



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

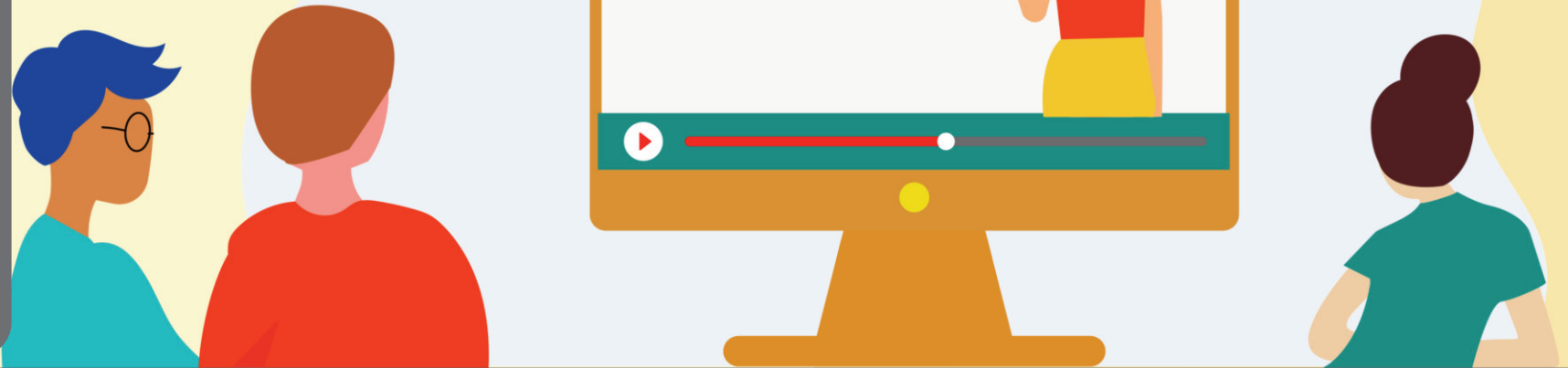
ΔΩΡΕΑΝ

με την παρακολούθηση
ενός εκ των δύο
προγραμμάτων

«Γενικά και Ειδικά Θέματα
Διδακτικής Μεθοδολογίας
για Ειδικούς Παιδαγωγούς»

Ή

«Εξειδίκευση στην αξιολόγηση
με σταθμισμένα ψυχομετρικά
εργαλεία: Detroit & ΛαΤω»



9ΜΗΝΟ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ • 550 ΩΡΕΣ • 30 ECTS

ΔΩΡΕΑΝ

Ειδική Αγωγή - Μαθησιακές Δυσκολίες:
**Από την εκπαιδευτική αξιολόγηση
στην αποτελεσματική διδασκαλία**

Μοριοδοτούμενο στην Ειδική Αγωγή & στη Γενική Εκπαίδευση

Προσφέρεται
με Στρατηγικές
& Παρεμβάσεις

Ενημερωτικός οδηγός
Κωδικός Προγράμματος 4165.0109

Η αναγκαιότητα & η σημαντικότητα του προγράμματος

Η ειδική αγωγή και εκπαίδευση προσελκύει όλο και περισσότερους εν δυνάμει εκπαιδευτικούς διαφόρων ειδικοτήτων καθώς και πτυχιούχους που μπορούν να ενταχθούν στο ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.

Το ενδιαφέρον αυτό συνδέεται με μια προφανή αιτία, την δυνατότητα εύρεσης εργασίας κυρίως στη δημόσια εκπαίδευση αλλά και σε ιδιωτικά κέντρα. Ωστόσο, είναι αυταπόδεικτο ότι τα θέματα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης έχουν τεθεί στο επίκεντρο των συζητήσεων τόσο στην επιστημονική όσο και στην εκπαιδευτική κοινότητα. Αυτό κινητοποιεί τους μελλοντικούς/αναπληρωτές εκπαιδευτικούς και βέβαια δεν αφήνει ασυγκίνητους και τους μόνιμους εκπαιδευτικούς.

Έτσι, μπορούμε να δούμε μια ποσοτική ανάπτυξη της ειδικής αγωγής με τη συνεχή αύξηση των θέσεων εργασίας. Παραμένει όμως ένα σημαντικό θέμα: Η ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών.

Το παρόν λοιπόν πρόγραμμα, φιλοδοξεί να συμβάλει στη βελτίωση των επαγγελματικών χαρακτηριστικών και γνώσεων όλων εκείνων που εργάζονται και εκείνων που επιθυμούν να εργαστούν στην ειδική αγωγή (Προσχολική στην Α/βάθμια και Β/βάθμια εκπαίδευση) τόσο στην τυπική όσο και στην άτυπη, ως εκπαιδευτικοί ή ως ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.

Βασικός στόχος του προγράμματος

Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα δίνει έμφαση στη δημιουργία προσωπικής βιβλιοθήκης υλικού – έτοιμου προς χρήση και στις δεξιότητες αποτελεσματικής χρήσης των σύγχρονων αποθετηρίων (ψηφιακών τραπεζών) που περιλαμβάνουν εκπαιδευτικά υλικά και μαθησιακά αντικείμενα, όπως είναι τα πλήρη σχέδια διδασκαλίας και τα επιμέρους φύλλα εργασίας.

Στο πλαίσιο του προγράμματος προσφέρεται πρόσβαση στην μεγαλύτερη πλατφόρμα ψηφιακού διδακτικού υλικού και παρεμβάσεων στην Ελλάδα, την Alearning (www.alarning.gr), η οποία είναι τράπεζα διδακτικού υλικού για τον γλωσσικό γραμματισμό, τα μαθηματικά, τις ειδικές δεξιότητες (π.χ. προσανατολισμός, μνήμη, προσοχή κλπ) καθώς και τον ψηφιακό γραμματισμό. Το υλικό αυτό είναι ταξινομημένο με τρόπο ώστε να γίνεται εύκολη επιλογή με βάση την τάξη του μαθητή/των μαθητών ή τα ατομικά χαρακτηριστικά. **Το υλικό μπορεί να αξιοποιηθεί σε κάθε εκπαιδευτικό πλαίσιο τυπικής ή άτυπης εκπαίδευσης και υποστήριξης.**



Μαθησιακοί Στόχοι του Προγράμματος

Οι μαθησιακοί στόχοι του προγράμματος είναι, οι επιμορφούμενοι:

Στο πλαίσιο της 1^{ης} Θεματικής

- Να γνωρίζουν τα βασικά ζητήματα που σχετίζονται με την ειδική αγωγή και εκπαίδευση.
- Να γνωρίζουν τις διαφορές των μαθησιακών δυσκολιών από τις άλλες δυσκολίες μάθησης.



Στο πλαίσιο της 3^{ης} Θεματικής

- Να εντάξουν στην εκπαιδευτική (και εν γένει επαγγελματική) πράξη τους διαδικασίες ανίχνευσης και εκπαιδευτικής αξιολόγησης, με τη χρήση των εργαλείων που προσφέρει το πρόγραμμα, σχετικά με τα μαθηματικά.
- Να είναι σε θέση να λαμβάνουν τους κρίσιμες διδακτικές αποφάσεις και να ορίζουν τους κατάλληλους διδακτικούς στόχους, σχετικά με τα μαθηματικά, για τους μαθητές που υποστηρίζουν.
- Να χρησιμοποιούν ευχερώς τα προσφερόμενα εργαλεία και διαδικασίες αξιολόγησης των μαθητών με ΜΔ στην τάξη και το Τμήμα Ένταξης, σχετικά με τα μαθηματικά.
- Να σχεδιάζουν αποτελεσματικές παρεμβάσεις και διδακτικές δραστηριότητες με βάση το προφίλ των μαθητών που έχουν αξιολογήσει, σχετικά με τα μαθηματικά.
- Να προσδιορίζουν ποιοτικά και ποσοτικά την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων που εφαρμόζουν με διαδικασίες διαμορφωτικής αξιολόγησης, σχετικά με τα μαθηματικά.

Στο πλαίσιο της 2^{ης} Θεματικής

- Να εντάξουν στην εκπαιδευτική (και εν γένει επαγγελματική) πράξη τους διαδικασίες ανίχνευσης και εκπαιδευτικής αξιολόγησης, με τη χρήση των εργαλείων που προσφέρει το πρόγραμμα, σχετικά με τον γραπτό λόγο, την ανάγνωση και τη γραφή.
- Να είναι σε θέση να λαμβάνουν τις κρίσιμες διδακτικές αποφάσεις και να ορίζουν τους κατάλληλους διδακτικούς στόχους, σχετικά με τον γραπτό λόγο, την ανάγνωση και τη γραφή, για τους μαθητές που υποστηρίζουν.
- Να χρησιμοποιούν ευχερώς τα προσφερόμενα εργαλεία και διαδικασίες αξιολόγησης των μαθητών με ΜΔ στην τάξη και το Τμήμα Ένταξης, σχετικά με τον γραπτό λόγο, την ανάγνωση και τη γραφή.
- Να σχεδιάζουν αποτελεσματικές παρεμβάσεις και διδακτικές δραστηριότητες με βάση το προφίλ των μαθητών που έχουν αξιολογήσει, σχετικά με τον γραπτό λόγο, την ανάγνωση και τη γραφή.
- Να προσδιορίζουν ποιοτικά και ποσοτικά την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων που εφαρμόζουν με διαδικασίες διαμορφωτικής αξιολόγησης, σχετικά με τον γραπτό λόγο, την ανάγνωση και τη γραφή.



Σε ποιους απευθύνεται

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- 1 Στελέχη της εκπαίδευσης που έχουν έργο τη συμβουλευτική υποστήριξη του διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών, ΕΔΕΑΥ
- 2 Στελέχη των διαγνωστικών και συμβουλευτικών κέντρων της εκπαίδευσης, ΚΕΣΥ
- 3 Ειδικούς Παιδαγωγούς που εργάζονται σε τυπικές και άτυπες δομές εκπαιδευτικής υποστήριξης
- 4 Εκπαιδευτικούς της Γενικής Εκπαίδευσης (προσχολικής, Α/θμιας και Β/θμιας)
- 5 Ψυχολόγους
- 6 Λογοθεραπευτές
- 7 Εργοθεραπευτές
- 8 Κοινωνικούς Λειτουργούς
- 9 Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)
- 10 Φοιτητές όλων των παραπάνω ειδικοτήτων



Απαιτούμενες γνώσεις υπολογιστών

Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα είναι ιδιαίτερα φιλικό προς τους συμμετέχοντες, αφού έχει εξαιρετικά μικρές απαιτήσεις παρακολούθησης, όπως:

- 1 Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- 2 Κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)
- 3 Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

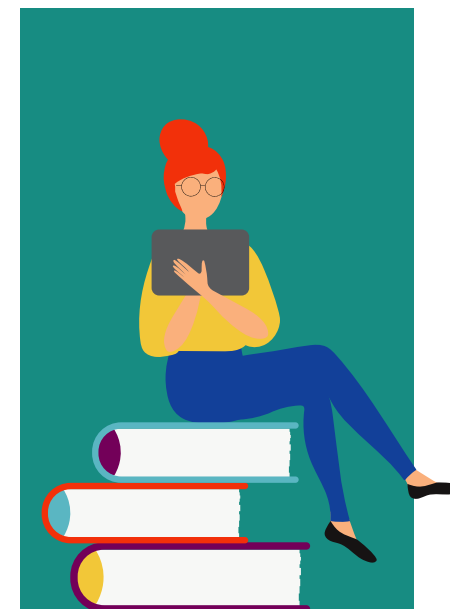
Στην έναρξη του προγράμματος θα γίνουν 2 εβδομαδιαία εισαγωγικά μαθήματα σχετικά με τους τρόπους παρακολούθησης, πρόσβασης στην εκπαιδευτική πλατφόρμα και όλους τους τύπους των αρχείων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα.



Διάρκεια προγράμματος - ECTS

Με τη περάτωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δία Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. – Π.Θ.) και συγκεκριμένα στην αξιολόγηση και τις παρεμβάσεις με τη χρήση διδακτικού υλικού και στρατηγικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο επιστημονικής μακρόχρονης έρευνας.

Ο φόρτος εργασίας του προγράμματος αντιστοιχεί σε **30 ECTS μονάδες**, ενώ οι **ώρες διδασκαλίας** είναι **550** και αναπτύσσονται σε **36 εβδομάδες** και **9 μήνες** (Οκτώβριος 2020 – Ιούλιος 2021).

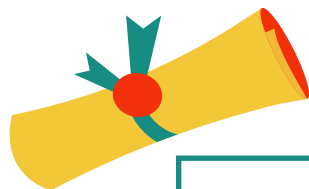


Αναγνωρισμένο & Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα

Το παρόν πρόγραμμα αναγνωρίζεται και μοριοδοτείται καθώς ικανοποιεί όλα τα προαπαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας.

Συγκεκριμένα, οι κατέχοντες τη βεβαίωση παρακολούθησης απολαμβάνουν τα ακόλουθα πλεονεκτήματα:

- Α)** Προσόν εισόδου στους επικουρικούς πίνακες Ειδικής Αγωγής
- Β)** Οι υποψήφιοι για διορισμό με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) ως ΜΟΝΙΜΟΙ εκπαιδευτικοί στην ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και την ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, **μοριοδοτούνται με 2 μονάδες** (σελ. 186, 188 και 189) (λεπτομέρειες [ΕΔΩ](#))
- Γ)** Οι υποψήφιοι για διορισμό ως ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) **μοριοδοτούνται με 2 μονάδες**.
Και επιπλέον απολαμβάνουν το **δικαίωμα εγγραφής στους επικουρικούς πίνακες** των αναπληρωτών στην ειδική αγωγή (σελ 188) (λεπτομέρειες [ΕΔΩ](#))
- Δ)** Αξιολόγηση στελεχών εκπαίδευσης: Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, **μοριοδοτούνται με 1 μονάδα** στο πλαίσιο της αξιολόγησης των στελεχών εκπαίδευσης, 4823/2021
- Ε)** **10 μόρια**για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ
- ΣΤ)** Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) **2 μόρια**



Πιστοποίηση ISO 9001:2015

Το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. – Π.Θ. διαθέτει πιστοποίηση **ISO 9001:2015** και αξιολογείται από την «**Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας**» (**ΜΟ.Δι.Π.**) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 12 του άρθρου 48 του ν. 4485/2017, όπως αυτός ισχύει.

Η εξωτερική **αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας** των εκπαιδευτικών/ επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. – Π.Θ. πραγματοποιείται από την «**Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης**» (**ΕΘ.Α.Α.Ε.**), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης ββ, της περίπτωσης β, της περίπτωσης δ, της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του ν. 4653/2020.



Τρόπος υλοποίησης - διεξαγωγής

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τις διαδικασίες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και περιλαμβάνει:

Webinars που ακολουθούν τις αρχές και της Σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευση, με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων Είναι μια εξαιρετικά φιλική διαδικασία προς τους επιμορφούμενους, με συνεχή τεχνική υποστήριξη

Βιντεομαθήματα που παράγονται από τα webinars και είναι διαθέσιμα συνεχώς προς τους επιμορφούμενους

Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, με πλούσιο ακαδημαϊκό και εμπειρικό υλικό, η μελέτη του οποίου γίνεται με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες των επιμορφούμενων.

Βιντεομαθήματα που παράγονται από την ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση και είναι διαθέσιμα συνεχώς προς τους επιμορφούμενους.

Ακαδημαϊκές υποχρεώσεις των επιμορφούμενων: Οι επιμορφούμενοι θα κληθούν να εκπονήσουν 2 σύντομες εργασίες που είναι προσανατολισμένες σε προτάσεις χρήσης του διδακτικού υλικού που περιλαμβάνει το πρόγραμμα.

Προαιρετική επέκταση των εργασιών (μετά από επιλογή από την επιστημονική υπεύθυνη): Προσφέρεται εποπτεία για την εκπόνηση μικρών ερευνητικών εργασιών που θα καλύπτουν τα προαπαιτούμενα προς δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά ή επιστημονικά συνέδρια



Υπηρεσίες Υποστήριξης (help desk)

Στην έναρξη του προγράμματος προσφέρονται 2 εβδομαδιαία μαθήματα εξοικείωσης με τη χρήση νέων τεχνολογιών της διαδικασίες τις εξ αποστάσεως στην εκπαίδευση. **Στη συνέχεια** και καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος προσφέρεται τεχνική υποστήριξη με την προσωπική φροντίδα της Επιστημονικής Υπεύθυνης **κ. Τζιβνίκου Σωτηρίας**, καθώς και οι διδάσκοντες είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους.



Επιστημονικά Υπεύθυνη

Επιστημονικά υπεύθυνη του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η **κ. Σωτηρία Τζιβνίκου**, Επίκουρος Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία φέρει τη ευθύνη για το σχεδιασμό, υλοποίηση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.

Επιστημονική ομάδα

Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι μέλη ΔΕΠ καθώς και διδάκτορες με εξειδίκευση στα θέματα που αναπτύσσονται στο πρόγραμμα.



Το πρόγραμμα προσφέρεται ΔΩΡΕΑΝ

Η εγγραφή σας στο **ΔΩΡΕΑΝ** πρόγραμμα **θα πραγματοποιηθεί αυτόματα** με την εγγραφή σας σε ένα από τα παρακάτω προγράμματα:

«Γενικά και Ειδικά Θέματα
Διδακτικής Μεθοδολογίας
για Ειδικούς Παιδαγωγούς»

Ή

«Εξειδίκευση στην αξιολόγηση
με σταθμισμένα ψυχομετρικά
εργαλεία: Detroit & ΛαΤω»

Στοιχεία Επικοινωνίας

Στοιχεία επικοινωνίας με το γραφείο της επιστημονικής υπεύθυνης του προγράμματος κ. Τζιβνίκου Σωτηρίας:

Email: learning_tzivinikou@uth.gr

Τηλέφωνο γραφείου: 2421074884

Κινητό τηλέφωνο: 698 7787911
698 7787912 690 8677780

Ταχυδρομική Διεύθυνση:

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Παραλιακό Συγκρότημα Παπαστράτου
Νέο κτίριο Γρ. 11Α
Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 38221
Βόλος

Στοιχεία επικοινωνίας με τη Γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

Email: learning@uth.gr

Τηλέφωνα: 24210 06366 ώρες γραφείου

Ταχυδρομική διεύθυνση:

Γιαννιτσών & Λαχανά,
Παλαιά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα,
Τ.Κ: 38334, Βόλος



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης

Γιαννιτσών & Λαχανά, Πολυχώρος Τσαλαπάτα, Παλαιά, Βόλος, 38334

Τηλ: +302421006366 • e-mail: learning@uth.gr • ιστοσελίδα: learning.uth.gr/ειδική-αγωγή-μαθησιακές-δυσκολίες-απ/

