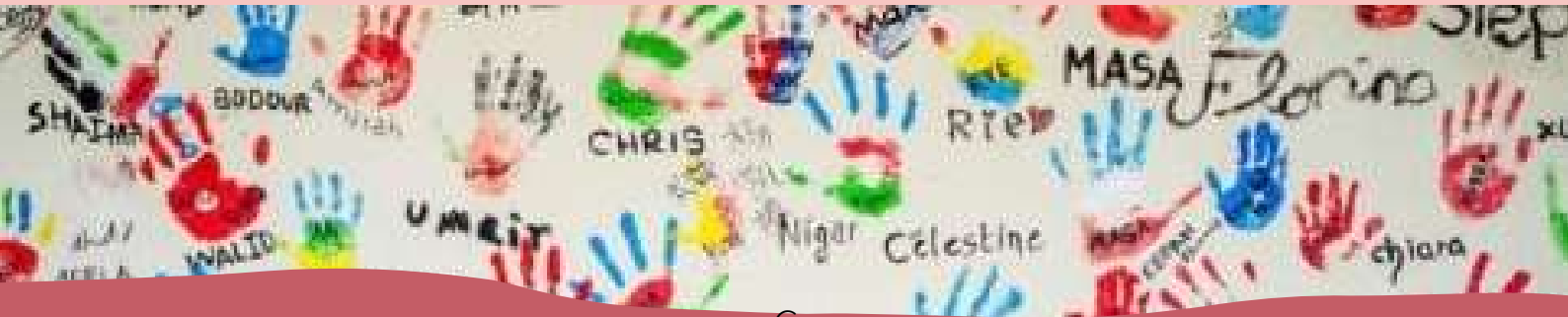




# Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας



€

## Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο: Προς μια Πολυγλωσσική Εκπαίδευση

English in the Kindergarten:  
Towards a Multilingual Education



Ανανεωμένο σύμφωνα  
με το Νέο Πρόγραμμα  
Σπουδών για την  
Προσχολική  
Εκπαίδευση

## Ενημερωτικός Οδηγός Σπουδών

# ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

---

Το Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο: Προς μια Πολυγλωσσική Εκπαίδευση». Το πρόγραμμα έχει γενικό σκοπό την ανάπτυξη εξειδικευμένων γλωσσολογικών και παιδαγωγικών γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων για την ανάδειξη και αξιοποίηση της πολυγλωσσίας στο νηπιαγωγείο, εντάσσοντας και τα Αγγλικά ως γλώσσα σύνδεσης γλωσσών και πολιτισμών.

Το πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις επίκαιρες ανάγκες που προκύπτουν από τη σημασία της πολυγλωσσίας στη σύγχρονη κοινωνία και εκπαίδευση και την επαφή διαφορετικών γλωσσών και πολιτισμών στο σχολείο, αξιοποιώντας και την αγγλική γλώσσα ως γλώσσα-γέφυρα.

Μέσα από μια στοχευμένη, εξειδικευμένη συν-επιμόρφωση θα είστε σε θέση να ανταποκριθείτε καλύτερα στις προκλήσεις που συνδέονται με την πολυγλωσσική και πολυπολιτισμική πραγματικότητα της τάξης του νηπιαγωγείου. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, θα έχετε την κατάρτιση να αξιοποιείτε δημιουργικά την πολυγλωσσία στην τάξη, εντάσσοντας και την αγγλική γλώσσα στο μαθησιακό πλαίσιο.



# ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

---



Οι ειδικοί μαθησιακοί στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι, μέσα από βιωματικές δράσεις και εργαστήρια, οι συμμετέχοντες και συμμετέχουσες να :

- γνωρίσουν τη σημασία της ένταξης και αξιοποίησης των διαφορετικών γλωσσών στο νηπιαγωγείο - με αφετηρία τα γλωσσικά ρεπερτόρια των παιδιών- για την προώθηση της πολυγλωσσίας και της διαπολιτισμικότητας.
- κατανοήσουν την παιδαγωγική αξιοποίηση των Αγγλικών στο Νηπιαγωγείο ως εργαλείο πολυγλωσσικής και διαπολιτισμικής επίγνωσης και ως γέφυρα γλωσσών και πολιτισμών.
- αξιοποιήσουν τις γλώσσες, κουλτούρες, ταυτότητες των μαθητών και μαθητριών τους με εργαλείο την αγγλική γλώσσα ως γλώσσα σύνδεσης.
- εξοικειωθούν με κατάλληλες βιωματικές προσεγγίσεις, μεθόδους, και παιδαγωγικά εργαλεία, που αφορούν την αξιοποίηση της πολυγλωσσίας και της αγγλικής γλώσσας με παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας σε περιβάλλοντα επαφής γλωσσών.
- είναι σε θέση να συνεργάζονται με εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων στον σχεδιασμό και την εφαρμογή πολυγλωσσικών δραστηριοτήτων.
- σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν δραστηριότητες και πολυγλωσσικό εκπαιδευτικό υλικό, σύμφωνα με τις αρχές του Νέου Προγράμματος Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση.
- διαχειρίζονται την πολυγλωσσική και πολυπολιτισμική τάξη του Νηπιαγωγείου, προάγοντας την ένταξη και ισότιμη συμμετοχή όλων των παιδιών.
- αναπτύξουν θετικές και ανοικτές στάσεις απέναντι στην πολυγλωσσία και την πολυπολιτισμικότητα.
- ενδυναμωθούν σε επίπεδο αυτονομίας και κινήτρων όσον αφορά την επαγγελματική τους ανάπτυξη.
- είναι σε θέση να αναστοχάζονται κριτικά, ατομικά και ομαδικά, πάνω στις εκπαιδευτικές τους πρακτικές.



# ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΚΑΙ ΠΟΙΕΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

---

- Πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής και της αλλοδαπής (ΑΕΙ και ΤΕΙ) και αντίστοιχου φορέα (αποφοίτους Δημοσίων ΙΕΚ με κατεύθυνση Προσχολικής Αγωγής Δραστηριοτήτων Δημιουργίας και Έκφρασης ή παρόμοια).
- Φοιτητές/τριες προπτυχιακούς/ες και μεταπτυχιακούς/ες.
- Εκπαιδευτικούς μόνιμους/ες, αναπληρωτές/τριες ή ωρομίσθιους/ες στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση ή σε άτυπες δομές μάθησης.

# ΤΥΠΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ



Η επιτυχής ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης από το Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

# ΔΙΑΡΚΕΙΑ



6 Ects

100 Ώρες

4 Μήνες






# ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

---

- «Το πρόγραμμα και οι ανάγκες των εκπαιδευτικών»
- «Πολυγλωσσία: Γλώσσες και κουλτούρες σε επαφή»
- «Το Νηπιαγωγείο ως περιβάλλον μάθησης και η διάσταση του Προγράμματος Σπουδών»
- «Γλωσσική ανάπτυξη σε νηπιακή ηλικία»
- «Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και τεχνικές»
- «Δημιουργικές δραστηριότητες και Βιωματική Μάθηση/ προσέγγιση»
- «Συνεργασία - Συνεργατική διδασκαλία μέσα από βιωματικά εργαστήρια»
- «Ανάπτυξη δραστηριοτήτων και προγραμμάτων. Σχεδιασμός εκπαιδευτικού υλικού»
- «Παρουσιάσεις και αποτίμηση του προγράμματος»



# ΜΕΘΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

---

Για την υλοποίηση του προγράμματος χρησιμοποιείται η μεθοδολογία μάθησης εξ αποστάσεως, συνδυάζοντας ασύγχρονες μορφές επικοινωνίας και σύγχρονες εξ αποστάσεως. Η μεθοδολογία του στηρίζεται στη βιωματική και συνεργατική μάθηση.

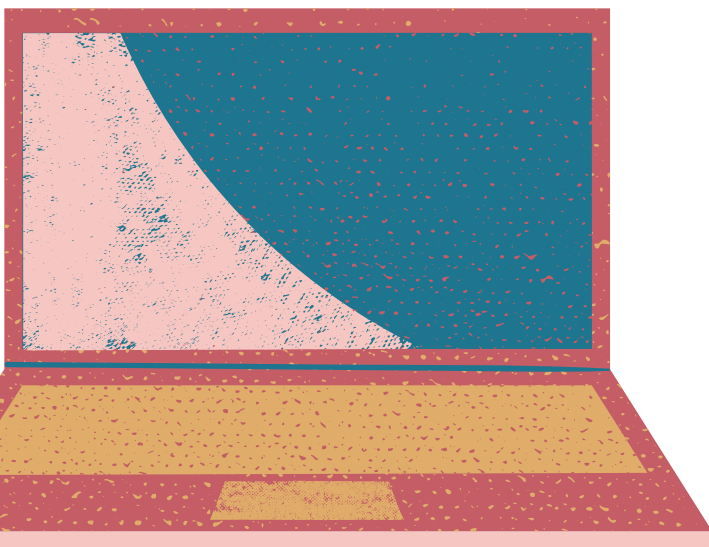
Η μέθοδος του προγράμματος περιλαμβάνει τη μελέτη κατάλληλων πηγών σε ελληνικά και αγγλικά (σύγχρονη επιστημονική βιβλιογραφία, σημειώσεις, παρουσιάσεις και οπτικοακουστικό υλικό-βίντεο), συζητήσεις σε φόρουμ και δραστηριότητες ατομικές και ομαδικές (ανοικτού και κλειστού τύπου) με την υποστήριξη των υπεύθυνων εκπαιδευτών/τριών για κάθε ενότητα.

Περιλαμβάνονται τρεις (3) σύγχρονες συναντήσεις συνεργασίας (ανατροφοδότηση, συμβουλευτική, επίλυση αποριών-προβλημάτων) με τους/τις διδάσκοντες/ουσες.

## ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

---

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)
- Βασικές γνώσεις χειρισμού Η/Υ



# ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

---

Τα δίδακτρα είναι 250 ευρώ καταβάλλονται στην Alpha Bank, στον τραπεζικό λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης.

Με την αίτηση συμμετοχής καταβάλλονται τα 50 ευρώ και κατά τη διάρκεια και πριν το τέλος του προγράμματος τα υπόλοιπα 200 ευρώ (50 ευρώ/μήνα).

## ΠΡΟΣΟΧΗ:

Στην αιτιολογία κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του καταρτιζόμενου και οπωσδήποτε ο Κωδικός Έργου.

ΑΡ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ: 310-00-2002-020935

IBAN: GR6401403100310002002020935

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ: Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΕΛΚΕ ΠΘ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ: 4165.0157

Οι ενδιαφερόμενοι έχουν το δικαίωμα να αποσύρουν το ενδιαφέρον τους από το Πρόγραμμα με επιστροφή του ποσού που κατέβαλαν, μέχρι και μία (1) ημέρα πριν την έναρξη του προγράμματος. Δεν προβλέπεται επιστροφή χρημάτων μετά την ημερομηνία έναρξης του Προγράμματος.





# ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

---

Πατήστε  
ΕΔΩ  
για το σύντομο  
βιογραφικό  
σημείωμα  
της  
κας Βίτσου

Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος είναι η κα Μαγδαληνή Βίτσου, μέλος ΕΔΙΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία φέρει την ευθύνη για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.

Αναπληρώτρια επιστημονικά υπεύθυνη η κα Αναστασία Γκαϊνταρτζή, μέλος ΕΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Πατήστε  
ΕΔΩ  
για το σύντομο  
βιογραφικό  
σημείωμα  
της  
κας Γκαϊνταρτζή

Μέλη της επιστημονικής ομάδας και συν-διδάσκοντες/ διδάσκουσες είναι η κα Μαγδαληνή Βίτσου, μέλος ΕΔΙΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η κα. Αναστασία Γκαϊνταρτζή, μέλος ΕΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, και ο κ. Αχιλλέας Κωστούλας, μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.



Πατήστε  
ΕΔΩ  
για το σύντομο  
βιογραφικό  
σημείωμα  
του  
κου Κωστούλα



Επικοινωνήστε μαζί μας

Γραμματεία Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

[learning@uth.gr](mailto:learning@uth.gr)

24210-06366/90

<https://learning.uth.gr/>

Γιαννιτσών & Λαχανά  
Πολυχώρος Τσαλαπάτα  
Τ.Κ. 38334, Βόλος

Βόλος 2021