



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ &
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ενημερωτικός Οδηγός Σπουδών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ



Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

24210 06390-66

learning@uth.gr

<http://learning.uth.gr/>

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων

Το Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «**Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων**».

Τις δύο τελευταίες δεκαετίες αναπτύσσεται ραγδαία στη χώρα μας, όπως και σε όλο τον κόσμο, το πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων και ιδιαίτερα το τμήμα του που αφορά τη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση. Αυτό συμβαίνει κυρίως λόγω των συνεχών εξελίξεων στην οικονομία και την τεχνολογία. Η απελευθέρωση του διεθνούς εμπορίου και η όξυνση του διεθνούς ανταγωνισμού, σε συνδυασμό με τις αλληπάλληλες τεχνολογικές εξελίξεις, οδήγησαν στην ανάγκη για εκσυγχρονισμό των εθνικών οικονομιών και γενική αύξηση της παραγωγικότητας. Διογκώνεται σήμερα η κοινωνική ζήτηση για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση.

Κάθε ενήλικος χρειάζεται να μπορεί, σε διάφορες φάσεις της ζωής του, να έχει πρόσβαση σε νέες, γενικές και ειδικές γνώσεις και δεξιότητες, που να του επιτρέπουν να ενεργοποιείται σε πολλαπλά πεδία δράσης, να εξελίσσεται, να προσαρμόζεται στις αλλαγές, να αυτοκαθορίζεται. Η ανάγκη αυτή, που διέπει τις σύγχρονες κοινωνίες, αποτυπώθηκε με χαρακτηριστικό τρόπο στο Ευρωπαϊκό Συμβούλιο που έγινε σε επίπεδο πρωθυπουργών στη Λισσαβόνα, το Μάρτιο του 2000. Εκεί τέθηκε ο στόχος να γίνει η Ευρωπαϊκή Ένωση η πιο ισχυρή κοινωνία της γνώσης. Ως βασικό μέσο για την επίτευξη του στόχου ορίστηκε η ανάπτυξη δικτύων διά βίου μάθησης. Ο καταλυτικός ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων μέσα στο πεδίο της επαγγελματικής κατάρτισης, αλλά και η ανάγκη της συνεχούς εκπαίδευσής του, προκειμένου να μπορεί να ανταποκριθεί στο ρόλο του. Δεν είναι τυχαίο ότι σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες (Αυστρία, Βέλγιο, Γερμανία, Δανία, Ιρλανδία, Ισπανία, Ιταλία, Μ. Βρετανία, Ολλανδία, Πορτογαλία, Σουηδία, Φινλανδία) αναπτύχθηκαν τα τελευταία χρόνια σημαντικοί θεσμοί εκπαίδευσης των εκπαιδευτών είτε με κρατική πρωτοβουλία είτε με πρωτοβουλία ομοσπονδιών, πανεπιστημίων, επιχειρήσεων.

Μια επισκόπηση αυτών των δραστηριοτήτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών έδειξε ότι οι στόχοι συγκλίνουν σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Είναι κοινή πλέον η πεποίθηση ότι ένας σύγχρονος εκπαιδευτής ενηλίκων χρειάζεται να διαθέτει γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορεί να πραγματοποιεί τα ακόλουθα:

- Να σχεδιάζει και να οργανώνει προγράμματα κατάρτισης, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευομένων, αλλά και τις ανάγκες και την κατάσταση της αγοράς εργασίας.
- Να διδάσκει, χρησιμοποιώντας εκπαιδευτικές τεχνικές που αναπτύσσουν την ενεργητική συμμετοχή και τη μάθηση μέσω της πράξης.
- Να συντονίζει και εμπυχώνει την ομάδα των εκπαιδευομένων.
- Να αξιολογεί την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να αναλύει κριτικά το εκπαιδευτικό του έργο και να αυτοαξιολογείται.

Το πρόγραμμα «**Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων**», διάρκειας **160 ωρών** (60 διά ζώσης* και 100 εξ αποστάσεως) απευθύνεται σε όσους ενδιαφέρονται να γνωρίσουν σε βάθος το πλαίσιο και τις τεχνικές της εκπαίδευσης ενηλίκων, αλλά και σε εκείνους που επιθυμούν να προετοιμαστούν για τις εξετάσεις του ΕΟΠΠΕΠ προκειμένου να πιστοποιηθούν ως εκπαιδευτές ενηλίκων.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος θα έχετε την ευκαιρία να συνδέσετε τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εφαρμογή και άσκηση μέσω σχεδιασμού και παρουσίασης μικροδιδασκαλίας. Οι εκπαιδευόμενοι οι οποίοι θα ολοκληρώσουν το παραπάνω πρόγραμμα θα εγγραφούν στο **μητρώο εκπαιδευτών ενηλίκων** του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η εγγραφή σε Μητρώο εκπαιδευτών ενηλίκων είναι απαραίτητο στοιχείο για συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης εκπαιδευτών ενηλίκων του ΕΟΠΠΕΠ.

* Για τον περιορισμό της εξάπλωσης του covid-19 και κατόπιν υπουργικών ανακοινώσεων και αποφάσεων της Συγκλήτου του Π.Θ. όλα τα διά ζώσης μαθήματα θα γίνονται σύγχρονα εξ αποστάσεως.

Στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων» είναι η γνωριμία κι εξοικείωση με τη θεωρία και πράξη της εκπαίδευσης ενηλίκων. Μετά την παρακολούθηση του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα έχουν γνωρίσει το βασικό πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων, θα είναι ικανοί να διδάξουν σε ενηλίκους, αλλά και θα διαθέτουν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για να συμμετάσχουν στις επίσημες εξετάσεις πιστοποίησης εκπαιδευτών ενηλίκων. Οι σπουδαιότεροι μαθησιακοί στόχοι του σεμιναρίου είναι:

Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα γνωρίσουν τις αρχές, τεχνικές και το γενικότερο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να εφαρμόζουν στην πράξη τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων, προκειμένου να διδάσκουν με επιτυχία σε τάξεις ενηλίκων εκπαιδευομένων.

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι ικανοί να συμμετάσχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης εκπαιδευτών ενηλίκων.

Σε επίπεδο στάσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν στάσεις συμβατές με την εκπαίδευση ενηλίκων, ενώ θα επαναπροσδιορίσουν πιθανές δυσλειτουργικές στάσεις τόσο ως εκπαιδευόμενοι όσο και ως εκπαιδευτές.

Σε ποιους απευθύνεται

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Εκπαιδευτές προγραμμάτων ενηλίκων ανεξαρτήτως κλάδου και αντικειμένου.
- Στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών που επιθυμούν να ασχοληθούν με την Εκπαίδευση Ενηλίκων.
- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης.
- Εκπαιδευτές και Στελέχη Συνεχιζόμενης Κατάρτισης και Διά βίου Μάθησης (π.χ. Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, ΚΕΚ, ΙΕΚ, εκπαιδευτικά σεμιναρίων για ενηλίκους, Σχολές Γονέων, εκπαίδευση ευάλωτων ομάδων ενηλίκων εκπαιδευομένων κ.λπ.).
- Παιδαγωγούς, Συμβούλους Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.
- Αποφοίτους όλων των εκπαιδευτικών αντικειμένων, οι οποίοι ενδιαφέρονται να απασχοληθούν στο χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Εργαζόμενους σε Πανεπιστήμια και Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- Απόφοιτοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- Απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων μη Τυπικής Εκπαίδευσης

Θα τηρηθεί αυστηρή σειρά προτεραιότητας λόγω περιορισμένου αριθμού θέσεων συμμετοχής. Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά **ΕΔΩ**, μέσω της ιστοσελίδας του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η αποδοχή σας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανακοινώνεται στον/στην υποψήφιο/α ατομικά, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε χρονικό διάστημα πέντε ημερών μετά την υποβολή της ηλεκτρονικής αίτησης.

Γιατί να παρακολουθήσετε το πρόγραμμα:

Η παρακολούθηση του προγράμματος αναμένεται να ωφελήσει τους συμμετέχοντες, τόσο γνωστικά όσο και επαγγελματικά. Συγκεκριμένα, όλοι όσοι ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα αναμένεται να έχουν αποκτήσει:

- Γνώση των αρχών και της μεθοδολογίας του θεματικού αντικειμένου.
- Εμπειρία στις στρατηγικές και στη μεθοδολογία του επιστημονικού θεματικού αντικειμένου.
- Αυξημένα επαγγελματικά προσόντα, επικυρωμένα με βεβαίωση παρακολούθησης.
- Μοριοδότηση σε προκηρύξεις. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων» επιμορφώνει τους υποψήφιους εκπαιδευτές ενηλίκων ως προς τις βασικές αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων και δίνει το δικαίωμα σε όσους δεν κατέχουν διδακτική προϋπηρεσία 150 ωρών, να μεταβούν απευθείας στις εξετάσεις πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας του ΕΟΠΠΕΠ.
- Εγγραφή στο Μητρώο Εκπαιδευτών του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Επίσης, η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος μοριοδοτείται σε προκηρύξεις που αφορούν:

- Εκπαιδευτές Ενηλίκων σε ΔΙΕΚ, ΔΣΕΚ, (e-) ΚΕΔΙΒΙΜ, ΙΕΚ, ΟΑΕΔ, ΔΣΕΚ, ΠΣΕΚ
- Συμβούλους Σταδιοδρομίας και Συμβούλους Ψυχολόγους στα ΣΔΕ
- Υποδιευθυντές και Διευθυντές στα ΣΔΕ, ΔΙΕΚ
- Αποσπάσεις μόνιμων εκπαιδευτικών στα ΣΔΕ
- Εκπαιδευτικό Προσωπικό στα ΣΔΕ
- Υπεύθυνους Εκπαίδευσης και Επικεφαλής υπευθύνων Εκπαίδευσης της πράξης «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.)» στα πλαίσια Προγραμματικών Συμβάσεων
- Συμβούλους – Συντονιστές Εκπαίδευσης σε Καταστήματα Κράτησης

Απαιτήσεις παρακολούθησης:

Για την επιτυχή παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος οι αιτούντες καλούνται να διαθέτουν:

- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- Κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e mail)
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

Στην περίπτωση μεγάλου αριθμού ενδιαφερομένων ως βασικό κριτήριο επιλεξιμότητας θα θεωρηθεί η επαγγελματική σχέση των υποψηφίων με την εκπαίδευση ενηλίκων σε συνδυασμό με την προϋπάρχουσα εμπειρία, αλλά και την επιθυμία πιστοποίησης ως εκπαιδευτές ενηλίκων.

Πιστοποιητικό παρακολούθησης

Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, η επιτυχής παρακολούθηση των επιμέρους διδακτικών ενοτήτων οδηγεί στη λήψη **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** στην «**Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων**» διάρκειας 160 ωρών (1).



(1) Οι εκπαιδευτές που είναι ενταγμένοι στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην αριθ. 113613/3.11.2006 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 1700/Β) με θέμα: Τροποποίηση της αριθ. 113172/2005 (ΦΕΚ 1593/Β) κοινής υπουργικής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας περί Συστήματος Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων ή και σε άλλα Μητρώα Εκπαιδευτών και έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών δημόσιου φορέα, Διάρκειας τουλάχιστον 100 ωρών.

Μοριοδότηση

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα αναγνωρίζεται και μοριοδοτείται σύμφωνα με σχετική νομοθεσία.

Ειδικότερα, παρέχει στους συμμετέχοντες δυνατότητα:

- **Κριτήρια και διαδικασία για την επιλογή Συμβούλων Ψυχολόγων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.). ΦΕΚ 2491/2020**
Στις αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων (επιμόρφωση εκτός θεμάτων Σ.Δ.Ε.) (0,25 μόρια ανά 100 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 1)
- **Κριτήρια και διαδικασία για την επιλογή Συμβούλων Σταδιοδρομίας στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.). ΦΕΚ 2491/2020**
Στις αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων (επιμόρφωση εκτός θεμάτων Σ.Δ.Ε.) (0,25 μόρια ανά 100 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 1)
- **Κριτήρια και διαδικασία επιλογής εκπαιδευτικού προσωπικού στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) ΦΕΚ 2491/2020**
Στις αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων (επιμόρφωση εκτός θεμάτων Σ.Δ.Ε.) (0,25 μόρια ανά 100 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 2)
- **Κριτήρια επιλογής και μοριοδότηση υποψήφιων διευθυντών στα σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) ΦΕΚ 2605/2021**
Στις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων/σε θέματα ΣΔΕ/στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων (0,25 μόρια ανά 50 ώρες).
- **Μοριοδότηση σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων σε προκηρύξεις του ΙΝΕΔΙΒΙΜ (2 μονάδες) (π.χ.. ΦΕΚ 3393/τ. Β/13-08-2020)**

Τρόπος διεξαγωγής εκπαιδευτικού προγράμματος

Το παρόν πρόγραμμα προσφέρεται αξιοποιεί τις αρχές και τις τεχνικές της μικτής μορφής εκπαίδευσης αφού περιλαμβάνει τόσο διά ζώσης συναντήσεις εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων, όσο και εξ αποστάσεως διδασκαλία σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία. Η παραπάνω μικτή μέθοδος εκπαίδευσης επιτυγχάνει την αποτελεσματικότερη προσέγγιση του γνωστικού αντικειμένου και διευκολύνει τους εκπαιδευόμενους, ανεξαρτήτως του τρόπου κατοικίας τους.

Το πρόγραμμα προσφέρεται σε δύο διαφορετικούς τρόπους διεξαγωγής:

ΠΡΩΤΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

115 ώρες εξ αποστάσεως εκπαίδευση & 45 ώρες διά ζώσης εκπαίδευση

Ο πρώτος τρόπος διεξαγωγής περιλαμβάνει **τρεις** διά ζώσης συναντήσεις. Οι συναντήσεις πραγματοποιούνται Σάββατο και Κυριακή και έχουν διάρκεια 15 ώρες η κάθε συνάντηση. Στις δύο πρώτες συναντήσεις προσεγγίζονται με διαδραστικές και βιωματικές μεθόδους βασικές διαστάσεις της εκπαίδευσης ενηλίκων και γίνεται ατομική και ομαδική προετοιμασία της μικροδιδασκαλίας. Στην τρίτη συνάντηση πραγματοποιούνται και αξιολογούνται οι μικροδιδασκαλίες των εκπαιδευομένων.

Ο τρόπος αυτός διεξαγωγής έχει το σημαντικό πλεονέκτημα ότι οι συμμετέχοντες:

- θα γνωρίσουν στην πράξη τις εκπαιδευτικές τεχνικές της εκπαίδευσης ενηλίκων,
- θα πραγματοποιήσουν σχεδιασμούς διδακτικών ενοτήτων και μικροδιδασκαλιών,
- θα αξιολογήσουν μελέτες περίπτωσης και γενικότερα
- θα αξιοποιήσουν όλα τα πλεονεκτήματα της βιωματικής διαδραστικής διδασκαλίας.

Οι σημαντικότερες εκπαιδευτικές τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν στις διά ζώσης συναντήσεις θα είναι: ομάδες εργασίας, μελέτες περίπτωσης, καταγισμός ιδεών, εμπλουτισμένη εισήγηση, αφήγηση και άλλες. Αντίστοιχα, το εκπαιδευτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί στο πλαίσιο των διά ζώσης διδασκαλιών θα είναι παρουσιάσεις με τη μορφή Power Point, διαφόρων τύπων ατομικές κα συλλογικές ασκήσεις, καθώς και εποπτικό υλικό με βιντεοσκοπημένες μικροδιδασκαλίες. Επίσης, στους εκπαιδευόμενους θα προταθεί σχετική βιβλιογραφία, την οποία μπορούν να αξιοποιήσουν στη μελέτη τους.

Ο παραπάνω τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος θα πραγματοποιηθεί με ελάχιστο αριθμό συμμετεχόντων τα **15 άτομα**. Αν η συντριπτική πλειονότητα των ατόμων είναι από την ίδια γεωγραφική περιοχή, οι διά ζώσης συναντήσεις μπορούν να πραγματοποιηθούν στην παραπάνω περιοχή, διαφορετικά θα πραγματοποιηθούν στην έδρα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που βρίσκεται στον Βόλο.

* Για τον περιορισμό της εξάπλωσης του covid-19 και κατόπιν υπουργικών ανακοινώσεων και αποφάσεων της Συγκλήτου του Π.Θ. όλα τα διά ζώσης μαθήματα θα γίνονται σύγχρονα εξ αποστάσεως.

ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

150 ώρες εξ αποστάσεως εκπαίδευση & 10 ώρες διά ζώσης εκπαίδευση

Ο δεύτερος τρόπος διεξαγωγής περιλαμβάνει μόνο **μία** διά ζώσης συνάντηση 10 ωρών, η οποία θα πραγματοποιηθεί σε μία μέρα (Σάββατο ή Κυριακή). Στη συνάντηση αυτή θα γίνει η παρουσίαση και αξιολόγηση των μικροδιδασκαλιών των εκπαιδευομένων. Όλο το υπόλοιπο σεμινάριο θα γίνει μέσω ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ενώ προβλέπεται και μια αρχική συνάντηση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης όπου θα δοθούν οι βασικές οδηγίες για την πραγματοποίηση του προγράμματος.

Ο τρόπος αυτός διεξαγωγής έχει το σημαντικό πλεονέκτημα ότι δεν απαιτεί επιπλέον μετακινήσεις των εκπαιδευομένων πέραν της μιας και μοναδικής όπου θα πραγματοποιηθούν οι μικροδιδασκαλίες. Η διά ζώσης πραγματοποίηση και αξιολόγηση των μικροδιδασκαλιών θεωρείται απαραίτητο στοιχείο ενός προγράμματος εκπαίδευσης ενηλίκων, αφού δεν μπορεί να αντικατασταθεί αποτελεσματικά από μια εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία. Εξάλλου, στην συνάντηση αυτή οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν την ευκαιρία να διατυπώσουν ερωτήματα και απόψεις που σχετίζονται με το γενικότερο περιεχόμενο του προγράμματος, την συμμετοχή τους στις εξετάσεις πιστοποίησης κλπ.

Στο δεύτερο τρόπο διεξαγωγής οι θεματικές ενότητες θα αναπτυχθούν με την αξιοποίηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας, e-class του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ενώ προβλέπεται να υπάρξει και μια σύγχρονη εξ αποστάσεως πρώτη συνάντηση γνωριμίας και παροχής οδηγιών. Σε κάθε μία από τις θεματικές Ενότητες οι εκπαιδευόμενοι θα παρακολουθούν βιντεοδιαλέξεις, συμμετέχοντας παράλληλα στις δραστηριότητες, ασκήσεις ή/και μελέτες περιπτώσεων που παρακολουθούν. Μέσω της σχετικής πλατφόρμας, εξασφαλίζεται η διαρκής πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό και τη βιβλιογραφία.

Η μικροδιδασκαλία

Όπως επισημάνθηκε και στον πρώτο τρόπο διεξαγωγής, αν η συντριπτική πλειονότητα των συμμετεχόντων είναι από την ίδια γεωγραφική περιοχή, η διά ζώσης συνάντηση μπορεί να πραγματοποιηθεί στην παραπάνω περιοχή, διαφορετικά θα πραγματοποιηθεί στην έδρα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που βρίσκεται στον Βόλο.

Αξίζει να σημειωθεί ότι μικροδιδασκαλίες αποτελούν διεθνώς τον πλέον σύγχρονο τρόπο πρακτικής εκπαίδευσης τόσο στην εκπαίδευση ενηλίκων όσο και γενικότερα καθώς προσομοιάζουν τις τυπικές διδασκαλίες και βοηθούν τους εκπαιδευομένους να προσεγγίσουν πολλές και διαφορετικές διαστάσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επίσης, η μικροδιδασκαλία αποτελεί τον τρόπο εξέτασης στις εξετάσεις πιστοποίησης του ΕΟΠΠΕΠ. Στο πλαίσιο του παρόντος προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι θα σχεδιάσουν και θα πραγματοποιήσουν διά ζώσης την μικροδιδασκαλία, ενώ θα έχουν την δυνατότητα να κάνουν τις απαραίτητες βελτιώσεις, λαμβάνοντας υπόψη τον σχολιασμό των εκπαιδευτών.

Με τον τρόπο αυτό θα έχουν έτοιμη την μικροδιδασκαλία τους προκειμένου να την επαναλάβουν στις εξετάσεις πιστοποίησης. Για τους λόγους αυτούς η διά ζώσης πραγματοποίηση της μικροδιδασκαλίας θεωρείται απαραίτητη και στους δύο προσφερόμενους τρόπους διεξαγωγής του προγράμματος, με ελάχιστο αριθμό συμμετεχόντων τα 10 άτομα..

Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των εκπαιδευομένων θα περιλαμβάνει αξιολόγηση ατομικής γραπτής εργασίας, καθώς και αξιολόγηση της μικροδιδασκαλίας που θα πραγματοποιήσουν. Η ατομική εργασία θα συνδέεται άμεσα με το σχεδιασμό και την οργάνωση της μικροδιδασκαλίας. Τόσο για την ατομική εργασία όσο και για τον σχεδιασμό της μικροδιδασκαλίας θα υπάρξει συστηματική υποστήριξη από τους διδάσκοντες του προγράμματος για ό,τι χρειαστεί. Η τελική αξιολόγηση δεν θα είναι βαθμολογική, αλλά ποιοτικού τύπου, δηλαδή μέσω αναλυτικών σχολίων που θα δοθούν προς τους εκπαιδευόμενους από τους εκπαιδευτές-αξιολογητές, καθώς και συζήτηση με τους εκπαιδευόμενους. Προβλέπεται επίσης διαδικασία αυτοαξιολόγησης καθώς και αλληλοαξιολόγησης της μικροδιδασκαλίας των εκπαιδευομένων.

Υπηρεσίες υποστήριξης

Οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα να απευθυνθούν στη Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του εκπαιδευτικού προγράμματος βασιζόμενοι στη φύση του προβλήματος. Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος κ. **Κώστας Μάγος**, Επίκουρος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, καθώς και οι διδάσκοντες θα είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους καταρτιζόμενους.

Επιστημονικά υπεύθυνος

Επιστημονικός υπεύθυνος και συντονιστής του προγράμματος είναι ο κ. **Κώστας Μάγος**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ο οποίος φέρει την ευθύνη για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.

Επιστημονική ομάδα εκπαιδευτικού προγράμματος

Βασικοί εκπαιδευτές είναι ο **Φίλιππος Βλάχος** και ο **Κώστας Μάγος**.

Ο **Φίλιππος Βλάχος** είναι Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμβουλος-καθηγητής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων. Έχει διδάξει σε μεγάλο αριθμό επιμορφωτικών σεμιναρίων εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων και έχει δημοσιεύσει σχετικά άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά.

Ο **Κώστας Μάγος** είναι Αναπληρωτής καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων. Επί σειρά ετών διετέλεσε σύμβουλος-καθηγητής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στη θεματική ενότητα «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων», ενώ έχει διδάξει ζητήματα σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων σε ένα μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών σεμιναρίων και έχει κάνει σχετικές ανακοινώσεις σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια.

Εκτός των παραπάνω, με το πρόγραμμα προβλέπεται να συνεργασθούν πιστοποιημένοι εκπαιδευτές ενηλίκων με σημαντική εμπειρία τόσο στο πεδίο της θεωρίας όσο και της πρακτικής της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Δομή του προγράμματος

Το πρόγραμμα είναι σύμφωνο με το Εθνικό πλαίσιο προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π που προκύπτει από το επικαιροποιημένο επαγγελματικό περίγραμμα του εκπαιδευτή ενηλίκων δια βίου μάθησης. Το πρόγραμμα, που θα διαρκέσει **10 εβδομάδες (2,5 μήνες)**, είναι συνολικής διάρκειας 160 ωρών. Είναι διαρθρωμένο σε **10** θεματικές ενότητες, για τις οποίες υποδεικνύεται συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα μελέτης, με κατανομή της ύλης ανά εβδομάδα. Οι 10 θεματικές ενότητες είναι οι ακόλουθες:

Θεματική ενότητα 1: Ομάδα Εκπαιδευομένων – Ομάδες στόχοι.

Θεματική ενότητα 2: Δυναμική της Ομάδας.

Θεματική ενότητα 3: Θεωρητικό πλαίσιο – Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Θεματική ενότητα 4: Ιστορική εξέλιξη- Εκπαιδευτική Πολιτική.

Θεματική ενότητα 5: Μεθοδολογία Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Διδακτικών Ενοτήτων.

Δομή του προγράμματος

Θεματική ενότητα 6: Εκπαιδευτικές μέθοδοι -Τεχνικές - Εκπαιδευτική διεργασία.

Θεματική ενότητα 7: Βασικές Ικανότητες - Φύλο - Διαπολιτισμικότητα.

Θεματική ενότητα 8: Εκπαιδευτικό υλικό - Εποπτικά μέσα- Χώρος.

Θεματική ενότητα 9: Αυτοαξιολόγηση - Συνεχής Ανάπτυξη.

Θεματική ενότητα 10: Σχεδιασμός Μικροδιδασκαλίας.

Κόστος Παρακολούθησης

Πρώτος τρόπος διεξαγωγής χωρίς έκπτωση: 115 ώρες εξ αποστάσεως και 45 ώρες διά ζώσης

Κόστος: 380 ευρώ (190€ με την Αίτηση Συμμετοχής & 2 δόση 190€)

Δεύτερος τρόπος διεξαγωγής χωρίς έκπτωση: 150 ώρες εξ αποστάσεως και 10 ώρες διά ζώσης

Κόστος: 280 ευρώ (140€ με την Αίτηση Συμμετοχής & 2 δόση 140€)

ΕΚΠΤΩΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

Συμμετοχή με έκπτωση στον πρώτο τρόπο διεξαγωγής: **342€**
(171€ με την Αίτηση Συμμετοχής & 2 δόση 171 € πριν τη λήξη του προγράμματος)

Συμμετοχή με έκπτωση στον δεύτερο τρόπο διεξαγωγής: **252€**
(126€ με την Αίτηση Συμμετοχής & 2η δόση 126€ μία εβδομάδα πριν τη λήξη του προγράμματος)

10%

Μέλη πολύτεκνων/τρίτεκνων οικογενειών (Βεβαίωση από Ανώτατη Συνομοσπονδία Πολυτέκνων Ελλάδος/οικεία Ένωση Πολυτέκνων Πιστοποιητικό που να αποδεικνύει την τριτεκνία)

Άνεργοι (Βεβαίωση δελτίου ανεργίας ΟΑΕΔ)

ΑμεΑ (Βεβαίωση αναπηρίας ΚΕΠΑ)

Εργαζόμενοι Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Σημειώνεται ότι αν κάποιος/α εκπαιδευόμενος/η εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες έκπτωσης, θα του χορηγηθεί η έκπτωση για **μία** μόνο κατηγορία.

Αίτηση Συμμετοχής

Η αίτηση υποβάλλεται **αποκλειστικά** ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας <http://learning.uth.gr/>

«Εφόσον συμπληρωθεί ο απαραίτητος αριθμός αιτήσεων για την διεξαγωγή του προγράμματος οι εγγεγραμμένοι θα λάβουν ενημέρωση (email) και οδηγίες από την Γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Π.Θ. έτσι ώστε να προχωρήσουν στην κατάθεση της 1ης δόσης διδάκτρων ή της εφάπαξ καταβολής».

**Είναι απαραίτητο να δηλώσετε αν ενδιαφέρεστε για τον πρώτο (115 ώρες εξ αποστάσεως και 45 ώρες διά ζώσης) ή τον δεύτερο (150 ώρες εξ αποστάσεως και 10 ώρες διά ζώσης) τρόπο διεξαγωγής του προγράμματος.*

Στοιχεία Επικοινωνίας

Μπορείτε να επικοινωνήσετε με τη **Γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης** του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, είτε στα τηλέφωνα: **24210 06390-66** είτε με email στη διεύθυνση learning@uth.gr

Εναλλακτικά μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον επιστημονικό υπεύθυνο κ. Κώστα Μάγο στέλνοντας email στο: magos@uth.gr

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης



**Προγράμματα
κατάρτισης και επιμόρφωσης**

**<http://learning.uth.gr/>
learning@uth.gr**

**Γιαννιτσών και Λαχανά, Παλαιά,
Πολυχώρος Τσαλαπάτα, 38334-Βόλος
Τηλ. 24210 06390-66, Φαξ. 24210
06487**