



Κέντρο Επιμόρφωσης
& Δια Βίου Μάθησης
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

<https://learning.uth.gr/>
24210-06366-90
learning@uth.gr

Γραμματεία Προγράμματος
6987053722
school-psychology@uth.gr

Σχολική Ψυχολογία και Συμβουλευτική



Σύντομος Οδηγός Σπουδών

Βόλος 2021-2022

Εισαγωγικά Στοιχεία

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Σχολική Ψυχολογία και Συμβουλευτική» στοχεύει στην παροχή εξειδικευμένων γνώσεων σε βασικά θέματα που εμπίπτουν στις επιστημονικές περιοχές της Ψυχολογίας και της Συμβουλευτικής, ειδικά σχεδιασμένα και επιλεγμένα από τον χώρο της Σχολικής Εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 515 ώρες και απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ψυχολόγους και αποφοίτους ανθρωπιστικών επιστημών και επιστημών υγείας, καθώς και σε όλες τις ειδικότητες επιστημόνων που απασχολούνται ή πρόκειται να εργαστούν στο χώρο της εκπαίδευσης. Απευθύνεται, επίσης, και σε γονείς, πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, που επιθυμούν να επιμορφωθούν πάνω σε θέματα της Σχολικής Ψυχολογίας και της Συμβουλευτικής.

Το πρόγραμμα στοχεύει στο να παρουσιάσει τις βασικές προσεγγίσεις και τις σύγχρονες περιοχές αιχμής που απασχολούν την Ψυχολογία και την Συμβουλευτική και συνδέονται με την Σχολική Ζωή. Οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν και θα εμβαθύνουν σε βασικές έννοιες της Σχολικής Ψυχολογίας και της Συμβουλευτικής, αλλά και θα δουν πρακτικούς τρόπους με τους οποίους προσεγγίζονται θέματα σε ένα ευρύ φάσμα προκλήσεων, από την πρόληψη και την πρώιμη παρέμβαση έως την διαχείριση κρίσεων. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει και πλέον σύγχρονα ζητήματα, όπως η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη σχολική ψυχολογία και τη συμβουλευτική, θέματα ενδυνάμωσης και προσωπικής ανάπτυξης των επαγγελματιών στο χώρο της εκπαίδευσης καθώς και θέματα διαχείρισης της διαφορετικότητας σε ενδοπροσωπικό και διαπροσωπικό επίπεδο.

Σκοπός

Ο γενικότερος σκοπός του προγράμματος είναι να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες μια ουσιαστική επιμόρφωση στην σχολική ψυχολογία και τη συμβουλευτική, με απώτερο σκοπό η οπτική τους να τεθεί πιο στέρεα σε επιστημονική βάση και οι πρακτικές τους να πλησιάσουν σε αυτές που ενδείκνυνται από την επιστημονική κοινότητα ως κατάλληλες για την ανάδειξη του σχολικού περιβάλλοντος σε συμμετοχική κοινότητα που νοιάζεται και φροντίζει τα μέλη της. Συγκεκριμένα αποσκοπεί:

- Στην κατανόηση της σημασίας της σχολικής ψυχολογίας και την εισαγωγή στη φιλοσοφία που διέπει τη συμβουλευτική στο σχολικό πλαίσιο.
- Στην απόκτηση εισαγωγικών γνώσεων της θεωρίας και των τεχνικών της σχολικής ψυχολογίας.
- Στην ευαισθητοποίηση σε θέματα ενδυνάμωσης εκπαιδευτικών.
- Στην κατανόηση, σε ένα πρώτο επίπεδο, των απαραίτητων δεξιοτήτων για την εφαρμογή της συμβουλευτικής και την αντιμετώπιση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον.
- Στην απόκτηση εισαγωγικών γνώσεων σε θέματα ψυχοπαθολογίας παιδιών σχολικής ηλικίας.
- Στην ευαισθητοποίηση σε θέματα αυτοπροσδιορισμού και ετερότητας που συναντώνται συχνά σε παιδιά σχολικής ηλικίας.
- Εισαγωγή στις Νέες Τεχνολογίες στο σχολικό περιβάλλον.

Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τα βασικά ζητήματα που σχετίζονται με τη Σχολική Ψυχολογία.
- Να γνωρίζουν σε ένα μεγάλο βαθμό τη στάση και τη φιλοσοφία ζωής που θα πρέπει να διέπει τον επαγγελματία που ασκεί τη Σχολική Ψυχολογία και τη Συμβουλευτική στο σχολείο.
- Να έχουν μια καλή αντίληψη των προβλημάτων προσαρμογής που αντιμετωπίζουν τα παιδιά στο σχολείο.
- Να κατανοούν τις ανάγκες ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών.
- Να έχουν μια ουσιαστική γνώση των θεμάτων ψυχοπαθολογίας και των εφαρμογών της Κλινικής Ψυχολογίας στο σχολείο.
- Να έχουν μια καλή κατανόηση και γνώση ζητημάτων πολιτισμικής και ενταξιακής/συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και συμβουλευτικής.
- Να έχουν μια σε βάθος κατανόηση ορισμένων σημαντικών θεμάτων, όπως ο αυτοπροσδιορισμός, η διαφορετικότητα, η ταυτότητα φύλου, η αναπηρία, η πολυπολιτισμικότητα, οι διαφορετικές μορφές οικογένειας κ.λπ.
- Να έχουν, μέχρι ενός ορισμένου σημείου, κατανοήσει τη σημαντικότητα και τις δυνατότητες που δίνουν οι Νέες Τεχνολογίες στη Σχολική Ψυχολογία και τη Συμβουλευτική στο σχολείο.
- Να έχουν κατακτήσει θεωρητικά και πρακτικά ορισμένες βασικές τεχνικές συμβουλευτικής για μαθητές σχολικής ηλικίας.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ



Εξ αποστάσεως
σύγχρονη & ασύγχρονη
τηλεκπαίδευση



515 ώρες
9 μήνες



10 διδακτικές
ενότητες



45 ECTS



Αξιολόγηση με ερωτήσεις
κατανόησης ή γραπτή εργασία

Διδακτικές Ενότητες

- Εισαγωγή στη Σχολική Ψυχολογία
- Διαφορετικότητα, Αυτοπροσδιορισμός & Πολυπολιτισμικότητα: Θέματα Συμβουλευτικής στο Σχολείο
- Ενταξιακή/Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Ψυχοπαιδαγωγικές Παρεμβάσεις
- Συμβουλευτική Ψυχολογία: Βασικές Δεξιότητες Επικοινωνίας στο Σχολικό Περιβάλλον
- Προβλήματα Προσαρμογής στο Σχολείο: Παρεμβάσεις
- Ψυχολογικά Προβλήματα Μαθητών - Ψυχοεκπαιδευτικά Προγράμματα Παρέμβασης
- Ενσυνειδητότητα (Mindfulness) - Εφαρμογές στο Σχολείο
- Πρόληψη & Διαχείριση Κρίσεων στο Σχολικό Περιβάλλον
- Προσωπική Ανάπτυξη & Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών
- Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στην Σχολική Ψυχολογία & τη Συμβουλευτική

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ - ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Η επιτυχής ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το ΚΕΔΙΒΙΜ – ΠΘ διαθέτει πιστοποίηση ISO 9001:2015 και αξιολογείται από την «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας» (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 12 του άρθρου 48 του Ν. 4485/2017, όπως αυτή ισχύει.

Η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών/επιμορφωτικών προγραμμάτων του ΚΕΔΙΒΙΜ – ΠΘ πραγματοποιείται από την «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘΑΑΕ), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης ββ, της περίπτωσης β, της περίπτωσης δ, της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του Ν. 4653/2020.

	ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	
Ο/Η ΤΟΥ	
Ολοκλήρωσε επιτυχώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο « » Το πρόγραμμα διάρκειας ωρών, πραγματοποιήθηκε από Ημέρα ΗΗ Μήνας 20XX έως Ημέρα ΗΗ Μήνας 20XX	
Ο/Η πρόεδρος του Κέντρου Αντιπρόεδρος Τίτλος Ονοματεπώνυμο	Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος Τίτλος Ονοματεπώνυμο

Μοριοδότηση

Το Πρόγραμμα είναι αναγνωρισμένο και μοριοδοτούμενο για αδιόριστους, αναπληρωτές και υπηρετούντες εκπαιδευτικούς, καθώς ικανοποιεί όλα τα προαπαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας. Συγκεκριμένα, οι κάτοχοι βεβαίωσης παρακολούθησης του Προγράμματος μοριοδοτούνται ως εξής:

- Οι υποψήφιοι για διορισμό με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019, σελ. 186, 188 και 189) ως ΜΟΝΙΜΟΙ εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μοριοδοτούνται με 2 μονάδες.
- Οι υποψήφιοι για διορισμό ως ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) μοριοδοτούνται με 2 μονάδες.
- Υποψήφιοι για θέσεις στελεχών εκπαίδευσης: Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό που αξιολογούνται για θέση στελεχών εκπαίδευσης, μοριοδοτούνται με 0,5 μονάδες (νόμος 4547/2018, σελ. 8395 και 8398).
- Δέκα (10) μόρια για προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) σύμφωνα με την υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1088/2-4-2019).
- Μοριοδότηση για την επιλογή Συμβούλων Σχολικής Ζωής σύμφωνα με την υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4183/28.09.2020, Τεύχος Β', Άρθρο 4)
- Μοριοδότηση σε εκπαιδευτές ενηλίκων σε προκηρύξεις του ΙΝΕΔΙΒΙΜ (π.χ. ΦΕΚ 3393/τ. Β/13-08-2020)
- Μοριοδότηση για την επιλογή Συμβούλων Ψυχολόγων σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΦΕΚ 2491/2020) (2 μονάδες).

Σε ποιους απευθύνεται το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα;



Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Σχολική Ψυχολογία – Συμβουλευτική» απευθύνεται σε:

- Ψυχολόγους,
- Εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- Αποφοίτους ανθρωπιστικών επιστημών και επιστημών υγείας,
- Επιστήμονες που απασχολούνται ή πρόκειται να εργαστούν στο χώρο της εκπαίδευσης,
- Γονείς, πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, που επιθυμούν να επιμορφωθούν πάνω σε θέματα της Σχολικής Ψυχολογίας και της Συμβουλευτικής.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά μέσω
της ιστοσελίδας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

https://learning.uth.gr/School_psychology_application/

Δίδακτρα - Πολιτική Υποτροφιών



ΓΕΝΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

600€

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα χορηγεί υποτροφίες, με βάση οικονομικά κριτήρια, ως ακολούθως:

1. Άτομα με Ειδικές Ανάγκες/ Αναπηρία και γονείς ατόμων με αναπηρία: Μέχρι 3 υποτροφίες των 100 ευρώ,
2. Άτομα σε ανεργία: Μέχρι 4 υποτροφίες των 100 ευρώ,
3. Πολύτεκνοι/ες: Μέχρι 3 υποτροφίες των 50 ευρώ,
4. Φοιτητές/ριες: Μέχρι 6 υποτροφίες των 50 ευρώ.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗΣ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι έχουν το δικαίωμα να αποσύρουν το ενδιαφέρον τους από το Πρόγραμμα με επιστροφή του ποσού που κατέβαλαν, μέχρι και μία (1) ημέρα πριν την έναρξη του Προγράμματος.

Δεν προβλέπεται επιστροφή χρημάτων μετά την ημερομηνία έναρξης του Προγράμματος.

Η καταβολή των διδάκτρων πραγματοποιείται σε δόσεις για τις οποίες λαμβάνετε ενημέρωση από την Γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Εφόσον συμπληρωθεί το τμήμα θα λάβετε ενημέρωση για την καταβολή της 1ης δόσης διδάκτρων, η οποία ορίζεται στα 200€.

Επιστημονικά Υπεύθυνος



Επιστημονική Ομάδα

Επιστημονικά Υπεύθυνος και βασικός εκπαιδευτής του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι ο κ. Γιώργος Κλεφτάρας, Καθηγητής Κλινικής Ψυχολογίας - Ψυχοπαθολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Πατώντας [ΕΔΩ](#) μπορείτε να δείτε αναλυτικά το βιογραφικό του επιστημονικά υπευθύνου.

Η ομάδα διδασκόντων του εκπαιδευτικού προγράμματος αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Διδάκτορες καθώς και εξωτερικούς συνεργάτες με πολυετή εμπειρία στους τομείς της Ψυχολογίας και της Συμβουλευτικής.



Επικοινωνήστε μαζί μας:

Γραμματεία Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

<https://learning.uth.gr/>

24210-06366/90

learning@uth.gr

Γραμματεία Προγράμματος

6987053722

school-psychology@uth.gr