμετέχοντες να αναπτύξουν δεξιότητες, στάσεις και συμπεριφορές οι οποίες θα είναι συμπεριληπτικές, θα ενισχύσει τις γνώσεις των επαγγελματιών υγείας να αναγνωρίζουν τις ανάγκες υγειονομικής περίθαλψης των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων. Η εκπαίδευση έχει σκοπό να αποτελέσει ένα σημείο αναφοράς για τους εργαζόμενους τόσο στους χώρους της υγείας όσο και της ψυχικής υγείας. Μια εκπαίδευση πρωτίστως που αναδεικνύει το φύλο, τη σεξουαλικότητα και τις διακρίσεις ως κρίσιμες παραμέτρους στον χώρο της ψυχοκοινωνικής υποστήριξης.



Quality
Service

Μαθησιακά Αποτελέσματα

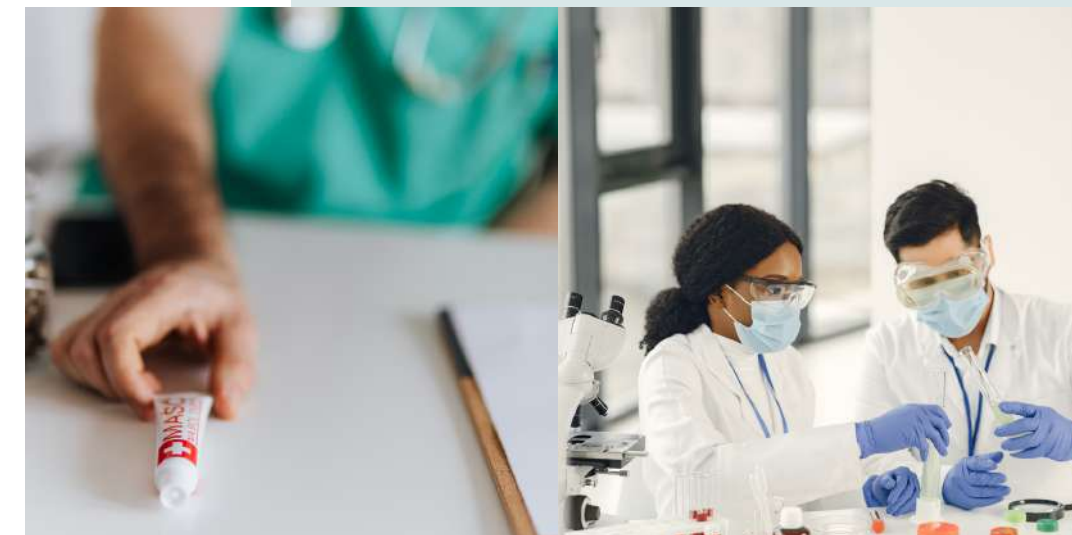
Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα μπορούν να αναγνωρίζουν έννοιες που σχετίζονται με τον σεξουαλικό προσανατολισμό, την «ταυτότητα φύλου» τα «χαρακτηριστικά φύλου», να δημιουργούν μιας συμπεριληπτική συμπεριφορά για τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα, να κατανοούν τις ανάγκες των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων κατά την παροχή φροντίδας υγείας, να χρησιμοποιούν το προτιμώμενο όνομα και τις αντωνυμίες του/της ωφελούμενου/-ης, να αποτελούν πρότυπο συμπεριφοράς απέναντι σεομοφοβικές, αμφιφοβικές και τρανσφοβικές συμπεριφορές, σχόλια και στάσεις σε όλα τα επίπεδα της υγειονομικής περίθαλψης; να είναι σε θέση με σιγουριά να χρησιμοποιήσουν την ΛΟΑΤΚΙ+ ορολογία και να κάνουν ερωτήσεις με κατάλληλο και ευγενικό τρόπο; να αναγνωρίζουν τις προσωπικές δυσκολίες που ένα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομο αντιμετωπίζει, λόγω της εμπειρίας του να ανήκει σε μια κοινωνική μειονότητα, να γνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα αντιμετωπίζονται από το νομικό, πολιτικό και πολιτισμικό περιβάλλον.

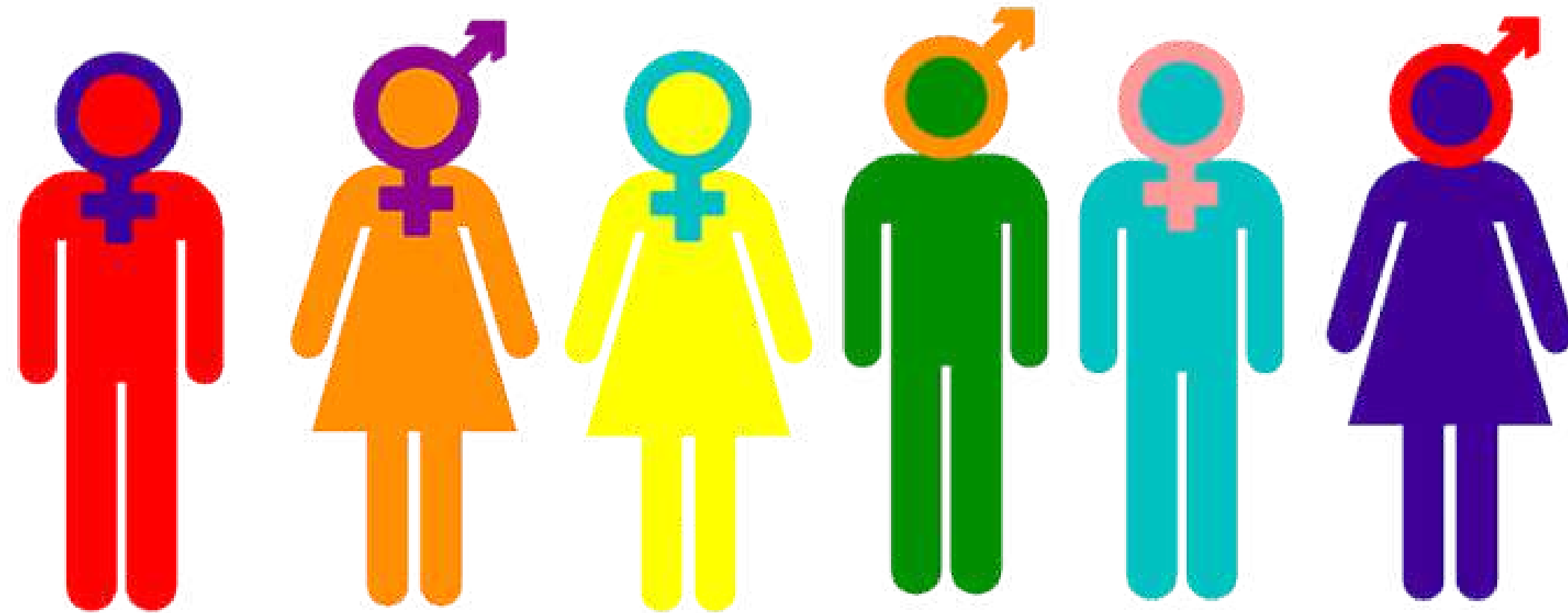


**Quality
Service**



24/7





Εξ αποστάσεως
ασύγχρονη &
ασύγχρονη
τηλεκπαίδευση



350 ώρες
7 μήνες



5 διδακτικές
ενότητες



14 ECVET



Σύντομη
Τελική
Εργασία

Η επιτυχής ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.



Το ΚΕΔΙΒΙΜ – ΠΘ διαθέτει πιστοποίηση ISO 9001:2015 και αξιολογείται από την «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας» (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 12 του άρθρου 48 του Ν. 4485/2017, όπως αυτή ισχύει.

Η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών/ επιμορφωτικών προγραμμάτων του ΚΕΔΙΒΙΜ – ΠΘ πραγματοποιείται από την «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘΑΑΕ), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης ββ, της περίπτωσης β, της περίπτωσης δ, της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του Ν. 4653/2020.

Το Πρόγραμμα είναι αναγνωρισμένο και μοριοδοτούμενο για αδιόριστους, αναπληρωτές και υπηρετούντες εκπαιδευτικούς, καθώς ικανοποιεί όλα τα προαπαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας. Συγκεκριμένα, οι κάτοχοι βεβαίωσης παρακολούθησης του Προγράμματος μοριοδοτούνται ως εξής:

- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως Εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 57)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 58, παρ. 1)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (π.χ, ΠΕ23 Ψυχολόγων, ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών κ.α.) με το σύστημα του ΑΣΕΠ με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 59)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού με το σύστημα του ΑΣΕΠ με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 60)
- Προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) (10 μονάδες) (ΦΕΚ 1088/τ.Β/ 02-04-2019)
- Υποψήφιοι για θέσεις στελεχών εκπαίδευσης: Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό που αξιολογούνται για θέση στελεχών εκπαίδευσης, μοριοδοτούνται με 1 μονάδα (Ν.4823/2021, άρθρο 33)
- Μοριοδότηση σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων σε προκηρύξεις του ΙΝΕΔΙΒΙΜ (2 μονάδες) (π.χ. ΦΕΚ 3393/τ. Β/13-08-2020)

Μοριοδότηση



Δίδακτρα & Εκπαιδευτική Πολιτική

Το κόστος του προγράμματος είναι 480€ ευρώ.

Με την αίτηση συμμετοχής καταβάλλονται τα 150 ευρώ και κατά τη διάρκεια και πριν το τέλος του προγράμματος τα υπόλοιπα σε 3 ισόποσες δόσεις.

Σε περίπτωση που ανήκετε σε οποιαδήποτε εκπαιδευτική κατηγορία το ποσό της 1ης δόσης διδασκτρων είναι και πάλι 150€ και τα υπόλοιπα χρήματα θα κατατεθούν σε 3 δόσεις.

Τα δίδακτρα καταβάλλονται στην Alpha Bank, στον τραπεζικό λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

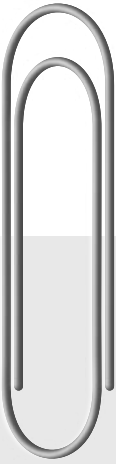
Στην αιτιολογία κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του καταρτιζόμενου και οπωσδήποτε ο Κωδικός Προγράμματος.

ΑΡ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ: 310-00-2002-020935

IBAN: GR6401403100310002002020935

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ: Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΕΛΚΕ ΠΘ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ: 4165.0188

- 
- Εφάπαξ Καταβολή 350€
 - ΑμΕΑ 320€ σε 4 δόσεις
 - Άνεργοι 320€ σε 4 δόσεις
 - Μαζική Εγγραφή 5 ατόμων που εργάζονται στον ίδιο φορέα 330€ σε 4 δόσεις
 - Άτομα που έχουν παρακολουθήσει κάποιο άλλο πρόγραμμα Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Π.Θ. με Ε.Υ. την κα. Μαλλιαρού 350€ σε 4 δόσεις
 - Γονείς Μονογονεϊκών Οικογενειών, Τρίτεκνοι/Πολύτεκνοι, Μέλη Τρίτεκνων/Πολύτεκνων Οικογενειών, Γονείς παιδιών ΑμΕΑ 350€ σε 4 δόσεις
 - Εργαζόμενοι Π.Θ., Απόφοιτοι Π.Θ., Φοιτητές Π.Θ. 350€ σε 4 δόσεις



Την Επιστημονική Ευθύνη για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του παρόντος εκπαιδευτικού προγράμματος φέρει η κα. Μαρία Μαλλιάρου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Αναλυτικά το Βιογραφικό Σημείωμα της κας. Μαλλιάρου μπορείτε να το βρείτε πατώντας [ΕΔΩ](#)

Επικοινωνήστε μαζί μας

Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης

Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Τηλ. +30 24210-06366/90

E-mail: learning@uth.gr

WebSite: <https://learning.uth.gr/>

Γιαννιτσών & Λαχανά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα
Βόλος, Τ.Κ. 38334