



ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Ενημερωτικός Οδηγός  
*Εξειδίκευση*  
*στη Διαπολιτισμική Φροντίδα*



## Εισαγωγή

Το Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο **«ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ»**.

Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για το ευρύ κοινό με τη φιλοσοφία και τις αρχές της διά βίου μάθησης, απευθύνεται σε εργαζομένους στην υγεία, στην κοινωνική πρόνοια, κοινωνικούς επιστήμονες, ειδικούς της ψυχικής υγείας, στελέχη διοίκησης, φοιτητές και εργαζομένους των Ενόπλων Δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας. Ειδικότερα απευθύνεται σε ανθρώπους, που θέλουν να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες αναφορικά σε μοντέλα φροντίδας, στην παροχή υποστήριξης μεταναστών στο σχολικό, οικογενειακό, υγειονομικό-κλινικό και άλλο εργασιακό περιβάλλον καθώς και ελέγχου/διαχείρισης επιβλαβών παραγόντων και των συνεπειών τους στην υγεία των εργαζομένων σε δομές μεταναστών-προσφύγων.



Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η εκπαίδευση/εξειδίκευση επαγγελματιών υγείας, άλλων επιστημόνων, εργαζομένων και φοιτητών στη διαπολιτισμική φροντίδα. Πιο συγκεκριμένα, στόχο αποτελεί η δημιουργία εξειδικευμένων επαγγελματιών που θα μπορούν να παρέχουν διαπολιτισμικές υπηρεσίες φροντίδας σε ανθρώπους που προέρχονται από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα καθώς επίσης θα αναπτύσσουν πολιτικές ελέγχου και διαχείρισης των επιβλαβών παραγόντων και των συνεπειών τους στην υγεία των εργαζομένων σε δομές μεταναστών και προσφύγων.

Αναμένεται να αποτελέσει ένα πρόγραμμα το οποίο θα εκπαιδεύσει επαγγελματίες οι οποίοι θα είναι σε θέση να αναπτύξουν την πολιτισμική τους γνώση, ευαισθησία, ενσυναίσθηση, και ικανότητα, οι οποίες μαζί αποτελούν το βασικό θεμέλιο για την παροχή πολιτισμικά επαρκούς φροντίδας, υποστήριξης μεταναστών και διαχείρισης μέτρων προστασίας των εργαζομένων σε δομές με μετανάστες και πρόσφυγες.

Είναι σημαντική και αναγκαία η πολιτισμική επάρκεια των επαγγελματιών διαφόρων ειδικοτήτων στην παροχή διαπολιτισμικής φροντίδας καθώς θα διαδραματίσουν βασικό ρόλο αφενός στην μείωση των προβλημάτων επικοινωνίας και την αποφυγή τυχόν πολιτισμικών συγκρούσεων και αφετέρου θα διευκολύνουν την ομαλή ενσωμάτωση των ανθρώπων με διαφορετικό πολιτισμό στην ευρύτερη κοινωνία. Επίσης, θα αποτελέσει ένα πεδίο γνώσεων για μέτρα προστασίας των εργαζομένων σε δομές μεταναστών και προσφύγων.

*Στον τρέχοντα ενημερωτικό οδηγό μπορείτε να βρείτε αναλυτικά όλες τις αναγκαίες πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών του εκπαιδευτικού προγράμματος.*



## Σκοπός-Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η εκπαίδευση/εξειδίκευση των επαγγελματιών υγείας καθώς, επίσης, και άλλων επιστημόνων και επαγγελματιών στη διαπολιτισμική φροντίδα.

Τα προσδοκώμενα, αποτελέσματα είναι η δημιουργία εξειδικευμένων επαγγελματιών με πολιτισμική επάρκεια, οι οποίοι θα είναι σε θέση να φροντίζουν και να εκπαιδεύουν ανθρώπους από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, να αντιμετωπίζουν οξεία και χρόνια προβλήματα υγείας, να αξιολογούν και να παρεμβαίνουν εγκαίρως κατά την έναρξη συμπτωμάτων, να οργανώνουν και να εφαρμόζουν προγράμματα πρόληψης και αγωγής υγείας, να οργανώνουν το δίκτυο επικοινωνίας αυτών των ανθρώπων με το σύστημα υγείας της χώρας μας, να συνεργάζονται με τους φορείς για την ομαλή ένταξή τους στην κοινωνία, με ασφάλεια και ευαισθησία καθώς, επίσης, να δημιουργούν δομές με συνθήκες ασφάλειας για τους εργαζομένους.

Η διαπολιτισμική φροντίδα έχει οριστεί ως επίσημος τομέας μελέτης και πρακτικής, επικεντρωμένος στις συγκριτικές διαφορές και ομοιότητες της ανθρώπινης φροντίδας, των διαφόρων πεποιθήσεων, αξιών και μορφών διαβίωσης εντός των πολιτισμών, με απώτερο σκοπό την παροχή πολιτισμικά συμβατής, ουσιαστικής και ωφέλιμης φροντίδας υγείας (Leininger, 2002).



Η διαπολιτισμική φροντίδα αποτελεί εξειδικευμένο τομέα των επιστημών υγείας και όχι μόνο, με στόχο την προαγωγή της υγείας των ανθρώπων που προέρχονται από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, με την παρέμβαση πρακτικών ευαίσθητων ως προς την αντίληψη που διαμορφώνουν οι άνθρωποι για την υγεία. Ο ρόλος του επαγγελματία υγείας και άλλων επιστημόνων είναι απαραίτητος και σημαντικός, καθώς αυτός προάγει την υγεία και την ασφάλεια αυτών των ανθρώπων σε περιβάλλοντα παροχής φροντίδας, παρεμβαίνει σε πραγματικά και δυνητικά προβλήματα υγείας, παρέχει υπηρεσίες φροντίδας σε οξεία και χρόνια προβλήματα υγείας κατά περίπτωση.

Ουσιαστικός είναι ο ρόλος των επαγγελματιών υγείας και συναφών επιστημών στη σύγχρονη κοινωνική δομή και διάρθρωση, με κυρίαρχο στόχο τη βελτιστοποίηση του επιπέδου υγείας και εκπαίδευσης των πολιτών. Το πεδίο της διαπολιτισμικής φροντίδας απαιτεί επαγγελματίες με διευρυμένες γνώσεις και δεξιότητες για την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών υγείας. Βασική προϋπόθεση, όμως, είναι οι υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής φροντίδας να διέπονται από τις αρχές της ισότητας και της ισονομίας και να χαρακτηρίζονται από την πολιτισμική επάρκεια που θα βασίζεται στην τεκμηριωμένη πρακτική.



Σύμφωνα με τη διεθνή βιβλιογραφία και τα χαρακτηριστικά της διαπολιτισμικής φροντίδας, σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία γίνεται όλο και περισσότερο αναγκαία η εκπαίδευση τόσο των επαγγελματιών υγείας όσο και των λοιπών επαγγελματιών ώστε να είναι κατάλληλα εκπαιδευμένοι και να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις συνθήκες της σύγχρονης πολυπολιτισμικής πραγματικότητας.



**Αντικείμενο εργασίας των εκπαιδευομένων αποτελούν τα παρακάτω:**

**A.** Παροχή φροντίδας πολιτισμικά επαρκούς βασισμένη στις αρχές της διαπολιτισμικής και

**B.** Πολιτικές ελέγχου και διαχείρισης των επιβλαβών παραγόντων και των συνεπειών τους στην υγεία των

εργαζομένων σε δομές μεταναστών και προσφύγων.

## Ομάδα Στόχος

**Το παρόν εκπαιδευτικό Πρόγραμμα απευθύνεται σε:**

- Πτυχιούχους ΑΕΙ (Πανεπιστήμια και ΤΕΙ) και πτυχιούχους άλλων ανωτέρων και ανωτάτων σχολών (Ενόπλων δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας).
- Επαγγελματίες και λοιπούς εργαζόμενους σε τομείς Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας, Κοινωνικής Πολιτικής, οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Εργαζόμενους σε δομές μεταναστών-προσφύγων, οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Φοιτητές<sup>1</sup>.
- Απόφοιτους ΕΠΑ.Λ. ή Τ.Ε.Ε. ή Τ.Ε.Λ. ή Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου ή «Τάξης μαθητείας» ΕΠΑ.Λ. (π.χ. Βοηθός Νοσηλευτή, Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων, Βοηθός Φυσικοθεραπευτή κ.λ.π)
- Σπουδαστές ή Απόφοιτους Ι.Ε.Κ. (π.χ. Βοηθός Νοσηλευτικής, Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων, Βοηθός Εργοθεραπείας κ.τ.λ.)



<sup>1</sup> Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας του ίδιου γνωστικού αντικειμένου μπορούν να συμμετάσχουν μόνο εάν έχουν ολοκληρώσει τα μαθήματα.

## Προαπαιτούμενες γνώσεις- προσόντα- εφόδια

- ✓ Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- ✓ Καλή γνώση χρήσης Ηλεκτρονικού Υπολογιστή
- ✓ Η γνώση τουλάχιστον μιας ξένης γλώσσας συνεκτιμάται



## Δομή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΤΙΤΛΟΣ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1	Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική φροντίδα υγείας.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2	Θεωρία και μοντέλα για την πολιτισμική επάρκεια στη φροντίδα υγείας.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3	Πολιτισμικές ιδιαιτερότητες της σεξουαλικής ζωής, του πόνου, του καρκίνου, της φροντίδας ηλικιωμένων, του θανάτου και του πένθους και των θρησκευτικών πεποιθήσεων.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4	Διαπολιτισμική φροντίδα παιδιού.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5	Διαπολιτισμική φροντίδα ψυχικής υγείας.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 6	Διαπολιτισμικές πτυχές της φροντίδας υγείας στην κοινότητα.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 7	Ποιότητα της διαπολιτισμικής φροντίδας υγείας.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 8	Υγιεινή και ασφάλεια των εργαζομένων σε διαπολιτισμικές δομές μεταναστών – προσφύγων.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 9	Προαγωγή της διαπολιτισμικής φροντίδας σε παγκόσμιες και μαζικές καταστροφές, διαχείριση κρίσεων σε διεπιστημονική διαπολιτισμική ομάδα



## Μαθησιακοί Στόχοι του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

### ΓΝΩΣΕΙΣ

Ο εκπαιδευόμενος θα μπορεί:

- να προσδιορίζει ποιο είναι το αντικείμενο της διαπολιτισμικής φροντίδας υγείας
- να περιγράφει το ρόλο και τα καθήκοντα του επαγγελματία στη διαπολιτισμική φροντίδα υγείας
- να κατανοεί τις έννοιες της κουλτούρας, του πολιτισμού της υγείας και της ασθένειας, καθώς και τη συσχέτιση αυτών με τη φροντίδα υγείας
- να κατανοεί τις έννοιες ρατσισμός, κοινωνικά και πολιτισμικά στερεότυπα, προκαταλήψεις, εθνοκεντρισμός και πώς αυτά μπορεί να επηρεάσουν τη παροχή φροντίδας υγείας
- να κατανοεί την ιστορική πορεία της θεώρησης της υγείας και της ασθένειας σε άλλους πολιτισμούς
- να κατανοεί τα μέσα δια των οποίων οι πολιτισμικές πεποιθήσεις μπορούν να επηρεάσουν τη συμπεριφορά απέναντι στην υγεία



- να κατανοεί τις θεωρίες και τα μοντέλα της διαπολιτισμικής φροντίδας για να μπορεί να τα χρησιμοποιεί ως πολιτισμικό οδηγό στην ανάπτυξη πολιτισμικά ευαίσθητης φροντίδας, καθώς και για τη μελέτη των τρεχόντων ζητημάτων υγείας που σχετίζονται με προβλήματα σε διάφορες κοινότητες του κόσμου οι οποίες αντιμετωπίζουν σοβαρές προκλήσεις στον τομέα της υγείας
- να περιγράφει μέτρα πρόληψης, ελέγχου και καταγραφής λοιμώξεων σε προσωρινούς καταυλισμούς μεταναστών

- να κατανοεί τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία των προσφύγων και μεταναστών
- να κατανοεί και να αναλύει το ρόλο των επαγγελματιών υγείας σε σχέση με την πολιτισμική πτυχή της σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας
- να αναγνωρίζει και να αποσοβεί εκλυτικούς παράγοντες που οδηγούν σε πολιτισμικές συγκρούσεις σε διάφορα περιβάλλοντα
- να αναγνωρίζει το προφίλ υγείας των παιδιών των μεταναστών
- να κατανοεί τα ιδιαίτερα πολιτισμικά χαρακτηριστικά ως προς την ανατροφή των παιδιών
- να αναγνωρίζει τη διαφορετικότητα αντίληψης του πόνου και του «υποφέρειν» και πώς αυτά επηρεάζονται από το πολιτισμικό υπόβαθρο των ανθρώπων



KNOWLEDGE TREE







- να αναγνωρίζει και να αξιολογεί τους πολιτισμικούς παράγοντες που σχετίζονται με την ψυχική υγεία και νόσο ώστε να εφαρμόζει παρεμβάσεις της διαπολιτισμικής φροντίδας
- να αναγνωρίζει τις πολιτικές ελέγχου και διαχείρισης των επιβλαβών παραγόντων και των συνεπειών τους στην υγεία των εργαζομένων
- να κατανοεί τα μέτρα προστασίας των εργαζομένων σε δομές διαπολιτισμικής φροντίδας (μεταναστών προσφύγων) συμπεριλαμβανομένων των Ενόπλων Δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας

### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Ο εκπαιδευόμενος θα μπορεί:

- να εφαρμόζει μια πολιτισμικά συμβατή φροντίδα που θα συμβάλλει στην υγεία και την ευημερία των ανθρώπων και θα τους βοηθά να αντιμετωπίζουν διάφορες καταστάσεις υγείας και ασθένειας, αναπηρίας ή ακόμη και θανάτου.
- να προσδιορίζει, ανακαλύπτει, καταγράφει, γνωρίζει και εξηγεί την αλληλεξάρτηση των φαινομένων φροντίδας και πολιτισμού, με τις διαφορές και ομοιότητες μεταξύ των πολιτισμών.
- να κατανοεί νέες έννοιες, πρότυπα, εκφράσεις και πρακτικές που σχετίζονται με την πολιτισμική φροντίδα που επηρεάζουν την υγεία και την ευημερία των ατόμων, των οικογενειών και των πολιτισμικών ομάδων.
- να κατανοεί ομοιότητες όσο και αντιθέσεις (διαφορές) οι οποίες μπορούν να αναγνωριστούν ως συγκεκριμένες μορφές κουλτούρας για την παροχή πολιτισμικά συμβατής φροντίδας σε σχέση με τον επιδιωκόμενο στόχο της υγείας και της ευημερίας.
- να εφαρμόζει πρόγραμμα εκπαίδευσης/ενημέρωσης των μεταναστών για τη χρήση υπηρεσιών υγείας της χώρας μας.
- να εφαρμόζει προγράμματα μέτρων προστασίας, πολιτικές ελέγχου και διαχείρισης των επιβλαβών παραγόντων και των συνεπειών τους στην υγεία των εργαζομένων σε δομές διαπολιτισμικής φροντίδας (μεταναστών και προσφύγων).



**ΣΤΑΣΕΙΣ**

Ο εκπαιδευόμενος θα μπορεί:

- να κινητοποιήσει τους φορείς υγειονομικής περίθαλψης για παροχή πολιτισμικά ευαίσθητης φροντίδας.
- να συνεργαστεί με την διεπιστημονική ομάδα φροντίδας ώστε να αποδεχθεί με σεβασμό τους ανθρώπους από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα.
- να συνεργαστεί με τις κοινωνικές δομές για την ομαλή ένταξη αυτών των ανθρώπων στην κοινωνία μας.
- να προσαρμόζει μέτρα για υγιεινή και ασφάλεια των εργαζομένων σε δομές διαπολιτισμικής φροντίδας (μεταναστών – προσφυγών) συμπεριλαμβανομένων των Ενόπλων Δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας.

**Μοριοδότηση**

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα αναγνωρίζεται και μοριοδοτείται σύμφωνα με σχετική νομοθεσία. Αναλυτικότερα, προσφέρει στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα:

*Α) Διορισμού μόνιμων ή πρόσληψης ως αναπληρωτές/ωρομίσθιων με το σύστημα του ΑΣΕΠ (νόμος 4589/2019)(2 μονάδες):*

- ✓ Εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης (άρθρο 57),
- ✓ Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης - Ε.Α.Ε. (άρθρο 58),
- ✓ Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό - Ε.Ε.Π. (άρθρο 59),
- ✓ Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό – Ε.Β.Π. (άρθρο 60).

*Β) Μοριοδότησης για την επιλογή των εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (νόμος 4589/2019) (10 μονάδες).*

*Γ) Κατάταξης στους πίνακες επιλογής στελεχών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (νόμος 4547/2018, άρθρο 21 και 24)(0,5 μονάδες).*

**Διάρκεια προγράμματος – ECVET**

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα διαρκεί συνολικά **9 μήνες**. Αντιστοιχεί σε **410 διδακτικές ώρες** επιμόρφωσης και **33 μονάδες ECVET**.

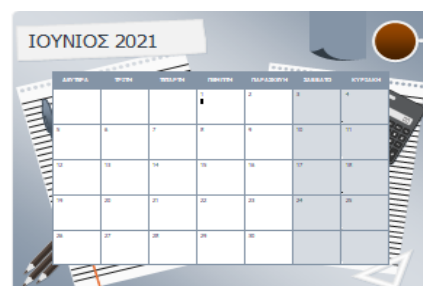
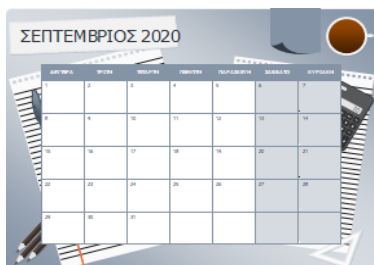




Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθη το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Έναρξη: **Σεπτέμβριος 2020**

Λήξη: **Ιούνιος 2021**



## Πιστοποιητικό Παρακολούθησης

Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος οδηγεί στην απονομή «Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης» από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, που βεβαιώνει την ολοκλήρωση του.



## Μέθοδος υλοποίησης του προγράμματος

Το πρόγραμμα υλοποιείται αποκλειστικά μέσω Online **Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης**. Ο καταρτιζόμενος οργανώνει και κατανέμει το χρόνο της μελέτης του με τους δικούς του ρυθμούς και διαθεσιμότητα, σύμφωνα με τις αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.



Ειδικότερα το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει:

A) **Ασύγχρονη εκπαίδευση**, όπου γίνεται μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού του προγράμματος προσαρμοσμένη στις προσωπικές ανάγκες των συμμετεχόντων. Το υλικό αυτό αναρτάται στην επίσημη πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και παρέχεται με διάφορους τύπους αρχείων (π.χ. βίντεο-παρουσιάσεις, άρθρα, εκπαιδευτικές σημειώσεις, κλπ.).

B) **Σύγχρονη εκπαίδευση**, και συμμετοχή των εκπαιδευομένων με διαδικασίες τηλεδιάσκεψης, η οποία είναι προαιρετική. Το εκπαιδευτικό υλικό των τηλεδιασκέψεων θα αναρτάται πάντοτε στην πλατφόρμα e-class. Οι τηλεδιασκέψεις θα πραγματοποιούνται μέσω της εφαρμογής MS-TEAMS.



## Επιστημονικά Υπεύθυνοι

Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος είναι η κ. **Στυλιανή Κοτρώτσιου**, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας [http://old.uth.gr/files/cvs/stkotrotsiou\\_fCV\\_gr.pdf](http://old.uth.gr/files/cvs/stkotrotsiou_fCV_gr.pdf)

Αναπληρωτής Επιστημονικά Υπεύθυνος είναι ο κ. **Θεοδόσιος Παραλίκας**, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας [http://old.uth.gr/files/cvs/paralikas\\_fCV\\_gr.pdf](http://old.uth.gr/files/cvs/paralikas_fCV_gr.pdf)

## Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Η εξέταση των εκπαιδευομένων θα πραγματοποιηθεί με εργασία στο τέλος του προγράμματος καθώς, επίσης, θα υπάρχουν και μικρά ερωτηματολόγια στο τέλος κάθε θεματικής ενότητας.



## Δίδακτρα και Τρόπος πληρωμής

Το συνολικό κόστος του προγράμματος ανέρχεται σε **550 €**. Το ποσό δύναται να καταβληθεί σε 4 δόσεις. Τα δίδακτρα καταβάλλονται στην Alpha Bank, στον τραπεζικό λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης ή τιμολόγιο.

ΔΟΣΕΙΣ	ΠΟΣΟ	ΠΕΡΙΟΔΟΣ
1 <sup>η</sup> Δόση	150 €	Με την υποβολή της αίτησης
2 <sup>η</sup> Δόση	150 €	Νοέμβριος 2020
3 <sup>η</sup> Δόση	150 €	Ιανουάριος 2021
4 <sup>η</sup> Δόση	100 €	Απρίλιος 2021

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Στην αιτιολογία κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται το **ονοματεπώνυμο** του καταρτιζόμενου και οπωσδήποτε ο **Κωδικός Προγράμματος**.

Αριθμός λογαριασμού	310-00-2002-020935
IBAN	GR6401403100310002002020935
Δικαιούχος	Επιτροπή Ερευνών - Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Κωδικός έργου	4165.0124

## Περίοδος Αιτήσεων

Η περίοδος των αιτήσεων είναι από: **1-7-2020** έως **1-9-2020**. Στην περίπτωση που ο προγραμματισμένος αριθμός των αιτήσεων συμπληρωθεί πριν τη λήξη της περιόδου των αιτήσεων, η διαχείριση του προγράμματος διατηρεί το δικαίωμα να κλείσει τις αιτήσεις νωρίτερα.

## Πολιτική απόσυρσης ενδιαφέροντος και επιστροφής διδάκτρων

Οι ενδιαφερόμενοι έχουν το δικαίωμα να αποσύρουν το ενδιαφέρον τους από το Πρόγραμμα με επιστροφή του ποσού που κατέβαλαν, μέχρι και μία (1) ημέρα πριν την έναρξη του προγράμματος. Δεν προβλέπεται επιστροφή χρημάτων μετά την ημερομηνία έναρξης του Προγράμματος.





## Τρόπος Υποβολής Αίτησης & Δικαιολογητικά

### Αίτηση:

Ανατρέξτε στην ιστοσελίδα του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

<http://learning.uth.gr/>

### Δικαιολογητικά της αίτησης:

- 1) Ταυτότητα
- 2) Τίτλος σπουδών ή βεβαίωση
- 3) Αποδεικτικό κατάθεσης προκαταβολής



## Επικοινωνία για περαιτέρω πληροφορίες

- Στοιχεία επικοινωνίας με τη Γραμματεία του Προγράμματος

Κινητό: **6971531750**

Ωρες επικοινωνίας: **16.00-22.00**

E-mail: [interculturalcare@gmail.com](mailto:interculturalcare@gmail.com)



- Στοιχεία επικοινωνίας με τη Γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

E-mail: [learning@uth.gr](mailto:learning@uth.gr)

Τηλέφωνο: **24210 06366**

Ωρες επικοινωνίας: **9.00-15.00**

Ταχυδρομική διεύθυνση: Γιαννιτσών & Λαχανά, Παλαιά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα, Τ.Κ: 38334, Βόλος.

