



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ &

ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

**Μοριοδοτούμενο
Επιμορφωτικό Πρόγραμμα**

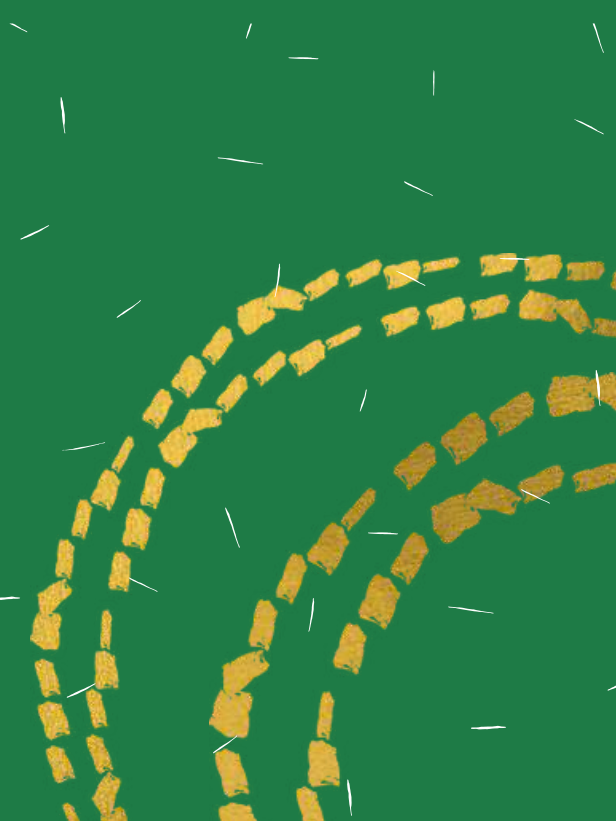
Outdoor Education
Η Αγωγή Υπαίθρου
στην Εκπαίδευση
Δεξιότητες Ζωής,
Περιβάλλον,
Κινητική Αναψυχή

9 μήνες (450 ώρες) - 18 ECTS

*3ος ανανεωμένος κύκλος λειτουργίας
2021-2022*

WELCOMING OUTDOOR EDUCATION

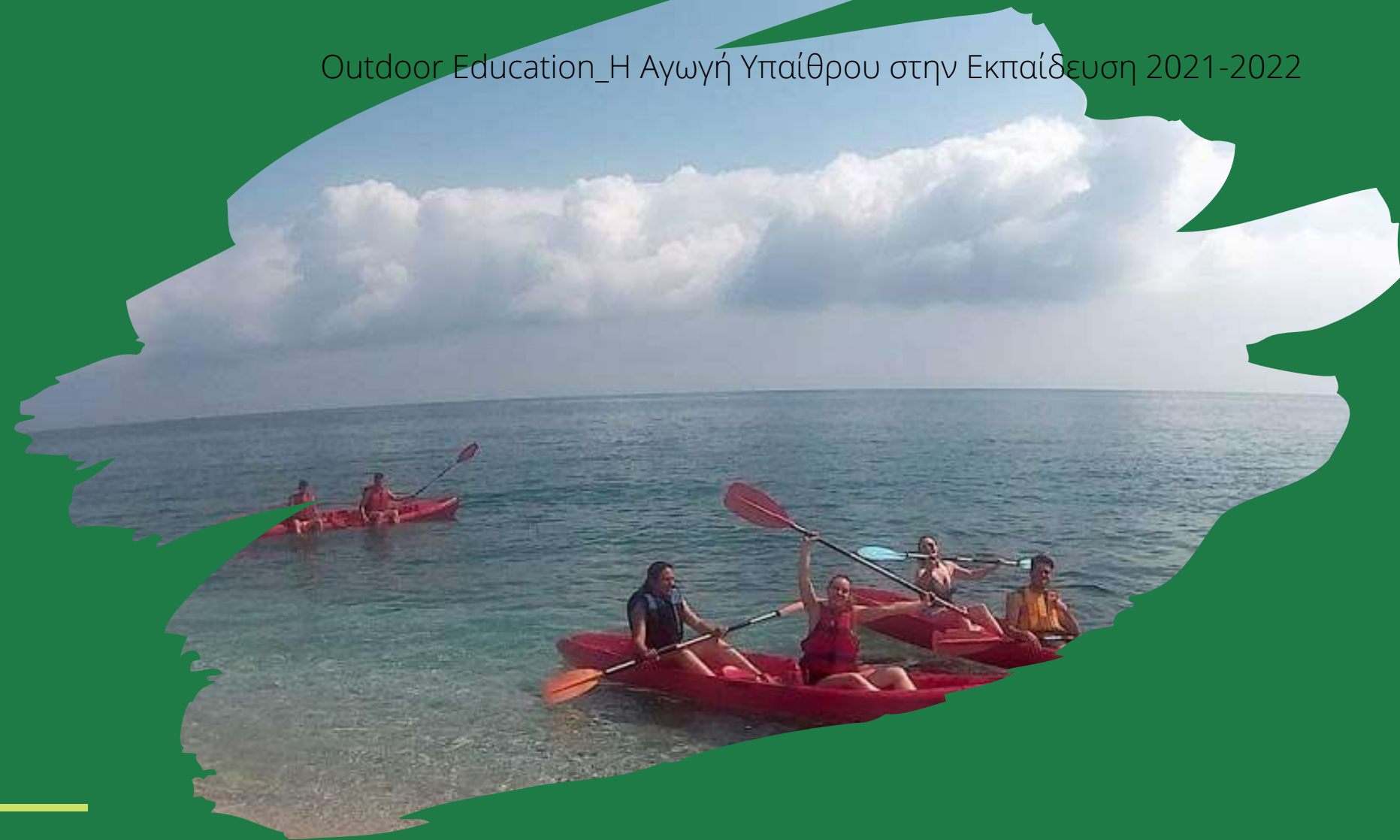
Το Κέντρο Επιμόρφωσης & Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μετά από την επιτυχή ολοκλήρωση του δεύτερου κύκλου του παρόντος προγράμματος σας καλωσορίζει και σας προσκαλεί να συμμετέχετε στον ανανεωμένο τρίτο κύκλο.



Η ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ Η ΣΠΟΥΔΑΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η Αγωγή Υπαίθρου (Outdoor Education) αποτελεί διεθνώς μια αναπτυσσόμενη και ολοένα και περισσότερο αποδεκτή εκπαιδευτική διαδικασία αναφερόμενη είτε στην τυπική, είτε στη μη τυπική, είτε στην άτυπη εκπαίδευση, καθώς αξιοποιεί με επιτυχία τα οφέλη της υπαίθριας βιωματικής μεθόδου εξάσκησης σε πολλές και διαφορετικές γνωσιακές περιοχές.

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΥ ΑΓΑΠΟΥΝ ΤΗ ΦΥΣΗ, ΤΗ ΔΡΑΣΗ ΜΕΣΑ ΣΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΘΕΛΟΥΝ ΝΑ ΜΕΤΑΔΩΣΟΥΝ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΑΞΙΑ ΣΕ ΝΕΟΤΕΡΑ ΑΤΟΜΑ



Η Αγωγή Υπαίθρου ως εκπαιδευτικό εργαλείο βοηθά τους συμμετέχοντες/μαθητές να έρθουν σε άμεση επαφή με τη φύση, να γνωρίζουν και να εκτιμήσουν το φυσικό περιβάλλον, να δραστηριοποιηθούν κινητικά, να χαλαρώσουν και να αφουγκραστούν εξωτερικά ερεθίσματα. Ακόμη να επικοινωνήσουν, να συναναστραφούν με τους συμμαθητές τους, να αισθανθούν τους δασκάλους / συνοδούς τους περισσότερο οικείους και κυρίως να επιχειρήσουν να μεταφέρουν ότι μαθαίνουν 'έξω από την τάξη - στη φύση', στη σχολική ζωή και στη μετέπειτα ενήλικη προσωπική τους ζωή.

Η Αγωγή Υπαίθρου δεν περιορίζεται σε μια συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα ατόμων ή ατόμων με κοινά χαρακτηριστικά, ούτε στοχεύει προς ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Αποτελεί διεπιστημονική και παράλληλα πολυεπιστημονική διαδικασία επιτελούμενη πάντοτε στο ελεύθερο φυσικό περιβάλλον με τις όποιες καιρικές ή εποχιακές συνθήκες επικρατούν.

WHAT IS "INSPIRED TRAVEL"?

IT'S SLOWER, DEEPER TRAVELING - TRUE
IMMERSION IN A PLACE.

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί από έμπειρους εκπαιδευτικούς που γνωρίζουν την ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα στοχεύοντας να προσφέρει σύγχρονη ενημέρωση, τις βασικές δεξιότητες, την επεξήγηση των μεθόδων διδασκαλίας και τα απαραίτητα εργαλεία ώστε κάποιος/κάποια να εισαχθεί και να ασχοληθεί με προοπτική στην ανάπτυξη προγραμμάτων Αγωγής Υπαίθρου.

Το παρόν επιμορφωτικό *“Outdoor Education_Η Αγωγή Υπαίθρου στην Εκπαίδευση: Δεξιότητες Ζωής, Περιβάλλον, Κινητική Αναψυχή”* στοχεύει να δώσει την ευκαιρία σε όλους τους συμμετέχοντες σπουδαστές να γίνουν ικανοί/ικανές να σχεδιάσουν από ένα απλό έως ένα σύνθετο πρόγραμμα Αγωγής Υπαίθρου και να επιχειρήσουν να καθοδηγήσουν επαρκώς και με ασφάλεια τις ομάδες μαθητών ή άλλων ατόμων, σε εκπαιδευτικές δράσεις στη φύση, σε πάρκα αναψυχής, σε κατάλληλα διαμορφωμένες ελεύθερες από δόμηση αστικές περιοχές.

Η Αγωγή Υπαίθρου ως διαδικασία και ως γνωστικό αντικείμενο αποβλέπει απώτερα να βοηθήσει τους μαθητές κάθε εκπαιδευτικής βαθμίδας, αλλά και κάθε άλλη ομάδα συμμετεχόντων ατόμων, να δοκιμάσουν να έρθουν σε επαφή με τη φύση μέσω ποικιλίας κινητικών και εκπαιδευτικών δράσεων, να ευαισθητοποιηθούν για το περιβάλλον, να γνωρίζουν τον εαυτό τους, να δημιουργήσουν γέφυρες επικοινωνίας με άλλα άτομα, δασκάλους ή συνοδούς, να προσπαθήσουν να αποκτήσουν μια άλλη οπτική για τη ζωή, να μεταφέρουν τα θετικά στοιχεία αυτής της βιωματικής εμπειρίας στην πραγματική τους ζωή.

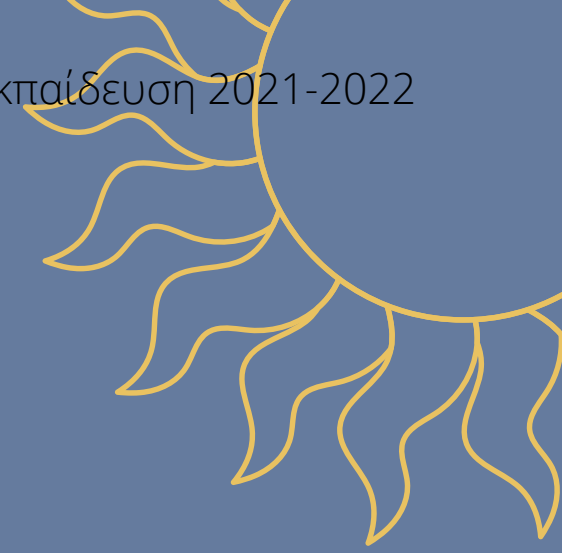
ΠΟΥ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς κάθε βαθμίδας κι επιπέδου. Αναλυτικότερα, σε στελέχη εκπαίδευσης, νηπιαγωγούς, δασκάλους, καθηγητές, σε επαγγελματίες του Ελεύθερου χρόνου, σε Εμφυχωτές Υπαίθριων Τουριστικών Δραστηριοτήτων Αναψυχής αλλά και στο εκπαιδευτικό προσωπικό οργανισμών που παρέχουν υπηρεσίες Υπαίθριας Κινητικής Αναψυχής ιδιοκτήτες παιδικών κατασκηνώσεων, στελέχη και ιδιοκτήτες εταιριών Υπαίθριων Δραστηριοτήτων, στελέχη Οικολογικού και Εναλλακτικών μορφών Τουρισμού. Ακόμη σε Διευθυντές σχολείων, συμβούλους εκπαίδευσης ανθρώπινου δυναμικού, προσωπικό Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.), ειδικών σχολείων, εκπαιδευτές ενηλίκων, εκπαιδευτές Κέντρων Ανοικτής Προστασίας Ηλικιωμένων, υπεύθυνους χάραξης πολιτικής σε οργανισμούς περιφέρειας και τοπικής αυτοδιοίκησης, ιδιοκτήτες και συμβούλους εταιριών και επιχειρήσεων, εργαζόμενους τουριστικών καταλυμάτων, στελέχη και φοιτητές - σπουδαστές όλων των γνωστικών αντικειμένων και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Ι.Ε.Κ., Τ.Ε.Ι., Α.Ε.Ι.). Το πρόγραμμα αφορά σε άτομα ηλικίας μεγαλύτερης των 18 ετών.

Στον παρόντα ενημερωτικό οδηγό μπορείτε να βρείτε αναλυτικά όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών, τη μεθοδολογία, τον τρόπο πιστοποίησης, τους όρους και τις προϋποθέσεις συμμετοχής.

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του παρόντος επιμορφωτικού προγράμματος είναι να ενημερώσει και να προσφέρει στους συμμετέχοντες εργαλεία, ιδέες και προτάσεις για 'καλές πρακτικές', σχετικά με τρόπους ενσωμάτωσης της Αγωγής Υπαίθρου στις διαδικασίες της επίσημης τυπικής, της μη τυπικής και της άτυπης εκπαίδευσης, είτε γενικότερα δημιουργίας καινοτόμων προγραμμάτων και παροχής τους στην αγορά των Κατασκηνώσεων και των πελατών Τουρισμού Αναψυχής.



Η επιλογή της ύλης και ο σχεδιασμός των μαθημάτων του επιμορφωτικού είναι αποτέλεσμα της πολυετούς πρακτικής και εξειδικευμένης τεχνογνωσίας του εκπαιδευτικού προσωπικού του προγράμματος καθώς οι περισσότεροι είναι ενεργά στελέχη Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας, Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή εκπαιδευτές/συνοδοί στην ελεύθερη αγορά της αναψυχής υπαίθρου. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι ικανοί/νές να διαχειριστούν κατάλληλα την ευκαιρία αξιοποίησης των μεθόδων της Αγωγής Υπαίθρου στο επαγγελματικό τους περιβάλλον ενισχύοντας ταυτόχρονα το επαγγελματικό τους προφίλ, με ανάλογες γνώσεις και δεξιότητες.



ΣΤΟΧΟΣ

Στόχοι του παρόντος επιμορφωτικού είναι οι συμμετέχοντες:

- Να κατανοήσουν τη φιλοσοφία, τους στόχους, τις πολιτισμικές προεκτάσεις των προγραμμάτων της Αγωγής Υπαίθρου.
- Να ενημερωθούν για την ιστορία, τις βασικές θεωρίες, τις μεθόδους διδασκαλίας και τις σύγχρονες τάσεις των προγραμμάτων Αγωγής Υπαίθρου διεθνώς και στη χώρα μας.
- Να αντιληφθούν τα μυστικά και τα οφέλη της διδασκαλίας των δράσεων Αγωγής Υπαίθρου σε ελεύθερο φυσικό περιβάλλον, σε αντίθεση με το συνηθισμένο σχολικό περιβάλλον.
- Να ενημερωθούν για τον ασφαλή τρόπο συμμετοχής κάθε ατόμου στις πλέον δημοφιλείς υπαίθριες κινητικές δραστηριότητες αναψυχής.
- Να ενημερωθούν για συγκεκριμένα υπαίθρια ομαδικά κινητικά παιχνίδια με στόχο την ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον.
- Να ενημερωθούν για κινητικές δράσεις στη φύση με στόχο τη βελτίωση/ανάπτυξη ανθρώπινων ατομικών και ομαδικών δεξιοτήτων (team building, team work development).
- Να παρέχουν έμπνευση για ενεργητική συμμετοχή στους συμμετέχοντες και τεχνική/ψυχολογική υποστήριξη για καλύτερα αποτελέσματα.
- Να μάθουν να σχεδιάζουν επαρκώς προγράμματα Αγωγής Υπαίθρου ανάλογα με το ποιόν και τις ανάγκες των συμμετεχόντων.
- Να υποκινηθούν για την απόκτηση ικανότητας κριτικής σκέψης και χρήσης πρακτικών μεθόδων ευαισθητοποίησης για το περιβάλλον.
- Να αντιληφθούν τη διεπιστημονικότητα και ταυτόχρονα την πολύ-επιστημονικότητα των προγραμμάτων Αγωγής Υπαίθρου.
- Να γνωρίζουν για την παροχή προγραμμάτων πέραν του σχολείου, στην αγορά της Υπαίθριας Αναψυχής, στις κατασκηνώσεις, σε εταιρίες εναλλακτικών μορφών τουρισμού, σε πάρκα αναψυχής και άλλα.
- Να ενημερωθούν για τις υπάρχουσες ευκαιρίες επιμόρφωσης και επαγγελματικής προοπτικής στο αντικείμενο της Αγωγής Υπαίθρου μέσω εθνικών και ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ, ΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΘΑ
ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΙΚΑΝΟΙ/ΙΚΑΝΕΣ
ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ:

ΓΝΩΣΕΩΝ - ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ - ΣΤΑΣΕΩΝ

OUTDOOR EDUCATION

just for you

Σε επίπεδο γνώσεων

Να κατανοήσουν τη σχέση και τις διαφορές των εννοιών της ενεργούς αναψυχής, της κινητικής αναψυχής, της υπαίθριας αναψυχής, της φυσικής δραστηριότητας και της ευεξίας. Να γνωρίσουν τις βασικές αρχές και τη φιλοσοφία των προγραμμάτων Αγωγής Υπαίθρου (Outdoor Education), να κατανοήσουν τις βασικές αρχές των κινητικών προγραμμάτων ανάπτυξης ανθρώπινων δεξιοτήτων ζωής, να γνωρίζουν τη σχέση και τις διαφορές μεταξύ περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης για το περιβάλλον. Να κατανοήσουν τη σημασία και τη συμβολή της συμμετοχής των μαθητών, των κατασκηνωτών αλλά και κάθε άλλης ομάδας, σε υπαίθριες δραστηριότητες με σκοπό την ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης και οικολογικής συμπεριφοράς.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων

Να σχεδιάζουν και να οργανώνουν επί χάρτου προγράμματα Αγωγής Υπαίθρου για άτομα με διαφορετικά χαρακτηριστικά επίσης ανάλογα με τα διαφορετικά χαρακτηριστικά του φυσικού περιβάλλοντος. Να επιχειρούν να προσομοιάσουν μαθήματα «τάξης με συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους» σε ελεύθερο φυσικό περιβάλλον. Να εντοπίζουν καλές πρακτικές από το διαδίκτυο και να τροποποιούν τα προγράμματα σε πραγματικές συνθήκες. Να γνωρίζουν πως θα καθοδηγήσουν με ασφάλεια μια ομάδα ατόμων και τους κανόνες που θα πρέπει να ακολουθήσουν ώστε να περιορίσουν το ρίσκο ατυχήματος. Να μπορούν να σχεδιάζουν και να οργανώνουν ανάλογες δράσεις ανάπτυξης δεξιοτήτων ζωής.



Να διαπιστώσουν τη διαφορά μεταξύ των στόχων του αθλητισμού, των σπορ, της κινητικής αναψυχής και της Αγωγής Υπαίθρου. Δηλαδή να είναι διακριτή η προσπάθεια για διάκριση ή την επίτευξη της νίκη από την προσπάθεια για βελτίωση του χαρακτήρα, την εξάρτηση του ατόμου από το περιβάλλον και την βελτίωση των κοινωνικών σχέσεων. Να γίνει διακριτή η διαφορά μεταξύ της προσπάθειας για την επίτευξη της νίκης ή της επίδοσης, από την προσπάθεια ενός προγράμματος Αγωγής Υπαίθρου που αποβλέπει στην ανάπτυξη της προσωπικότητας του συμμετέχοντα, της βελτίωσης της σχέση του με τους γύρο, την αύξηση ενδιαφέροντος για το περιβάλλον και τη ζωή. Να υπερθεματίζουν για την αξία των μαθημάτων που γίνονται στη φύση και καταλάβουν τα δυνητικά οφέλη τόσο σε σωματικό όσο και σε ψυχικό, συναισθηματικό και πνευματικό επίπεδο. Να μεταδίδουν την πραγματική φιλοσοφία και αγάπη των προγραμμάτων Αγωγής Υπαίθρου για αϊφορία. Να αξιοποιούν τις ευκαιρίες για ενεργή συμμετοχή σε δράσεις στη φύση.



ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη λήψη
Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης από το
Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου
Θεσσαλίας (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. – Π.Θ.)

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ISO

Το Πρόγραμμα εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2015.

Από τον Ιανουάριο του 2020 το Πρόγραμμα Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας κατά τα πρότυπα ISO 9001:2015. Το Πρόγραμμα εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει επίσης Πιστοποιητικό Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας από το Διεθνές Δίκτυο Πιστοποίησης (IQNET – International Certification Network) το οποίο παρέχει ένα διεθνές διαβατήριο σε παγκόσμια αναγνώριση και πρόσβαση στις αγορές. (Πιστοποιητικό IQNET ISO 9001:2015).

Επιπλέον, η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών/επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. – Π.Θ., όπως και για τα Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου, πραγματοποιείται από την «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης ββ, της περίπτωσης β, της περίπτωσης δ, της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του ν. 4653/2020.

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ



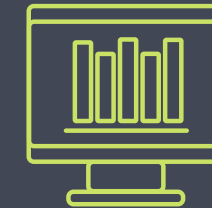
**Ηλικία άνω των 18
ετών**



Πρόσβαση στο διαδίκτυο



**Κατοχή προσωπικού
ηλεκτρονικού
ταχυδρομείου (e mail)**



**Βασικές γνώσεις
χειρισμού
ηλεκτρονικών
υπολογιστών**



**Σχετική γνώση της
Αγγλικής Γλώσσας**

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα στηρίζεται εξ ολοκλήρου στις αρχές και τις διαδικασίες της εξ αποστάσεως ασύγχρονης εκπαίδευσης προγραμμάτων εξειδίκευσης και Διά Βίου μάθησης. Μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης θα προσφέρεται σειρά οδηγιών για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των επιμορφωμένων καθώς και εργασίες, τεστ και πρακτικές για την αξιολόγηση της εξέλιξής των σπουδαστών διάρκειας 450 ωρών.

Ελάχιστος αριθμός για την έναρξη υλοποίησης του προγράμματος είναι τα 20 άτομα.

START IT UP!



Επιστημονικός Υπεύθυνος Επιστημονική Ομάδα



ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΚΟΥΘΟΥΡΗΣ

Επιστημονικός Υπεύθυνος &
Εκπαιδευτής

Καθηγητής στη Διοίκηση
Δραστηριοτήτων Αναψυχής, του ΤΕΦΑΑ
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και
εμπειρογνώμονας στο ΕΣΥΔ (Εθνικό
Συμβούλιο Διαπίστευσης) στις
Επιστήμες του Ελεύθερου Χρόνου,
Φύσης και Σπορ.



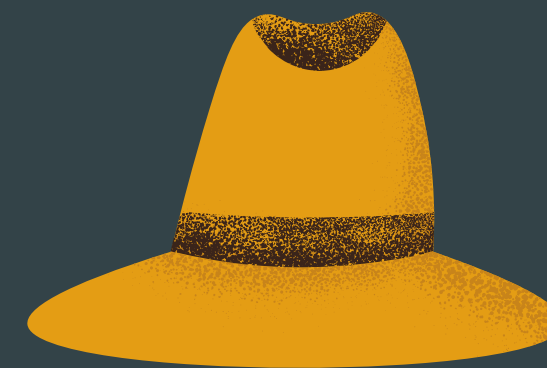
ΑΓΛΑΪΑ ΖΑΦΕΙΡΟΥΔΗ

Εκπαιδεύτρια

Ε.Ε.Π. ΤΕΦΑΑ, Π.Θ. Κινητική Αναψυχή:
Γιόγκα, Πιλάτες, Σύγχρονος Χορός
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας,
Διδακτορική
Διατριβή στην Αγωγή Υπαίθρου

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης

α/α	Τίτλοι Διαλέξεων	Κεφ
1.	Εισαγωγή στο πρόγραμμα _ Βασικές έννοιες & άξονες της αγωγής υπαίθρου	1 ^ο κεφ
2.	Ελεύθερος Χρόνος, Αναψυχή, Ψυχαγωγία, Ευζωία	
3.	Φυσική Δραστηριότητα & Ανθρώπινος οργανισμός	
4.	Κατηγορίες Προγραμμάτων Υπαίθριας Κινητικής Αναψυχής	
5.	Αγωγή υπαίθρου - μοντέλο & συγγενείς γνωστικές περιοχές	2 ^ο κεφ
6.	Αρχές διδασκαλίας στην αγωγή υπαίθρου	
7.	Δημιουργία κατάλληλου περιβάλλοντος μάθησης	
8.	Μέθοδοι διδασκαλίας στη αγωγή υπαίθρου	
9.	Στελέχη & συμμετέχοντες σε προγράμματα αγωγής υπαίθρου	
10.	Δομή & πλάνο στο μάθημα της αγωγής υπαίθρου	
11.	Θεωρίες συμμετοχής σε υπαίθριες δραστηριότητες αναψυχής	3 ^ο κεφ
12.	ΥΔ στην ΑΥ: Ορεινό περιβάλλον	
13.	ΥΔ στην ΑΥ: Υδάτινο Περιβάλλον	
14.	Δραστηριότητες & παιχνίδια στο χιόνι σε χειμερινό περιβάλλον..	
15.	Υπαίθριες Δραστηριότητες – Ενσυνειδητότητα	
16.	Περιβάλλον Περιβαλλοντικά Προβλήματα	4 ^ο κεφ
17.	Ενδιαφέρον για το περιβάλλον, περιβαλλοντική συμπεριφορά	
18.	Εθνικοί Δρυμοί - Πανίδα και Χλωρίδα στην Ελλάδα–	
19.	Άσκηση στη φύση – Πράσινη άσκηση	
20.	Αειφορία - Φιλικές Υπηρεσίες - Οικοτουρισμός	
21.	Initiative – Ice breaking - Team building – Facilitation	5 ^ο κεφ
22.	Αντιμετώπιση προβλημάτων– Λήψη αποφάσεων - Εμπύχωση	
23.	Θεματικά πάρκα εναέριες δραστηριότητες - Περιπέτεια	
24.	Ενσυναίσθηση σε προγράμματα αγωγής υπαίθρου	
25.	Σχεδιασμός & Οργάνωση προγραμμάτων ΑΥ	6 ^ο κεφ
26.	Υλοποίηση - Καθοδήγηση προγραμμάτων ΑΥ	
27.	Πρόληψη και Διαχείριση Κινδύνων – Risk Management	
28.	Τάσεις και Μέλλον στην Αγωγή Υπαίθρου	7 ^η ενότητα
29.	Αξιολόγηση προγράμματος - Αποστολή προσχέδιου τελικής εργασίας - Έγκριση	
30.	Αποστολή τελικής Εργασίας - – Παρατηρήσεις – Ολοκλήρωση προγράμματος	



**KEEP
CALM**
AND

JOIN OUTDOOR
EDUCATION

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

28

εξ αποστάσεως διαλέξεις οι οποίες θα αναρτώνται στο e-class του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. κάθε εβδομάδα διάλεξης την αντίστοιχη ημέρα Δευτέρα. Η διάλεξη συνοδεύεται από αρχείο πολλαπλής επιλογής απαντήσεων. Οι απαντήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται ηλεκτρονικά μέχρι την επόμενη Δευτέρα το μεσημέρι.

Ανάλογα με το περιεχόμενο της διάλεξης και μέσω της πλατφόρμας της σύγχρονης εκπαίδευσης προσφέρονται επιπλέον αρχεία, video και σχετική βιβλιογραφία για τον εμπλουτισμό της ύλης διδασκαλίας και την πληρέστερη κατάρτιση των επιμορφωμένων.

18 *ects*



Χρονική Διάρκεια: 9 μήνες
450h

Μοριοδότηση

Το Πρόγραμμα είναι αναγνωρισμένο και μοριοδοτούμενο για αδιόριστους, αναπληρωτές και υπηρετούντες εκπαιδευτικούς, καθώς ικανοποιεί όλα τα προαπαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας. Συγκεκριμένα, οι κάτοχοι βεβαίωσης παρακολούθησης του Προγράμματος μοριοδοτούνται ως εξής:

- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως Εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 57)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 58, παρ. 1)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού με το σύστημα του ΑΣΕΠ με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 59)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού με το σύστημα του ΑΣΕΠ με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 60)
- Προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) (10 μονάδες) (ΦΕΚ 1088/τ.Β/ 02-04-2019).
- Επιλογή στελεχών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευση (0,5 μονάδες) (Ν. 4547/2018, άρθρο 24).
- Μοριοδότηση σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων σε προκηρύξεις του ΙΝΕΔΙΒΙΜ (2 μονάδες) (π.χ. ΦΕΚ 3393/τ. Β/13-08-2020)

Έναρξη Επιμόρφωσης

29 Νοεμβρίου 2021

ΑΙΤΗΣΗ

Λήξη Επιμόρφωσης

5 Σεπτεμβρίου 2022

Περίοδος Εγγραφών

Από 20 Αυγούστου 2021

ACTION



Κόστος Παρακολούθησης Προγράμματος

1 Δόση 150 €

με την εγγραφή
πριν την έναρξη του
προγράμματος



2 Δόση 150 €

μέχρι 31 Ιανουαρίου 2022

4 Δόση 150 €

μέχρι 1 Ιουνίου 2022

3 Δόση 150 €

μέχρι 30 Μαρτίου 2022

Εάν το πόσο καταβληθεί
ολόκληρο πριν την έναρξη
του προγράμματος
ορίζεται στα:

550€

Alpha Bank



Στοιχεία Κατάθεσης

Αριθμός Λογαριασμού:

310-00-2002-020935

IBAN **GR 6401403100310002002020935**

Κωδικός Προγράμματος: **4165.0093**

Όνομα Δικαιούχου: **Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
(Ε.Λ.Κ.Ε.)**

ΠΡΟΣΟΧΗ

Στην αιτιολογία του καταθετηρίου θα πρέπει να αναφέρεται οπωσδήποτε ο κωδικός του Προγράμματος **4165.0093** καθώς και το **Επίθετο** του καταθέτη.

Παρακαλούμε διευκρινίστε κατά τη καταβολή του χρηματικού ποσού το είδος του παραστατικού που επιθυμείτε δίνοντας τα απαραίτητα στοιχεία σε περίπτωση τιμολογίου στο learning@uth.gr). Ακολουθεί ενδεικτικός πίνακας με όλες τις κατηγορίες και εξασφαλίζεται με την επίδειξη αντίστοιχου δικαιολογητικού

*Outdoor
Education*

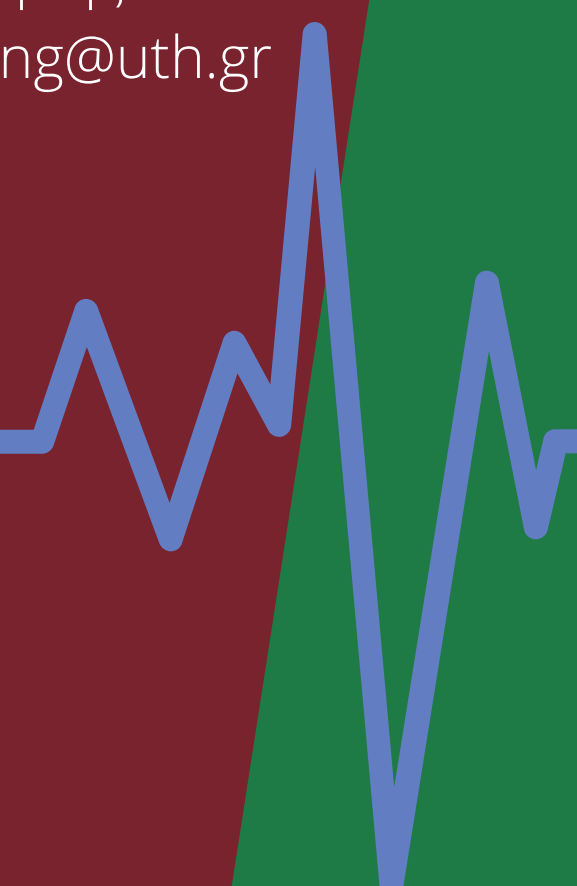




Για κάθε επιπρόσθετη πληροφορία και για να υποβάλετε αίτηση στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του Κέντρου Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο <https://learning.uth.gr/>

Εναλλακτικά μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο κ. Χαρίλαο Κουθούρη με e-mail: kouthouris@pe.uth.gr, καθώς και με τη Γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είτε με e-mail στην διεύθυνση learning@uth.gr είτε στα τηλέφωνα 24210 06390-66.

Στοιχεία Επικοινωνίας



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης



**Προγράμματα
κατάρτισης και επιμόρφωσης**

**<https://learning.uth.gr/>
learning@uth.gr**

**Γιαννιτσών και Λαχανά, Παλαιά,
Πολυχώρος Τσαλαπάτα, 38334-Βόλος
Τηλ. 24210 06390-66**

