



Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας




Ενημερωτικός Οδηγός Σπουδών

«Η Καινοτόμα Θεματική/Διεπιστημονική Προσέγγιση “ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΜΜΗ” (STORYLINE)
για τη Διδασκαλία σε ΟΛΕΣ
τις ΜΟΡΦΕΣ και ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ και η Αξιοποίηση του ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΕΝΑΡΙΟΥ και του ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ»

Εισαγωγικά Στοιχεία

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: **«Η Καινοτόμα Θεματική/Διεπιστημονική Προσέγγιση “ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΜΗ” (STORYLINE) για τη Διδασκαλία σε ΟΛΕΣ τις ΜΟΡΦΕΣ και ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ και η Εκπαιδευτική Αξιοποίηση του ΣΕΝΑΡΙΟΥ και του ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ».**

Το πρόγραμμα «Η Καινοτόμα Θεματική/Διεπιστημονική Προσέγγιση “ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΜΜΗ” (STORYLINE) για τη Διδασκαλία σε ΟΛΕΣ τις ΜΟΡΦΕΣ και ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ και η Εκπαιδευτική Αξιοποίηση του ΣΕΝΑΡΙΟΥ και του ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ» στοχεύει στην **εκπαίδευση των επιμορφούμενων στην Ιστοριογραμμή/Storyline, το ψηφιακό σενάριο και το ψηφιακό παιχνίδι.** Αποτελείται από ένα **εύρος θεματικών ενοτήτων** με σκοπό να εξασφαλίσει μια ολοκληρωμένη και **πλήρη εκπαίδευση και εξειδίκευση** μέσω **θεωρητικής** αλλά και **πρακτικής/βιωματικής** προσέγγισης, προσφέροντας τόσο θεωρητικές γνώσεις όσο και στοχευμένες πρακτικές δεξιότητες.



Γιατί κάποιος να παρακολουθήσει αυτό το πρόγραμμα;

- ➔ Η εκπαίδευση στη σύγχρονη παιδαγωγική και διδακτική προσέγγιση **“Ιστοριογραμμή/Storyline”** αποτελεί μία ουσιαστική **απάντηση** στις σύνθετες προκλήσεις, που ήδη αντιμετωπίζουν ή θα αντιμετωπίσουν στο άμεσο μέλλον, όσοι εργάζονται ή θα εργαστούν στον χώρο της Εκπαίδευσης λόγω των εξελίξεων σε κοινωνικο-οικονομικο-πολιτισμικό επίπεδο, που αναπόφευκτα αντικατοπτρίζουν **στις παθογένειες του εκπαιδευτικού συστήματος**
- ➔ Η εκπαίδευση αυτή είναι **απολύτως ουσιαστική και απαραίτητη** για κάθε επαγγελματία, που εργάζεται ή πρόκειται να εργασθεί στον πολύπαθο χώρο της Εκπαίδευσης - τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μορφής. Συγκεκριμένα, η εκπαίδευση στην Ιστοριογραμμή αναμένεται να **εφοδιάσει τους επιμορφούμενους με αποτελεσματικά, σύγχρονα και ευέλικτα εργαλεία**, προκειμένου να ανταποκριθούν με **ανθεκτικότητα, αποτελεσματικότητα και δημοκρατικότητα** στον πολυεπίπεδο και πολυσύνθετο ρόλο τους
- ➔ Η Ιστοριογραμμή μπορεί να συμβάλλει στη **δημιουργία ενός δημοκρατικού παιδαγωγικού κλίματος**, ευνοϊκού για τη διδασκαλία και τη μάθηση, που σέβεται τις ανάγκες των μαθητευομένων-μαθητών, τους συγκινεί και αφορά τις ζωές τους, ώστε να συμμετάσχουν ενεργά και να μην είναι απλά παθητικοί δέκτες και συνδέει την υπάρχουσα γνώση τους με τη νέα γνώση με έναν ολοκληρωμένο και όχι αποσπασματικό τρόπο
- ➔ Η Ιστοριογραμμή έχει χαρακτηριστεί από τους ίδιους τους “μαθητές” όλων των ηλικιών που την έχουν βιώσει ως ιδιαίτερα ευχάριστος και διασκεδαστικός τρόπος μάθησης και εργασίας. Στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος φιλοδοξείται **οι επιμορφούμενοι να μάθουν εξίσου ευχάριστα και διασκεδαστικά, όπως και όταν οι ίδιοι την εφαρμόσουν στον εργασιακό τους χώρο**

Σε ποιους απευθύνεται;

Στελέχη της εκπαίδευσης που ασχολούνται με τη συμβουλευτική υποστήριξη του διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών.

Εκπαιδευτές Ενηλίκων /Εκπαιδευτικών.

Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των ειδικοτήτων (μόνιμους, αναπληρωτές και ωρομίσθιους).

Ειδικούς Παιδαγωγούς.

Πτυχιούχους και Φοιτητές των Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής, Δημοτικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής.

Πτυχιούχους και Φοιτητές **Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης** της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Όσους εργάζονται ή επιθυμούν να εργαστούν σε **Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Μουσεία.**

Σχεδιαστές και εμπνευστές εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Μαθησιακοί Στόχοι

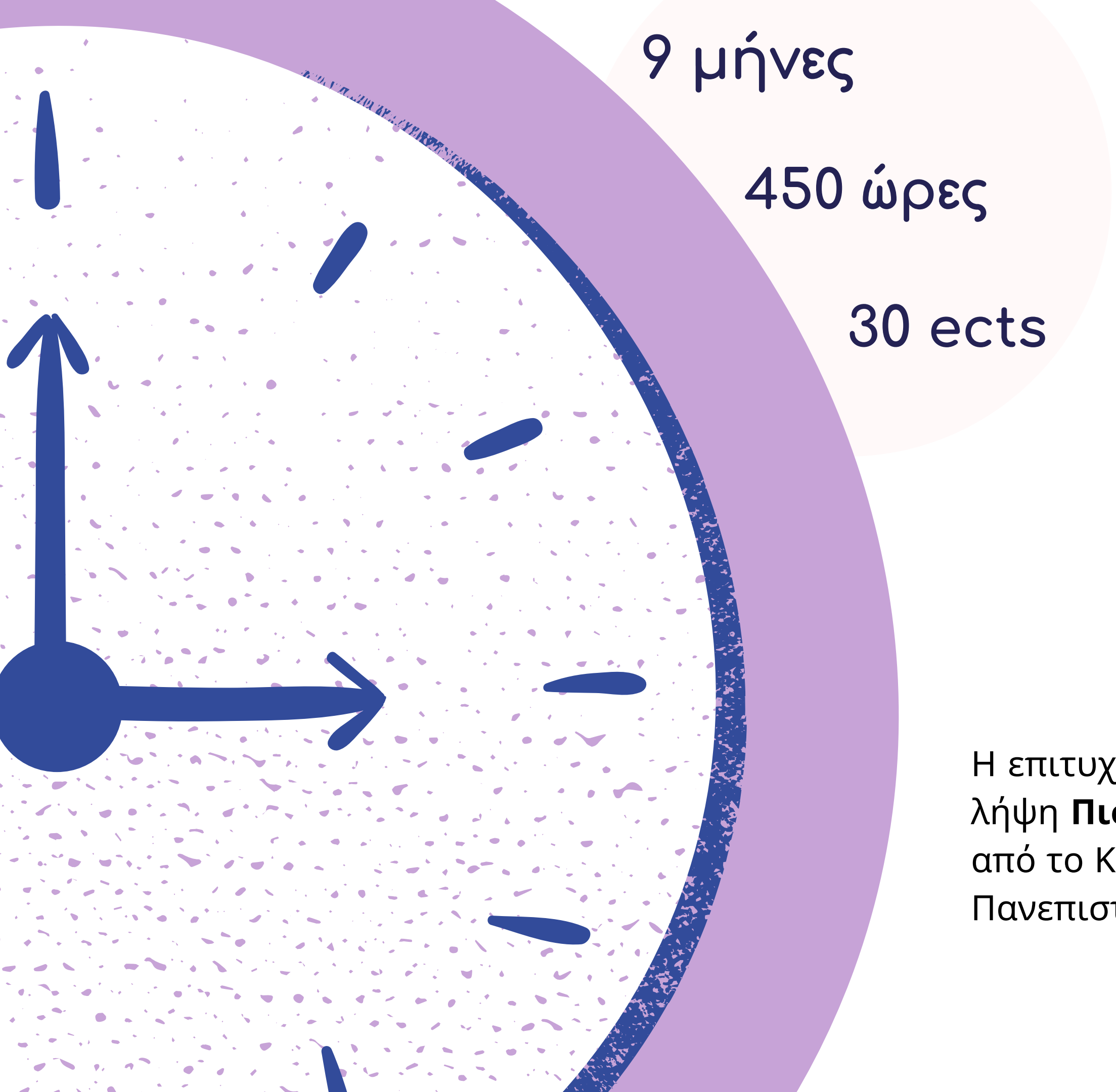
Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Η επικαιροποίηση και ο εμπλουτισμός των γνώσεων, που οι συμμετέχοντες/ουσες έχουν λάβει στις προπτυχιακές ή/και μεταπτυχιακές τους σπουδές σχετικά με τα θέματα διδακτικής μεθοδολογίας, εκπαιδευτικών προγραμμάτων, διαφοροποιημένης διδασκαλίας, εφαρμογών στην Ειδική Αγωγή, σχεδιασμός ψηφιακών σεναρίων και ψηφιακών παιχνιδιών κ.α.

Η βελτίωση των διδακτικών και πρακτικών τους ικανοτήτων και δεξιοτήτων μέσω της αξιοποίησης και εφαρμογής μιας νέας διδακτικής μεθοδολογίας.

Η εξειδίκευση σε έναν αξιόλογο μεθοδολογικό και διδακτικό τρόπο εργασίας, την Ιστοριογραφμή, η οποία θα βελτιώσει την επαγγελματική τους ετοιμότητα σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται σε όλες τις βαθμίδες και μορφές της εκπαίδευσης.

Η εκπαίδευση στον σχεδιασμό και την υλοποίηση είτε μεμονωμένων διαθεματικών δραστηριοτήτων είτε θεμάτων, που εντάσσονται στο πλαίσιο καινοτόμων προγραμμάτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών θεμάτων, Αγωγής Σταδιοδρομίας), είτε στους χώρους της Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, είτε ευρύτερα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, στην Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, στα Μουσεία, τους παιδικούς σταθμούς, τα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης, κ.α.



9 μήνες

450 ώρες

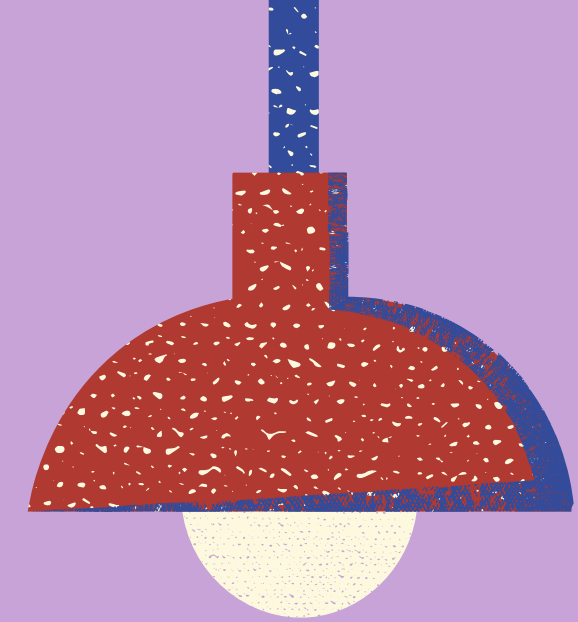
30 ect

Διάρκεια Τύπος Πιστοποιητικού



Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη λήψη **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δία Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. – Π.Θ.).

Μοριοδότηση



Το Πρόγραμμα είναι αναγνωρισμένο και **μοριοδοτούμενο** για αδιόριστους, αναπληρωτές και υπηρετούντες εκπαιδευτικούς, καθώς ικανοποιεί όλα τα προαπαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας. Συγκεκριμένα, οι κάτοχοι βεβαίωσης παρακολούθησης του Προγράμματος μοριοδοτούνται ως εξής:

- Οι υποψήφιοι **για διορισμό** με το σύστημα του **ΑΣΕΠ**, (νόμος 4589/2019, σελ. 186, 188 και 189) **ως ΜΟΝΙΜΟΙ** εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μοριοδοτούνται με 2 μονάδες.
- Οι υποψήφιοι για **διορισμό ως ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ** εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) μοριοδοτούνται με **2 μονάδες**.
- Υποψήφιοι για **θέσεις στελεχών** εκπαίδευσης: Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό που αξιολογούνται για θέση στελεχών εκπαίδευσης, μοριοδοτούνται με **0,5 μονάδα** (νόμος 4547/2018, σελ. 8395 και 8398).
- **Δέκα (10) μόρια** για **προσλήψεις εκπαιδευτικών** των κατηγοριών **ΤΕ** και **ΔΕ** της **Γενικής** Εκπαίδευσης και της **Ειδικής** Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) σύμφωνα με την υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1088/2-4-2019).
- Μοριοδότηση για την επιλογή **Συμβούλων Σχολικής Ζωής** σύμφωνα με την υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4183/28.09.2020, Τεύχος Β', Άρθρο 4)

Τρόπος Διεξαγωγής

Το πρόγραμμα βασίζεται στις αρχές της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης** και περιλαμβάνει **ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση** καθώς και **σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία**.

Τόσο η σύγχρονη όσο και η ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση πραγματοποιούνται με την χρήση **σύγχρονων εφαρμογών** που διαθέτει το Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.










Οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα να απευθυνθούν στη **Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη** του εκπαιδευτικού προγράμματος βασιζόμενοι στη φύση του προβλήματος. Η επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος, κα. Ηλιοπούλου Ιφιγένεια, καθώς και οι **διδάσκουσες** είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους **εκπαιδευόμενους**.

3 προαιρετικές
διά ζώσης
συναντήσεις

20 ώρες
σύγχρονη
διδασκαλία

430 ώρες
ασύγχρονη
τηλεκπαίδευση

Εκπαιδευτικές Ενότητες

-  Καινοτόμα προγράμματα και διαθεματικές δραστηριότητες στην τυπική, μη τυπική εκπαίδευση και άτυπη εκπαίδευση
-  **Εισαγωγή στις σύγχρονες καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις, μεθόδους και τεχνικές**
-  Γνωριμία με την «Ιστοριογραμμή»
-  **Εφαρμογή των δέκα βημάτων** για τον σχεδιασμό μιας **διαφοροποιημένης διδασκαλίας**
-  Φιλοσοφώντας με τα παιδιά / μαθη-τευομένους: μία οδός για την επίτευξη της πολιτ(ει)ότητας
-  **Ανάπτυξη και σχεδιασμός** θεμάτων στο πλαίσιο καινοτόμων προγραμμάτων σύμφωνα με τις αρχές της Ιστοριογραμμής
-  Σχεδιασμός ψηφιακών εφαρμογών
-  **Σχεδιασμός Ψηφιακών και μη παιχνιδιών**
-  Εφαρμογή μιας Ιστοριογραμμής

Μαθήματα ανά εκπαιδευτική ενότητα

Καινοτόμα προγράμματα και διαθεματικές δραστηριότητες στην τυπική, μη τυπική εκπαίδευση και άτυπη εκπαίδευση

- Εισαγωγή στα καινοτόμα προγράμματα και τη διαθεματική δραστηριότητα
- Τυπική, μη τυπική και άτυπη μορφή εκπαίδευσης
- Αρχές και χαρακτηριστικά των καινοτόμων προγραμμάτων
- Εκπαίδευση ενηλίκων

Εισαγωγή στις σύγχρονες καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις, μεθόδους και τεχνικές

- Σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις
- Μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας και μάθησης

Γνωριμία με την «Ιστοριογραμμή»

- Εισαγωγή στη Διδακτική μεθοδολογία Ιστοριογραμμή (Storyline)
- Σχεδιάζοντας ένα θέμα με την Ιστοριογραμμή

Εφαρμογή των δέκα βημάτων για τον σχεδιασμό μιας διαφοροποιημένης διδασκαλίας

- Διαφοροποιημένη διδασκαλία
- Τα 10 βήματα
- Σχεδιασμός διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- Εφαρμογή της

Φιλοσοφώντας με τα παιδιά / μαθη-τευομένους: μία οδός για την επίτευξη της πολιτ(ει)ότητας

- Πολιτ(ει)ότητα
- Φιλοσοφία για παιδιά
- Εφαρμογή των αρχών τους

Ανάπτυξη και σχεδιασμός θεμάτων στο πλαίσιο καινοτόμων προγραμμάτων σύμφωνα με τις αρχές της Ιστοριογραφικής

- Ανάπτυξη και σχεδιασμός θεμάτων σύμφωνα με τις αρχές της Ιστοριογραφικής
- Επιλέγοντας το θέμα
- Φτιάχνοντας το σκηνικό
- Φτιάχνοντας τους χαρακτήρες
- Οι ερωτήσεις-κλειδιά
- Τα συμβάντα
- Το κρίσιμο συμβάν
- Το κλείσιμο της ιστορίας
- Η ανασκόπηση
- Η αξιολόγηση
- Σχεδιασμός θέματος

Διά ζώσης συναντήσεις

- Εφαρμογή στην Ιστοριογραφική
- Εφαρμογή στον σχεδιασμό ψηφιακού περιβάλλοντος
- Εφαρμογή στον σχεδιασμό εκπαιδευτικού παιχνιδιού

Σχεδιασμός ψηφιακών εφαρμογών

- Θεωρία του σχεδιασμού ψηφιακών εφαρμογών
- Πρακτική: σχεδιασμός ψηφιακής εφαρμογής
- Ανάπτυξη ψηφιακής εφαρμογής

Σχεδιασμός Ψηφιακών και μη παιχνιδιών

- Αρχές και χαρακτηριστικά
- Αξιολόγηση
- Σχεδιασμός παιχνιδιού

Εφαρμογή μιας Ιστοριογραφικής

- Ανάλυση έτοιμων οργανογραμμάτων θεμάτων
- Σχεδιασμός θεμάτων
- Παρουσίαση θεμάτων
- Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των επιμορφούμενων αφορά στην αρχική, τη διαμορφωτική και την τελική αξιολόγηση και πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους:

Η **αρχική αξιολόγηση** πραγματοποιείται με τεχνικές όπως ο καταιγισμός ιδεών πριν από τις ενότητες.

Η **διαμορφωτική αξιολόγηση** θα γίνεται κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης μέσα από την παρατήρηση της συμμετοχής των εκπαιδευομένων και τα έργα που θα παράγουν, όπως κείμενα, εικαστικές δημιουργίες, δρώμενα, υλικό, σενάρια, εκπαιδευτικά παιχνίδια και άλλα.

Η **τελική αξιολόγηση** θα γίνει μέσω της **τελικής εργασίας** που θα ανατεθεί στους συμμετέχοντες, την οποία θα παρουσιάσουν καθώς και μέσα από φύλλα εργασίας που θα συμπληρώσουν.

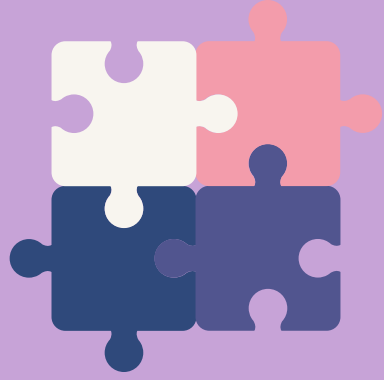
Τρόπος αξιολόγησης



Επιστημονική Υπεύθυνη



Επιστημονική Υπεύθυνη, Διδάσκουσα και Επόπτρια του προγράμματος είναι η **Dr Ηλιοπούλου Ιφιγένεια** (Mphil, PhD), μόνιμο μέλος του διδακτικού προσωπικού στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο “Παιδαγωγικές προσεγγίσεις και πρακτικές στην προσχολική και σχολική ηλικία και εφαρμογές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση” και μεταδιδάκτορας στο ίδιο Τμήμα. Η κα. Ηλιοπούλου είναι **Εξειδικευμένη στην Ιστοριογραμμή, εκπρόσωπος της Storyline στην Ελλάδα και ιδρύτρια της StorylineGreece.** Αυτή τη χρονική περίοδο η κα. Ηλιοπούλου εκπονεί τη μεταδιδακτορική της διατριβή στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

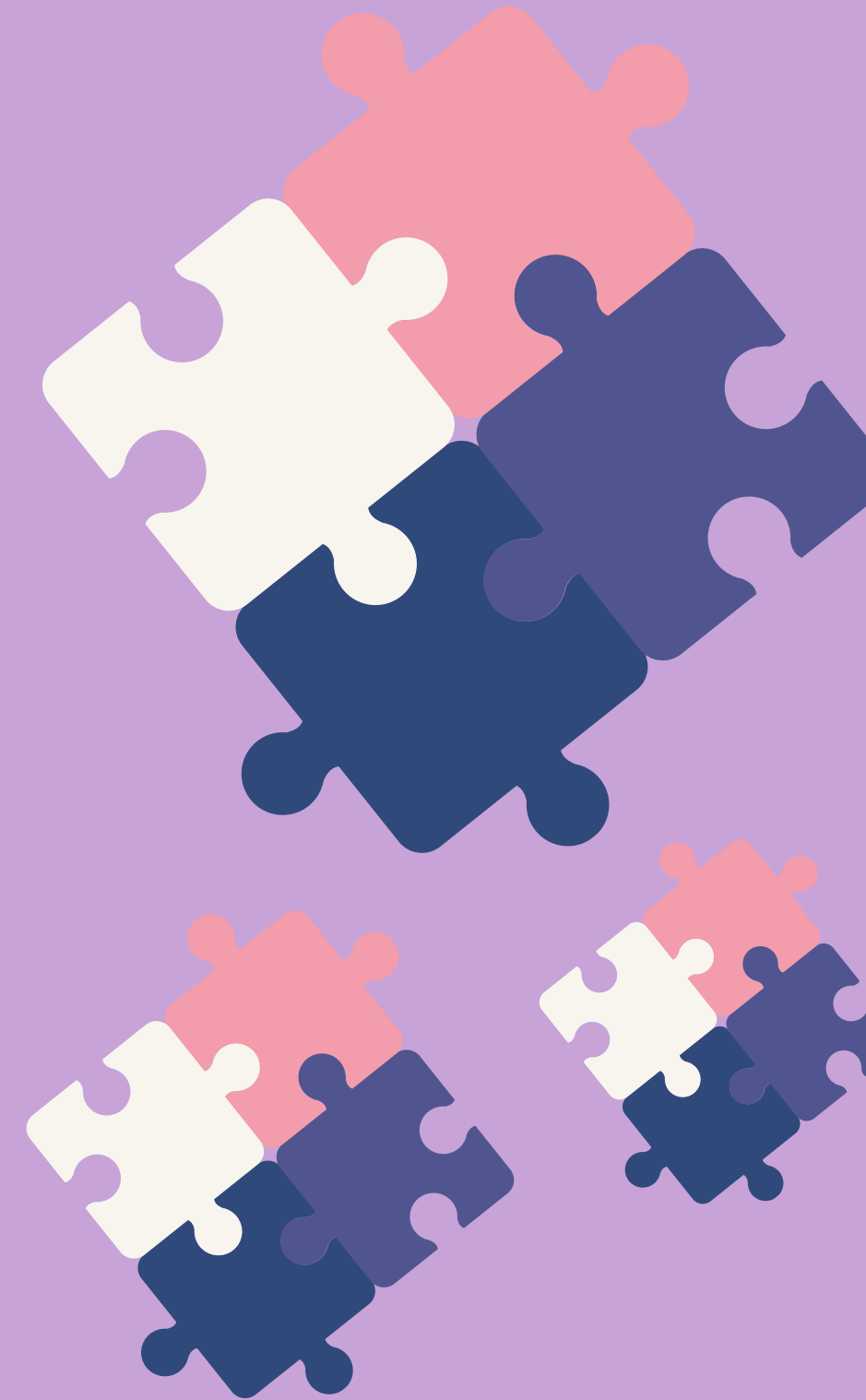


Επιστημονική Ομάδα

Βλάχου Αναστασία - Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο “Ειδική Αγωγή – Εκπαιδευτική Ένταξη” και με επιστημονικά ενδιαφέροντα εκτός των άλλων στους τομείς Ειδικής Αγωγής, Ενταξιακής Εκπαίδευσης, Ενταξιακών Πολιτικών – Πρακτικών και Πολιτισμικής/πολυπολιτισμικής συμβουλευτικής.

Χρονάκη Άννα - Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο “Μαθηματική Εκπαίδευση και Ανοιχτές Τεχνολογίες Μάθησης”. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στην ερμηνεία της ανάπτυξης μαθηματικής σκέψης στην παιδική ηλικία, στην διδακτική των μαθηματικών, στην σχεδίαση δημιουργικών δράσεων, στην διεπιστημονική επαφή επιστήμης και τέχνης, στην μελέτη της έμφυλης και πολυπολιτισμικής διάστασης της γνώσης, καθώς και στις εκπαιδευτικές-ενταξιακές προσεγγίσεις κοινωνικά ευάλωτων ομάδων.

Πεντάζου Ιουλία - Επίκουρος Καθηγήτρια στο Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ιστορικός και διδάκτωρ Αρχιτεκτονικής με ειδίκευση στον ψηφιακό σχεδιασμό, και διδάσκουσα στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του ΕΑΠ.



Αίτηση Συμμετοχής

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης <http://learning.uth.gr/>



Τα δικαιολογητικά που θα χρειαστείτε για την υποβολή της αίτησής σας είναι:

1

Ταυτότητα

2

Βιογραφικό Σημείωμα

3

Πτυχίο ή
Βεβαίωση Σπουδών

4

Διακαιολογητικό
Εκπαιδευτικής Κατηγορίας

5

Αποδεικτικό
Κατάθεσης



Συμμετοχή χωρίς έκπτωση - **600€ (3 δόσεις)**

Καταβολή εφάπαξ ποσού: 20% - **480€**

Προεγγραφές (έως και 10 μέρες πριν τη λήξη των αιτήσεων)
& Καταβολή εφάπαξ ποσού: 25% - **450€**

Μέλη Πολύτεκνων ή Τριτέκνων Οικογενειών ή Εργαζόμενοι
στο Π.Θ.: 10% (Βεβαίωση ΑΣΠΕ/Εργοδότη) - **540€ (3 δόσεις)**

Άνεργοι/Φοιτητές/ΑμΕΑ:

15% (Βεβαίωση Ανεργίας/Φοίτησης/ΚΕΠΑ) - **510€ (3 δόσεις)**

Ομαδική εγγραφή άνω των 2 ατόμων - **420€ (3 δόσεις)**

Ειδική έκπτωση για άτομα που θα προταθούν από
τους επιμορφούμενους του Α κύκλου - **450€ (3 δόσεις)**

ΕΚΠΤΩΤΙΚΗ
ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Κόστος προ
έκπτωσης
600€

Τα σχόλιά σας για το πρόγραμμά μας

Πρόκειται για μία καινοτόμα, ολοκληρωμένη πρόταση που αυξάνει τη δημιουργικότητα, τη συνεργατικότητα και τη δημοκρατία. Η Ιστοριογραμμή είναι ένα ευέλικτο, εύχρηστο πολυεργαλείο που μπορεί να σε πάει πολύ μακριά αλλά και πολύ κοντά.

Π.Τ.

Ευχαριστούμε πολύ!!! Ωραία εμπειρία!!! Δεθήκαμε σαν ομάδα!!!! Κάθε φορά και καλύτερα!!!! Το πρόγραμμα αυτό ήταν μια πρόκληση για μένα!!!!!! Θεωρώ ότι η Ιστοριογραμμή αποτελεί έναν οργανωμένο τρόπο μετάδοσης της γνώσης διαθεματικά αλλά μέσα στα πλαίσια του Αναλυτικού Προγράμματος και έναν τρόπο διδασκαλίας που αντανακλά την πραγματική ζωή. Ο εκπαιδευτικός ξεκινά με μια ιδέα, και με αυτή ξεκινά το ταξίδι της γνώσης με τους μαθητές του!!!!!!Μπορεί να εφαρμοστεί σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης!!!!!!

Α.Π.

Είμαι πολύ χαρούμενος που συμμετέχω σε ένα τέτοιο πρόγραμμα, διότι αναπτύσσει τις δυνατότητες και τις εκπαιδευτικές μεθόδους μου. Η ιστοριογραμμή αποτελεί έναν ευχάριστο τρόπο διδασκαλίας πολλαπλών αντικειμένων, σε διαφορετικές εκπαιδευτικές βαθμίδες και ηλικίες. Μπορεί να εφαρμοστεί με επιτυχία και πέρα από τους τοίχους μιας σχολικής αίθουσας αποδοτικά. Στο πλαίσιο του προγράμματος αναλύεται διεξοδικά όχι μόνο το θεωρητικό υπόβαθρο της εποικοδομητικής μεθόδου ιστοριογραμμής και άλλων καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, αλλά κυρίως την πρακτική της εφαρμογή με βιωματικό και συνεργατικό τρόπο κατά τη διάρκεια των συναντήσεων. Στο σεμινάριο παρέχεται άφθονο υλικό τεκμηρίωσης, εκπαιδευτικών θεωριών, αλλά κυρίως παραδειγμάτων εφαρμογής της ιστοριογραμμής με διαρκή υποστήριξη από την ίδια.

Ι.Ε.

Αξιολογώντας το πρόγραμμα της Ιστοριογραμμής θα τόνιζα πρώτα απ' όλα την άψογη οργάνωση, την έγκαιρη αποστολή υλικού και την διάθεση επικοινωνίας για την επίλυση προβλημάτων και την παροχή υποστήριξης. Περιγράφοντας την δομή των σεμιναρίων θα έλεγα ότι προηγείται ένα πλαίσιο προβληματισμού, δίνεται χρόνος και <<χώρος>> για συζήτηση ενώ η εργασία μας την ώρα του σεμιναρίου γίνεται βιωματικά. Απίστευτο ... κι όμως μπορεί να βρισκόμαστε διαδικτυακά αλλά κάποια στιγμή το ξεχνάμε και είναι σαν να είμαστε γύρω από ένα τραπέζι. Επίσης δίνεται η δυνατότητα συνεργασίας στις εργασίες κάτι που μας έχει φέρει ακόμα πιο κοντά. Άτομα από διαφορετικούς επαγγελματικούς χώρους , με διαφορετικό ακαδημαϊκό υπόβαθρο βρεθήκαμε στο σεμινάριο STORYLINE και έχουμε έναν κοινό στόχο να γνωρίσουμε την Ιστοριογραμμή, να την κατακτήσουμε και να την κάνουμε εργαλείο μας.

Π.Χ.

Το 9μηνο επιμορφωτικό πρόγραμμα της κας. Ηλιόπουλου εφαρμόζεται μέσω βιωματικών μεθόδων. Η μάθηση επιτυγχάνεται με έναν αβίαστο, φυσικό τρόπο που προωθεί την επικοινωνία και την συνεργασία. Επιπρόσθετα, προσφέρεται πλούσιο και ποικίλο υλικό.

Θ.Γ.

Ένας κόσμος ανοίγεται και έχει πολλές διακλαδώσεις. Το ενδιαφέρον ενεργοποιείται.

Κ.Λ.

Πολύ καλή συνεργασία. Διαφορετικός τρόπος δουλειάς με ενδιαφέρον. Περιμένουμε με ανυπομονησία τη συνέχεια.

Σ.Π.

Τρόποι αποπληρωμής του προγράμματος

Στις περιπτώσεις μη καταβολής του ποσού εφάπαξ, το ποσό διαχωρίζεται σε **3 δόσεις**.

Η **προκαταβολή** ορίζεται στα **150€** και είναι ενιαία για όλους είτε κάνουν χρήση κάποιας εκπτώτικης κατηγορίας είτε όχι.

Η προκαταβολή πρέπει να κατατεθεί **πριν** την συμπλήρωση της αίτησης συμμετοχής καθώς στην αίτηση θα σας ζητηθεί το αποδεικτικό κατάθεσης.

Για τις **επόμενες δυο δόσεις** διδάκτρων θα λάβετε σχετική ειδοποίηση απο την Γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Οι δόσεις αυτές θα πρέπει να καταβληθούν μια στα **μέσα** και μια **πριν το τέλος** του προγράμματος σύμφωνα με τις οδηγίες που θα λαμβάνετε.

Η κατάθεσή της **προκαταβολής** πρέπει να γίνει στον παρακάτω **τραπεζικό λογαριασμό** και να μας αποστείλετε το **αποδεικτικό στο learning@uth.gr**

Alpha Bank: Αριθμός Λογαριασμού: **310-00-2002-020935**

IBAN: **GR 6401403100310002002020935**

Δικαιούχος: **Ε.Λ.Κ.Ε. Π.Θ. (ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ**

ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)

Στην αιτιολογία προς τον δικαιούχο θα πρέπει να αναγράφεται το **Επίθετο** σας καθώς και ο κωδικός του προγράμματος **4165.0120**

Επικοινωνήστε μαζί μας

Γραμματεία Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

learning@uth.gr

24210-06366/90

<http://learning.uth.gr/>

κα. Ηλιοπούλου Ιφιγένεια

ifiliop@uth.gr

24210-25291



Κέντρο Επιμόρφωσης
& Διά Βίου Μάθησης
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Γιαννιτσών & Λαχανά
Πολυχώρος Τσαλαπάτα
Τ.Κ. 38334

<http://learning.uth.gr/>
24210-06366/90
learning@uth.gr