



Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

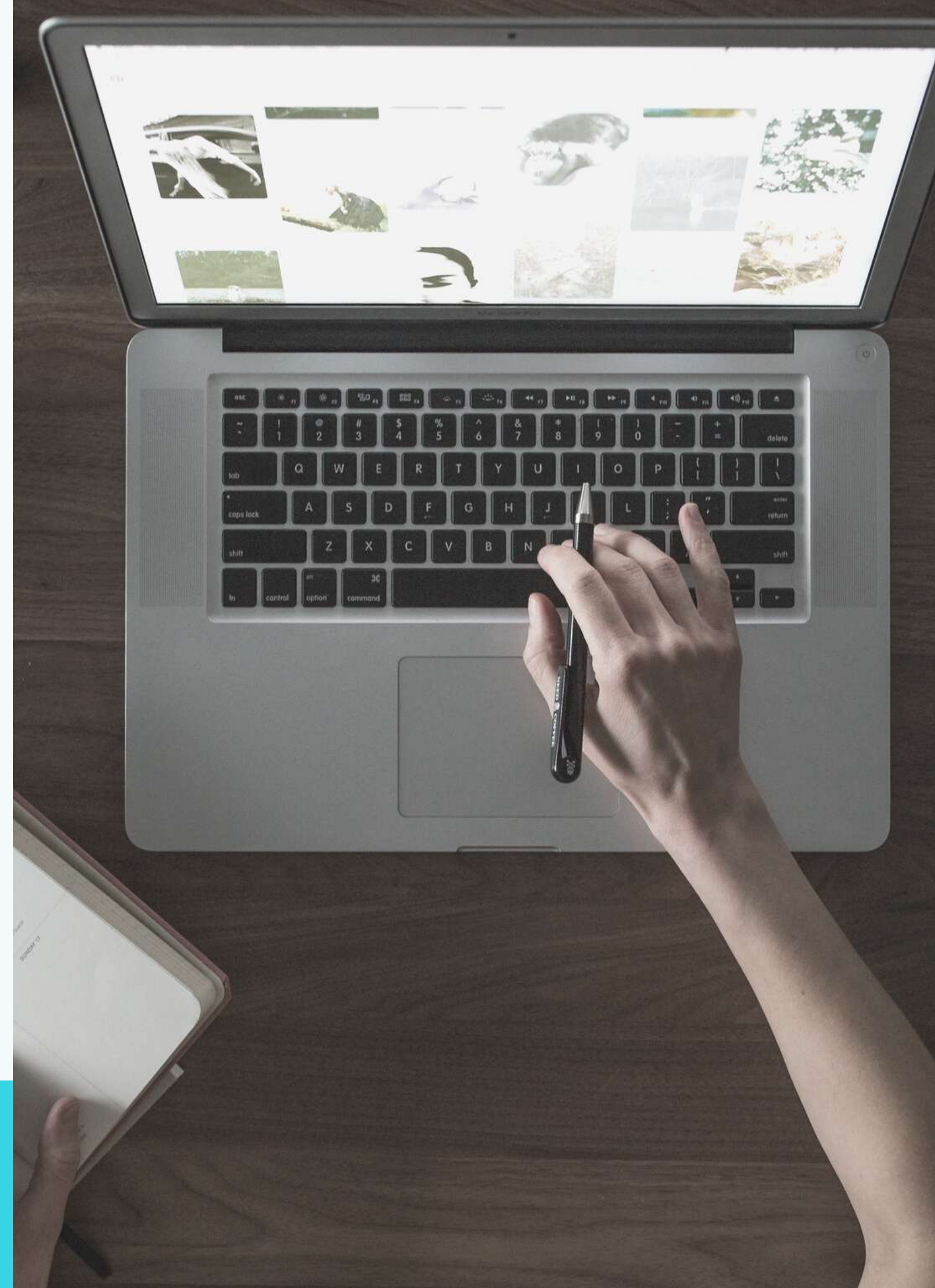
«Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Εκπαίδευση»

Ενημερωτικός Οδηγός Σπουδών
Βόλος 2021

Εισαγωγικά Στοιχεία

Με τον όρο Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες (Digital Humanities) εννοούμε τις παραδοσιακές ανθρωπιστικές επιστήμες, διευρυμένες και εμπλουτισμένες ψηφιακά, που εστιάζουν σε θεωρητικά, ερευνητικά, διδακτικά, συγγραφικά κλπ. αντικείμενά τους σε ένα νέο ψηφιακό, τεχνολογικό περιβάλλον. Πρόκειται για διαδικασία σε ταχεία εξέλιξη, καθώς οι νέοι τρόποι επικοινωνίας, οι αλλαγές στη νόηση (τεχνητή νοημοσύνη), αλλά και η επιτάχυνση του ψηφιακού μετασχηματισμού που σημειώνεται τον τελευταίο καιρό (και λόγω της πανδημίας του covid-19) έχουν επηρεάσει σημαντικά τις ανθρωπιστικές σπουδές (Ιστορία, Λαογραφία, Ανθρωπολογία, Αρχαιολογία, Θεολογία, Κοινωνιολογία, Παιδαγωγικά, κ.ά).

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα επιδιώκει να προσδιορίσει την έννοια των Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Επιστημών, να συνεισφέρει στην κατανόηση του περιεχομένου και των εσωτερικών διαιρέσεων τους, να προτείνει μία ταξινόμια εργαλείων του διαδικτύου στις ανθρωπιστικές επιστήμες που την αναδεικνύουν, τελικά, σε προνομιούχο πεδίο παραγωγής, ανάπτυξης, διάσωσης και διάδοσης ποικίλων ειδών των ανθρωπιστικών επιστημών. Επιπρόσθετα, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα εστιάζει ειδικότερα στις: α) δυνατότητες και τις ευκαιρίες για έρευνα μέσω του διαδικτύου, β) ερευνητικές προκλήσεις online ομάδων και κοινοτήτων στο διαδίκτυο, γ) ευκαιρίες για παραγωγή ψηφιακού διαδικτυακού υλικού από τεκμήρια και έρευνα στο πεδίο των ανθρωπιστικών επιστημών, δ) δυνατότητες που παρέχονται για ψηφιοποίηση, τεκμηρίωση και ανάδειξη στοιχείων που συνδέονται με τις ανθρωπιστικές επιστήμες και ε) προκλήσεις που βρίσκονται σε εξέλιξη και αφορούν τη δημιουργία εμπλουτισμένων διδακτικών παρεμβάσεων στο πλαίσιο της διδασκαλίας των ανθρωπιστικών επιστημών με ψηφιακά μέσα.



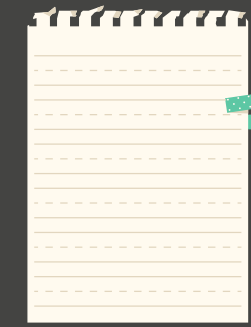
Σκοπός - Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Σκοπός του προγράμματος είναι η θεωρητική επισκόπηση και κατανόηση του πεδίου των ψηφιακών ανθρωπιστικών επιστημών, καθώς και η πρακτική άσκηση για την ενδυνάμωση δεξιοτήτων που συνδέονται με ψηφιακά διαδικτυακά εργαλεία, μεθόδους και τεχνικές. Το πρόγραμμα εστιάζει στην καλλιέργεια θεωρητικών γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν τη δημιουργία εμπλουτισμένων διδακτικών παρεμβάσεων στο πλαίσιο της διδασκαλίας των ανθρωπιστικών επιστημών με ψηφιακά μέσα.

Τα Προσδοκώμενα Αποτελέσματα της επιμόρφωσης είναι οι επιμορφούμενοι μετά το πέρας της να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τα θεμελιώδη ζητήματα που σχετίζονται με τις ψηφιακές ανθρωπιστικές επιστήμες στην εκπαίδευση.
- Να γνωρίζουν βασικά διαδικτυακά εργαλεία και να τα εντάξουν σε ερευνητικές πρακτικές (ποιοτική έρευνα).
- Να εντάξουν τα ψηφιακά μέσα μέσω εμπλουτισμένων διδακτικών παρεμβάσεων στο πλαίσιο της διδασκαλίας των ανθρωπιστικών επιστημών στην εκπαίδευση.
- Να είναι σε θέση να λαμβάνουν τις κρίσιμες διδακτικές αποφάσεις και να ορίζουν τους κατάλληλους διδακτικούς στόχους για τους/τις μαθητές/τριες που υποστηρίζουν στο πλαίσιο της διδασκαλίας των ανθρωπιστικών επιστημών με ψηφιακά μέσα.
- Να χρησιμοποιούν ευχερώς τα προσφερόμενα εργαλεία των ψηφιακών ανθρωπιστικών επιστημών και τις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθητών/τριών (e-portfolio, ψηφιακά κουίζ, κ.ά) καθώς και να προσδιορίζουν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων που εφαρμόζουν με διαδικασίες διαμορφωτικής αξιολόγησης.
- Να σχεδιάζουν αποτελεσματικές παρεμβάσεις και διδακτικές δραστηριότητες στο πεδίο των ανθρωπιστικών επιστημών με ψηφιακά μέσα με βάση το προφίλ των μαθητών που έχουν αξιολογήσει.
- Να αξιοποιούν τις δυνατότητες και τις ευκαιρίες για έρευνα μέσω του διαδικτύου.
- Να κινητοποιούνται στο πλαίσιο ερευνητικών προκλήσεων online ομάδων και κοινοτήτων στο διαδίκτυο.
- Να ενημερωθούν για τις δυνατότητες που παρέχονται για ψηφιοποίηση, τεκμηρίωση και ανάδειξη στοιχείων που συνδέονται με τις ανθρωπιστικές επιστήμες.
- Να αξιοποιούν τοπικά αρχεία και συλλογές «συνομιλώντας» δημιουργικά μαζί τους και δημιουργώντας ψηφιακές αφηγήσεις (digital storytelling) και σύντομες εθνογραφίες.

Θεματικές Ενότητες



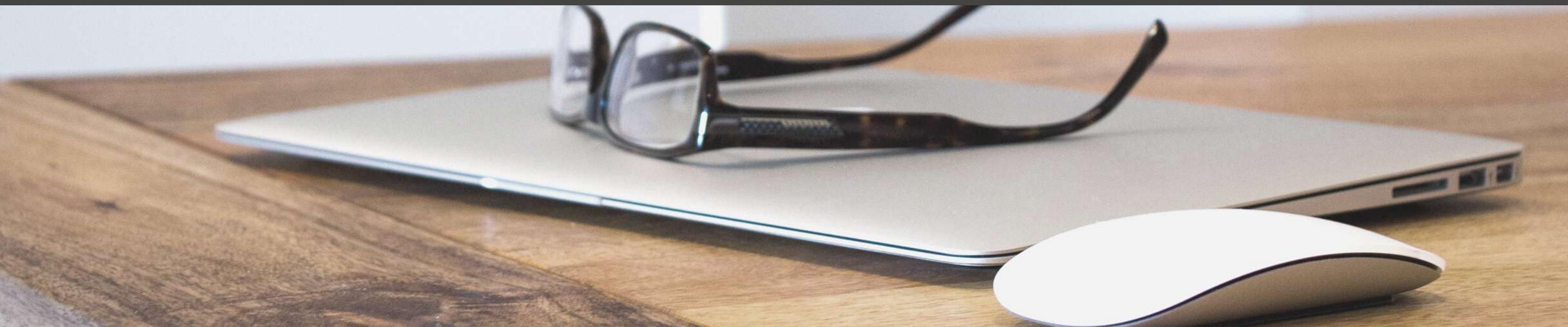
 Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες : Ιστοριογραφία και αφήγηση

 Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες: Ψηφιακή Λαογραφία, Αρχειακή Εθνογραφία, Ψηφιακή Εθνογραφία

 Ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα για τη δημιουργία εμπλουτισμένων διδακτικών παρεμβάσεων για τις ανθρωπιστικές επιστήμες

 Ψηφιακή αφήγηση (digital storytelling) και εκπαιδευτικά σενάρια για τις ανθρωπιστικές επιστήμες

 Από το αρχειακό τεκμήριο στον σχεδιασμό μιας ψηφιακής αφήγησης και την παραγωγή εθνογραφικού κειμένου



Απαιτούμενα Παρακολούθησης

Προκειμένου να συμμετέχετε στο πρόγραμμα θα πρέπει να έχετε:

- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- Βασικές γνώσης χρήσης Η/Υ
- Σύνδεση στο διαδίκτυο

Σε ποιους απευθύνεται

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Φοιτητές*, απόφοιτους, υποψήφιους διδάκτορες Σχολών Ανθρωπιστικών Επιστημών
- Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Στελέχη πολιτιστικών οργανισμών, βιβλιοθηκών - πνευματικών κέντρων & πολιτιστικών συλλόγων

**Προπτυχιακοί φοιτητές που φοιτούν σε Τμήματα του Π.Θ. μπορούν να συμμετέχουν στο παρόν πρόγραμμα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ με την προϋπόθεση της κατάθεσης αναλυτικής βαθμολογίας που να αποδεικνύει ότι έχουν ήδη ολοκληρώσει με επιτυχία τα προπτυχιακά μαθήματα των διδασκόντων που είναι ταυτόχρονα και διδάσκοντες στο συγκεκριμένο πρόγραμμα.*

ΔΙΑΡΚΕΙΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ



Εξ αποστάσεως
σύγχρονη &
ασύγχρονη
τηλεκπαίδευση



475 ώρες
9 μήνες



5 διδακτικές
ενότητες



30 ECTS



- Αξιολόγηση με quiz στο τέλος κάθε ενότητας.
- Δραστηριότητες στο τέλος κάθε ενότητας.
- Τελική εργασία μετά το τέλος και της 5ης ενότητας.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ - ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Η επιτυχής ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το ΚΕΔΙΒΙΜ – ΠΘ διαθέτει πιστοποίηση ISO 9001:2015 και αξιολογείται από την «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας» (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 12 του άρθρου 48 του Ν. 4485/2017, όπως αυτή ισχύει.

Η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών/ επιμορφωτικών προγραμμάτων του ΚΕΔΙΒΙΜ – ΠΘ πραγματοποιείται από την «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘΑΑΕ), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης ββ, της περίπτωσης β, της περίπτωσης δ, της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του Ν. 4653/2020.

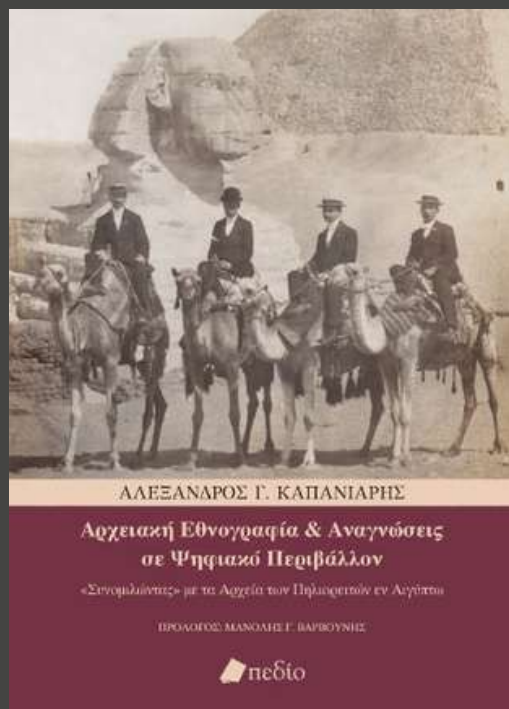


ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ

Το Πρόγραμμα είναι αναγνωρισμένο και μοριοδοτούμενο για αδιόριστους, αναπληρωτές και υπηρετούντες εκπαιδευτικούς, καθώς ικανοποιεί όλα τα προαπαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας. Συγκεκριμένα, οι κάτοχοι βεβαίωσης παρακολούθησης του Προγράμματος μοριοδοτούνται ως εξής:

- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως Εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 57)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 58, παρ. 1)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού με το σύστημα του ΑΣΕΠ με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 59)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού με το σύστημα του ΑΣΕΠ με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 60)
- Προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) (10 μονάδες) (ΦΕΚ 1088/τ.Β/ 02-04-2019).
- Επιλογή στελεχών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευση (0,5 μονάδες) (Ν. 4547/2018, άρθρο 24) .
- Μοριοδότηση σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων σε προκηρύξεις του ΙΝΕΔΙΒΙΜ (2 μονάδες) (π.χ. ΦΕΚ 3393/τ. Β/13-08-2020)

ΠΑΡΟΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



Καπανιάρης, Α. (2021).
Αρχαϊκή Εθνογραφία και Αναγνώσεις σε
Ψηφιακό Περιβάλλον: «Συνομιλώντας με
τα αρχεία των Πηλιορειτών Εν Αιγύπτω».
Αθήνα: Πεδίο, ISBN 978-960-635-337-6.



Καπανιάρης, Α. (2020).
Ψηφιακή Λαογραφία & Εκπαίδευση –
Εμπλουτισμένα Μέσα & Καινοτόμες
Προσεγγίσεις στη Διδακτική του
Λαϊκού Πολιτισμού. (2η έκδοση)
Αθήνα: Πεδίο, ISBN 978-960-635-195-2.

Το πρόγραμμα θα διαθέσει ΔΩΡΕΑΝ δυο βιβλία σε κάθε επιμορφούμενο. Εκτός από τα βιβλία θα δοθεί βασικό αλλά και επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό.

Βασικό ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό ενότητων

Για κάθε θεματική ενότητα του προγράμματος στην πλατφόρμα του ελεύθερου λογισμικού διαχείρισης ψηφιακών μαθημάτων (Course Management System) moodle του ΚΕΔΕΒΙΜ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας θα υπάρχουν εκπαιδευτικό υλικό αναφοράς, παρουσιάσεις, δραστηριότητες, κουίζ, προαιρετικά βίντεο μαθήματα, επιπλέον βιβλιογραφία και πηγές από το διαδίκτυο.

Επιπρόσθετο ψηφιακό υλικό

Επιπρόσθετα θα χρησιμοποιηθούν εναλλακτικά εκδόσεις από τα «Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα / Κάλλιπος» τα οποία προσφέρονται δωρεάν σε ψηφιακή μορφή.

ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΕΚΠΤΩΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Το κόστος του προγράμματος είναι 600 ευρώ.

Τα δίδακτρα δύνανται να καταβληθούν σε 3 δόσεις.

Εφόσον συμπληρωθεί ο απαραίτητος αριθμός αιτήσεων για την διεξαγωγή του προγράμματος θα λάβετε ενημέρωση και οδηγίες από την Γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ώστε να προχωρήσετε στην κατάθεση της 1ης δόσης των διδάκτρων.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα προσφέρει την ακόλουθη εκπτωτική πολιτική:

- Εφάπαξ καταβολή διδάκτρων -20%
- Κοινωνικά Κριτήρια (ΑμΕΑ, Γονείς ΑμΕΑ, Μονογονεϊκές Οικογένειες, Άνεργοι, Συμμετοχή 2 ή περισσότερων ατόμων που συνδέονται με συγγένεια 1ου βαθμού, Ετήσιο οικογενειακό εισόδημα κάτω των 15.000€) -20%
- Ομαδική Εγγραφή άνω των 5 ατόμων απο την ίδια επιχείρηση/φορέα -20%
- Φοιτητές/Σπουδαστές ΑΕΙ/ΤΕΙ, Πολύτεκνοι/Τρίτεκνοι, Κάτοχοι Ευρωπαϊκής Κάρτας Νέων -15%
- Υπάλληλοι Πανεπιστημίου Θεσσαλίας -10%

Σημειώνεται ότι αν κάποιος εκπαιδευόμενος εντάσσεται σε περισσότερες από μία κατηγορίες έκπτωσης, θα του χορηγηθεί η έκπτωση για μία μόνο κατηγορία, π.χ. την κατηγορία με την υψηλότερη έκπτωση, ή την κατηγορία την οποία ο ίδιος θα επιλέξει.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗΣ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

Επιστροφές χρημάτων πραγματοποιούνται αν ο/η επιμορφωμένος/η ακυρώσει έστω και μία μέρα πριν την έναρξη του προγράμματος και σε αυτή τη περίπτωση του επιστρέφεται το ποσό που έχει καταθέσει στο σύνολο του. Αν ο/η επιμορφούμενος ακυρώσει έπειτα από την έναρξη του επιστρέφεται αναλογικά το ποσό.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Επιστημονικά Υπεύθυνος του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι ο κ. Αντώνιος Σμυρναίος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο "Νεοελληνική Ιστορία – Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης – Διδακτική της Ιστορίας".

Αναπληρωτής Επιστημονικά Υπεύθυνος του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι ο κ. Βασίλειος Κόλλιας, Επίκουρος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο "Φυσική και Συνεργατικά Περιβάλλοντα Μάθησης με υποστήριξη ΤΠΕ".



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Εκπαιδευτές στο παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι οι:

- Αντώνιος Σμυρναίος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Βασίλειος Κόλλιας, Επίκουρος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Αλέξανδρος Καπανιάρης, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής Τμήματος Ιστορίας και Εθνομολογίας Δ.Π.Θ., Μέλος Σ.Ε.Π. Ε.Α.Π.
- Αννίτα Πρασά, Ιστορικός, Αρχειονόμος, Προϊσταμένη Γ.Α.Κ. Μαγνησίας
- Ευαγγελία Μουλά, Φιλολόγος, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια ΕΚΠΑ, Μέλος Σ.Ε.Π. Ε.Α.Π.
- Κωνσταντίνος Αμυδαλίτσης, Τεχνολόγος Εκπαιδευτικός – Ηλεκτρονικός ΜEd, MSc ΠΕ84



Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Γιαννιτσών & Λαχανά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα, Βόλος, Τ.Κ. 38334

learning@uth.gr

24210-06366/90

<https://learning.uth.gr/>

