



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά  
Βίου Μάθησης

# Τηλεαποκατάσταση και Τηλεσυμβουλευτική για Επιστήμονες Υγείας

Κωδικός Προγράμματος:  
4165.0123

# Οδηγός Προγράμματος

---





# Εισαγωγή

Το Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «Τηλεαποκατάσταση & Τηλεσυμβουλευτική για Επιστήμονες Υγείας».

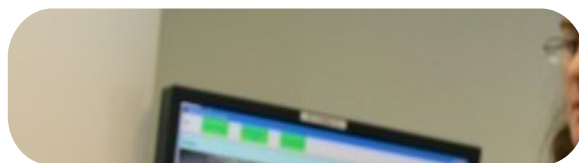
Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η διεύρυνση και ο εμπλουτισμός των γνώσεων και η ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων των επιστημόνων υγείας σχετικά με την τηλεαποκατάσταση και τηλεσυμβουλευτική με στόχο την παροχή των βέλτιστων υπηρεσιών φροντίδας υγείας σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο και απαιτητικό περιβάλλον όπου η εξ αποστάσεως πρόληψη, διάγνωση, αξιολόγηση, θεραπεία και συμβουλευτική είναι αναγκαίες λόγω περιορισμένης ή μη επιτρεπτής δια ζώσης πρόσβασης των ασθενών στις υπηρεσίες αυτές.

Για το λόγο αυτό το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλους τους επιστήμονες υγείας προσδοκώντας να τους καταστήσει ικανούς να αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα της τηλεαποκατάστασης και τηλεσυμβουλευτικής, τις δυνατότητες που προσφέρει και τους περιορισμούς της, να αντιλαμβάνονται το εύρος εφαρμογής των υπηρεσιών αυτών ιδιαίτερα στο πεδίο της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας (ΠΦΥ), να αναπτύξουν συγκεκριμένες επικοινωνιακές δεξιότητες, να αξιολογούν και να παρέχουν οδηγίες έγκυρα και εξ αποστάσεως στους ασθενείς, να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τη σύγχρονη ψηφιακή τεχνολογία και τις εφαρμογές της καθώς επίσης να είναι ενήμεροι για τα νομικά ζητήματα, τα ζητήματα ηθικής, δεοντολογίας και προσωπικών δεδομένων και αποζημίωσης των εξ αποστάσεως υπηρεσιών. Τέλος, το πρόγραμμα προσδοκά να αναπτύξει στους καταρτιζόμενους ικανότητες και δεξιότητες προώθησης και εκπαίδευσης των υπηρεσιών τηλεαποκατάστασης και τηλεσυμβουλευτικής καθώς και ικανότητες κριτικής αξιολόγησης, ανάπτυξης και εφαρμογής σχετικών ερευνητικών μελετών.



# Αναγκαιότητα

Η τηλε-υγεία αναπτύσσεται ραγδαία τα τελευταία χρόνια συνεπεία των εξελίξεων της τεχνολογίας αλλά και των μεταβαλλόμενων συνθηκών διαβίωσης που τείνουν να καθιστούν αδύνατη ή περιορισμένη την πρόσβαση σε δια ζώσης υπηρεσίες υγείας. Το μεγάλο πλεονέκτημα της τηλε-υγείας είναι η παροχή υπηρεσιών φροντίδας υγείας σε μεγάλο αριθμό ατόμων ανεξαρτήτως περιορισμών μετακίνησης, όπως συνέβη κατά την περίοδο εφαρμογής των μέτρων περιορισμού λόγω Covid-19. Συγχρόνως η τηλε-υγεία το τελευταίο χρονικό διάστημα συστήνεται και από τις κλινικές οδηγίες μεγάλων οργανισμών μεταξύ των οποίων και του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. Επιπλέον, οι νέες γενιές ασθενών, όπως οι ασθενείς που ανήκουν στους millennials και generation z, φαίνεται ότι έχουν διαφορετικές προτιμήσεις και πεποιθήσεις σχετικά με τα μέσα παροχής φροντίδας υγείας επιζητώντας ολοένα και περισσότερο εκείνα που ενθαρρύνουν την χρήση των νέων τεχνολογιών. Συνεπώς, τα επόμενα χρόνια τα συστήματα υγείας θα αναγκαστούν να προσαρμοστούν στις νέες συνθήκες (αν δεν το κάνουν ήδη) και θα υπάρξουν μεγάλες αλλαγές με κύριο άξονα τη χρήση νέων τεχνολογιών σε όλα τα επίπεδα, από την επικοινωνία με τον θεραπευτή έως την συμμετοχή σε κάποιας μορφής αποκατάσταση (συντηρητική ή χειρουργική). Η τηλεαποκατάσταση και τηλεσυμβουλευτική, η αποκατάσταση και η συμβουλευτική δηλαδή με τη χρήση της τηλεπικοινωνιακής τεχνολογίας, είναι σχετικά νέοι και αναπτυσσόμενοι τομείς της τηλε-υγείας που ενώ βασίζονται σε κοινές θεραπευτικές αρχές, παρουσιάζουν ωστόσο μεγάλες διαφοροποιήσεις και οι επιστήμονες υγείας χρήζουν εξειδικευμένης εκπαίδευσης προκειμένου να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν σε αυτές.





Αν και είναι πιο πρόσφατοι σε σύγκριση με άλλους τομείς της τηλε-υγείας έχουν αναδειχθεί γρήγορα σε τομείς πρακτικής οι οποίοι χάρη στη χρήση διαδραστικών τεχνολογικών εφαρμογών μπορούν να έχουν εξαιρετικά θετικό αντίκτυπο στην υγεία και την ευημερία των ασθενών. Μέσω της τηλεαποκατάστασης και τηλεσυμβουλευτικής είναι δυνατόν να παρέχονται στους ασθενείς ολοκληρωμένες υπηρεσίες φροντίδας υγείας οι οποίες μπορεί, μεταξύ άλλων, να περιλαμβάνουν συμβουλευτική, πρόληψη, διάγνωση, αξιολόγηση, θεραπεία αλλά και παρακολούθηση από ιατρούς διαφόρων ειδικοτήτων και άλλους επιστήμονες υγείας όπως φυσικοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, νοσηλεύτες, λογοθεραπευτές, ψυχολόγους, διατροφολόγους κλπ. Η παροχή απομακρυσμένων υπηρεσιών φροντίδας υγείας με τη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας, μπορεί να γίνει εξατομικευμένα, με αλληλεπίδραση ασθενή/θεραπευτή, και ομαδικά, ή και να χρησιμοποιηθεί με στόχο την αυτοδιαχείριση της νόσου από τον ίδιο τον ασθενή και την κατ' οίκον φροντίδα του. Η τηλεαποκατάσταση σε σύγκριση με την παραδοσιακή δια ζώσης αποκατάσταση φαίνεται ότι οδηγεί στην λήψη μικρότερου κόστους και μεγαλύτερης αποτελεσματικότητας, ειδικά όταν η τηλεαποκατάσταση και η δια ζώσης θεραπεία γίνονται συνδυαστικά.



*Οι υποψήφιοι προς επιμόρφωση θα πρέπει να έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο, προσωπικό email καθώς και βασικές γνώσεις Η/Υ και χρήσης διαδικτύου.*

*Στην έναρξη του προγράμματος θα γίνουν 2 εβδομαδιαία εισαγωγικά μαθήματα σχετικά με τους τρόπους παρακολούθησης, πρόσβασης στην εκπαιδευτική πλατφόρμα και όλους τους τύπους των αρχείων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα.*

# Σε ποιους απευθύνεται

## Το παρόν Πρόγραμμα Επιμόρφωσης απευθύνεται σε:

- Αποφοίτους Τμημάτων Επιστημών Υγείας Ελληνικών Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Αποφοίτους ομοταγών Τμημάτων Επιστημών Υγείας Αλλοδαπής με αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών (ΔΟΑΤΑΠ)
- Τελειόφοιτους φοιτητές Τμημάτων Επιστημών Υγείας Ελληνικών Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν περατώσει τις σπουδές τους σε Τμήμα Επιστημών Υγείας Ιδρύματος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ομοταγές Ίδρυμα της Αλλοδαπής. Φοιτητές θα γίνονται δεκτοί εφόσον έχουν ολοκληρώσει όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος τους (σύμφωνα με την αναλυτική τους βαθμολογία).



7 μήνες, 10  
διδασκτικές ενότητες



500 ώρες υβριδικής  
(μεικτής) εκπαίδευσης,  
30 ECTS

## Εκπαίδευση :

- ✓ Ασύγχρονη διδασκαλία (βιντεομαθήματα)
- ✓ Σύγχρονη διδασκαλία-κλινικά σενάρια (webinars)
- ✓ Δια ζώσης διδασκαλία-πρακτική εξάσκηση σε εργαστήριο με εξοπλισμό
- ✓ Συμβουλευτική εκπαιδευομένων
- ✓ Ομάδες συζήτησης

A person is shown from the chest up, holding a white mug with both hands. The background is a dark blue color with numerous white, vertical, slightly blurred streaks that resemble rain or falling objects. The person is wearing a blue patterned shirt and a black watch on their left wrist.

— ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ  
ΕΝΟΤΗΤΕΣ



# Διδακτική Ενότητα 1

## Εισαγωγή στην τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική

1.1 Εισαγωγή στην τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική

1.2 Η τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική ως μέσο παροχής φροντίδας υγείας

Εκπαιδευτής: Καπρέλη Ε.

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η εισαγωγή των καταρτιζόμενων στις έννοιες, τους ορισμούς, τα συστήματα, τις μεθόδους, τις αναγκαιότητες, τις δυσκολίες και τα πλεονεκτήματα της τηλεαποκατάστασης & τηλεσυμβουλευτικής.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Ορίζουν τις έννοιες της τηλεαποκατάστασης & τηλεσυμβουλευτικής.
- Αναγνωρίζουν τις διαφορές μεταξύ της δια ζώσης αποκατάστασης και συμβουλευτικής και της εξ αποστάσεως αποκατάστασης και συμβουλευτικής.
- Αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες και τις προτιμήσεις των νέων γενεών ασθενών (millennials και generation z) στην παροχή φροντίδας υγείας.
- Προσδιορίζουν τον ρόλο της τηλεαποκατάστασης & τηλεσυμβουλευτικής στο σύστημα Υγείας.
- Αναγνωρίζουν τις δυσκολίες και τα πλεονεκτήματα των θεραπειών στην τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική ως μέσο παροχής φροντίδας υγείας.
- Αναγνωρίζουν τις δυσκολίες και τα πλεονεκτήματα των ασθενών στην τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική ως μέσο παροχής φροντίδας υγείας.



## Διδακτική Ενότητα 2

Επικοινωνιακές δεξιότητες στην  
Τηλεαποκατάσταση & Τηλεσυμβουλευτική

2.1 Ασθενο-κεντρική τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική

2.2 Επικοινωνιακές δεξιότητες και τηλεαποκατάσταση- τηλεσυμβουλευτική

2.3 Συμμόρφωση και συμμετοχή ασθενή

2.4 Σύγχρονη διδασκαλία 1 (επικοινωνιακές δεξιότητες)

Εκπαιδευτές: Παπαγεωργίου Α., Καπρέλη Ε.

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η εκπαίδευση των καταρτιζόμενων στις επικοινωνιακές δεξιότητες που πρέπει να χρησιμοποιούν κατά την διάρκεια των συνεδριών τηλεαποκατάστασης & τηλεσυμβουλευτικής στοχεύοντας σε μια ασθενο-κεντρική προσέγγιση των ασθενών.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Ορίζουν τις έννοιες της οικογενειο-ασθενο-κεντρικής προσέγγισης των ασθενών.
- Γνωρίζουν το πλαίσιο του Βιο-ψυχο-κοινωνικού μοντέλου αντιμετώπισης του ασθενή.
- Χρησιμοποιούν επικοινωνιακές δεξιότητες (λεκτικές και μη λεκτικές) κατά τη διάρκεια των συνεδριών τηλεαποκατάστασης & τηλεσυμβουλευτικής.
- Εφαρμόζουν τεχνικές με στόχο την από κοινού επιλογή θεραπείας με τον ασθενή
- Εφαρμόζουν τεχνικές ενεργητικής ακρόασης με τον ασθενή.
- Χρησιμοποιούν μεθόδους κινητοποιητικής συνέντευξης.
- Χρησιμοποιούν μεθόδους βελτίωσης της συμμόρφωσης της θεραπευτικής παρέμβασης του ασθενή.
- Εφαρμόζουν τεχνικές παρακολούθησης της συμμετοχής του ασθενή κατά τη διάρκεια της θεραπευτικής παρέμβασης.



## Διδακτική Ενότητα 3

### Τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

- 3.1 Πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας και τηλεαποκατάσταση - τηλεσυμβουλευτική
- 3.2 Συνεργασία μεταξύ ειδικοτήτων στην ΠΦΥ
- 3.3 Διαχείριση φακέλων ασθενών
- 3.4 Ειδικές ομάδες πληθυσμού και τηλεαποκατάσταση - τηλεσυμβουλευτική
- 3.5 Ειδικά περιβάλλοντα και συνθήκες και τηλεαποκατάσταση - τηλεσυμβουλευτική
- 3.6 Εξ αποστάσεως εκπαίδευση ασθενών

Εκπαιδευτές: Λιονής Χ., Καρανίκας Χ. Καπρέλη Ε., Πέπερα Γ.

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η εισαγωγή των καταρτιζόμενων στις έννοιες, ρόλους και τα συστήματα της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Επιπλέον, σκοπός είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων σε θέματα που αφορούν τη διαχείριση φακέλων ασθενών, τη διαχείριση ειδικών ομάδων πληθυσμού, την εφαρμογή τηλεαποκατάστασης και τηλεσυμβουλευτικής σε ειδικά περιβάλλοντα και συνθήκες καθώς και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση των ασθενών.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Ορίζουν τις έννοιες, ρόλους και τα συστήματα της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.
- Αναγνωρίζουν τους ρόλους, την αλληλεπίδραση και την συμβολή όλων των ειδικοτήτων στην ΠΦΥ και στον σχεδιασμό ενός ολοκληρωμένου προγράμματος τηλεαποκατάστασης – τηλεσυμβουλευτικής.
- Εφαρμόζουν τεχνικές διαχείρισης φακέλων ασθενών.
- Αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες ειδικών ομάδων πληθυσμού (όπως ασθενείς με μεταδιδόμενα νοσήματα, ασθενείς με χρόνια μη μεταδιδόμενα νοσήματα, ασθενείς με αναπηρία, άτομα τρίτης ηλικίας, παιδιά και έφηβοι) στον σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων τηλεαποκατάστασης – τηλεσυμβουλευτικής.
- Αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες εφαρμογής και σχεδιασμού προγραμμάτων τηλεαποκατάστασης - τηλεσυμβουλευτικής σε ειδικά περιβάλλοντα και συνθήκες (όπως απομακρυσμένες ορεινές περιοχές και νησιά, καταστάσεις επιδημίας κλπ).
- Εφαρμόζουν τεχνικές και μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ασθενών.



## Διδακτική Ενότητα 4

### Τεχνολογικές εφαρμογές στην τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική 1

4.1 Τεχνολογίες, μεθόδοι και στρατηγικές δι-επαφής τηλεαποκατάστασης και τηλεσυμβουλευτικής.

4.2 Open access πλατφόρμες στην τηλεαποκατάσταση και τηλεσυμβουλευτική

Εκπαιδευτές: Ιακωβίδης Δ., Βασιλακάκης Μ.

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων στις δυνατότητες, τις τεχνολογίες, τις μεθόδους και στρατηγικές διεπαφής τηλεαποκατάστασης και τηλεσυμβουλευτικής. Επιπλέον, ένας άλλος σκοπός της ενότητας είναι οι καταρτιζόμενοι να γνωρίσουν open access πλατφόρμες για χρήση στην τηλεαποκατάσταση και τηλεσυμβουλευτική.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τις δυνατότητες, τις τεχνολογίες, τις μεθόδους και στρατηγικές δι-επαφής τηλεαποκατάστασης και τηλεσυμβουλευτικής για ασθενείς με ποικίλες ικανότητες και προτιμήσεις.
- Χρησιμοποιούν open access πλατφόρμες στην τηλεαποκατάσταση και τηλεσυμβουλευτική ανάλογα με τις ικανότητες και προτιμήσεις των ασθενών τους.





## Διδακτική Ενότητα 5

### Τεχνολογικές εφαρμογές στην τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική 2

5.1 Σχεδιασμός, δυνατότητες ανάπτυξης αισθητήρων στην τηλεαποκατάσταση και τηλεσυμβουλευτική.

5.2 Νέες τεχνολογίες στην τηλεαποκατάσταση και τηλεσυμβουλευτική

5.3 Δια ζώσης εργαστήριο σε τεχνολογικές εφαρμογές τηλεαποκατάστασης

Εκπαιδευτές: Ιακωβίδης Δ., Βασιλακάκης Μ.

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων στον σχεδιασμό, ανάπτυξη και εφαρμογή αισθητήρων στην τηλεαποκατάσταση και τηλεσυμβουλευτική. Επιπλέον, οι καταρτιζόμενοι θα εκπαιδευτούν σε νέες τεχνολογίες που εφαρμόζονται στα πλαίσια της τηλεαποκατάστασης και τηλεσυμβουλευτικής όπως είναι τα συστήματα εικονικής πραγματικότητας (virtual reality) και τα παιχνίδια υπολογιστή (serious video games).

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τον σχεδιασμό και τις δυνατότητες ανάπτυξης αισθητήρων στην τηλεαποκατάσταση και τηλεσυμβουλευτική και να μπορούν να επιλέγουν τους κατάλληλους για εφαρμογή βάσει των αναγκών και προτιμήσεων των ασθενών.
- Γνωρίζουν τις δυνατότητες των συστημάτων εικονικής πραγματικότητας (virtual reality) και των παιχνιδιών υπολογιστή (serious video games) στην τηλεαποκατάσταση και τηλεσυμβουλευτική και να μπορούν να επιλέγουν τα κατάλληλα για εφαρμογή βάσει των αναγκών και προτιμήσεων των ασθενών.

Η παρακολούθηση του εργαστηρίου θα είναι προαιρετική και η πραγματοποίηση της δια ζώσης διδασκαλίας θα έχει ως προϋπόθεση την δήλωση ενδιαφέροντος 20 εκπαιδευομένων το ελάχιστο. Στην περίπτωση που θα δηλώσουν συμμετοχή περισσότεροι από 40 εκπαιδευόμενοι, τότε θα πραγματοποιηθούν περισσότερες ομάδες. Η δια ζώσης διδασκαλία (8 ώρες) θα πραγματοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην Λαμία στα Ερευνητικό Εργαστήριο της Κλινικής Φυσιολογίας της Άσκησης και Αποκατάστασης.



## Διδακτική Ενότητα 6

### Τηλέ-αξιολόγηση ασθενών

- 6.1 Εισαγωγή στην εξ αποστάσεως αξιολόγηση ασθενών
- 6.2 Ηλεκτρονικό αρχείο και τηλεαποκατάσταση
- 6.3 Εξ αποστάσεως αξιολόγηση μυοσκελετικού ασθενή
- 6.4 Εξ αποστάσεως αξιολόγηση νευρολογικού ασθενή
- 6.5 Εξ αποστάσεως αξιολόγηση αναπνευστικού ασθενή
- 6.6 Εξ αποστάσεως αξιολόγηση καρδιαγγειακού ασθενή
- 6.7 Εξ αποστάσεως αξιολόγηση ασθενή με ψυχικό νόσημα

**Εκπαιδευτές: Στριμπάκος Ν., Δημητριάδης Ζ.**

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων στις δυνατότητες, τις τεχνικές, τις μεθόδους εφαρμογής και την αποτελεσματικότητα τηλέ-αξιολόγησης ασθενών με διαφορετική παθολογία και ανάγκες. Επιπλέον, ένας άλλος σκοπός της ενότητας είναι οι καταρτιζόμενοι να εκπαιδευτούν στη διατήρηση ηλεκτρονικού αρχείου ασθενών και στη συμβολή του στη διαδικασία της τηλεαποκατάστασης και τηλεσυμβουλευτικής.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες και να μπορούν να εφαρμόζουν και να σχεδιάζουν πρωτόκολλα αξιολόγησης ασθενών με διαφορετική παθολογία και ανάγκες (όπως νευρολογικός ασθενής, μυοσκελετικός ασθενής, αναπνευστικός ασθενής, καρδιαγγειακός ασθενής, ασθενής με ψυχικό νόσημα, κλπ) σε εξ αποστάσεως συνεδρίες.



## Διδακτική Ενότητα 7

### Τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική σε διάφορες κατηγορίες Επιστημόνων Υγείας 1

7.1 Τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική στον τομέα της Ιατρικής

7.2 Τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική στον τομέα της Φυσικοθεραπείας

7.3 Τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική στον τομέα της Εργοθεραπείας

7.4 Τηλεαποκατάσταση και Ομαδική Θεραπεία

*Εκπαιδευτές: Γιαννούκας Α. Κορτιάνου Ε., Κατσιάνα Α., Καπρέλη Ε.*

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων στις δυνατότητες, τις τεχνικές, τις μεθόδους εφαρμογής και την αποτελεσματικότητα τηλεαποκατάστασης & τηλεσυμβουλευτικής σε διάφορους τομείς των επιστημών υγείας. Επιπλέον, ένας άλλος σκοπός της ενότητας είναι οι καταρτιζόμενοι να γνωρίσουν υπάρχοντα προγράμματα (Διεθνή και Εθνικά) με στόχο την υιοθέτηση ή προσαρμογή τους και την εφαρμογή τους στον πληθυσμό με τον οποίο εργάζονται.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες και να μπορούν να εφαρμόζουν και να σχεδιάζουν προγράμματα τηλεαποκατάστασης - τηλεσυμβουλευτικής στον τομέα της **Ιατρικής**.
- Αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες και να μπορούν να εφαρμόζουν και να σχεδιάζουν προγράμματα τηλεαποκατάστασης - τηλεσυμβουλευτικής στον τομέα της **Φυσικοθεραπείας**.
- Αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες και να μπορούν να εφαρμόζουν και να σχεδιάζουν προγράμματα τηλεαποκατάστασης - τηλεσυμβουλευτικής στον τομέα της **Εργοθεραπείας**.
- Αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες και να μπορούν να εφαρμόζουν και να σχεδιάζουν προγράμματα/ συνεδρίες Ομαδικής Θεραπείας.



## Διδακτική Ενότητα 8

### Τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική σε διάφορες κατηγορίες Επιστημόνων Υγείας 2

8.1 Τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική στον τομέα της Λογοθεραπείας

8.2 Τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική στον τομέα της Νοσηλευτικής - Μαιευτικής

8.3 Τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική στον τομέα της Εργονομίας

*Εκπαιδευτές: Κατσιάνα Α., Δελτσιίδου Α., Κανελλόπουλος Α.*

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων στις δυνατότητες, τις τεχνικές, τις μεθόδους εφαρμογής και την αποτελεσματικότητα τηλεαποκατάστασης & τηλεσυμβουλευτικής σε διάφορους τομείς των επιστημών υγείας. Επιπλέον, ένας άλλος σκοπός της ενότητας είναι οι καταρτιζόμενοι να γνωρίσουν υπάρχοντα προγράμματα (Διεθνή και Εθνικά) με στόχο την υιοθέτηση τους και την εφαρμογή τους στον πληθυσμό με τον οποίο εργάζονται.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες και να μπορούν να εφαρμόζουν και να σχεδιάζουν προγράμματα τηλεαποκατάστασης - τηλεσυμβουλευτικής στον τομέα της **Λογοθεραπείας**.
- Αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες και να μπορούν να εφαρμόζουν και να σχεδιάζουν προγράμματα τηλεαποκατάστασης - τηλεσυμβουλευτικής στον τομέα της **Νοσηλευτικής – Μαιευτικής**.
- Αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες και να μπορούν να εφαρμόζουν και να σχεδιάζουν προγράμματα τηλεαποκατάστασης - τηλεσυμβουλευτικής στον τομέα της **Εργονομίας**.





## Διδακτική Ενότητα 9

### Νομικά ζητήματα και διαχείριση - προώθηση υπηρεσιών τηλεαποκατάστασης & τηλεσυμβουλευτικής

- 9.1 Θέματα ηθικής και δεοντολογίας, διαχείριση προσωπικών δεδομένων
- 9.2 Νομικό πλαίσιο για την τηλεαποκατάσταση και τηλεσυμβουλευτική
- 9.3 Επαγγελματική ανάπτυξη, διαφήμιση, στελέχωση και σχεδιασμός
- 9.4 Εκπαίδευση προσωπικού
- 9.5 Αποζημίωση υπηρεσιών
- 9.6 Σύγχρονη διδασκαλία 2 (νομικά ζητήματα και διαχείριση - προώθηση υπηρεσιών τηλεαποκατάστασης & τηλεσυμβουλευτικής)

**Εκπαιδευτές: Καπρέλη Π., Γενιτσαρόπουλος Χ.**

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η επιμόρφωση των συμμετεχόντων σχετικά με το νομικό πλαίσιο που διέπει την τηλεαποκατάσταση και τηλεσυμβουλευτική στην Ελλάδα και στην Ευρώπη, τις έννομες σχέσεις που δημιουργούνται στο πλαίσιο της τηλε-αποκατάστασης και τηλεσυμβουλευτικής, τα νομικά, ηθικά και δεοντολογικά ζητήματα που ανακύπτουν, την προστασία των προσωπικών δεδομένων του ασθενούς και την διαχείριση και επίλυση των συγκρούσεων που ενδέχεται να προκύψουν. Επιπλέον η ενότητα στοχεύει στην εκπαίδευση των συμμετεχόντων σχετικά με θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης, διαφήμισης, στελέχωση, αποζημίωσης και σχεδιασμού υπηρεσιών τηλεαποκατάστασης & τηλεσυμβουλευτικής καθώς και σε θέματα που αφορούν τις διαδικασίες εκπαίδευσης του προσωπικού γύρω από τον ασθενή (όπως γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη).

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν το νομικό πλαίσιο που διέπει την τηλεαποκατάσταση και τηλεσυμβουλευτική στην Ελλάδα και στην Ευρώπη.
- Αναγνωρίζουν ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας και να μπορούν να διαχειριστούν καταστάσεις με στόχο την διευθέτησή τους προς όφελος των ασθενών και τη δική τους ασφάλεια.
- Διαχειρίζονται τα προσωπικά δεδομένα των ασθενών τους βάσει της κείμενης νομοθεσίας.
- Συντάσσουν και να προσαρμόζουν ανά περίπτωση ενημερωτικά φυλλάδια ασθενών και έντυπα συγκατάθεσης.
- Αναπτύξουν επαγγελματικά, διαφημίσουν, στελεχώσουν και σχεδιάσουν υπηρεσίες τηλεαποκατάστασης & τηλεσυμβουλευτικής.
- Διαμορφώνουν την αποζημίωση των υπηρεσιών τηλεαποκατάστασης & τηλεσυμβουλευτικής.
- Εκπαιδεύσουν το προσωπικό που θα συμμετέχει στις υπηρεσίες τηλεαποκατάστασης & τηλεσυμβουλευτικής με στόχο τις καλές πρακτικές.

## Διδακτική Ενότητα 10

### Ειδικά θέματα στην τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική

10.1 Έρευνα στην τηλεαποκατάσταση & τηλεσυμβουλευτική

10.2 Δημιουργικές Τέχνες στους τομείς της αναπηρίας, της θεραπείας, της υγείας και της αποκατάστασης

10.3 Σχολικό περιβάλλον και τηλεαποκατάσταση-τηλεσυμβουλευτική

10.4 Πρώτες βοήθειες - έκτακτες καταστάσεις και εξ αποστάσεως παροχή υπηρεσιών

10.5 Σύγχρονη διδασκαλία 3 (ειδικά θέματα τηλεαποκατάστασης & τηλεσυμβουλευτικής)

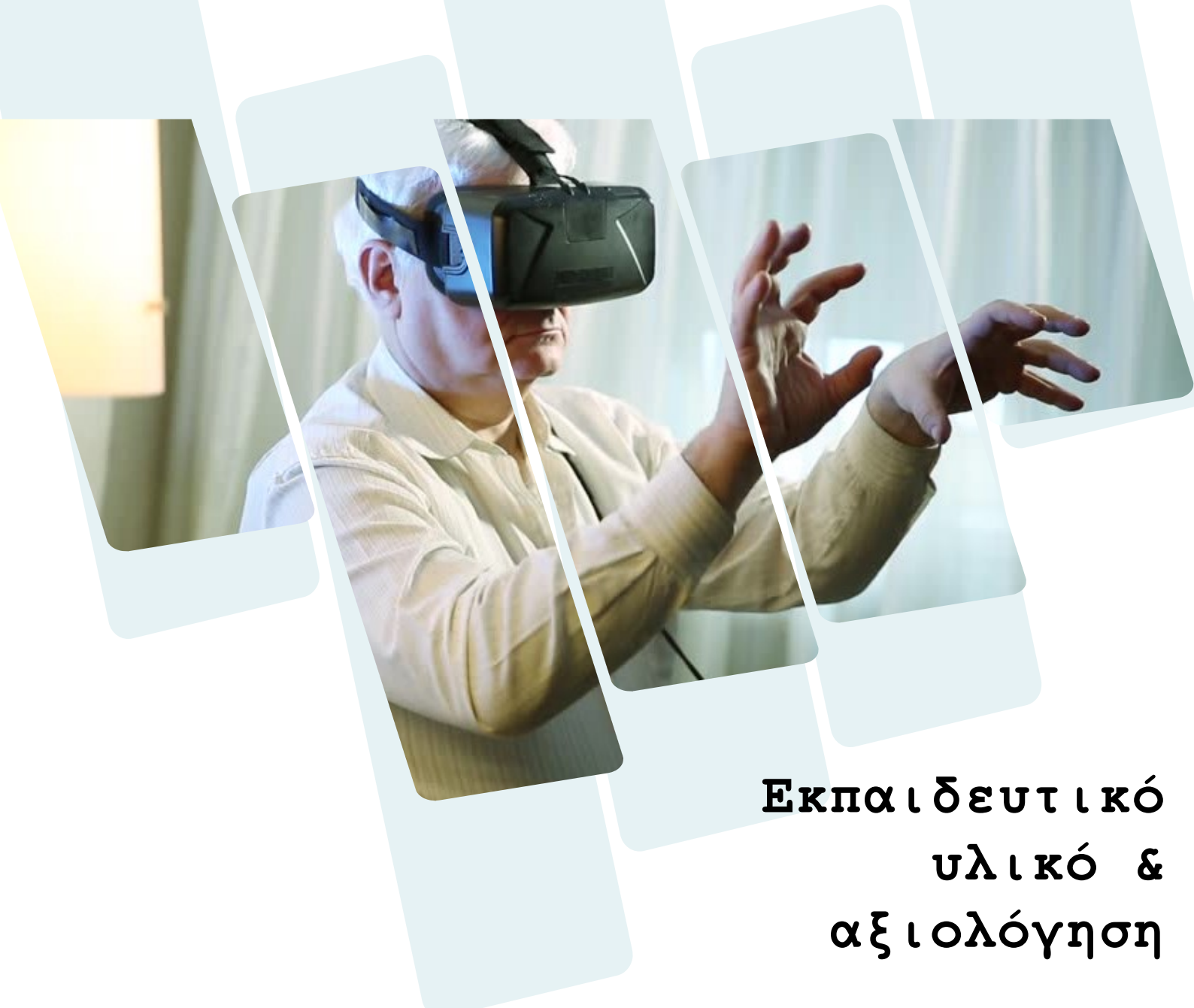
**Εκπαιδευτές: Καπρέλη Ε. Στριμπάκος Ν., Κατσιάνα Α. Βασιλόπουλος Α.**

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων σε ειδικά θέματα σε σχέση με την τηλεαποκατάσταση και τηλεσυμβουλευτική.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Αξιολογούν κριτικά τις υπάρχουσες κλινικές ερευνητικές μελέτες στην τηλεαποκατάσταση και τηλεσυμβουλευτική.
- Εφαρμόζουν μεθόδους και τεχνικές για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση κλινικών ερευνητικών μελετών στην τηλεαποκατάσταση και τηλεσυμβουλευτική.
- Αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες και να μπορούν να εφαρμόζουν και να σχεδιάζουν πρωτόκολλα τηλεαποκατάστασης και τηλεσυμβουλευτικής σε σχολικό περιβάλλον (π.χ ειδική αγωγή).
- Γνωρίζουν τις δυνατότητες και να μπορούν να εφαρμόζουν και να σχεδιάζουν πρωτόκολλα εξ αποστάσεως παροχής πρώτων βοηθειών και στήριξης ασθενών σε έκτακτες καταστάσεις (π.χ φυσικές ή ανθρώπινες καταστροφές, πανδημίες).
- Αναπτύσσουν και εφαρμόζουν εξ αποστάσεως δημιουργικές τέχνες στους τομείς της αναπηρίας, της θεραπείας, της υγείας και της αποκατάστασης.





## Εκπαιδευτικό υλικό & αξιολόγηση

Σε κάθε διδακτική υπό-ενότητα θα παρέχεται **εκπαιδευτικό υλικό** όπως εκπαιδευτικές σημειώσεις, παρουσιάσεις και βιντεοπαρουσιάσεις καθώς και πρόσθετες πηγές πληροφόρησης που δύναται να χρησιμοποιήσουν οι εκπαιδευόμενοι για την ενδυνάμωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους (ebooks, βιβλιογραφία, αρθρογραφία, ιστοσελίδες, βιντεοπαρουσιάσεις, διαλέξεις, πρόσθετα αρχεία παρουσιάσεων, Πίνακες- διαγράμματα).

Η **αξιολόγηση** των εκπαιδευομένων θα γίνεται ως εξής:

1. Ανά διδακτική ενότητα θα εξετάζονται μέσω quiz πολλαπλών ερωτήσεων (10 quizzes). Οι εκπαιδευόμενοι θα λαμβάνουν ανατροφοδότηση μετά τη συμπλήρωση του κάθε quiz.
2. Μετά το πέρας των 4 πρώτων ενοτήτων θα ανατεθεί η εργασία 1 (μέχρι 1500 λέξεις) και μετά το πέρας των 8 ενοτήτων θα ανατεθεί η εργασία 2 (μέχρι 1500 λέξεις). Οι εργασίες δεν θα έχουν απαραίτητα μορφή κειμένου ή ανασκόπηση αρθρογραφίας αλλά ενδέχεται να είναι περισσότερο διαδραστικές όπως π.χ κατασκευή βίντεο ή σύνταξη ενημερωτικού φυλλαδίου ασθενών και έντυπα συγκατάθεσης. Οι εκπαιδευόμενοι θα λαμβάνουν ανατροφοδότηση μετά τη διόρθωση των εργασιών τους.



## Ελένη Καπρέλη

Επιστημονική Υπεύθυνη

Η **Ελένη Καπρέλη** είναι Καθηγήτρια στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με ιδιαίτερο ερευνητικό ενδιαφέρον στις Εφαρμοσμένες Νευροεπιστήμες στην αποκατάσταση ασθενών με μυοσκελετικές διαταραχές καθώς επίσης και στην Αθλητική Φυσικοθεραπεία. Είναι μέλος της Σ.Ε. του Ερευνητικού Ινστιτούτου Αποκατάστασης και Ευεξίας του ΠΕΚ ΙΑΣΩΝ του ΠΘ και διευθύντρια του Ερευνητικού Εργαστηρίου Κλινικής Φυσιολογίας της Άσκησης και Αποκατάστασης του Π.Θ, Διευθύντρια του ΠΜΣ «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» του Π.Θ και Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής πιστοποίησης του «Αθλητικού Φυσικοθεραπευτή- Ειδικού Άσκησης» του Πανελληνίου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών. Είναι επιστημονική υπεύθυνη των προγραμμάτων τηλεαποκατάστασης «Πάρε μια Ανάσα» και «Στο Σπίτι χωρίς πόνο» τα οποία δημιουργήθηκαν από το ερευνητικό εργαστήριο Κλινικής Φυσιολογίας της Άσκησης και Αποκατάστασης του Π.Θ. για να βοηθήσουν ευπαθείς ομάδες ασθενών κατά την διάρκεια της πανδημίας Covid-19. Έχει δημοσιεύσει πάνω από 60 peer reviewed επιστημονικά άρθρα σε διεθνή περιοδικά με περισσότερες από 1500 ετεροαναφορές και 19 h-index. Έχει υπάρξει κύρια ερευνήτρια ή μέλος ερευνητικών ομάδων σε διάφορα ερευνητικά έργα ([https://www.researchgate.net/profile/Eleni\\_Kapreli](https://www.researchgate.net/profile/Eleni_Kapreli)) και έχει λάβει την Ευρωπαϊκή υποτροφία Marie Curie Fellowship.

Ο **Νικόλαος Στριμπάκος** είναι Καθηγητής στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και έχει ιδιαίτερο ερευνητικό ενδιαφέρον στην μυοσκελετική αξιολόγηση και αποκατάσταση. Είναι Διευθυντής του Ερευνητικού Ινστιτούτου Αποκατάστασης και Ευεξίας του ΠΕΚ ΙΑΣΩΝ του ΠΘ και Διευθυντής του Ερευνητικού Εργαστηρίου Αξιολόγησης της Υγείας και Ποιότητας Ζωής του Τμήματος Φυσικοθεραπείας. Έχει δημοσιεύσει πάνω από 60 peer reviewed επιστημονικά άρθρα σε διεθνή περιοδικά με πάνω από 1800 ετεροαναφορές και 22 h-index. Έχει υπάρξει κύριος ερευνητής ή μέλος ερευνητικών ομάδων

([https://www.researchgate.net/profile/Nikolaos\\_Strimpakos](https://www.researchgate.net/profile/Nikolaos_Strimpakos)) σε διάφορα ερευνητικά έργα καθώς και αξιολογητής ερευνητικών προτάσεων αλλά και προγραμμάτων σπουδών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Είναι μέλος των ομάδων εργασίας Education Matters Working Group και Foundation Working Group του Ευρωπαϊκού Τμήματος της Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας Φυσικοθεραπευτών (WCPT-ER) και Εθνικός Αντιπρόσωπος (National Delegate) της European Society for Shoulder and Elbow Rehabilitation (EUSSER).



## Νικόλαος Στριμπάκος

Αναπλ. Επιστημονικός  
Υπεύθυνος



# Εκπαιδευτές



**Ελένη Καπρέλη**

in

Καθηγήτρια, Τμήμα  
Φυσικοθεραπείας, Παν. Θεσσαλίας



**Νικόλαος Στριμπάκος**

in

Καθηγητής, Τμήμα  
Φυσικοθεραπείας, Παν. Θεσσαλίας



**Αθανάσιος Γιαννούκας**

in

Καθηγητής, Τμήμα  
Ιατρικής, Παν. Θεσσαλίας



**Χρήστος Λιονής**

in

Καθηγητής, Τμήμα  
Ιατρικής, Παν. Κρήτης



**Αλεξία Παπαγεωργίου**

in

Καθηγήτρια, Τμήμα  
Ιατρικής, Παν. Λευκωσίας



**Άννα Δελτσίδου**

in

Καθηγήτρια, Τμήμα  
Μαιευτικής, Παν. Δυτικής  
Αττικής

# Εκπαιδευτές



**Δημήτριος Ιακωβίδης**

in

Αναπλ. Καθηγητής, Τμήμα  
Πληροφορικής με Εφαρμογές στην  
Βιοϊατρική, Παν. Θεσσαλίας



**Ελένη Κορτιάνου**

in

Αναπλ. Καθηγήτρια, Τμήμα  
Φυσικοθεραπείας, Παν.  
Θεσσαλίας



**Γαρυφαλλιά Πέπερα**

in

Επ. Καθηγήτρια, Τμήμα  
Φυσικοθεραπείας, Παν.  
Θεσσαλίας



**Ασημάκης Κανελλόπουλος**

in

Επ. Καθηγητής, Τμήμα  
Φυσικοθεραπείας, Παν.  
Θεσσαλίας



**Ζαχαρίας Δημητριάδης**

in

Επ. Καθηγητής, Τμήμα  
Φυσικοθεραπείας, Παν.  
Θεσσαλίας



**Αριστείδης Βασιλόπουλος**

in

Επ. Καθηγητής, Τμήμα  
Νοσηλευτικής, Παν.  
Θεσσαλίας

# Εκπαιδευτές



**Χαράλαμπος Καρανίκας**

[in](#)

Λέκτορας, Τμήμα  
Πληροφορικής με Εφαρμογές στην  
Βιοϊατρική, Παν. Θεσσαλίας



**Αικατερίνη Κασιάνα**

[in](#)

Επιστ. Συνεργάτης, Τμήμα  
Εργοθεραπείας, Παν. Δυτικής  
Μακεδονίας



**Μιχάλης Βασιλακάκης**

[in](#)

Μεταδιδάκτορας, Τμήμα  
Πληροφορικής με Εφαρμογές στην  
Βιοϊατρική, Παν. Θεσσαλίας



**Χρήστος Γενιτσαρόπουλος**

[in](#)

Επιστ. Συνεργάτης, Τμήμα  
Φυσικοθεραπείας, Παν.  
Θεσσαλίας



**Παναγιώτα Καπρέλη**

[in](#)

Νομικός- διαμεσολαβήτρια



**Κωνσταντοπούλου Ανθή**

[in](#)

Διοικητικό- Βοηθητικό  
προσωπικό



## Πιστοποιητικό Παρακολούθησης

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη λήψη **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. – Π.Θ.).

	<b>ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ &amp; ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ</b>
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ.....	
Ο/Η ..... ΤΟΥ .....	
Ολοκλήρωσε επιτυχώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «.....» Το πρόγραμμα διάρκειας ..... ωρών, πραγματοποιήθηκε από Ημέρα ΗΗ Μήνας 20XX έως Ημέρα ΗΗ Μήνας 20XX	
Ο/Η πρόεδρος του Κέντρου Αντιπρόεδρος Τίτλος Ονοματεπώνυμο	Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος Τίτλος Ονοματεπώνυμο



# Πιστοποίηση Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ

---

Το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2015.

Από τον Ιανουάριο του 2020 το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας κατά τα πρότυπα ISO 9001:2015.

Το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει επίσης Πιστοποιητικό Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας από το Διεθνές Δίκτυο Πιστοποίησης (IQNET – International Certification Network) το οποίο παρέχει ένα διεθνές διαβατήριο σε παγκόσμια αναγνώριση και πρόσβαση στις αγορές. (Πιστοποιητικό IQNET ISO 9001:2015).

Επιπλέον, η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών/επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. – Π.Θ., όπως και για τα Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου, πραγματοποιείται από την «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης ββ, της περίπτωσης β, της περίπτωσης δ, της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του ν. 4653/2020.



# Αιτήσεις

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να καταθέτουν την αίτηση και τα δικαιολογητικά τους μέσω του ΚΕΔΙΒΙΜ (**Κωδικός Προγράμματος 4165.0123**). Όταν θα ολοκληρώνεται ο απαιτούμενος αριθμός συμμετεχόντων για τον κάθε κύκλο, θα ενημερώνονται για την κατάθεση της προκαταβολής και των υπολοίπων δόσεων που αφορούν τα δίδακτρα των μαθημάτων στον λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.



# Δίδακτρα και Εκπτώσεις επί των Διδάκτρων



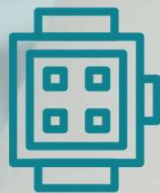
Το συνολικό κόστος του προγράμματος ανέρχεται σε **800 €**. Επιπλέον, προσφέρεται έκπτωση σε πολλές κατηγορίες εκπαιδευόμενων η οποία πιστοποιείται με την αποστολή του αντίστοιχου δικαιολογητικού. Οι εκπτώσεις δεν αθροίζονται. Ο ενδιαφερόμενος μπορεί να επιλέξει μία και μόνο εκπαιδευτική κατηγορία.

Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται ως εξής:

- 1<sup>η</sup> Δόση 200 ευρώ με την εγγραφή,
- 2<sup>η</sup> Δόση 300€
- Εξόφληση 300€ (έως την λήξη των μαθημάτων).



**15%** έκπτωση (680 ευρώ) σε προεξόφληση του ποσού των διδάκτρων με την εγγραφή .



**25%** έκπτωση (600 ευρώ) σε ομαδική εγγραφή (ομαδική αίτηση 4 ατόμων & άνω.



**25%** έκπτωση (600 ευρώ) λόγω κριτηρίων (μέλη πολύτεκνων, τρίτεκνων και μονογονεϊκών οικογενειών, φοιτητές, κάτοχοι Ευρωπαϊκής κάρτας νέων, άνεργοι, άτομα με αναπηρία)

# Υποβολή Αίτησης & Δικαιολογητικά

## **Αίτηση:**

Από την ιστοσελίδα του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. (<http://learning.uth.gr>)

Μπορείτε να υποβάλετε την αίτησή σας στη σελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. πατώντας [ΕΔΩ](#)

## **Δικαιολογητικά της αίτησης:**

- α) ταυτότητα
- β) τίτλος σπουδών ή βεβαίωση
- γ) αποδεικτικό κατάθεσης προκαταβολής ή εφάπαξ καταβολής των διδάκτρων των μαθημάτων
- δ) δικαιολογητικά εκπαιδευτικής κατηγορίας





# ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

---

**Στοιχεία επικοινωνίας με διοικητικό/ τεχνικό προσωπικό προγράμματος**

e-mail: [telerehab@uth.gr](mailto:telerehab@uth.gr)

Webpage: <http://ekapreli.wixsite.com/telerehab>

**Στοιχεία επικοινωνίας με τη Γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:**

email: [learning@uth.gr](mailto:learning@uth.gr)

Webpage: [www.learning.uth.gr](http://www.learning.uth.gr)

Τηλέφωνα: 2421006390-66, 6980371312 (9.30-15.30)

Ταχυδρομική διεύθυνση: Γιαννιτσών & Λαχανά, Παλαιά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα, Τ.Κ: 38334, Βόλος.





**Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Γιαννιτσών & Λαχανά, Πολυχώρος Τσαλαπάτα, Παλαιά, Βόλος, 38334**

**Τηλ: +30 2421006390-66-91/ website: [www.learning.uth.gr](http://www.learning.uth.gr) / e-mail: [learning@uth.gr](mailto:learning@uth.gr)**