

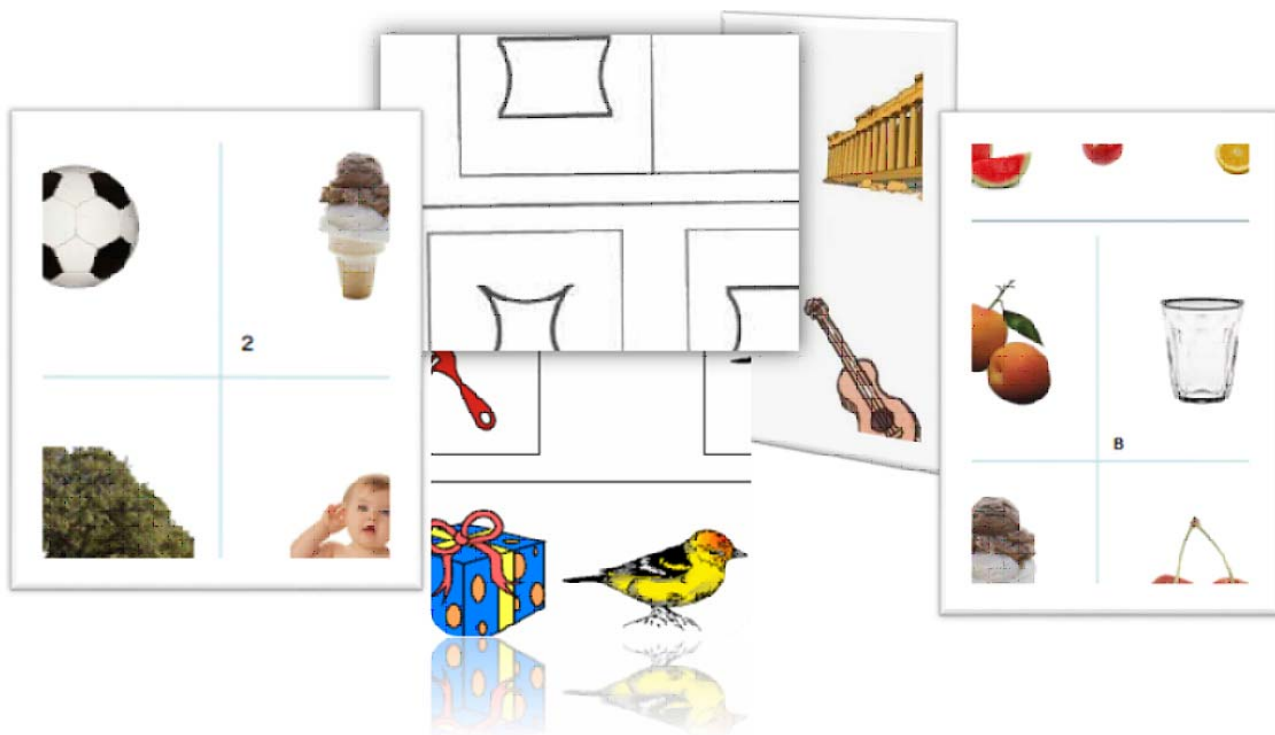


ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Ενημερωτικός οδηγός εκπαιδευτικού προγράμματος:

Ειδική Αγωγή-Μαθησιακές Δυσκολίες

«Εξειδίκευση σε σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία και το σχεδιασμό παρεμβάσεων»



ΕΤΗΣΙΟ ΕΝΤΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

900 ωρών - 60 ECTS

2016-2017

Το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο **«Ειδική Αγωγή-Μαθησιακές Δυσκολίες: εξειδίκευση σε σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία και στο σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης».**

Ψυχομετρικά εργαλεία

Σε όλες τις αναπτυγμένες χώρες, η διάγνωση-διαφοροδιάγνωση των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών βασίζεται στη διεπιστημονική αξιολόγηση, με βάση σταθμισμένα, έγκυρα και αξιόπιστα διαγνωστικά εργαλεία/τεστ από ομάδες εξειδικευμένων ειδικών επαγγελματιών. Η συμμετοχή των επαγγελματιών αυτών, προϋποθέτει την πιστοποιημένη εξειδίκευσή τους στα τεστ που χορηγούνται.

Στην Ελλάδα, παρά την μεγάλη βελτίωση των επαγγελματιών δεξιοτήτων των εξειδικευμένων εκπαιδευτικών και του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, η έλλειψη εξειδίκευσης στη χρήση και ερμηνεία σύγχρονων σταθμισμένων κριτηρίων, συνέβαλε στη διαμόρφωση και ευρεία χρήση άτυπων διαδικασιών αξιολόγησης, με αποτέλεσμα οι διαγνώσεις να διαφέρουν από υπηρεσία σε υπηρεσία ή να υπεραντιπροσωπεύονται κάποιες περιπτώσεις όπως η δυσλεξία ή οι μαθησιακές δυσκολίες. Το γεγονός αυτό έχει ως αποτέλεσμα μαθητές να αλλάζουν διάγνωση ανάλογα με την ομάδα ή την υπηρεσία και οι γνωματεύσεις που εκδίδονται να στερούνται εγκυρότητας.

Για την άρση των παραπάνω προβλημάτων, αναπτύχθηκαν και σταθμίστηκαν πρόσφατα, με τη χρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού κοινωνικού ταμείου, σύγχρονα ψυχομετρικά εργαλεία-τεστ, για την αξιολόγηση και διάγνωση/διαφοροδιάγνωση των μαθησιακών και των άλλων δυσκολιών μάθησης. Η χρήση των εργαλείων αυτών απαιτεί υψηλή γνώση και εξειδίκευση τόσο για τη χορήγηση, όσο και κυρίως για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων τους, στο πλαίσιο των διαγνωστικών διαδικασιών, αλλά της εκπαιδευτικής αξιολόγησης στα σχολικά πλαίσια.

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος **«Ειδική Αγωγή-Μαθησιακές Δυσκολίες: εξειδίκευση σε σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία και τον σχεδιασμό παρεμβάσεων»** αποτελεί η εξειδίκευση (χορήγηση και ερμηνεία) στα ψυχομετρικά εργαλεία-τεστ, που σχετίζονται με την μαθησιακή επάρκεια, η οποία αποτελεί προβλεπτικό παράγοντα για μελλοντική επιτυχία ή αποτυχία σε διάφορους τομείς της ανάπτυξης, την εκτίμηση του προφορικού λόγου, και την εκτίμηση της μαθηματικής επάρκειας, που είναι απολύτως απαραίτητα για την αξιολόγηση και διάγνωση-διαφοροδιάγνωση των μαθησιακών δυσκολιών στο γενικό πλαίσιο των δυσκολιών μάθησης και την ανάδειξη του ιδιαίτερου μαθησιακού προφίλ απαραίτητου στο σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης.

Επιπλέον, βασικός στόχος του προγράμματος είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τον σχεδιασμό απο-

στον παρόντα ενημερωτικό οδηγό, μπορείτε να βρείτε αναλυτικά όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών του εκπαιδευτικού προγράμματος και άλλα ζητήματα όπως η μεθοδολογία υλοποίησης του προγράμματος, η χορήγηση πιστοποίησης, οι όροι συμμετοχής, κ.ά.

τελεσματικών προγραμμάτων παρέμβασης με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα (research-based) για παιδιά με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες μάθησης, με την αξιοποίηση και των δεδομένων που προκύπτουν από τη χορήγηση των ψυχομετρικών αυτών εργαλείων.

Για περαιτέρω πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την επίσημη ιστοσελίδα του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο <http://www.kdvm.uth.gr/> ή να επικοινωνήσετε με τη Γραμματεία στα τηλέφωνα: 24210 06366, 24210 06368 ή ηλεκτρονικά στο kdvm@uth.gr.

Ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος είναι:

- **Η επικαιροποίηση** των γνώσεων που οι συμμετέχοντες έχουν λάβει στις προπτυχιακές ή/και μεταπτυχιακές τους σπουδές, σχετικά με τα θέματα σχολικής ψυχολογίας, μαθησιακών δυσκολιών, ειδικής αγωγής κ.α..
- **Η εμπάθωση** σε εξειδικευμένα θέματα μέτρησης, εκτίμησης, αξιολόγησης παιδιών και εφήβων, ψυχομετρίας, εκπαιδευτικής αξιολόγησης και διάγνωσης-διαφοροδιάγνωσης.
- **Η εξειδίκευση σε τέσσερα ψυχομετρικά εργαλεία**, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, με βιωματικού τύπου εκπαίδευση και πρακτική άσκηση.
- **Η εμπάθωση σε θέματα σχεδιασμού** εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και η πρακτική άσκηση επί των θεμάτων που πραγματεύεται το πρόγραμμα.

Τα τεστ στα οποία θα γίνει η εξειδίκευση είναι:

1. Ψυχομετρικό κριτήριο μαθησιακής επάρκειας (μικρό Detroit) (DTLA-P:3) (4.00 – 7.11 ετών)

2. Ψυχομετρικό κριτήριο μαθησιακής επάρκειας (μεγάλο Detroit) (DTLA-4) ? (8.00 – 15.11)

3. Ψυχομετρικό κριτήριο γλωσσικής επάρκειας (Λ-α-Τ-ω) (Λ-α-Τ-ω I 4.00 – 7.11 ετών και Λ-α-Τ-ω II 8.00 – 15.11)

4. Ψυχομετρικό κριτήριο πρώιμης μαθηματικής επάρκειας της Ουτρέχτης (4.00 – 7.11 ετών) και Κριτήριο Μαθηματικής Επάρκειας (8.00 – 15.11)

Σε ποιους απευθύνεται

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

1. Ειδικούς Παιδαγωγούς *
2. Εκπαιδευτικούς Γενικής Εκπαίδευσης *
3. Εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων *
4. Ψυχολόγους *
5. Λογοθεραπευτές *
6. Εργοθεραπευτές *
7. Άλλες ειδικότητες που ανήκουν στο ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό *



* γίνονται δεκτοί τελειόφοιτοι φοιτητές, αναπληρωτές και μόνιμοι των αντίστοιχων ειδικοτήτων

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ([ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ](#)) ([ΑΙΤΗΣΗ](#)).

Η αποδοχή σας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανακοινώνεται στον/στην υποψήφιο/α ατομικά, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, εντός 5 εργάσιμων ημερών από τη καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων.



Προαπαιτούμενες γνώσεις υπολογιστών

Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα είναι ιδιαίτερα φιλικό προς τους συμμετέχοντες, αφού έχει εξαιρετικά μικρές απαιτήσεις παρακολούθησης, όπως:

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e mail)
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

Στην έναρξη του προγράμματος θα γίνει εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τους τρόπους παρακολούθησης, πρόσβασης στην εκπαιδευτική πλατφόρμα και όλους τους τύπους των αρχείων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα.



Πιστοποιητικά παρακολούθησης - εξειδίκευσης - ECTS

Με τη περάτωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, η επιτυχής παρακολούθηση των επιμέρους διδακτικών ενοτήτων οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδίκευσης στις Μαθησιακές Δυσκολίες-Ειδική Αγωγή, σε θέματα ψυχομετρίας,

και σχεδιασμού προγραμμάτων παρέμβασης για άτομα με μαθησιακές ή/και άλλες δυσκολίες.

Σημαντική σημείωση: Τα τεστ που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα, παρέχονται σε **ΕΝΤΥΠΗ ΜΟΡΦΗ** μαζί με το συνοδευτικό υλικό αξιολόγησης. Ο κάθε επιμορφούμενος κατά τη διάρκεια του προγράμματος παραλαμβάνει όλο το υλικό των τεστ και εκπαιδεύεται επί αυτών. Με την περάτωση του προγράμματος, του παρέχεται και η **άδεια χρήσης / χορήγησης των τεσσάρων αυτών τεστ**, καθώς και το πιστοποιητικό εξειδίκευσης ως προς την αξιολόγηση με τα ψυχομετρικά εργαλεία και τον σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης.

Οι 900 ώρες φόρτου εργασίας αντιστοιχούν σε **60 ECTS** μονάδες. Πληροφορίες σχετικά με τη φύση και χρησιμότητα των ECTS μονάδων μπορείτε να βρείτε **ΕΔΩ**.



Πιστοποίηση Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διαθέτει πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού), ενώ τα μέλη που απαρτίζουν την επιστημονική και συγγραφική ομάδα διαθέτουν εξέχουσα εμπειρία και δραστηριοποίηση σε εξ αποστάσεως και δια ζώσης εκπαιδευτικά προγράμματα. Η πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. πιστοποιεί την εκάστοτε συμμετοχή σε πρόγραμμα επιμόρφωσης, βεβαιώνοντας τα αποκτηθέντα προσόντα και αποσκοπώντας στη διευκόλυνση ευρέσεως εργασίας ή/και επαγγελματικής ανάπτυξης.

Τρόπος διεξαγωγής εκπαιδευτικού προγράμματος

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τις διαδικασίες της μικτής μορφής προγραμμάτων εξειδίκευσης και δια βίου μάθησης, καθώς περιλαμβάνει

- **Δια ζώσης συναντήσεις** εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων. Όσοι συμμετέχοντες αδυνατούν να παραστούν με φυσική παρουσία, θα μπορούν να συμμετέχουν με διαδικασίες τηλεδιάσκεψης (σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση)
- **Σύγχρονη εξ αποστάσεως** εκπαίδευση, με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων (με συνεχή τεχνική υποστήριξη-πολύ φιλική διαδικασία προς τους συμμετέχοντες).
- **Ασύγχρονη εξ αποστάσεως** εκπαίδευση, κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του προγράμματος.

Τα δια ζώσης μαθήματα του προγράμματος πραγματοποιούνται στις **εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Βόλο**, καθώς και στις πόλεις όπου με βάση τις εγγραφές των επιμορφούμενων θα αναπτυχθούν κέντρα εκπαιδευτικών συναντήσεων.

Οι δια ζώσης συναντήσεις στη διάρκεια του έτους είναι **έξι (6) Σαββατοκύριακα**, περίπου, μια συνάντηση κάθε 6 εβδομάδες.

Εποπτευόμενη Πρακτική Άσκηση & Εκπαίδευση



Το χαρακτηριστικό του προγράμματος είναι οι επάλληλες φάσεις πρακτικής άσκησης. Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει αφενός τη χορήγηση των τεστ που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σε σημαντικό αριθμό παιδιών κατάλληλης ηλικίας, αφετέρου τον σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης για τα αντίστοιχα παιδιά.

Η πρακτική άσκηση γίνεται με τη συνεχή και προσωπική υποστήριξη του κάθε συμμετέχοντα, από έμπειρους επιστημονικούς συνεργάτες-επόπτες του προγράμματος.

Η εποπτεία γίνεται τόσο με τις εξ αποστάσεως διαδικασίες, όσο και κατά τις δια ζώσης συναντήσεις.

Υπηρεσίες υποστήριξης

Οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα να απευθυνθούν στη Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του εκπαιδευτικού προγράμματος βασιζόμενοι στη φύση του προβλήματος. Η επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος κ. Σωτηρία Τζιβνίκου, Επίκουρος Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και οι διδάσκοντες είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους.



Επιστημονικά υπεύθυνη

Επιστημονικά υπεύθυνη του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η κ. **Σωτηρία Τζιβνίκου**, Επίκουρος Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία



φέρει τη ευθύνη για το σχεδιασμό, υλοποίηση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος **(βιογραφικά στοιχεία)**.

Επιστημονική ομάδα εκπαιδευτικού προγράμματος

Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, καθώς και διδάκτορες με εξειδίκευση στα θέματα που αναπτύσσονται στο πρόγραμμα.

Στο πρόγραμμα επίσης συμμετέχουν διδάκτορες και μεταπτυχιακοί εξειδικευμένοι επαγγελματίες ως επόπτες στην πρακτική άσκηση των εκπαιδευόμενων του προγράμματος.

Ενδεικτικά διδάσκοντες και επόπτες είναι:

- **Τζιβνίκου Σωτηρία** - Επίκουρος Καθηγήτρια. Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- **Τζουριάδου Μαρία** - Ομότιμη Καθηγήτρια ΑΠΘ. Επιστημονικά υπεύθυνη της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων και κάτοχος των πνευματικών δικαιωμάτων των τεστ Μαθησιακής Επάρκειας και Γλωσσικής Επάρκειας
- **Μπάρμπας Γιώργος** - Επίκουρος Καθηγητής ΑΠΘ. Μέλος της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων και κάτοχος των πνευματικών δικαιωμάτων των τεστ Μαθηματικής Επάρκειας
- **Αναγνωστοπούλου Ελένη** - Διδάκτορας Ειδικής αγωγής-ΑΠΘ, Μέλος της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων
- **Βουγιούκας Κωνσταντίνος** – Επίκουρος Καθηγητής ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ
- **Μιχαλοπούλου Λητώ -Ελένη** – Med Σχολική ψυχολόγος – Υπ. Διδάκτορας –Penn State University ΗΠΑ. Μέλος της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων
- **Σημαντικός αριθμός έμπειρων και εξειδικευμένων εποπτών** συνεργατών της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης.

Σημαντική σημείωση: Τα ψυχομετρικά κριτήρια χορηγούνται αποκλειστικά από πιστοποιημένους επαγγελματίες, οι οποίοι με την πιστοποίηση αποκτούν και τα τεστ. Χρήση των τεστ από sites δεν διασφαλίζουν ότι πρόκειται για τα ίδια κριτήρια. Εκτός από βιβλία τα τεστ έχουν και άλλο υλικό.

Επίσης μόνο οι πιστοποιημένοι επαγγελματίες έχουν δικαίωμα χρήσης όχι όμως δικαίωμα αναπαραγωγής ή εκπαίδευσης άλλων επαγγελματιών. Τέλος, οι έχοντες τα πνευματικά δικαιώματα προστατεύονται από τη σχετική νομοθεσία.

Ποιοτικά χαρακτηριστικά προγράμματος

- A. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί** με βάση τις αρχές και διαδικασίες της μικτής μορφής εκπαίδευσης (blended learning) που έχει υιοθετηθεί από τα πρωτόπορα πανεπιστήμια και φορείς εκπαίδευσης σε παγκόσμιο επίπεδο, για τα προγράμματα που παρέχουν στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, καθώς περιλαμβάνει α) δια ζώσης συναντήσεις εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων, β) σύγχρονη εκπαίδευση, με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων με διαδικασίες τηλεδιάσκεψης, γ) ασύγχρονη εκπαίδευση, κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του προγράμματος. Το υλικό αυτό παρέχεται με διάφορους τύπους αρχείων, κειμένου, ήχου, και βίντεο.
- B. Το διδακτικό υλικό της ασύγχρονης εκπαίδευσης,** ικανοποιεί τις απαιτήσεις των ψηφιακών μαθημάτων A+, και περιλαμβάνουν όλους τους τύπους υποβοηθητικών προς τα μαθήματα αρχείων, όπως αρχεία κειμένου, αρχεία ήχου, αρχεία βίντεο και βιντεοδια-

λέξεις.

Γ. Τα δια ζώσης μαθήματα πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις του πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Βόλο, καθώς και στις πόλεις όπου με βάσει τις εγγραφές των επιμορφούμενων θα αναπτυχθούν κέντρα εκπαιδευτικών συναντήσεων. Ο αριθμός των δια ζώσης συναντήσεων στη διάρκεια του έτους είναι έξι (6) σαββατοκύριακα, σε αδρές γραμμές, μια συνάντηση κάθε 6 εβδομάδες.

Δ. Η πρακτική άσκηση είναι εποπτευόμενη από εμπειρους, εξειδικευμένους επιστήμονες, οι οποίοι ως μέλη της διεπιστημονικής ομάδας ανάπτυξης των ψυχομετρικών εργαλείων του προγράμματος, έχουν υψηλή κατάρτιση και εξαιρετικές δεξιότητες εποπτείας.

Τόσο η επιστημονικά υπεύθυνη, όσο και τα μέλη της επιστημονικής ομάδας, έχουν πολύχρονη εμπειρία στον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων υψηλών απαιτήσεων, και έτυχαν πολύ θετικής αξιολόγησης από τους συμμετέχοντες στα προγράμματα αυτά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1η Ενότητα: Γενικά θέματα που αφορούν μαθητές με αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ) όπως:

- Μαθησιακές Δυσκολίες
- Ήπια Νοητική Ανεπάρκεια
- Παιδιά εθνικών, γλωσσικών μειονοτήτων με ανεπάρκειες
- Διαχείριση της διαφοράς (αναπηρίας) στη γενική εκπαίδευση
- Θέματα αξιολόγησης, διάγνωσης, διαφορικής διάγνωσης
- Ελλειμματική προσοχή – υπερκινητικότητα
- Πρώιμη Παρέμβαση

2η Ενότητα: Εξειδικευμένα θέματα ψυχομετρικής αξιολόγησης

- Ο ρόλος των τεστ στην αξιολόγηση και διάγνωση ΕΕΑ
- Τεστ νοημοσύνης – τεστ σχολικής επίδοσης
- Ανιχνευτικά κριτήρια (LDDI και MWM)
- Κριτήρια επάρκειας (DTLA, Λ-α-Τ-ώ, μαθηματικής επάρκειας)
- Ο ρόλος της ερμηνείας των κριτηρίων στη διαμόρφωση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για διάφορους τύπους δυσκολιών των παιδιών

A. Πρακτική άσκηση και εξειδίκευση στα τεστ της 2ης ενότητας

3η Ενότητα: Εκπαιδευτική αξιολόγηση και ειδικά προγράμματα για μαθητές με δυσκολίες μάθησης από την προσχολική ηλικία μέχρι και την εφηβεία, ειδικότερα

- Αξιολόγηση με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα
- Ανταπόκριση στην Παρέμβαση (RTI), Δυναμική αξιολόγηση, Portfolio assessment
- Προγράμματα ικανοτήτων για μαθητές με δυσλεξία, διαταραχές λόγου (Myklebust, Kirk, Gillingham, κ.ά.)
- Προγράμματα στρατηγικών για μαθητές με δυσλεξία, διαταραχές λόγου (Κάνσας, Deshler, Idol, κ.ά.)
- Προσαρμογές ΑΠ από το νηπιαγωγείο μέχρι και το γυμνάσιο
- Σχεδιασμός εξειδικευμένου προγράμματος
- Εφαρμογή εξειδικευμένου προγράμματος σε περίπτωση του ενδιαφέροντος του επιμορφούμενου
- Μοντέλα Πρώιμης Παρέμβασης

B. Πρακτική άσκηση και εξειδίκευση στην εκπαιδευτική αξιολόγηση και το σχεδιασμό παρεμβάσεων για μαθητές με δυσκολίες μάθησης από την προσχολική μέχρι την εφηβική ηλικία

Χρονική διάρκεια και κόστος παρακολούθησης

Η χρονική διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος αντιστοιχεί σε **900 ώρες** φόρτου εργασίας ή **ένα ακαδημαϊκό έτος**.

Έναρξη εκπαιδευτικού προγράμματος: **Σεπτέμβριος 2016**

Λήξη εκπαιδευτικού προγράμματος: **Ιούνιος 2017**

Το συνολικό κόστος του εκπαιδευτικού προγράμματος διαμορφώνεται από το κόστος των μαθημάτων (800 ευρώ) και το κόστος του διδακτικού πακέτου και των ψυχομετρικών εργαλείων (400 ευρώ), και συνολικά ανέρχεται στα 1.200€.

Τα διδάκτρα καταβάλλονται σε τρεις (3) ισόποσες δόσεις, ανά τετράμηνο, και εκδίδεται απόδειξη εισπραχής ή τιμολόγιο.

Η πρώτη δόση καταβάλλεται με την αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα.

Λογαριασμός: Τράπεζα Alpha Bank,
GR6401403100310002002020935.

ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ: Επιπλέον, προσφέρεται έκπτωση σε πολλές κατηγορίες εκπαιδευομένων (*προεγγραφές, εφάπαξ καταβολή, μέλη πολύτεκνων και τρίτεκνων οικογενειών, ανέργους, ΑμεΑ κ.α.*). Ακολουθεί ενδεικτικό πίνακας με όλες τις κατηγορίες και εξασφαλίζεται με την επίδειξη αντίστοιχου δικαιολογητικού.

Σημειώνεται ότι αν κάποιος εκπαιδευόμενος εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες έκπτωσης, θα του χορηγηθεί η έκπτωση για μία μόνο κατηγορία, π.χ. την κατηγορία με την υψηλότερη έκπτωση, ή την κατηγορία την οποία ο ίδιος θα επιλέξει.

ΕΚΠΤΩΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ & ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

(η έκπτωση παρέχεται μόνο στο κόστος των μαθημάτων)

Κόστος προγράμματος - χωρίς έκπτωση

800+400=1.200€ (3 ισόποσες δόσεις)

Προεγγραφές

720+400=1.120 € (έκπτωση **10%** - 3 ισόποσες δόσεις)

Καταβολή εφάπαξ ποσού

720+400=1.120 € (έκπτωση **10%**)

Προεγγραφές & Καταβολή εφάπαξ ποσού

680+400=1.080 € (έκπτωση **15%**)

Ευπαθείς ομάδες: Μέλη Πολύτεκνων και Τρίτεκνων Οικογενειών, Άνεργοι, Άνθρωποι με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία

720+400=1.120 € (έκπτωση **10%** - 3 ισόποσες δόσεις)

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ: Κάρτα πολυτεκνίας ή τριτεκνίας, βεβαίωση αρμόδιας επιτροπής

Καταρτιζόμενοι σε προηγούμενα εκπαιδευτικά προγράμματα *

640+400=1.040 € (έκπτωση **20%** - 3 ισόποσες δόσεις)

(*αφορά αποκλειστικά σε όσους έχουν πιστοποιητικό παρακολούθησης άλλων προγραμμάτων της επιστημονικής υπεύθυνης κ Τζιβινίκου Σωτηρίας)

Έκπτωση μετά από συνεννόηση,

για τις ομαδικές εγγραφές 3 ατόμων και άνω



ΑΙΤΗΣΕΙΣ

Για να υποβάλετε την αίτησή σας, επισκεφτείτε την [ιστοσελίδα του προγράμματος](#), όπου θα βρείτε την ηλεκτρονική φόρμα-αίτηση (**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΙΤΗΣΗ**).

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Για περισσότερες πληροφορίες, μπορείτε να επικοινωνήσετε με τη Γραμματεία του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είτε με e-mail στην διεύθυνση kdv@uth.gr ή στα τηλέφωνα 24210 06366 – 06368, καθώς και με την Επιστημονική Υπεύθυνη κ. Σ. Τζιβνίκου είτε με e-mail: sotizivi@uth.gr, sotizivi@hotmail.com ή τηλεφωνικά: 6977301213, 24210 21663.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΔΒΜ) Προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης

Γιαννιτσών και Λαχανά, Παλαιά, Σύγκροτημα Τσαλαπάτα, 38334-Βόλος
Τηλ. 24210 06366 - 06368, Φαξ. 24210 06487 • <http://kdv.uth.gr/> • kdv@uth.gr

Οι εικόνες του παρόντος εντύπου, ως προς τα πνευματικά δικαιώματα εντάσσονται σε δύο κατηγορίες, αυτές που

- A.** Είναι πνευματικής ιδιοκτησίας της επιστημονικής υπεύθυνης του προγράμματος
- B.** Είναι ελεύθερες δικαιωμάτων. Ευχαριστούμε το ελεύθερης πρόσβασης αποθετήριο εικόνων <http://all-free-download.com/free-vector/>