



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | ΚΕΔΙΒΙΜ

Γενικά και Ειδικά Θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας για Ειδικούς Παιδαγωγούς

9ΜΗΝΟ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | 420 ΩΡΕΣ | 30 ECTS

Μοριοδοτούμενο στην Ειδική Αγωγή & στη Γενική Εκπαίδευση

+

ΕΝΑΡΞΗ
ΚΑΙ ΤΩΝ 2
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
4/10/2021
ΛΗΞΗ 7/07/2022

ΕΠΙΠΛΕΟΝ
ΔΩΡΕΑΝ

Το 9μηνο 550 ωρών
Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα
«Ειδική Αγωγή - Μαθησιακές Δυσκολίες:
Από την εκπαιδευτική αξιολόγηση
στην αποτελεσματική διδασκαλία»

Διπλή Μοριοδότηση!

ΕΝΑΡΞΗ
Εγγραφών
από 23/08 και
μέχρι πλήρωσης
των θέσεων

Ενημερωτικός Οδηγός | Κωδικός Προγράμματος 4165.0171

1. Εισαγωγή

Οι νέες συνθήκες στην εκπαίδευση, που προκύπτουν τόσο από τις βραχυπρόθεσμες όσο και τις μακροπρόθεσμες επιπτώσεις της υγειονομικής κρίσης, καθώς και από τις σημαντικές αλλαγές στο νομοθετικό πλαίσιο, δημιουργούν την ανάγκη για ενημέρωση και σε βάθος επιμόρφωση όλων των στελεχών της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών και των μελών του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, στα σχετικά θέματα.

Οι δυσκολίες μάθησης και όλα τα εμπόδια που δυσχεραίνουν την καθολική πρόσβαση σε ποιοτικές υπηρεσίες εκπαίδευσης και μάθησης, είναι ένα θέμα που απασχολεί την εκπαιδευτική κοινότητα και τα τελευταία χρόνια έχει έναν επίκαιρο χαρακτήρα. Οι δυσκολίες αυτές έχουν σημαντικές ως δραματικές επιπτώσεις στη γνωστική ανάπτυξη του παιδιού και αυτό αποτυπώνεται με τη μορφή της υποεπίδοσης στα βασικά γνωστικά πεδία με έμφαση στη Γλώσσα και τα Μαθηματικά.

Είναι καθολικά αποδεκτό, ότι το δικαίωμα κάθε παιδιού στην επιτυχία περνά μέσα από το δικαίωμά του στην ανάγνωση. Η ενίσχυση της αναγνωστικής δεξιότητας αποτελεί ίσως την ισχυρότερη υποστήριξη κάθε παιδιού και τη μετατρέπει σε μοχλό προσωπικής ανάπτυξης. Επιπλέον, η έκθεση των παιδιών και των ενηλίκων στη σχολική αποτυχία, οδηγεί σε σημαντική απώλεια ανθρώπινου κεφαλαίου σε επί-

πεδο κοινωνίας. Ως εκ τούτου, η ενίσχυση της αναγνωστικής ευχέρειας και κατανόησης είναι κεφαλαιώδους σημασίας και το σχολείο, διά της διδασκαλίας που παρέχει στους μαθητές του, αναδεικνύεται στον κυρίαρχο παράγοντα υποστήριξης των δικαιωμάτων των ανθρώπων.

Ταυτόχρονα με την ανάγνωση και τη γραφή και ο μαθηματικός λογισμός συμπληρώνει τις βασικές δεξιότητες που είναι απολύτως απαραίτητες τόσο κατά τη σχολική ζωή όσο και κυρίως αποτελούν τους πυλώνες ανάπτυξης των προσαρμοστικών δεξιοτήτων στο σύγχρονο και πολυσύνθετο κοινωνικό πλαίσιο.

Έτσι, η εκπαίδευση είναι το πεδίο όπου οι δυσκολίες αυτού του τύπου, ανιχνεύονται, αξιολογούνται και βεβαίως αντιμετωπίζονται. Ωστόσο, στην Ελληνική πραγματικότητα αυτό είναι ζητούμενο, καθώς είναι μεγάλη η ανάγκη σε εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό που να είναι ικανό να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις αυτές.

Το παρόν, λοιπόν, πρόγραμμα, έρχεται να προσφέρει σύγχρονη και αποτελεσματική εκπαίδευση στους εκπαιδευτικούς κυρίως, της προσχολικής και δημοτικής εκπαίδευσης, ιδιαίτερα αυτούς που χρειάζονται επικαιροποίηση των γνώσεών τους και βέβαια αυτούς που για διάφορους λόγους δεν έχουν εκπαιδευτεί σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο στα θέματα αυτά.

2. Σκοπός και Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Ο βασικός σκοπός του παρόντος προγράμματος είναι η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης και ειδικών παιδαγωγών, τόσο των υπηρετούντων ως αναπληρωτές, όσο και των μονίμων εκπαιδευτικών που εργάζονται σε όλες τις δομές της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, όπως των εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών. Επίσης, την επαγγελματική ανάπτυξη των λογοθεραπευτών και των ψυχολόγων που ενδιαφέρονται για ψυχοεκπαιδευτικά θέματα.

Ο βασικός σκοπός του προγράμματος είναι:

- η επικαιροποίηση των γνώσεων που οι συμμετέχοντες έχουν λάβει στις προπτυχιακές τους σπουδές, σχετικά με γενικά και ειδικά θέματα ειδικής διδακτικής μεθοδολογίας στην ειδική αγωγή και την ενταξιακή εκπαίδευση
- η σε βάθος και έκταση επιμόρφωση των μη εχόντων πρότερη γνώση σχετικά με τα θέματα των μαθησιακών δυσκολιών, δυσκολιών μάθησης και γενικότερα των ενδεχόμενων εμποδίων πρόσβασης των μαθητών στη μάθηση
- η θεωρητική κατάρτιση των συμμετεχόντων στα θέματα των

προσεγγίσεων στην ανίχνευση, αξιολόγηση και διδακτική αντιμετώπιση των δυσκολιών μάθησης, στη Γλώσσα και τα Μαθηματικά

- η εξάσκηση και εφαρμογή των παραπάνω στην εκπαιδευτική πράξη

Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Με το πέρας του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση:

- να εντάξουν στην εκπαιδευτική τους πράξη τις επικαιροποιημένες γνώσεις σχετικά με γενικά και ειδικά θέματα ειδικής διδακτικής μεθοδολογίας στην ειδική αγωγή και την ενταξιακή εκπαίδευση
- να είναι ευαίσθητοποιημένοι και να μπορούν να διαχειρίζονται θέματα ανίχνευσης και διδακτικής υποστήριξης μαθησιακών δυσκολιών και άλλων δυσκολιών μάθησης
- να εκτιμούν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων και να αναμορφώνουν τα προγράμματα παρέμβασης που εκπονούν και εφαρμόζουν

3. Μαθησιακοί Στόχοι του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Οι μαθησιακοί στόχοι του προγράμματος είναι, οι επιμορφούμενοι

- Να επιμορφωθούν σε γενικά θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας στην Ειδική Αγωγή και Ενταξιακή Εκπαίδευση
- Να εξειδικευτούν στις προσαρμογές και τις παρεμβάσεις στα βασικά γνωστικά αντικείμενα με έμφαση στον Αναδυόμενο Γραμματισμό, τη Γλώσσα και τα Μαθηματικά
- Να ενημερωθούν και να εξειδικευτούν σε θέματα που προάγουν το παιδαγωγικό κλίμα και τη διαχείριση της τάξης και του τμήματος ένταξης

- Να ανιχνεύουν και να εντοπίζουν τους μαθητές που βρίσκονται σε επικινδυνότητα
- Να αξιολογούν τους μαθητές τους και να σχεδιάζουν διδασκαλίες και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στη Γλώσσα ή/και τα Μαθηματικά για παιδιά προσχολικής, πρώτης και δεύτερης σχολικής ηλικίας
- Να αναπτύσσουν προσαρμοσμένο διδακτικό υλικό
- Να αναστοχάζονται σχετικά με τη διδακτική τους πράξη και να αυτοαξιολογούνται ως προς την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεών τους

4. Σε ποιους απευθύνεται

Το πρόγραμμα είναι σχεδιασμένο για να αποτελέσει επιμορφωτικό πλαίσιο για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και προσχολικής εκπαίδευσης, οι οποίοι ενδιαφέρονται για τα θέματα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, καθώς και ειδικότητες που ανήκουν στο ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.

1. Στελέχη της εκπαίδευσης που έχουν έργο τη συμβουλευτική υποστήριξη του διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών, ΕΔΕΑΥ

2. Στελέχη των διαγνωστικών και συμβουλευτικών κέντρων της εκπαίδευσης, ΚΕΣΥ

3. Ειδικούς Παιδαγωγούς που εργάζονται σε τυπικές και άτυπες δομές εκπαιδευτικής υποστήριξης

4. Εκπαιδευτικούς της Γενικής Εκπαίδευσης (Προσχολικής, Α/θμιας και Β/θμιας)

5. Ψυχολόγους, 6. Λογοθεραπευτές, 7. Εργοθεραπευτές

8. Κοινωνικούς Λειτουργούς, 9. Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)

10. Φοιτητές όλων των παραπάνω ειδικοτήτων

Κριτήρια Επιλεξιμότητας.

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι και φοιτητές Τμημάτων και Σχολών που σχετίζονται με την Εκπαίδευση ή ενδιαφέρονται να ασχοληθούν με την εκπαίδευση. Οι φοιτητές ΠΤΕΑ γίνονται δεκτοί μόνο στην περίπτωση που έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με τα μαθήματα της επιστη-

μονικής υπεύθυνης κ. Τζιβνίκου.

Προαπαιτούμενες γνώσεις

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Η/Υ και χρήσης διαδικτύου. Το πρόγραμμα προσφέρει φροντιστηριακή υποστήριξη στα θέματα χρήσης υπολογιστών για τη διευκόλυνση των επιμορφούμενων.

5. Δομή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Το πρόγραμμα αναπτύσσεται σε 4 μεγάλες ενότητες, και σε 35 διδακτικές εβδομάδες (420 ώρες) και συνολικά αντιστοιχίζεται περίπου σε 30 ECTS.

1η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (7 εβδομάδες)

Βασικά ζητήματα σχετικά με την προετοιμασία της διδασκαλίας. Θέματα σχετικά με την ανίχνευση και την αξιολόγηση των δυσκολιών μάθησης. Η σχέση μεταξύ αποτελεσμάτων αξιολόγησης και σχεδιασμού παρεμβάσεων.

Επιλογή των ενδεδειγμένων διδακτικών στόχων για τον κάθε μαθητή και τις ομάδες μαθητών. Κατάλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την υλοποίηση των διδακτικών στόχων. Προσαρμογές του προγράμματος σπουδών για την άρση των εμποδίων πρόσβασης σε αυτά των μαθητών με δυσκολίες μάθησης. Να είναι σε θέση να κάνουν αυτοαξιολόγηση της διδασκαλίας και της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων.

2η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (14 εβδομάδες)

Θέματα σχετικά με τις Δυσκολίες στην ανάγνωση και τη γραφή. Αναπτυξιακά κατάλληλες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για τον αναδυόμενο γραμματισμό για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Σχέδια διδασκαλίας και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την ανάπτυξη της πρώτης ανάγνωσης και της αρχόμενης γραφής. Σχέδια διδασκαλίας και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση της αναγνωστικής ευχέρειας και κατανόησης. Σχέδια διδασκαλίας και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση της παραγωγής κειμένων (γραφή).

Βασικά ζητήματα σχετικά με τις Δυσκολίες στα Μαθηματικά και Δυσαριθμσία. Σχέδια διδασκαλίας και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στα Μαθηματικά για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Σχέδια διδασκαλίας και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στα Μαθηματικά για παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας. Σχέδια διδασκαλίας και παρεμβάσεις στα Μαθηματικά για παιδιά δεύτερης σχολικής ηλικίας.

3η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ

(7 εβδομάδες)

Τι είναι το παιδαγωγικό κλίμα της τάξης και του τμήματος ένταξης. Δημιουργία θετικού κλίματος στην τάξη και στο τμήμα ένταξης. Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς. Διαχείριση θεμάτων προσαρμογής στους κανόνες της τάξης και της κοινότητας. Ενεργητική συμμετοχή των μαθητών στο μαθησιακό και κοινωνικό γίνεσθαι της τάξης και του σχολείου. Αποδοχής της διαφορετικό-

τητας. Συνεργασία γονιών-σχολείου.

4η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ-ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ (7 εβδομάδες). Διδακτικές εφαρμογές βασισμένες στις θεματικές του προγράμματοςΑξιοποίηση του διδακτικού υλικού που έχει προσφερθείΑυτοαξιολόγηση της διδακτικής πράξης και της αποτελεσματικότητας της μάθησης του μαθητή- Παρουσίαση των διδακτικών εφαρμογών με τη μορφή τελικής εργασίας.

6. Εκπαιδευτικό Υλικό- Πρόσθετες Πηγές

Το διδακτικό υλικό των εβδομαδιαίων θεματικών υποενοτήτων, έχει αναπτυχθεί για τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος, και είναι προσαρμοσμένο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Η κάθε διδακτική εβδομάδα περιλαμβάνει το υλικό βάσης, υλικό από τη διεθνή βιβλιογραφία και πρόσθετες πηγές από έγκυρους ιστότοπους και άλλο ψηφιακό υλικό.

7. Υπηρεσίες Υποστήριξης (help desk)

Στην έναρξη του προγράμματος προσφέρονται 2 εβδομαδιαία μαθήματα εξοικείωσης με τη χρήση νέων τεχνολογιών της διαδικασίες τις εξ αποστάσεως στην εκπαίδευση. Στη συνέχεια και καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος προσφέρεται τεχνική υποστήριξη με την προσωπική φροντίδα της Επιστημονικής Υπεύθυνης κ. **Τζιβνίκου Σωτηρίας**, καθώς και οι διδάσκοντες είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους.

8. Τεχνικές εκπαίδευσης Τρόπος υλοποίησης

- Το παρόν πρόγραμμα υλοποιείται **αποκλειστικά εξ αποστάσεως**.
- Στηρίζεται στις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Υιοθετεί σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους εκπαίδευσης και συγκεκριμένα εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση, η οποία εμπλουτίζεται με βιντεομαθήματα και podcasts.

Webinars που ακολουθούν τις αρχές και της Σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευση, με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων Είναι μια εξαιρετικά φιλική διαδικασία προς τους επιμορφούμενους, με συνεχή τεχνική υποστήριξη.

Βιντεομαθήματα που παράγονται από τα **webinars** και είναι διαθέσιμα συνεχώς προς τους επιμορφούμενους Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, με πλούσιο ακαδημαϊκό και εμπειρικό υλικό, η μελέτη του οποίου γίνεται με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες των επιμορφούμενων.

Βιντεομαθήματα που παράγονται από την ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση και είναι διαθέσιμα συνεχώς προς τους επιμορφούμενους.

9. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Αξιολόγηση εκπαιδευομένων

Η αξιολόγηση των επιμορφούμενων βασίζεται σε τεστ/κουίζ, στο τέλος των 3 πρώτων ενοτήτων και στη τελική εργασία που αποτυπώνει τις διδακτικές εφαρμογές που υλοποίησε ο κάθε επιμορφούμενος με τη μορφή της μελέτης περίπτωσης.

Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος (εκπαιδευτές, εκπαιδευόμενοι, ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Η αξιολόγηση του προγράμματος από τους επιμορφούμενους γίνεται με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου που έχει κατασκευαστεί για τις ανάγκες του Κέντρου Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης του ΠΘ. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αυτής, θα αποτελέσουν τη βάση της αναθεώρησης και αναμόρφωσης του προγράμματος ώστε αυτό να καλύψει περαιτέρω τις επιμορφωτικές ανάγκες των υποψήφιων καταρτιζόμενων από την ομάδα στόχου που είναι οι εκπαιδευτικοί της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

10. Αναγνωρισμένο & Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα

Το παρόν πρόγραμμα αναγνωρίζεται και μοριοδοτείται καθώς ικανοποιεί όλα τα προαπαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας.

Συγκεκριμένα, οι κατέχοντες τη βεβαίωση παρακολούθησης απολαμβάνουν τα ακόλουθα πλεονεκτήματα:

A) Προσόν εισόδου στους επικουρικούς πίνακες Ειδικής Αγωγής

B) Οι υποψήφιοι για διορισμό με το σύστημα του **ΑΣΕΠ**, (νόμος 4589/2019) ως **ΜΟΝΙΜΟΙ** εκπαιδευτικοί στην **ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ** και την **ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ** και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μοριοδοτούνται με **2 μονάδες**.

Γ) Οι υποψήφιοι για διορισμό ως **ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ** εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του **ΑΣΕΠ**, (νόμος 4589/2019) μοριοδοτούνται με **2 μονάδες**.

Και επιπλέον απολαμβάνουν το δικαίωμα εγγραφής στους επικουρικούς πίνακες των αναπληρωτών στην ειδική αγωγή.

Δ) Αξιολόγηση στελεχών εκπαίδευσης: Σύμφωνα με τον νόμο 4823/2021 (Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις” οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, που κατέχουν πιστοποιητικό ή βεβαίωση επιτυχούς ολοκλήρωσης προγράμματος επιμόρφωσης Α.Ε.Ι. συνολικής διάρκειας τριακοσίων (300), τουλάχιστον, ωρών ή εννεάμηνης, τουλάχιστον, διάρκειας: **μοριοδοτούνται με μία (1) μονάδα ανά πρόγραμμα και έως δύο (2) μονάδες** κατ’ ανώτατο όριο).

Ε) Κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης για την επιλογή εκπαιδευτικού προσωπικού με σύμβαση μίσθωσης έργου στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ): παρόν πρόγραμμα μοριοδοτείται με τον **μέγιστο αριθμό μορίων 2**.

ΣΤ) Μοριοδότηση για την επιλογή Συμβούλων Σχολικής Ζωής σύμφωνα με την υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4183/28.09.2020, Τεύχος Β’, Άρθρο 4).

Ζ) 10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών **ΤΕ** και **ΔΕ**.

11. Πιστοποίηση ISO 9001:2015

Το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. – Π.Θ. διαθέτει πιστοποίηση ISO 9001:2015 και αξιολογείται από την «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας» (ΜΟ.Δι.Π.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 12 του άρθρου 48 του ν. 4485/2017, όπως αυτός ισχύει.

Η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών/επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. – Π.Θ. πραγματοποιείται από την «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης ββ, της περίπτωσης β, της περίπτωσης δ, της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του ν. 4653/2020.

12. Επιστημονική Υπεύθυνη - Εκπαιδευτές



Η Επιστημονική Υπεύθυνη Δρ. **Σωτηρία Τζιβνίκου**, είναι Επ. Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και με γνωστικό αντικείμενο: Μαθησιακές Δυσκολίες-Διδακτικές Προσεγγίσεις. Έχει σημαντική εμπειρία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, καθώς και στην μικτή μορφή εκπαίδευσης. **Αναλυτικά στοιχεία βιογραφικού ΕΔΩ.**

Επιστημονική ομάδα

Στην επιστημονική-εκπαιδευτική ομάδα συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ και διδάκτορες και μεταδιδάκτορες ειδικοί σε θέματα διδακτικής της ειδικής αγωγής, με πολύχρονη εμπειρία σε όλους τους τύπους σχολικών δομών (τυπικές τάξεις, τμήματα ένταξης, ειδικά σχολεία και άλλες δομές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης).

13. Δίδακτρα και Εκπαιδευτική Πολιτική

Το παρόν πρόγραμμα έχει στόχο να είναι προσιτό σε ευρύτερες ομάδες εκπαιδευτικών και άλλων ειδικών στην ειδική αγωγή και ενταξιακή εκπαίδευση, έτσι κρίνεται απαραίτητο να έχει χαμηλό κόστος. Αυτό βέβαια, δεν αφήνει περιθώριο μεγάλων εκπτώσεων.

Έτσι τα δίδακτρα διαμορφώνονται στα **500 €** σε 3 δόσεις:

1η δόση: 200€ καταβολή με την αίτηση

2η δόση: 200€ Ιανουάριος 2022

3η δόση: 100€ Μάιος 2022

Επιπλέον προσφέρεται **έκπτωση 20%** επί των 500€, δηλαδή **τελικό ποσό 400€**, στις κατηγορίες:

- εφάπαξ αποπληρωμή του συνολικού ποσού, (**400€**, με την αίτηση)
- κοινωνικά κριτήρια (**400€** σε 2 δόσεις) όπως:

ΑμΕΑ, κάτοχοι κάρτας νέων, ομαδική εγγραφή 3 ατόμων και άνω από την ίδια επιχείρηση ή φορέα, ή εχόντων συγγενική σχέση, όσοι έχουν παρακο-

λουθήσει προγράμματα της ίδιας επιστημονικής υπεύθυνης, συμπεριλαμβανομένων και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, απόφοιτοι ΠΤΕΑ. απόφοιτοι Παιδαγωγικών Τμημάτων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, όσοι έχουν παρακολουθήσει άλλα προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

1η δόση: 200€ καταβολή με την αίτηση

2η δόση: 200€ Μάιος 2022

Η κατάθεση της προκαταβολής και των υπολοίπων δόσεων, που αφορούν τα δίδακτρα των μαθημάτων, γίνεται στον λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στην Alpha Bank.

Ο αριθμός λογαριασμού (IBAN) της **Alpha Bank** είναι:

GR6401403100310002002020935

Δικαιούχος: **Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας**

Στην αιτιολογία κατάθεσης **πρέπει να αναγράφεται** το ονοματεπώνυμο του καταρτιζομένου και **οπωσδήποτε** ο Κωδικός Προγράμματος **4165.0171**.

14. Τρόποι Υποβολής Αίτησης & ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

Τρόποι υποβολής αίτησης

(κάνετε κλικ σε έναν από τους παρακάτω τύπους αίτησης)

I) ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΙΤΗΣΗ

ή

II) ΑΙΤΗΣΗ Word

Τη συμπληρωμένη αίτηση (Word) μαζί με τα συνοδευτικά δικαιολογητικά τα αποστέλετε στο e-mail:

learning_tzivinikou@uth.gr

Εναλλακτικά μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το φαξ 24210 06487 ή να τα καταθέσετε απευθείας στη Γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Συνοδευτικά Δικαιολογητικά της αίτησης

- α) ταυτότητα,
- β) πτυχίο ή βεβαίωση σπουδών
- γ) αποδεικτικό κατάθεσης προκαταβολής ή εφάπαξ καταβολής των διδάκτρων των μαθημάτων
- δ) δικαιολογητικά για ένταξη στις εκπαιδευτικές κατηγορίες

15. Στοιχεία Επικοινωνίας για περαιτέρω πληροφορίες:

Έμπειροι συνεργάτες του προγράμματος μπορούν να διευκολύνουν τη διαδικασία της αίτησης και να σας δώσουν πρόσθετες πληροφορίες.

Η επικοινωνία μπορεί να γίνει τηλεφωνικά ή με e-mail.

24210 74884 | 698 77 87 911 | 690 86 777 80 | 698 77 87 912

learning_tzivinikou@uth.gr

Ταχυδρομική Διεύθυνση:

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας,
Παραλιακό Συγκρότημα Παπαστράτου
Νέο κτίριο Γρ. 11Α, Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 38221, Βόλος

Στοιχεία επικοινωνίας με τη Γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

Email: learning@uth.gr

Τηλέφωνα: 24210 06366, ώρες γραφείου

Ταχυδρομική διεύθυνση:

Γιαννιτσών & Λαχανά, Παλαιά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα,
Τ.Κ: 38334, Βόλος.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης

Γιαννιτσών & Λαχανά, Πολυχώρος Τσαλαπάτα, Παλαιά, Βόλος, 38334

Τηλ: +302421006366 • e-mail: learning@uth.gr • ιστοσελίδα: https://learning.uth.gr/issues_of_teaching_methodology/

