



Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας



Καινοτόμες παιδαγωγικές και διδακτικές
προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση

Εισαγωγικά Στοιχεία

Το Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο **«Καινοτόμες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση»**.

Το πρόγραμμα έχει ως γενικό σκοπό την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων τόσο σε θεωρητικό, όσο και πρακτικό επίπεδο, που εμπλουτίζουν και διευκολύνουν την καθημερινή παιδαγωγική πράξη καθώς και την υιοθέτηση καινοτόμων παιδαγωγικών προσεγγίσεων στη διδασκαλία και τη μάθηση.

Οι συμμετέχοντες, έπειτα από την ολοκλήρωση του προγράμματος θα είναι ικανοί να κατανοήσουν σύγχρονες και καινοτόμες παιδαγωγικές πρακτικές, να τις υιοθετήσουν και να τις προσαρμόσουν στις ανάγκες της τάξης τους, καθώς και να σχεδιάσουν τις δικές τους προσεγγίσεις.

*knowledge has
a beginning
but no end*

01

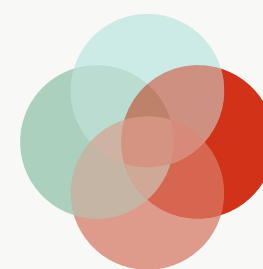
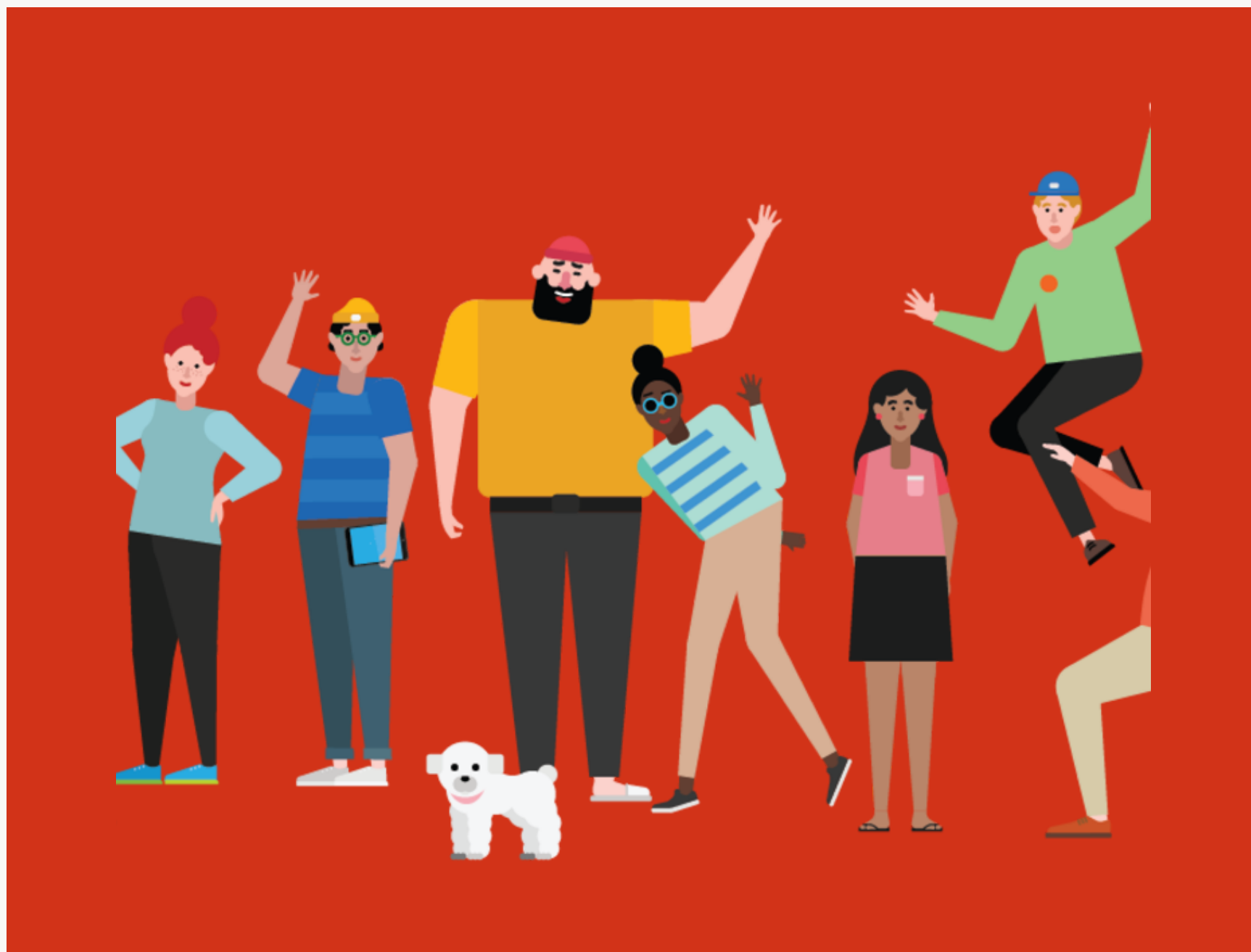
Μαθησιακοί Στόχοι

02

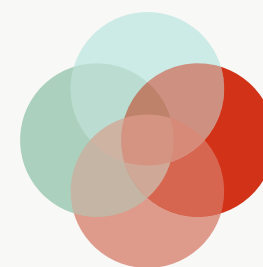
Οι ειδικοί μαθησιακοί στόχοι του προγράμματος αφορούν τις παρακάτω γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες των εκπαιδευτικών, δηλαδή:

- Να γνωρίσουν, και να είναι ικανοί να εφαρμόσουν στην τάξη τους μία σειρά από σύγχρονες καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις.
- Να αντιληφθούν την αλλαγή που έχει συντελεστεί στην εξέλιξη της παιδαγωγικής σκέψης στις μέρες μας.
- Να εφαρμόσουν στην τάξη τους εκπαιδευτικές πρακτικές αποτελεσματικής διδασκαλίας.
- Να εμπλουτίσουν τη καθημερινή παιδαγωγική πρακτική τους με εργαλεία που θα κάνουν τη μάθηση πιο διασκεδαστική και πιο προσιτή στα παιδιά.
- Να υιοθετήσουν τρόπους ενεργητικής ακρόασης των παιδιών στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική.
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες διαχείρισης του σχολικού περιβάλλοντος προς όφελος της παιδαγωγικής διαδικασίας.
- Να εξοικειωθούν, έννοιες όπως ο αναστοχασμός και η ανοιχτότητα στο πλαίσιο της παιδαγωγικής σκέψης.
- Οι καθημερινές δυσκολίες και προκλήσεις στο σχολείο, να γίνουν αφορμή για άνθιση, ανάπτυξη και ανάδειξη του προσώπου των ίδιων των εκπαιδευτικών, και των παιδιών της τάξης τους.
- Να βελτιώνουν καθημερινά την αυτογνωσία τους, και να είναι ικανοί να απολαμβάνουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

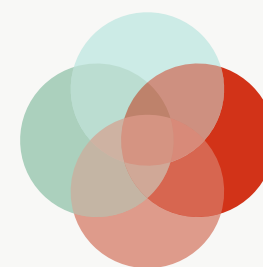
Σε ποιους απευθύνεται



Πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ & ΤΕΙ) της ημεδαπής και την αλλοδαπής.



Φοιτητές ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής και της αλλοδαπής.



Εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης (μόνιμοι, αναπληρωτές και ωρομίσθιοι).

Απαιτήσεις Παρακολούθησης

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)
- Βασικές γνώσεις χειρισμού Η/Υ

04

Τρόπος διεξαγωγής εκπαιδευτικού προγράμματος

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τις διαδικασίες της εξ αποστάσεως μορφής προγραμμάτων εξειδίκευσης και Διά Βίου μάθησης, καθώς προσφέρεται με τη μορφή της **ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**, κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες το υλικό του προγράμματος, έχοντας ταυτόχρονα δυνατότητα πρόσβασης σε καθοδήγηση αναφορικά με την μελέτη και αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού καθώς και για κάθε σχετική ερώτηση, απορία ή πρόβλημα.





Μέθοδος και περιεχόμενο επιμόρφωσης

Η κατάρτιση θα πραγματοποιείται μέσω ειδικά σχεδιασμένης πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης και θα περιλαμβάνει τη μελέτη εκπαιδευτικού υλικού και την επίλυση ασκήσεων και δραστηριοτήτων που θα πιστοποιούν την κατανόηση της ύλης από τους εκπαιδευόμενους. Το υλικό θα διατίθεται σταδιακά και η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται με την ολοκλήρωση της ενότητας επί τη βάσει ερωτήσεων κατανόησης και ερωτήσεων αυτοαξιολόγησης καθώς και την εκπόνηση μίας εργασίας τον τελευταίο μήνα του προγράμματος.

Διδακτικές Ενότητες

Η σύγχρονη παιδαγωγική σκέψη

○ ————— ○
Σύγχρονες προσεγγίσεις στην οργάνωση και
διαχείριση της σχολικής τάξης

○ ————— ○
Η αξιολόγηση στη σύγχρονη εκπαίδευση

○ ————— ○
Εναλλακτικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις

○ ————— ○
Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις με
χρήση νέων τεχνολογιών

○ ————— ○
Σχεδιασμός διδασκαλίας

Η σύγχρονη παιδαγωγική σκέψη

- Τα χαρακτηριστικά των σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων
- Αναλυτικά προγράμματα στη σύγχρονη εποχή
- Ο πολυδιάστατος ρόλος του εκπαιδευτικού
- Ο αναστοχασμός ως παιδαγωγική στάση
- Η επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού

Σύγχρονες προσεγγίσεις στην οργάνωση και διαχείριση της σχολικής τάξης

- Πειθαρχία στη Σχολική Τάξη
- Πρόληψη των Προβλημάτων Συμπεριφοράς
- Παρέμβαση στα Προβλήματα Συμπεριφοράς
- Από τη Θεωρία στην Πράξη
- Πρακτικές αποτελεσματικής διδασκαλίας
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία – προσαρμοσμένη μάθηση
- Καθολικός σχεδιασμός στη διδασκαλία και τη μάθηση

Η αξιολόγηση στη σύγχρονη εκπαίδευση

- Μορφές και Είδη Αξιολόγησης
- Εναλλακτικοί Τρόποι Αξιολόγησης
- Φάκελος Αξιολόγησης (Portfolio)

07

Εναλλακτικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις

- Η παιδαγωγική της ακρόασης
- Τα σχολεία Waldorf
- Σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης
- Εναλλακτικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην Ελλάδα
- Άτυπη μάθηση
- Η μάθηση έξω από την τάξη
- Crossover Learning-Διασταυρούμενη μάθηση
- Τα καπέλα σκέψης του Ντε Μπόννο
- Mindfulness in Education (Ενσυνειδητότητα στην εκπαίδευση)
- Η Αφήγηση στην Εκπαίδευση: Storytelling /Storyline

Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις με χρήση νέων τεχνολογιών

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Flipped Classroom (ανεστραμμένη τάξη)
- Υπολογιστική Σκέψη
- Gamification of Learning (Παιχνιδοποίηση της μάθησης)
- Minecraft in Education
- Το σχολείο στα σύννεφα
- STE(A)M Education
- Web.2/Web.3

Σχεδιασμός διδασκαλίας

- Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός- Εκπαιδευτικά Σενάρια
- Εκπόνηση Σχεδίων Διδασκαλίας

*Μαθήματα ανά
Διδακτική Ενότητα*

Πιστοποιητικό

08



Διάρκεια

420

Ώρες

9

Μήνες

28

ECTS

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη λήψη **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δία Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. – Π.Θ.).

Μοριοδότηση

Το Πρόγραμμα είναι αναγνωρισμένο και μοριοδοτούμενο για αδιόριστους, αναπληρωτές και υπηρετούντες εκπαιδευτικούς, καθώς ικανοποιεί όλα τα προαπαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας. Συγκεκριμένα, οι κάτοχοι βεβαίωσης παρακολούθησης του Προγράμματος μοριοδοτούνται ως εξής:

- Οι υποψήφιοι για διορισμό με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019, σελ. 186, 188 και 189) ως ΜΟΝΙΜΟΙ εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μοριοδοτούνται με 2 μονάδες.
- Οι υποψήφιοι για διορισμό ως ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) μοριοδοτούνται με 2 μονάδες.
- Υποψήφιοι για θέσεις στελεχών εκπαίδευσης: Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό που αξιολογούνται για θέση στελεχών εκπαίδευσης, μοριοδοτούνται με 0,5 μονάδες (νόμος 4547/2018, σελ. 8395 και 8398).
- Δέκα (10) μόρια για προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) σύμφωνα με την υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1088/2-4-2019).
- Μοριοδότηση για την επιλογή Συμβούλων Σχολικής Ζωής σύμφωνα με την υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4183/28.09.2020, Τεύχος Β', Άρθρο 4)

Διαδικασία Εγγραφής

Η **αίτηση συμμετοχής** υποβάλλεται ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης **<http://learning.uth.gr/>**

Τα **δικαιολογητικά** που θα χρειαστείτε για την υποβολή της αίτησής σας είναι:

1 Ταυτότητα

2 Βιογραφικό Σημείωμα

3 Πτυχίο ή
Βεβαίωση Σπουδών

4 Διακαιολογητικό
Εκπαιδευτικής Κατηγορίας

5 Αποδεικτικό
Κατάθεσης

*Βήματα
εγγραφής*

11

Γενικό
Κόστος
Παρακολούθησης

600€

Κοινωνικά Κριτήρια **15%**

- Κάτοχοι Κάρτας Ανεργίας
- ΑμΕΑ
- Πολύτεκνοι / Τρίτεκνοι / Μονογονεϊκές Οικογένειες

Έγκαιρη εγγραφή **15%** (ως 15 ημέρες πριν την έναρξη του Προγράμματος)

Εφάπαξ καταβολή & έγκαιρη εγγραφή **35%**

Εφάπαξ καταβολή **15%**

Εργαζόμενοι και απόφοιτοι του Π.Θ. **20%**

Ομαδική εγγραφή

- Ομάδα 3-5 ατόμων **10%**
- Ομάδα 6-10 ατόμων **15%**
- Εγγραφή ομάδας τουλάχιστον 11 ατόμων **20%**

10% ----- 540€

15% ----- 510€

20% ----- 480€

35% ----- 390€

Κατανομή Διδάκτρων σε περίπτωση που δεν καταβάλλονται εφάπαξ

1η Δόση Διδάκτρων	200€	Σε περίπτωση που ανήκετε σε κάποια εκπτωτική κατηγορία η 1η δόση διδάκτρων παραμένει 200€ αλλά αναπροσαρμόζονται οι επόμενες 3 δόσεις αναλόγως.
2η Δόση Διδάκτρων	150€	Σε περίπτωση που ανήκετε σε παραπάνω απο μια εκπτωτικές κατηγορίες τότε θα πρέπει να επιλέξετε τη μια απο αυτές καθώς οι εκπτώσεις δεν συναθροίζονται.
3η Δόση Διδάκτρων	150€	
4η Δόση Διδάκτρων	100€	Οι καταβολές των δόσεων διδάκτρων κατανέμονται στους 9 μήνες διάρκειας του προγράμματος και πραγματοποιούνται έπειτα απο ενημέρωση που θα λαμβάνετε απο την Γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

12

Πολιτική Επιστροφής Διδάκτρων

Δεν προβλέπεται επιστροφή διδάκτρων εκτός από εξαιρετικές περιπτώσεις ανωτέρας βίας και με βάση τους ισχύοντες όρους συμμετοχής

Οδηγίες Κατάθεσης

Η κατάθεσή σας πρέπει να γίνει στον παρακάτω τραπεζικό λογαριασμό και να μας αποστείλετε το αποδεικτικό στο learning@uth.gr

Alpha Bank: Αριθμός Λογαριασμού:

310-00-2002-020935

IBAN: **GR 6401403100310002002020935**

Δικαιούχος: Ε.Λ.Κ.Ε. Π.Θ.

(ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ

ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)

Στην αιτιολογία προς τον δικαιούχο θα πρέπει να αναγράφεται το **Επίθετο** σας καθώς και ο κωδικός του προγράμματος **4165.0107**

Επιστημονικά υπεύθυνη του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η κα. Καφένια Μπότσογλου, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία φέρει τη ευθύνη για το σχεδιασμό, υλοποίηση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος και Αναπληρωτής επιστημονικός υπεύθυνος είναι ο κ. Γιάννης Ρουσσάκης, Επίκουρός Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Επιστημονική Ομάδα

Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι κα. Καφένια Μπότσογλου, Καθηγήτρια Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ο κ. Γιάννης Ρουσσάκης, Επίκουρος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και η κα. Σοφία Γκόρια, μέλος ΕΔΙΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Πατήστε [ΕΔΩ](#) για το σύντομο βιογραφικό της κας. Μπότσογλου

Πατήστε [ΕΔΩ](#) για το σύντομο βιογραφικό του κου. Ρουσσάκη

Πατήστε [ΕΔΩ](#) για το σύντομο βιογραφικό της κας. Γκόρια

Η εμπειρία όσων παρακολούθησαν το πρόγραμμά μας

"Το πρόγραμμα ανταποκρίνεται
απόλυτα στην ονομασία του.
Είναι καινοτόμο και
ανταποκρίνεται στις σύγχρονες
απαιτήσεις της εκπαίδευσης."

"Ιδιαίτερα ενδιαφέρον
πρόγραμμα, με εμβάθυνση
στις καινοτόμες διδασκαλίες,
πλήρως κατανοητό και
επιμορφωτικό."

"Πολύ ενδιαφέρον. Βοηθά
τον εκπαιδευτικό να
διαμορφώσει νέα στάση
και νέα οπτική σε ότι
αφορά τον τρόπο
διδασκαλίας."

"Η ενασχόλησή μου με το
συγκεκριμένο πρόγραμμα μόνο θετική
μπορεί να χαρακτηριστεί. Θυμήθηκα
πολλά θεωρητικά σημεία, γνώρισα
σύγχρονες προσεγγίσεις και
ενημερώθηκα για εργαλεία που
ανταποκρίνονται στις σημερινές
απαιτήσεις της εκπαίδευσης"

"Αποκόμισα πολλές
καινούριες γνώσεις σε
διάφορα πεδία, τα οποία
ήδη έχω εφαρμόσει στην
τάξη μου και θα συνεχίσω
να εφαρμόζω."

"Εξαιρετική. Παρόλες τις δυσκολίες
που ανέτρεψαν την καθημερινότητα μου
η υποστήριξη της ομάδας σας με
βοήθησε να ξεπεράσω πολλά
προβλήματα και να μείνω για να
ολοκληρώσω το πρόγραμμα.."

"Ένα από τα καλύτερα
προγράμματα εξ'
αποστάσεως που έχω
συμμετάσχει."



Βόλος 2021

Στοιχεία Επικοινωνίας

**Γραμματεία Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
24210-06366/90
learning@uth.gr
<http://learning.uth.gr/>**

