



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

**ΚΕΝΤΡΟ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ**



Ενημερωτικός οδηγός εκπαιδευτικού προγράμματος

**«Ειδική Αγωγή
Αναγνωστικές Δυσκολίες:
Στρατηγικές και Διδακτικό υλικό
για την Αντιμετώπιση»**



**ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
700 ωρών & 48 ECTS**

2017

Γιαννιτσών & Λαχανά, Πολυχώρος Τσαλαπάτα, Παλαιά, Βόλος, 38334
Τηλ: +30 24210 06367-66 • website: kdvm • e-mail: kdvm@uth.gr

Η αναγκαιότητα & η σημαντικότητα του προγράμματος

Το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «**Ειδική Αγωγή-Αναγνωστικές Δυσκολίες: Στρατηγικές και Διδακτικό υλικό για την Αντιμετώπιση**».

Στον ενημερωτικό οδηγό, μπορείτε να βρείτε αναλυτικά όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών του εκπαιδευτικού προγράμματος και άλλα ζητήματα όπως η μεθοδολογία υλοποίησης του προγράμματος, η χορήγηση πιστοποίησης, οι όροι συμμετοχής, κ.ά.

Η ανάγνωση είναι ίσως η πιο σημαντική δεξιότητα που διδάσκεται στο σχολείο και η συμβολή της τόσο στην προσωπική όσο και στην εν γένει κοινωνική ανάπτυξη είναι θεμελιώδης. Αποτελεί το κλειδί για την πρόσβαση στη νέα γνώση και ορίζει τη σχολική επιτυχία. Οι άνθρωποι που στον σχολικό τους βίο δεν κατάφεραν να κατακτήσουν επαρκώς την ανάγνωση, έχουν μειωμένη πρόσβαση στην αγορά εργασίας, και υπερεκπροσωπούνται στις τάξεις των μακροχρόνια ανέργων, στους υποαμοιβόμενους εργαζόμενους και στα επαγγέλματα χαμηλής ακαδημαϊκής απαίτησης. Παρατηρούνται αυξημένα επίσης ποσοστά εκπροσώπησης τους στους ανθρώπους που εμφανίζουν παραβατικότητα μικρής ή μεγαλύτερης κλίμακας.

Το δικαίωμα κάθε παιδιού στην επιτυχία περνά μέσα από το δικαίωμά του στην ανάγνωση. Η ενίσχυση της αναγνωστικής δεξιότητας αποτελεί ίσως την ισχυρότερη υποστήριξη κάθε παιδιού και τη μετατρέπει σε μοχλό προσωπικής ανάπτυξης. Επιπλέον, η έκθεση των παιδιών και των ενηλίκων στη σχολική αποτυχία, οδηγεί σε σημαντική απώλεια ανθρώπινου κεφαλαίου σε επίπεδο κοινωνίας. Ως εκ τούτου, η ενίσχυση της αναγνωστικής ευχέρειας και κατανόησης είναι κεφαλαιώδους σημασίας και το σχολείο, διά της διδασκαλίας που παρέχει στους μαθητές του, αναδεικνύεται στον κυρίαρχο παράγοντα υποστήριξης των δικαιωμάτων των ανθρώπων.

Το ερώτημα «Ποια είναι η πιο αποτελεσματική μέθοδος στη διδασκαλία της ανάγνωσης» έγινε το πεδίο μακροχρόνιας αντιπαράθεσης στην επιστημονική κοινότητα.. Οι δυο κυρίαρχες θέσεις και αντιθέσεις ήταν η προσέγγιση του κώδικα (phonics) που στηρίχθηκε στην θεωρία της ανάπτυξης της ανάγνωσης «από κάτω προς τα πάνω ή bottom-up model» και η ολιστική προσέγγιση της ανάγνωσης (whole-language approach) η οποία στηρίχθηκε στην θεωρία «από πάνω προς τα κάτω ή up-down model» .



Σκοπός και Στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος



Βασικός στόχος του παρόντος προγράμματος είναι η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και όλων των επαγγελματιών που έχουν σχέση ή επιθυμούν να έχουν σχέση με τις διαδικασίες αξιολόγησης, και υποστήριξης των μαθητών με αναγνωστικές και εν γένει δυσκολίες μάθησης, όλων των ηλικιών, δίνοντας έμφαση στον σχεδιασμό αποτελεσματικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.

Ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος είναι:

- Η επικαιροποίηση των γνώσεων που οι συμμετέχοντες έχουν λάβει στις προπτυχιακές ή / και μεταπτυχιακές τους σπουδές, σχετικά με τα θέματα αναγνωστικών / μαθησιακών δυσκολιών και ειδικής αγωγής
- Η εξειδίκευση στην ανίχνευση και αξιολόγηση των παιδιών/μαθητών με αναγνωστικές/μαθησιακές δυσκολίες
- Η εξειδίκευση στον σχεδιασμό κατάλληλων και αποτελεσματικών παρεμβάσεων με βάση την προηγηθείσα αξιολόγηση
- Η εξειδίκευση στην ενσωμάτωση ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ στη διδασκαλία ή/και παρέμβαση για την ενίσχυση της αναγνωστικής δεξιάτητας
- Η εξειδίκευση και η παροχή δικαιώματος χρήσης στη συλλογή στρατηγικών για την ενίσχυση όλων των παραγόντων της ανάγνωσης
- Η εξειδίκευση και η παροχή δικαιώματος χρήσης του διδακτικού υλικού «Κομβός, 2012»

Σε ποιους απευθύνεται



Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

1. Ειδικούς Παιδαγωγούς *
2. Εκπαιδευτικούς Γενικής Εκπαίδευσης *
3. Εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων *

(* γίνονται δεκτοί τελειόφοιτοι φοιτητές, αναπληρωτές και μόνιμοι, όλων των βαθμίδων)

4. Ψυχολόγους **
5. Λογοθεραπευτές **
6. Κοινωνικούς Λειτουργούς **
7. Άλλες ειδικότητες που ανήκουν στο ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό **

(** γίνονται δεκτοί τελειόφοιτοι φοιτητές, αναπληρωτές και μόνιμοι των αντίστοιχων ειδικοτήτων)

Για την αίτηση συμμετοχής δείτε τη σελίδα 10 του παρόντος οδηγού.

Απαιτούμενες γνώσεις υπολογιστών



Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα **είναι ιδιαίτερα φιλικό** προς τους συμμετέχοντες, αφού έχει εξαιρετικά μικρές απαιτήσεις παρακολούθησης, όπως:

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e mail)
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

Στην έναρξη του προγράμματος θα γίνει εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τους τρόπους παρακολούθησης, πρόσβασης στην εκπαιδευτική πλατφόρμα και όλους τους τύπους των αρχείων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα

Πιστοποιητικά παρακολούθησης - εξειδίκευσης - ECTS



Με τη περάτωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, η επιτυχής παρακολούθηση των επιμέρους διδακτικών ενοτήτων οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή και τις Αναγνωστικές Δυσκολίες, με έμφαση σε θέματα ψυχοεκπαιδευτικής αντιμετώπισης με τη χρήση διδακτικού υλικού και την εφαρμογή στρατηγικών.

Επιπρόσθετα, παρέχεται άδεια χρήσης για ιδιωτική και επαγγελματική χρήση του διδακτικού πακέτου που προσφέρεται από το πρόγραμμα. **Οι 700 ώρες φόρτου εργασίας αντιστοιχούν σε 48 ECTS μονάδες.**

Πιστοποίηση Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.



Το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διαθέτει πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού) με τα μέλη που απαρτίζουν την επιστημονική και συγγραφική ομάδα να διαθέτουν εξέχουσα εμπειρία και δραστηριοποίηση σε εξ αποστάσεως και δια ζώσης εκπαιδευτικά προγράμματα. Η πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. πιστοποιεί την εκάστοτε συμμετοχή σε πρόγραμμα επιμόρφωσης βεβαιώνοντας τα αποκτηθέντα προσόντα αποσκοπώντας στη διευκόλυνση εύρεσης εργασίας.



Τρόπος διεξαγωγής εκπαιδευτικού προγράμματος

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τις διαδικασίες της μικτής μορφής προγραμμάτων εξειδίκευσης και δια βίου μάθησης, καθώς περιλαμβάνει

- **Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση**, με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων (με συνεχή τεχνική υποστήριξη-πολύ φιλική διαδικασία προς τους συμμετέχοντες).
- **Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση**, κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του προγράμματος.

Εποπτευόμενη Πρακτική Άσκηση & Εκπαίδευση



Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα δίνει έμφαση στην πρακτική άσκηση. Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει τον σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης για παιδιά/μαθητές προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Η πρακτική άσκηση γίνεται με τη συνεχή προσωπική υποστήριξη του κάθε συμμετέχοντα, από έμπειρους επιστημονικούς συνεργάτες-επόπτες του προγράμματος.

Υπηρεσίες υποστήριξης



Οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα να απευθυνθούν στη Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του εκπαιδευτικού προγράμματος βασιζόμενοι στη φύση του προβλήματος. Η επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος κ. Σωτηρία Τζιβνίκου, Επίκουρος Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και οι διδάσκοντες είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους.

Επιστημονικά υπεύθυνη



Επιστημονικά υπεύθυνη του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η κ. **Σωτηρία Τζιβνίκου**, Επίκουρος Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία φέρει την ευθύνη για το σχεδιασμό, υλοποίηση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος. ([Βιογραφικό](#))

Επιστημονική ομάδα εκπαιδευτικού προγράμματος

Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι μέλη ΔΕΠ καθώς και διδάκτορες με εξειδίκευση στα θέματα που αναπτύσσονται στο πρόγραμμα.

Στο πρόγραμμα επίσης συμμετέχουν διδάκτορες και μεταπτυχιακοί εξειδικευμένοι επαγγελματίες ως επόπτες στην πρακτική άσκηση των εκπαιδευόμενων του προγράμματος.

Συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.

Το διδακτικό πακέτο Κολοβός 2012, έχει δημιουργηθεί από τον ειδικό παιδαγωγό Γιώργο Κολοβό, ο οποίος είναι μάχιμος εκπαιδευτικός, με πολύχρονη εμπειρία τόσο στη δημόσια εκπαίδευση όσο και σε εθελοντικά προγράμματα υποστήριξης παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πακέτο είναι προϊόν μακροχρόνιας έρευνας στην οποία συμμετείχαν εκατοντάδες μαθητές με αναγνωστικές δυσκολίες προερχόμενες από διάφορες αιτίες.

Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι το εκπαιδευτικό αυτό πακέτο βοηθά τα παιδιά με αναγνωστικές δυσκολίες να κατακτήσουν τον μηχανισμό της ανάγνωσης πολύ ευκολότερα και αποτελεσματικότερα από τη συνήθη διδασκαλία της ανάγνωσης. Αυτό αποτέλεσε το κριτήριο επιλογής του διδακτικού αυτού πακέτου στο παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα.

Ποιοτικά χαρακτηριστικά προγράμματος

A. Το πρόγραμμα προσφέρει στους συμμετέχοντες **α)** Διδακτικό πακέτο (σε εκτυπώσιμη ηλεκτρονική μορφή) για την συστηματική αντιμετώπιση κάθε είδους αναγνωστικής δυσκολίας, με έμφαση στην φωνημική και φωνολογική ενημερότητα, τη μνήμη και την προσοχή **β)** συλλογή στρατηγικών σε εκτυπώσιμη ηλεκτρονική μορφή, για την συμπληρωματική διδασκαλία της ανάγνωσης, με έμφαση στην αναγνωστική ευχέρεια, το λεξιλόγιο και την αναγνωστική κατανόηση **γ)** ηλεκτρονικό βιβλίο με συλλογή επιστημονικών άρθρων διδασκόντων του προγράμματος σχετικά με την ανάγνωση και τις αναγνωστικές δυσκολίες.

B. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί με βάση τις αρχές και διαδικασίες της μικτής μορφής εκπαίδευσης (**blended learning**) που έχει υιοθετηθεί από τα πρωτοπόρα πανεπιστήμια και φορείς εκπαίδευσης σε παγκόσμιο επίπεδο, για τα προγράμματα που παρέχουν στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, καθώς περιλαμβάνει **α)** σύγχρονη εκπαίδευση, με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων με διαδικασίες τηλεδιάσκεψης, **β)** ασύγχρονη εκπαίδευση, κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του προγράμματος. Το υλικό αυτό παρέχεται με διάφορους τύπους αρχείων, κειμένου, ήχου, και βίντεο.

Γ. Το διδακτικό υλικό του της ασύγχρονης εκπαίδευσης, ικανοποιεί τις απαιτήσεις των ψηφιακών μαθημάτων **A+**, και περιλαμβάνουν όλους τους τύπους υποβοηθητικών προς τα μαθήματα αρχείων, όπως αρχεία κειμένου, αρχεία ήχου, αρχεία βίντεο και βιντεοδιαλέξεις.

Δ. Τόσο η επιστημονικά υπεύθυνη, όσο και τα μέλη της επιστημονικής ομάδας, έχουν πολύχρονη εμπειρία στον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων υψηλών απαιτήσεων, και έτυχαν πολύ θετικής αξιολόγησης από τους συμμετέχοντες στα προγράμματα αυτά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1η ΕΝΟΤΗΤΑ:

Αναγνωστικές Δυσκολίες: Συλλογή Στρατηγικών για την Ανάγνωση + Παροχή διδακτικού πακέτου «Κολοβός, 2012» (500 ώρες)

- Ψυχοεκπαιδευτικά θέματα: Γνωστική ανάπτυξη και Μάθηση: Η θεωρία του Piaget και η επίδρασή της στην εκπαίδευση
- Μέρος διδακτικού πακέτου σε εκτυπώσιμη μορφή και αντίστοιχο βιντεομάθημα
- Ψυχοεκπαιδευτικά θέματα: Γνωστική ανάπτυξη και Μάθηση: Έμφαση στις θεωρίες των Bruner & Vygotsky και η επίδρασή τους στην εκπαίδευση
- Μέρος διδακτικού πακέτου σε εκτυπώσιμη μορφή και αντίστοιχο βιντεομάθημα
- Ψυχοεκπαιδευτικά θέματα: Ανάγνωση: Σχέση προφορικού και γραπτού λόγου & Ορισμοί και ειδικά θέματα & Στάδια ανάπτυξης της ανάγνωσης
- Μέρος διδακτικού πακέτου σε εκτυπώσιμη μορφή και αντίστοιχο βιντεομάθημα
- Ψυχοεκπαιδευτικά θέματα: Θεωρίες Ανάγνωσης & Κοινωνικο-πολιτισμική προσέγγιση
- Μέρος διδακτικού πακέτου σε εκτυπώσιμη μορφή και αντίστοιχο βιντεομάθημα
- Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική:
 - Νέες τεχνολογίες και η συμβολή τους στην ανάγνωση: Ιστορική αναδρομή μέχρι το σήμερα
 - Νέες τεχνολογίες και η συμβολή τους στην ανάγνωση: Προσβασιμότητα και Μελλοντικές Κατευθύνσεις
 - Ψηφιακός γραμματισμός και η γενιά των applications
- Μέρος διδακτικού πακέτου σε εκτυπώσιμη μορφή και αντίστοιχο βιντεομάθημα
- Ανίχνευση/screening αναγνωστικών δυσκολιών
- Μέρος διδακτικού πακέτου σε εκτυπώσιμη μορφή και αντίστοιχο βιντεομάθημα
- Αξιολόγηση ανάγνωσης και διαγνωστικά κριτήρια αναγνωστικών δυσκολιών
- Μέρος διδακτικού πακέτου σε εκτυπώσιμη μορφή και αντίστοιχο βιντεομάθημα
- Υποστήριξη αναγνωστικών δυσκολιών:
 - Ιστορικά θεραπευτικά προγράμματα (Kephart, Myklebust, Frosting, Orton-Gillingham
 - Σύγχρονα θεραπευτικά προγράμματα Davis, Tomatis, Orton-Gillingham
- Μέρος διδακτικού πακέτου σε εκτυπώσιμη μορφή και αντίστοιχο βιντεομάθημα
- Θέματα Διδακτικής: Μοντέλα διδασκαλίας- Στρατηγική διδασκαλία Στρατηγικές για α) ανάγνωση β) γραφή γ) στρατηγικές βασισμένες στους Η/Υ - Παραδείγματα
- Μέρος διδακτικού πακέτου σε εκτυπώσιμη μορφή και αντίστοιχο βιντεομάθημα
- Θέματα Διδακτικής: Διδακτικές προσεγγίσεις στην αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών: Παράδειγμα - Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες
- Μέρος διδακτικού πακέτου σε εκτυπώσιμη μορφή και αντίστοιχο βιντεομάθημα
- Θέματα Διδακτικής: Στρατηγικές διδασκαλίας για την υποστήριξη της ανάγνωσης (γενικά)
- Στρατηγικές διδασκαλίας για την ανάπτυξη της ΦΩΝΗΜΙΚΗΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ (2 θεματικές)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Στρατηγικές διδασκαλίας για την ανάπτυξη της ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ (2 θεματικές)
- Στρατηγικές διδασκαλίας για την ανάπτυξη ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ (2 θεματικές)
- Στρατηγικές διδασκαλίας για την ανάπτυξη της αναγνωστικής ΕΥΧΕΡΕΙΑΣ (3 θεματικές)
- Στρατηγικές διδασκαλίας για την ανάπτυξη της αναγνωστικής ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ (3 θεματικές)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

2η ΕΝΟΤΗΤΑ:

Εποπτευόμενη Πρακτική Άσκηση 200 ωρών σε μαθητές με αναγνωστικές δυσκολίες σε πραγματικές καταστάσεις.

**Εργασία αξιολόγησης των καταρτιζομένων:
«Διδακτική παρέμβαση σε μαθητή με αναγνωστικές δυσκολίες:
Μελέτη περίπτωσης»**

- Η αλυσίδα ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ - ΕΠΑΝΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
- Παρουσίαση του πλαισίου της διδακτικής μας παρέμβασης με βάση την «Τεχνική Κολοβός, 2012» Εξοικείωση με τις εξειδικευμένες διαδικασίες του προγράμματος
- Παρουσίαση του πλαισίου εφαρμογής ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ
- Εύρεση παιδιού για πρακτική και Εφαρμογή της αξιολόγησης - Αρχική αξιολόγηση του παιδιού
- Εφαρμογή της διδακτικής παρέμβασης ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ
- Εφαρμογή της διδακτικής παρέμβασης ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ
- Εφαρμογή της διδακτικής παρέμβασης ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ
- Εφαρμογή της διδακτικής παρέμβασης ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ
- Εφαρμογή της διδακτικής παρέμβασης ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ
- Εφαρμογή της διδακτικής παρέμβασης ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ
- Εφαρμογή της διδακτικής παρέμβασης ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ
- Εφαρμογή της διδακτικής παρέμβασης ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ - Τελική αξιολόγηση του παιδιού
- Συγγραφή τελικής εργασίας αξιολόγησης- ανατροφοδότηση
- Συγγραφή τελικής εργασίας αξιολόγησης- ανατροφοδότηση

Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος αντιστοιχεί σε **700 ώρες** φόρτου εργασίας ή ένα ακαδημαϊκό έτος.

Ο φόρτος αυτός αντιστοιχεί σε **48 ECTS μονάδες**.

Έναρξη εκπαιδευτικού προγράμματος: Ιανουάριος 2017

Λήξη εκπαιδευτικού προγράμματος: Νοέμβριος 2017

Κόστος συμμετοχής

Το συνολικό κόστος του εκπαιδευτικού προγράμματος συνολικά ανέρχεται στα **1.000 €**. Τα διδάκτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στην τράπεζα **Alpha-Bank** σε πέντε (5) ισόποσες δόσεις και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης ή τιμολόγιο. Επιπλέον, προσφέρεται έκπτωση σε πολλές κατηγορίες εκπαιδευομένων (εφάπαξ καταβολή, μέλη πολύτεκνων και τρίτεκνων οικογενειών, ανέργους, ΑμεΑ κ.α.). Στον πίνακα που ακολουθεί μπορείτε να δείτε όλες τις εκπαιδευτικές κατηγορίες, οι οποίες προσφέρονται με την κατάθεση του αντίστοιχου δικαιολογητικού.

Σημειώνεται ότι αν κάποιος εκπαιδευόμενος εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες έκπτωσης, θα του χορηγηθεί η έκπτωση για μία μόνο κατηγορία, π.χ. την κατηγορία με την υψηλότερη έκπτωση, ή την κατηγορία την οποία ο ίδιος θα επιλέξει.

ΔΙΔΑΚΤΡΑ

ΔΙΔΑΚΤΡΑ

Κόστος προγράμματος - χωρίς έκπτωση

1.000 € (5 δόσεις των 200 ευρώ)

- Με την υποβολή της αίτησης γίνεται η κατάθεση της **1ης δόσης 200 ευρώ** ή εφάπαξ αποπληρωμή (με έκπτωση 10%) 900 ευρώ.
- Λογαριασμός κατάθεσης διδάκτρων:
Τράπεζα **Alpha Bank**, Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
IBAN GR6401403100310002002020935,
Κωδικός Προγράμματος: **4165.0036**

ΠΡΟΣΟΧΗ: Στο αποδεικτικό της κατάθεσης θα πρέπει να αναφέρεται **οπωσδήποτε ο Κωδικός Προγράμματος** καθώς και το ονοματεπώνυμο του καταθέτη.

Το αποδεικτικό της κατάθεσης **πρέπει να αποστέλλεται** είτε ηλεκτρονικά στο email: anagnostikes.dyskolies_kdvm@uth.gr, είτε στο φαξ 24210 06487

ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

ΕΚΠΤΩΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ & ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

Έκπτωση για Εφάπαξ Καταβολή Διδάκτρων

900 € (έκπτωση **10%**)

Έκπτωση προς Ευπαθείς ομάδες: Μέλη Πολύτεκνων και Τριτέκνων Οικογενειών, Άνεργοι, Άνθρωποι με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία

900 € (έκπτωση **10%** - 1η δόση 200 + 4 δόσεις των **175 €**)

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ: Κάρτα πολυτεκνίας ή τριτεκνίας, βεβαίωση αρμόδιας επιτροπής, βεβαίωση ανεργίας

Έκπτωση για Συμμετέχοντες σε προηγούμενα εκπαιδευτικά προγράμματα*

800 € (έκπτωση **20%** 1η δόση 200 + 4 δόσεις των **150 €**)

(*αφορά αποκλειστικά σε όσους έχουν πιστοποιητικό παρακολούθησης άλλων προγραμμάτων της επιστημονικής υπεύθυνης κ Τζιβνίκου Σωτηρίας)

Έκπτωση μετά από συνεννόηση για τις ομαδικές εγγραφές **3 ατόμων και άνω**

ΑΙΤΗΣΗ

Τρόποι υποβολής αίτησης

(**κάνετε κλικ** σε έναν από τους παρακάτω τύπους αίτησης)

I) ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΙΤΗΣΗ

II) ΕΚΤΥΠΩΣΙΜΗ ΑΙΤΗΣΗ

Στην περίπτωση που συμπληρώσετε την εκτυπώσιμη αίτηση, παρακαλούμε να την αποστείλετε με όποιο τρόπο επιθυμείτε,

α) με e-mail: anagnostikes.dyskolies_kdvm@uth.gr

β) με φαξ **24210.06487**

γ) με ταχυδρομείο στην **ταχυδρομική διεύθυνση:**

Σωτηρία Τζιβνίκου

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής

Γραφείο 18 - Γραμματοθυρίδα 24

Συγκρότημα Παπαστράτου

Αργοναυτών και Φιλελλήνων, Τ.Κ: 38221, Βόλος

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Στοιχεία επικοινωνίας με την επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος,

- E-mail: anagnostikes.dyskolies_kdvm@uth.gr
- Τηλέφωνο γραφείου **24210.74884**, Δευτέρα, Τρίτη, Παρασκευή, 11:00-15:00, Τετάρτη και Πέμπτη, 18:00-20:00
- Κινητό τηλέφωνο: **6908677780 & 6977301213**

Στοιχεία επικοινωνίας με τη Γραμματεία του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας,

- E-mail: kdvm@uth.gr
- Τηλέφωνα **24210.06367 - 06368** ώρες γραφείου
- Ταχυδρομική διεύθυνση: Γιαννιτσών & Λαχανά, Παλαιά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα, Τ.Κ: 38334, Βόλος



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΔΒΜ)
Προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης



Γιαννιτσών & Λαχανά, Πολυχώρος Τσαλαπάτα, Παλαιά, Βόλος, 38334
Τηλ: +30 24210 06367-66 • website: www.kdvm • e-mail: kdvm@uth.gr