



Ενημερωτικός οδηγός
ετήσιου προγράμματος κατάρτισης:

***«Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Τα
Δικαιώματα Παιδιών, Γυναικών, Προσφύγων, ΑΜΕΑ:
Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις»***



ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Γιαννιτσών & Λαχανά, Πολυχώρος Τσαλαπάτα, Παλαιά, Βόλος, 38334
Τηλ: +30 24210 06366 / website: <http://learning.uth.gr/> / e-mail: learning@uth.gr

Εισαγωγικά στοιχεία

Το Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο **«Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Τα Δικαιώματα Παιδιών, Γυναικών, Προσφύγων, ΑΜΕΑ: Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις»**.

Επιστημονικός υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βασίλης Πανταζής, ο οποίος έχει την ευθύνη για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Διδάσκοντες:

- Πανταζής Βασίλης, Αναπληρωτής Καθηγητής του Π.Τ.Π.Ε., ΠΑΝ/ΜΙΟ Θεσσαλίας
- Κουτούβελα Χριστίνα, Διδάκτωρ Π.Τ.Δ.Ε., Ε.Κ.Π.Α., Μεταδιδακτορική ερευνήτρια Παν/μίου Θεσσαλίας

Στον παρόντα ενημερωτικό οδηγό μπορείτε να βρείτε αναλυτικά όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος

Σκοπός του προγράμματος είναι η ανάπτυξη ενός πολιτισμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, με βασικές αρχές την ανθρωπινή αξιοπρέπεια, την κατανόηση, την υπεράσπιση και τον σεβασμό για τα ανθρώπινα δικαιώματα. Για να μπορούν να βιώνονται τα ανθρώπινα δικαιώματα στην καθημερινότητα, απαιτείται η μετάδοση της γνώσης για τα ανθρώπινα δικαιώματα, ειδική υποστήριξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων με επίκεντρο τις στάσεις και τις αξιολογήσεις καθώς και ανάπτυξη ικανοτήτων δράσης. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω της εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα, ώστε αυτά να αποτελούν συστατικό μέρος ενός βιωματικού πολιτισμού.

Στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος

- Να προωθήσει την Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα σύμφωνα με τις αποφάσεις και τα σχετικά κείμενα του ΟΗΕ και της ΟΥΝΕΣΚΟ.
- Να συμβάλει στη διαμόρφωση φιλειρηνικής συνείδησης και μιας κοινής γνώμης που θα είναι ευαίσθητη στα προβλήματα της ανθρωπότητας και στις παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- Να αναδειχθεί η σχέση της εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα με την αντιρατσιστική και διαπολιτισμική εκπαίδευση, την εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη και την εκπαίδευση για την ειρήνη και την ανεκτικότητα.
- Να προωθηθεί κάθε αντιρατσιστική προσπάθεια όχι μόνο στο σχολείο, αλλά και έξω από την τάξη (στον ελεύθερο χρόνο, στην οικογένεια).
- Να γίνουν γνωστές οι ιδέες, η φιλοσοφία και η πραγμάτωση των δικαιωμάτων του παιδιού.

- Να προάγει τα ανθρώπινα δικαιώματα των γυναικών και συγχρόνως να προωθήσει πρακτικές για τη διασφάλιση της ισότητας των φύλων.
- Να ενημερώσει για τη Διακήρυξη των Δικαιωμάτων των ΑΜΕΑ και να προωθήσει το σεβασμό της εγγενούς αξιοπρέπειας

Αυτό που χρειάζεται ο εκπαιδευτικός και κάθε πολίτης δεν είναι μόνο οι ειδικές γνώσεις αλλά και η δέσμευσή του στις αξίες των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η πίστη του πως η εκπαίδευση μπορεί να αλλάξει τον κόσμο.

Βασικά ερωτήματα του προγράμματος

Τέσσερα βασικά ερωτήματα διέπουν το πλαίσιο του προγράμματος: Ποιες βασικές γνώσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων θα πρέπει απαραίτητως να περιλαμβάνει το πρόγραμμα; Τι αντιλαμβανόμαστε με την έννοια εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα; Ποιες θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές εφαρμογές της εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα πρέπει να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες; Πώς μπορούν να αξιοποιηθούν δημιουργικά αυτές οι γνώσεις και οι εφαρμογές στην καθημερινή ζωή και στο σχολείο και πώς μπορούν να ξεπεραστούν τυχόν δυσκολίες; Ο σχεδιασμός του προγράμματος είναι προσανατολισμένος σε μια ευρεία κατανόηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων λαμβάνοντας υπόψη τις νομικές, πολιτικές και ηθικές διαστάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και επιδιώκει να μεταδώσει αυτές μέσω της εκπαίδευσης.

Βασικά ερωτήματα του προγράμματος

Το πρόγραμμα έχει χαρακτήρα θεωρητικό και πρακτικό. Ασχολείται με τις διεθνείς συμβάσεις για τα ανθρώπινα δικαιώματα, τι είναι η εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα, ποια είναι η ιστορία της και ποιο το υπόβαθρό της. Διερευνά επίσης θέματα που αποτελούν με τον έναν ή τον άλλο τρόπο διαστάσεις της εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα ή συμβάλλουν στην κατανόησή της, όπως είναι οι παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, οι συγκρούσεις, τα αίτια που τις προκαλούν και οι τρόποι επίλυσής τους, η συμβολή των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης στην τήρηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και στην ενδυνάμωση της ειρήνης, η σχέση ανάμεσα στον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την ειρήνη.

Το πρόγραμμα είναι δομημένο σύμφωνα με τις παρακάτω **ακολουθίες**: Στην έναρξη αναπτύσσονται θεμελιώδη θέματα κατανόησης και πληροφορίες για τη γένεση και τις αξίες των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Ακολουθεί επισκόπηση των κυριότερων θεσμικών οργάνων και φορέων της διεθνούς προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της πολιτικής για τα ανθρώπινα δικαιώματα με μια σε βάθος επεξεργασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Στη συνέχεια ακολουθεί παρουσίαση και ερμηνεία της εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα ως βασικό μέσο προώθησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Μόνο αν τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι γνωστά και κατανοούνται, μπορούν να αναπτύξουν την πολιτική και κοινωνική τους δράση. Στη συνέχεια αναλύεται η σχέση της εκπαίδευσης στα ανθρώπινα

δικαιώματα με τις διάφορες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες: εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα για τα παιδιά, για τις γυναίκες, για τους πρόσφυγες και για τα ΑΜΕΑ. Ως επόμενο βήμα παρουσιάζεται η εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα στην προληπτική ισχύ της κατά του ρατσισμού, του εξτρεμισμού και του φονταμενταλισμού. Ακολουθούν πρακτικές εφαρμογές της εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Επιδιώκεται να δοθούν απαντήσεις στα ακόλουθα ερωτήματα: Πώς μπορεί να μεταδοθεί η ιδέα για τη σημασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, παρά τις εκτεταμένες παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων; Ποια ιδιαίτερα θέματα απασχολούν την εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα μετά τις εκτεταμένες παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων; Ποιες προσεγγίσεις και ποιο διδακτικό υλικό της εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα βοηθούν τον στόχο της «ενδυνάμωσης» των εκπαιδευομένων; Ποια είναι η νέα και η προστιθέμενη αξία της εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα σε σχέση με γειτονικούς παιδαγωγικούς τομείς, όπως της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης για την ιδιότητα του πολίτη;

Ανάλυση Θεματικών Ενοτήτων του Προγράμματος

Το Πρόγραμμα με τίτλο «**Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Τα Δικαιώματα Παιδιών, Γυναικών, Προσφύγων, ΑΜΕΑ: Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις**» διαρθρώνεται επί τη βάση δεκατριών (13) ενοτήτων συμπεριλαμβανομένης και της Τελικής Εργασίας. Αυτές είναι οι ακόλουθες:

1. Εισαγωγή: Η σημασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και το μήνυμα της εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα
2. Τι πρέπει να γνωρίζουμε για τα ανθρώπινα δικαιώματα (I): Διαδικασίες εξέλιξης: ιδέες, αξίες, πολιτικές, συγκρούσεις - Τι πρέπει να γνωρίζουμε για τα ανθρώπινα δικαιώματα (II): Θεσμικά όργανα και φορείς της διεθνούς προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
3. Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα ως βασικό μέσο προώθησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων: Αναγκαιότητα και πολυμορφία
4. Ενδυνάμωση ως βασική αρχή της εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα
5. Ομάδα Στόχος Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα (1): Τα δικαιώματα των παιδιών είναι ανθρώπινα δικαιώματα
6. Ομάδα Στόχος Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα (2): Τα δικαιώματα των γυναικών είναι ανθρώπινα δικαιώματα
7. Ομάδα Στόχος Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα (3): Τα δικαιώματα των ΑΜΕΑ είναι ανθρώπινα δικαιώματα
8. Ομάδα Στόχος Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα (4): Τα δικαιώματα των προσφύγων και των μεταναστών είναι ανθρώπινα δικαιώματα
9. Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα ως πρόληψη κατά του ρατσισμού και του φονταμενταλισμού - Αντιρατσιστική Εκπαίδευση
10. Ανάπτυξη Δημοκρατικής κουλτούρας

11. Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα: Πρακτικές εφαρμογές – ασκήσεις
12. Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα ως μια στέγη; Η σχέση της με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, την εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη, την εκπαίδευση για την ειρήνη και την ανεκτικότητα
13. Εκπόνηση **Τελικής Εργασίας**

Σε ποιους απευθύνεται

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε: όλες τις ομάδες **εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (διορισμένους, αδιόριστους, ωρομίσθιους και αναπληρωτές) και στελέχη εκπαίδευσης**, με σκοπό να το αξιοποιήσουν στην επαγγελματική τους δραστηριότητα, καθώς και σε **προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές Παιδαγωγικών Τμημάτων και Τμημάτων** που οδηγούνται στο εκπαιδευτικό επάγγελμα (Φιλοσοφικές Σχολές, Σχολές Κοινωνικών Σπουδών, Σχολές Θετικών Επιστημών κ.ά.). Απευθύνεται, επίσης, σε πτυχιούχους και φοιτητές (προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς) **των Νομικών, Πολιτικών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, των Τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας των ΑΕΙ, των Στρατιωτικών Σχολών και των Σχολών Αστυνομίας, επίσης των Τμημάτων Υγείας και Πρόνοιας των ΤΕΙ και ΑΕΙ** της ημεδαπής και των αντίστοιχων Τμημάτων της Αλλοδαπής. Επιπλέον σε απόφοιτους άλλων Τμημάτων (ΤΕΙ, ΑΕΙ) που επιθυμούν να εξοικειωθούν με το εν λόγω αντικείμενο.



Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Κριτήρια Επιλογής Υποψηφίων

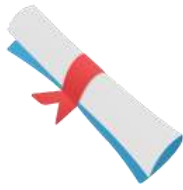
Οι συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα θα επιλεγούν με βάση: Το Βιογραφικό Σημείωμα.

Απαιτήσεις παρακολούθησης

Για την επιτυχή παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος οι αιτούντες θα πρέπει να διαθέτουν:

- πρόσβαση στο διαδίκτυο
- κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)
- βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών





Πιστοποιητικό παρακολούθησης

Η επιτυχής ολοκλήρωση των δεκατριών (13) θεματικών ενοτήτων που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο πρόγραμμα, οδηγεί στη χορήγηση Βεβαίωσης Παρακολούθησης στο αντικείμενο **«Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Τα Δικαιώματα Παιδιών, Γυναικών, Προσφύγων, ΑΜΕΑ: Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις».**

Πιστοποίηση Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Το Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διαθέτει πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού) με τα μέλη που απαρτίζουν την επιστημονική και συγγραφική ομάδα να διαθέτουν εξέχουσα εμπειρία και δραστηριοποίηση σε εξ αποστάσεως και δια ζώσης εκπαιδευτικά προγράμματα. Η πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. πιστοποιεί την εκάστοτε συμμετοχή σε εκλαϊκευτικό πρόγραμμα ή πρόγραμμα επιμόρφωσης βεβαιώνοντας τα αποκτηθέντα προσόντα αποσκοπώντας στη διευκόλυνση ευρέσεως εργασίας.



Τρόπος διεξαγωγής εκπαιδευτικού προγράμματος

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Κέντρου Επιμόρφωσης Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων. Ως εκ τούτου, δεν απαιτείται η φυσική παρουσία των επιμορφούμενων. Η διδασκαλία θα πραγματοποιηθεί μέσω της πλατφόρμας **e-class** του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών «τάξεων». Με την έναρξη του προγράμματος και κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις,

όπως:

- **Το Χρονοδιάγραμμα μελέτης και της γραπτής εργασίας** το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες διάθεσης των ενοτήτων και την προθεσμία υποβολής της εργασίας (τελικής). **Η Τελική Εργασία** διατίθεται κατά την ολοκλήρωση όλων των θεματικών ενοτήτων και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.
- **Ο Οδηγός Μελέτης** ανά Διδακτική Ενότητα που στοχεύει στην διευκόλυνση της οργάνωσης της μελέτης του εκπαιδευόμενου.

Παράλληλα, παρέχεται πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις εργασίες.

Εκπαιδευτικό Υλικό

Οι εκπαιδευόμενοι του Προγράμματος «**Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Τα Δικαιώματα Παιδιών, Γυναικών, Προσφύγων, ΑΜΕΑ: Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις**» θα κάνουν χρήση εκπαιδευτικού υλικού σε ηλεκτρονική μορφή, καθώς και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού, προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευόμενοι σε περιπτώσεις που προτιμούν την έντυπη έκδοσή του. Το μάθημα συνδυάζει κείμενα με πολυμέσα, συμπεριλαμβανομένων βίντεο και podcasts. Ο κάθε εκπαιδευόμενος θα αποκτά λογαριασμό με κωδικό στην πλατφόρμα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και θα έχει πρόσβαση στο **on-line εκπαιδευτικό υλικό** (θεωρία, πρακτικές εφαρμογές, συμπληρωματικό υλικό).

Το έντυπο υλικό του Προγράμματος αποτελείται από τα εξής:

- Βιβλία που αποτελούν οργανικό μέρος της διδακτέας ύλης και που συνιστάται να προμηθευτούν οι ίδιοι οι εκπαιδευόμενοι.

Το μεγαλύτερο μέρος του εκπαιδευτικού υλικού παρέχεται σε ηλεκτρονική μορφή (e-book) και αποτελείται από τα εξής:

- Βιβλία, Παράλληλα Κείμενα (μέρη βιβλίων, άρθρα κλπ.) που αποτελούν οργανικό μέρος της διδακτέας ύλης και προσφέρονται στους εκπαιδευόμενους από το πρόγραμμα
- αρχεία βίντεο και βιντεομαθήματα.
- PowerPoint

Συγγραφείς του Εκπαιδευτικού Υλικού

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

Δομή και Τρόπος Παρουσίασης Μαθημάτων

Το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος που βρίσκεται στο Διαδίκτυο αφορά στα κύρια σημεία της θεωρίας και είναι εμπλουτισμένο κυρίως με τα εξής:

- παραδείγματα
- μελέτες περιπτώσεων πάνω σε πραγματικά δεδομένα
- πρόσθετη βιβλιογραφία

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των θεματικών εννοιών επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο επικοινωνιακό τρόπο.

Γραφείο Υποστήριξης (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.



Χρονική διάρκεια και κόστος παρακολούθησης

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα αντιστοιχεί σε **250 ώρες** φόρτου εργασίας και προσφέρεται σε **16 εβδομάδες (από 10 Δεκεμβρίου έως 10 Απριλίου)**.

Το συνολικό κόστος παρακολούθησης του εκπαιδευτικού προγράμματος ανέρχεται στο ποσό των **550€**. Το ποσό αυτό θα καταβληθεί σε **τρεις δόσεις (1^η δόση 250 ευρώ με την εγγραφή, 2^η δόση 150 ευρώ στην 8^η εβδομάδα και 3^η δόση 150 ευρώ στην 14^η εβδομάδα της περιόδου του Προγράμματος Κατάρτισης)**.

Προσφέρεται έκπτωση 20% σε πολλές κατηγορίες εκπαιδευομένων (προεγγραφές, εφάπαξ καταβολή, μέλη πολύτεκνων και τρίτεκνων οικογενειών, ανέργους, ΑμεΑ κ.α.).

Τα δίδακτρα καταβάλλονται στην Alpha Bank, στον λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης ή τιμολόγιο (βλ. ΠΙΝΑΚΑ 1)

Πίνακας 1

Αριθμός λογαριασμού	310-00-2002-020935
IBAN	GR6401403100310002002020935
Κωδικός έργου	4165.0096

ΠΡΟΣΟΧΗ	Στην απόδειξη κατάθεσης θα πρέπει να αναφέρεται <u>οπωσδήποτε</u> ο <u>Κωδικός έργου</u> καθώς και το <u>ονοματεπώνυμο του καταρτιζόμενου</u>
----------------	--

Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το Πιστοποιητικό Εξειδίκευσης διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, για εύλογο χρονικό διάστημα και μέχρι την κάλυψη της εκκρεμότητας.

Δικαιολογητικά αίτησης συμμετοχής

Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να υποβάλουν στη Γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ηλεκτρονικά την αίτηση με τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Απλή φωτοτυπία Ταυτότητας
2. Αποδεικτικό Τίτλου/ων Σπουδών (απλή φωτοτυπία) (για ήδη πτυχιούχους) ή βεβαίωση σπουδών από τη Γραμματεία του τμήματος στο οποίο είναι εγγεγραμμένος ο ενδιαφερόμενος (για προπτυχιακούς φοιτητές)
3. Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα
4. Αποδεικτικό κατάθεσης πρώτης δόσης

Για πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο κ. **Πανταζή Βασίλειο** (e-mail pantazisv@uth.gr) ή με την κ. **Κουτούβελα Χριστίνα** (email koutouvela_xristina@yahoo.gr) ή στα τηλέφωνα 6973404759, 6974612116, 2421006354 (Δευτέρα 14:00-18:00, Τρίτη 12:00-14:00) καθώς και με τη Γραμματεία του **Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας** (τηλ. 24210 06366, e-mail learning@uth.gr)



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης

Προγράμματα
κατάρτισης και επιμόρφωσης

<http://learning.uth.gr/>
learning@uth.gr

Γιαννιτσών & Λαχανά, Παλαιά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα, 38334, Βόλος
Τηλ. 24210 06366, Φαξ. 24210 06487