

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

Εκπαιδευτή ERSA και  
Προπονητής ERSA

του διαγωνισμού Εκπαιδευτική Ρομποτική  
με τίτλο **"I.R.O. Hellas International  
Robot Olympiad"**



Γιαννιτσών & Λαχανά, Παλαιά,  
Συγκρότημα Τσαλαπάτα, Τ.Κ: 38334,  
Βόλος, Τηλ: +30 24210 06390-66  
Fax: +30 24210 06487  
e-mail: [learning@uth.gr](mailto:learning@uth.gr)

# I.R.O.



**ΚΩΔΙΚΟΣ  
ΕΡΓΟΥ**

4165.0141

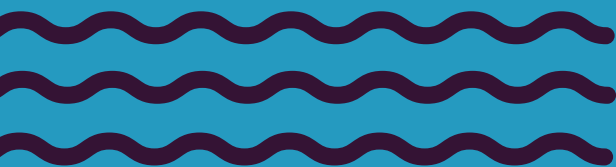
**13 ECTS**

**200 ώρες -  
4 μήνες**

**Εξ αποστάσεως**

**ΕΝΑΡΞΗ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**

**ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ  
2020**



**2020-2021**

# Εισαγωγικά Στοιχεία

Η εκπαίδευση κατά STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics), είναι μία **καινοτόμα** και **ολοκληρωμένη** εκπαιδευτική διαδικασία, η οποία συνδυάζει σε ένα ολιστικό πλαίσιο, γνώσεις από:

- τις επιστήμες της Φυσικής,
  - των Μαθηματικών,
  - της πληροφορικής,
  - της Ηλεκτρονικής,
  - της Μηχανικής/Μηχανολογίας κτλ.
- 
- Επίσης **συνδυάζει στοιχεία εφαρμοσμένων επιστημών** της Πληροφορικής, όπως:
    - ανάπτυξη λογισμικού,
    - ανάλυση δεδομένων,
    - τεχνητή νοημοσύνη, κτλ.

Ένας από τους εκπαιδευτικούς πυλώνες κατά STEAM, είναι και η εκπαιδευτική ρομποτική, μέσω της οποίας οι μαθητές εκπαιδεύονται σε μηχανικές κατασκευές, προγραμματισμό και αλγορίθμους και μελέτη φυσικών φαινομένων.

Με γνώμονα τα παραπάνω οι εγκεκριμένοι εκπαιδευτικοί πανελλήνιοι διαγωνισμοί αξιοποιούνται ως κίνητρο για τη δημιουργία και τη λειτουργία ενός ολοκληρωμένου προγράμματος, με σκοπό τόσο την αύξηση του ενεργού ενδιαφέροντος από τους νέους απέναντι στην εκπαιδευτική ρομποτική, όσο και τον ευρύτερο εκσυγχρονισμό των ελληνικών σχολείων, μέσα από τον εφοδιασμό τους με εξοπλισμό εκπαιδευτικής ρομποτικής.

**Πλεονεκτήματα** τις φιλοσοφίας των διαγωνισμών είναι :

- Η προώθηση της ικανότητας **επιστημονικής σκέψης των εφήβων**.
- Η ανάπτυξη του **ταλέντου των μαθητών** που ενδιαφέρονται για τον τομέα της ρομποτικής.
- Η **αύξηση των απαιτήσεων** του προσωπικού ρομπότ & η **εξοικείωση** με τα ρομπότ.
- Η ανακάλυψη μιας **συγκλίνουσας μελλοντικής τεχνολογίας** ρομπότ που απαιτείται από την εποχή.
- Η ευκαιρία της **δημιουργίας φιλικών κοινωνικών σχέσεων** και η **ανάπτυξη της προσωπικότητας** των μαθητών.



# ΣΚΟΠΟΣ

Το πρόγραμμα αφορά την **πιστοποίηση Εκπαιδευτή ERSA** και **Προπονητή ERSA** του διαγωνισμού Εκπαιδευτική Ρομποτική με τίτλο **“I.R.O. Hellas International Robot Olympiad”**. Οι εκπαιδευτικοί στόχοι αφορούν την κατάκτηση των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων, όπως περιγράφονται παρακάτω.

Ειδικότερα, οι υποψήφιοι εκπαιδευτές ERSA και προπονητές ERSA θα πρέπει να έχουν κατακτήσει:

- τις γνώσεις εφαρμογής πρωτοπόρων STEM και ΤΠΕ εργαλείων, ανοιχτού υλικού και λογισμικού,
- Physical Computing και
- εφαρμογής των εργαλείων και πρακτικών για δραστηριότητες υπολογιστικής σκέψης, ώστε να ανταποκριθούν στις ανάγκες του διαγωνιστικού μέρους της Ολυμπιάδας Εκπαιδευτικής Ρομποτικής.

Προπονητής ERSA

Εκπαιδευτής ERSA

Επίπεδο Στασεων

# ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Επίπεδο Γνώσεων



ΕΠΙΠΕΔΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

[learning.uth.gr](http://learning.uth.gr)

---



## Επίπεδο Γνώσεων

# Ο

Εκπαιδευόμενος μετά την παρακολούθηση του προγράμματος θα είναι σε θέση να προσδιορίζει και να εφαρμόζει:

- την υπολογιστική επιστήμη στην εκπαιδευτική της διάσταση
- την υπολογιστική σκέψη (διαστάσεις και πρακτικές)
- το ανοιχτό λογισμικό και το ανοιχτό υλικό
- το κλειστό υλικό και λογισμικό
- τη μεθοδολογία οργάνωσης μιας ομάδας
- τη μεθοδολογία επίλυσης προβλημάτων
- τη μεθοδολογία εργασίας στον διαγωνισμό εκπαιδευτικής Ρομποτικής με τίτλο "I.R.O. Hellas International Robot Olympiad"



## Επίπεδο Δεξιοτήτων - Στάσεων

# Ο

Εκπαιδευόμενος μετά την παρακολούθηση του προγράμματος θα είναι σε θέση :

- να εφαρμόζει εγκάρσιες δεξιότητες και εγκάρσιες ιδέες για επίλυση προβλημάτων στον διαγωνισμό εκπαιδευτικής Ρομποτικής με τίτλο "I.R.O. Hellas International Robot Olympiad"
- να χρησιμοποιεί υλικά και προγραμματιστικά εργαλεία
- να μπορεί να αναπτύσσει εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την προπόνηση στον διαγωνισμό εκπαιδευτικής Ρομποτικής με τίτλο "I.R.O. Hellas International Robot Olympiad" με **1. Arduino, 2. Raspberry, 3. LEGO Εκπαιδευτικής Ρομποτικής (Wedo και Mindstorms), 4. Thymio, 5. Edison, 6. microBIT,**

**Επίπεδο στάσεων (αξιών):** Να κινητοποιήσουν τους συμμετέχοντες σε ομαδικές ερευνητικές πράξεις, να επικοινωνούν μεταξύ τους σύμφωνα με τα επιστημονικά πρότυπα και να διαγωνίζονται σε υψηλό επίπεδο και με ευγενή άμιλλα.



# Απευθύνεται

## σε:



### 01

Εκπαιδευτές Δημοσίων ή  
Ιδιωτικών Δημοτικών,  
Γυμνασίων, Λυκείων, ΙΕΚ, ΣΕΚ,  
ΣΔΔ, ΕΠΑΛ, ΚΔΒΜ, ΚΔΑΠ κτλ.  
(κατά προτίμηση  
θετικών επιστημών)

### 02

Αποφοίτους ΑΕΙ της  
ημεδαπής και της  
αλλοδαπής  
(κατά προτίμηση θετικών  
επιστημών)

### 03

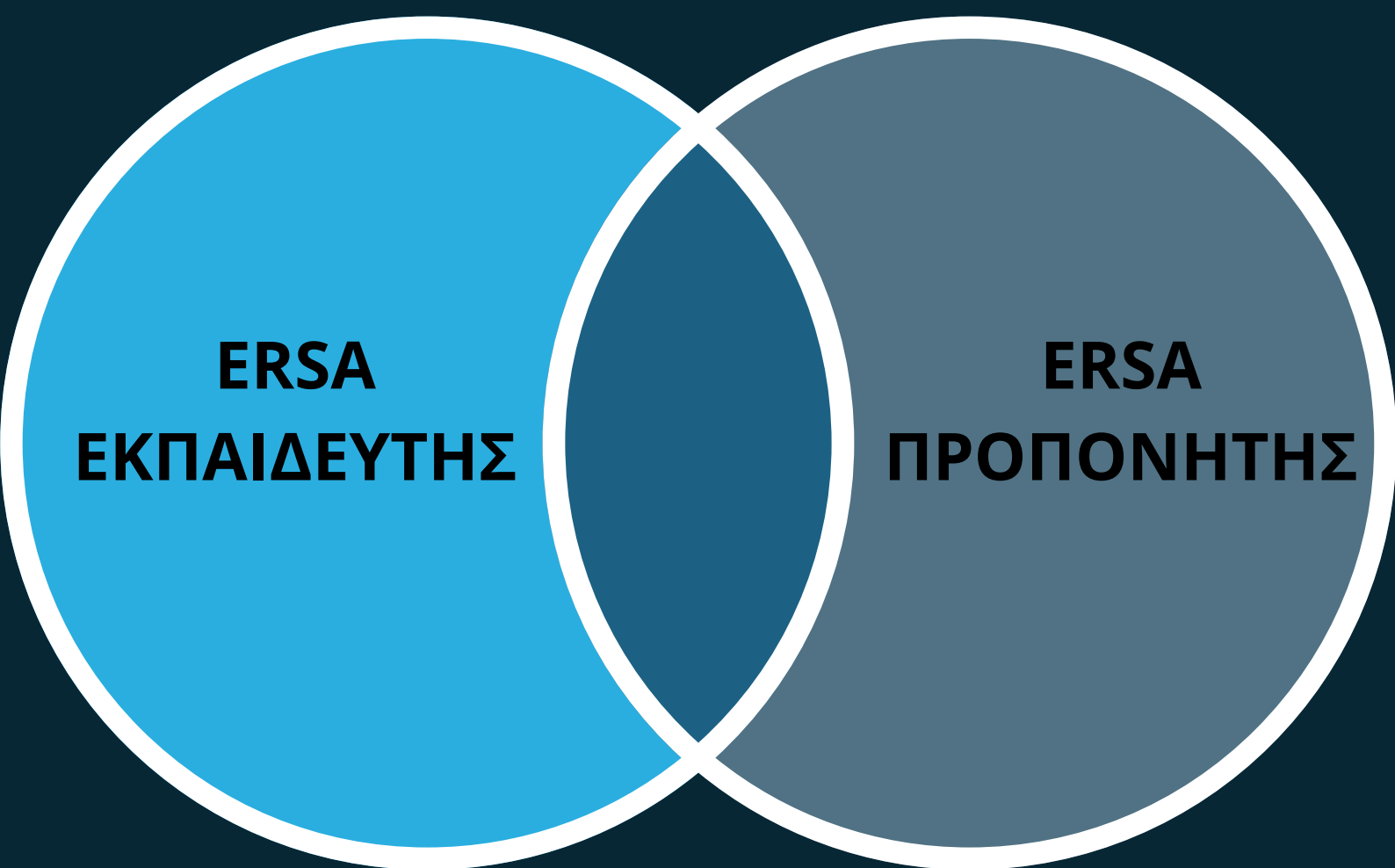
Αποφοίτους  
Μεταλυκειακής  
εκπαίδευσης με  
συναφή  
αντικείμενο σπουδών  
στις ΤΠΕ και στην  
Πληροφορική.

### 04

Νηπιαγωγούς,  
Δασκάλους (γενικής  
και ειδικής αγωγής)  
για τις βαθμίδες Α/  
προσχολική και Β/  
Δημοτικού



# Κατηγορίες Εκπαιδευόμενων



# Βαθμίδες Πιστοποίησης Εκπαιδευτή ERSA

Βαθμίδες	Τίτλος Πιστοποιητικού Εκπαιδευτή	Level / step
A / προσχολική	Εκπαιδευτής STEM και εκπαιδευτικής ρομποτικής (4 –6 έτη)	A
B / Δημοτικού	Εκπαιδευτής STEM και εκπαιδευτικής ρομποτικής (4 –6 έτη)	B1 Basic B2 Advance
Γ / Γυμνασίου	Εκπαιδευτής STEM και εκπαιδευτικής ρομποτικής (4 –6 έτη)	C1 Basic C2 Advance
Δ / Λυκείου	Εκπαιδευτής STEM και εκπαιδευτικής ρομποτικής (4 –6 έτη)	D1 Basic D2 Advance

# Βαθμίδες Πιστοποίησης Προπονητή ERSA

Βαθμίδες	Τίτλος Πιστοποιητικού Εκπαιδευτή	Level / step
Προπονητής Δημοτικού	Προπονητής ERSA αθλητικής εκπαιδευτικής ρομποτικής επιπέδου Δημοτικού	E
Προπονητής Γυμνασίου	Προπονητής ERSA αθλητικής εκπαιδευτικής ρομποτικής επιπέδου Γυμνασίου	F
Προπονητής Λυκείου	Προπονητής ERSA αθλητικής εκπαιδευτικής ρομποτικής επιπέδου Λυκείου	G
Μέντορες	Προπονητής ERSA αθλητικής εκπαιδευτικής ρομποτικής [όλων των επιπέδων] και εκπαιδευτής ενηλίκων και υποψηφίων ERSA εκπαιδευτών / προπονητών	H *

\* Προαπαιτούμενο: τουλάχιστον πιστοποίηση ενός επιπέδου των B, C, D, E, F, G + 1 συμμετοχή σε διεθνή διαγωνισμό ρομποτικής

# Απαιτήσεις παρακολούθησης

Για την επιτυχή παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος οι αιτούντες καλούνται να διαθέτουν:

- Βασική γνώση της αγγλικής γλώσσας
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

## Υποβολή Ηλεκτρονικής Αίτησης

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά στο Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Π.Θ. πατώντας πάνω στο κουμπί "**ΑΙΤΗΣΗ**"



**ΑΙΤΗΣΗ**



# Πιστοποιητικό Παρακολούθησης

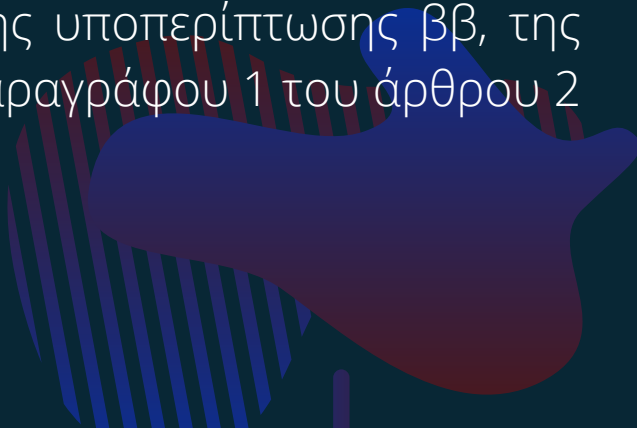
Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος "ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ Εκπαιδευτή ERSA και Προπονητή ERSA του διαγωνισμού Εκπαιδευτική Ρομποτική με τίτλο "I.R.O. Hellas International Robot Olympiad" οδηγεί στη λήψη **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. - Π.Θ.).



Το Πρόγραμμα εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2015.

Από τον Ιανουάριο του 2020 το Πρόγραμμα Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας κατά τα πρότυπα ISO 9001:2015. Το Πρόγραμμα εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) διαθέτει επίσης Πιστοποιητικό Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας από το Διεθνές Δίκτυο Πιστοποίησης (IQNET – International Certification Network) το οποίο παρέχει ένα διεθνές διαβατήριο σε παγκόσμια αναγνώριση και πρόσβαση στις αγορές. (Πιστοποιητικό IQNET ISO 9001:2015).

Επιπλέον, η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών/επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. – Π.Θ., όπως και για τα Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου, πραγματοποιείται από την «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης ββ, της περίπτωσης β, της περίπτωσης δ, της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του ν. 4653/2020.





A background image of horizontal window blinds, with light filtering through the slats, creating a striped pattern of light and shadow. The blinds are centered and take up the top half of the page.

# ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

---

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τις διαδικασίες της μορφής προγραμμάτων εξειδίκευσης και Διά Βίου μάθησης, καθώς περιλαμβάνει **ασύγχρονη εκπαίδευση**, κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του Προγράμματος από το Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.Β.Μ.) Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που θα είναι αναρτημένο σε ηλεκτρονική πλατφόρμα.



# ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Βαθμίδες Πιστοποίησης και δεξιότητες  
ERSA εκπαιδευτή

Βαθμίδες	Τίτλος Πιστοποιητικού Εκπαιδευτή	Level / step
A / προσχολική	Εκπαιδευτής STEM και εκπαιδευτικής ρομποτικής (4 –6 έτη)	A

**Δεξιότητες:** Σχεδιασμός και ανάπτυξη TEAM δραστηριοτήτων unplugged με απλά ανακυκλώσιμα υλικά.

B / Δημοτικού	Εκπαιδευτής STEM και εκπαιδευτικής ρομποτικής (4 –6 έτη)	B1 Basic B2 Advance
------------------	---	------------------------

**Δεξιότητες:** Σχεδιασμός και ανάπτυξη STEAM δραστηριοτήτων με ψηφιακά μέσα όπως: RoboRobo, Beebot, Thymio, Edison, κ.α. / Οπτικός προγραμματισμός / Πλατφόρμα Arduino / Σχεδιασμός και υλοποίηση 3D αντικειμένων με ανακυκλώσιμα υλικά.

Γ / Γυμνασίου	Εκπαιδευτής STEM και εκπαιδευτικής ρομποτικής (4 –6 έτη)	C1 Basic C2 Advance
------------------	---	------------------------

**Δεξιότητες:** Σχεδιασμός και ανάπτυξη STEAM δραστηριοτήτων με ψηφιακά μέσα όπως: Πλατφόρμα Arduino σε C / Πλατφόρμα Raspberry και προγραμματισμό με Python / Προγραμματισμός σε C και Python / Μέτρηση ψηφιακών και αναλογικών μεγεθών με αισθητήρες / Σχεδιασμός και υλοποίηση 3D printing artifacts

Δ / Λυκείου	Εκπαιδευτής STEM και εκπαιδευτικής ρομποτικής (4 –6 έτη)	D1 Basic D2 Advance
----------------	---	------------------------

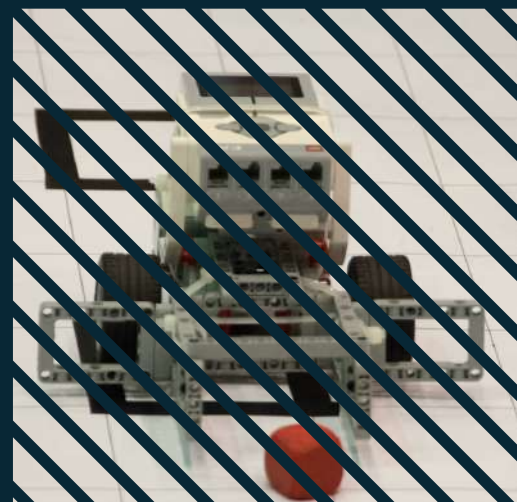
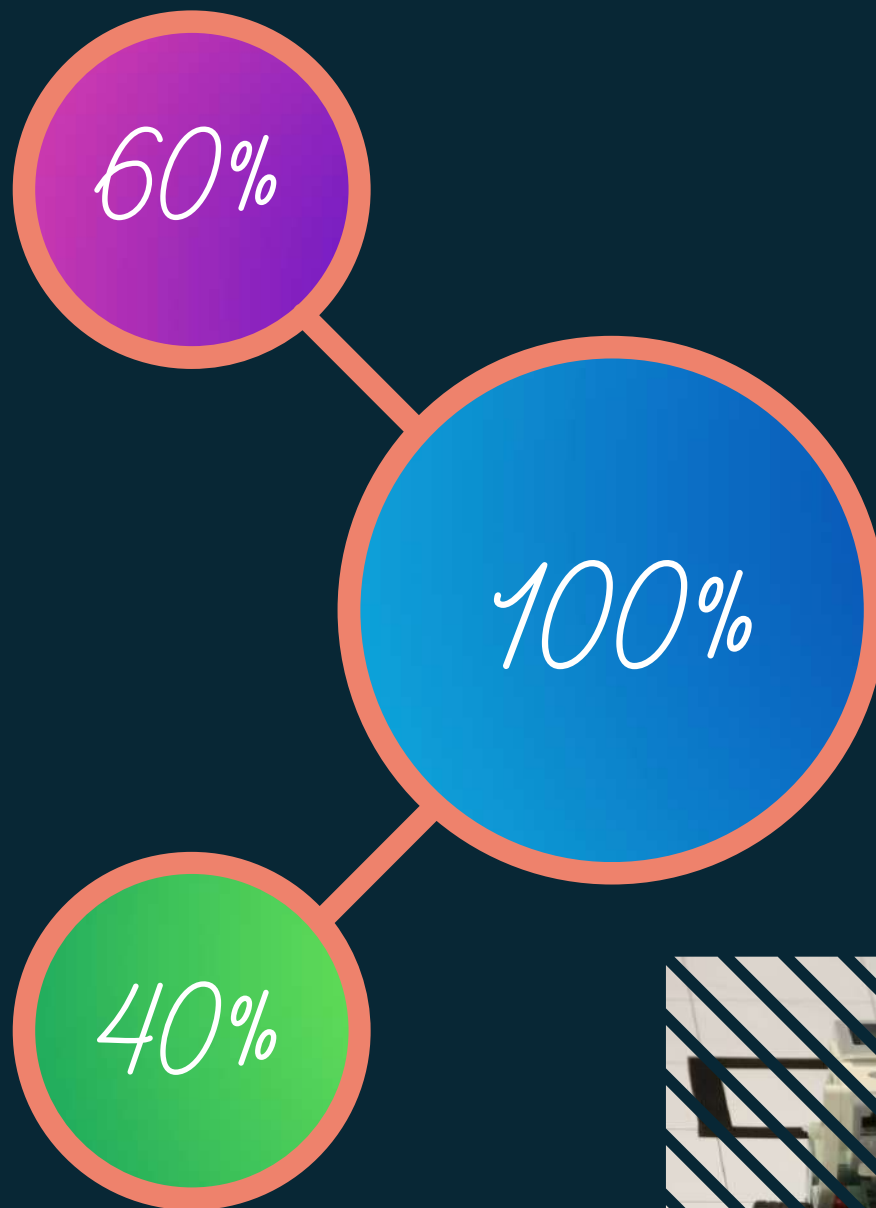
**Δεξιότητες:** Σχεδιασμός και ανάπτυξη STEAM δραστηριοτήτων με ψηφιακά μέσα όπως: Πλατφόρμα Arduino και προγραμματισμό σε C / Πλατφόρμα Raspberry και προγραμματισμός σε Python Προγραμματισμός σε C και Python / Προγραμματισμός LabVIEW Ανάλυση δεδομένων μετρήσεων από αισθητήρες / Σύνθετες 3D κατασκευές

# Βαθμίδες Πιστοποίησης και δεξιότητες Προπονητή ERSA

Βαθμίδες	Τίτλος Πιστοποιητικού Εκπαιδευτή	Level / step
Προπονητής Δημοτικού	Προπονητής ERSA αθλητικής εκπαιδευτικής ρομποτικής επιπέδου Δημοτικού	E
<b>Δεξιότητες:</b> Να αναπτύσσει προγραμματιστικές δραστηριότητες σε Scratch / Να υλοποιεί απλά κυκλώματα με Arduino / Να μπορεί να προγραμματίζει σε Scratch4Arduino και Ardublock / Να μπορεί να σχεδιάζει artifacts μέσω Tinkercad		
Προπονητής Γυμνασίου	Προπονητής ERSA αθλητικής εκπαιδευτικής ρομποτικής επιπέδου Γυμνασίου	F
<b>Δεξιότητες:</b> Να προγραμματίζει Arduino / Να προγραμματίζει πλατφόρμα Raspberry / Να προγραμματίζει σε C και Python / Να χειρίζεται 3D printer / Να σχεδιάζει artifacts / Να λαμβάνει μετρήσεις από αισθητήρες		
Προπονητής Λυκείου	Προπονητής ERSA αθλητικής εκπαιδευτικής ρομποτικής επιπέδου Λυκείου	G
<b>Δεξιότητες:</b> Να προγραμματίζει Arduino [more advanced] / Να προγραμματίζει Raspberry [more advanced] / Να προγραμματίζει σε C και Python / Να προγραμματίζει σε LabVIEW / Να χειρίζεται 3D printer [more advanced] / Να σχεδιάζει artifacts [more advanced] / Να λαμβάνει μετρήσεις από αισθητήρες και να αναλύει τα δεδομένα (data analysis)		
Μέντορες	Προπονητής ERSA αθλητικής εκπαιδευτικής ρομποτικής [όλων των επιπέδων] και εκπαιδευτής ενηλίκων και υποψηφίων ERSA εκπαιδευτών / προπονητών	H *
<b>Δεξιότητες:</b> Δεξιότητες προγραμματισμού /αλγοριθμικής σκέψης σε γλώσσες όπως C και Python Αναλυτική σκέψη / Ηγετικές ικανότητες / Χειρισμός σχεδιαστικού προγράμματος 3D printing		

# Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται (στο πέρας κάθε ενότητας) μέσω τεστ αξιολόγησης, τα οποία πρέπει να υποβάλλονται μέσα σε συγκεκριμένα χρονικά περιθώρια. Ο βαθμός των τεστ αξιολόγησης λαμβάνει το 40% του τελικού βαθμού. Οι εκπαιδευόμενοι στο τέλος του προγράμματος αξιολογούνται μέσω της τελικής εργασίας (60%).



# Χρονική Διάρκεια

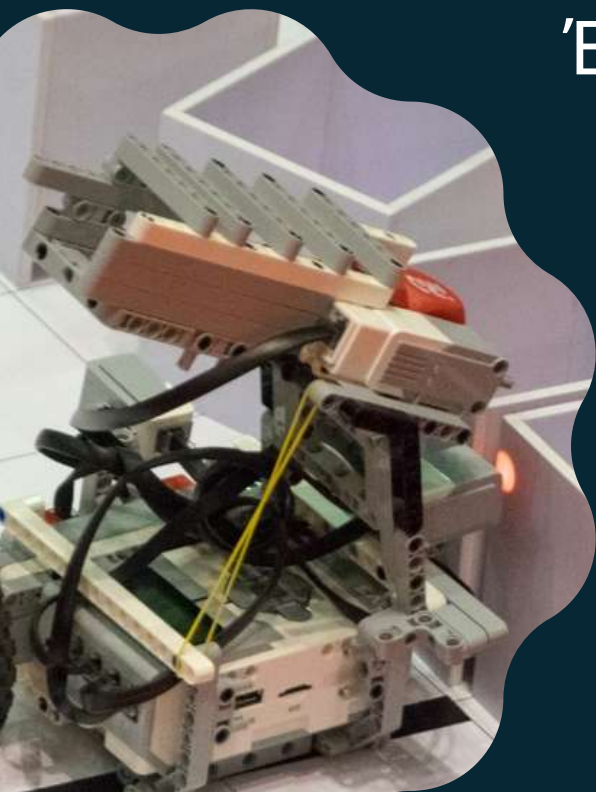
**4 μήνες/ 200 ώρες**

Ημερομηνία Εγγραφών:

*03/09/2020 έως 10/10/2020*

Έναρξη Επιμόρφωσης:

*15 Οκτωβρίου 2020*



# Δίδακτρα

Τα δίδακτρα του πρώτου Επιπέδου Εκπαίδευσης του εκπαιδευτικού προγράμματος διαμορφώνονται στα **200€** με δυνατότητα έκπτωσης.

Επιλέγοντας επιπλέον επίπεδα το ποσό των διδάκτρων διαμορφώνεται ανάλογα με το συνδυασμό των εκπαιδευτικών κατηγοριών που εντάσσεται ο κάθε ενδιαφερόμενος.

Για τις κατηγορίες στις οποίες εντάσσεστε επισκευτείτε την αντίστοιχη ενότητα του παρόντος ενημερωτικού οδηγού ή επικοινωνήστε με τη γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο:

**24210 06390-6980371312 / [learning@uth.gr](mailto:learning@uth.gr)**



## Εκπαιδευτικές Κατηγορίες

Στην περίπτωση που επιλέγονται περισσότερα από ένα επίπεδα ανά εγγεγραμμένο εκπαιδευόμενο, ισχύουν εκπτώσεις ως ακολούθως:

### ERSA εκπαιδευτή & ERSA προπονητή

Πλήθος επιπέδων	Κόστος
1 επίπεδο	200,00 ευρώ
2 επίπεδα	300,00 ευρώ
3 επίπεδα	400,00 ευρώ
4 επίπεδα	550,00 ευρώ

**Επιπρόσθετη έκπτωση δικαιούται ο κάθε ενδιαφερόμενος στην περίπτωση που εμπίπτει στις κατηγορίες του ακόλουθου πίνακα!**

Σε περίπτωση έκδοσης τιμολογίου αποστέλλετε τα στοιχεία σας στο [learning@uth.gr](mailto:learning@uth.gr)



# ΕΚΠΤΩΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

## ΕΚΠΤΩΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ & ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

A/A	Κατηγορία	% έκπτωσης	Δικαιολογητικά
1	Εφάπαξ καταβολή διδάκτρων	20	
2	Άνεργοι	20	Έγκυρο δελτίο ανεργίας ΟΑΕΔ το οποίο προσκομίζεται <u>στην έναρξη του προγράμματος</u>
3	Πολύτεκνοι/τρίτεκνοι	15	Βεβαίωση από Ανώτατη Συνομοσπονδία Πολυτέκνων Ελλάδος/οικεία Ένωση Πολυτέκνων-Πιστοποιητικό που να αποδεικνύει την τριτεκνία
4	Υπάλληλοι Πανεπιστημίου Θεσσαλίας	10	Βεβαίωση εργοδότη
5	Φοιτητές/Σπουδαστές ΑΕΙ/ΤΕΙ	15	Βεβαίωση οικείας γραμματείας ΑΕΙ/ΤΕΙ
6	Συμμετοχή 2 ή περισσότερων ατόμων που συνδέονται με συγγένεια 1 <sup>ου</sup> βαθμού	20	Φωτοτυπία Α.Τ. (αστυνομική ταυτότητα)
7	Ετήσιο οικογενειακό εισόδημα κάτω των 15.000€	20	Φωτοτυπία εκκαθαριστικού σημειώματος
8	Συμμετοχή 5+ ατόμων από διάφορους φορείς (π.χ. εκπαιδευτικές μονάδες)	20	Βεβαίωση προϊσταμένου φορέα
9	Άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ)	20	Βεβαίωση από αρμόδια υπηρεσία
10	Ευρωπαϊκή Κάρτα Νέων	15	Φωτοτυπία κάρτας

Επιστροφή χρημάτων προβλέπεται μόνο σε περίπτωση που κάποιος ακυρώσει τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα εντός των 5 πρώτων ημερών διεξαγωγής του.

# Δόσεις

Οι δόσεις των διδάκτρων διαμορφώνονται, ανάλογα με τα επίπεδα που επέλεξε και τις εκπαιδευτικές κατηγορίες στις οποίες εντάσσεται.

## Επιλογή ενός επιπέδου

Καταβάλλεται όλο το ποσό κατά την εγγραφή

## Επιλογή δύο+ επιπέδων

(300 ευρώ) + κάρτα ανεργίας (έκπτωση 20%) = 240 ευρώ

Δόσεις: 150 ευρώ με την αίτηση

Το υπόλοιπο σε δύο ισόποσες δόσεις (Νοέμβριος-Ιανουάριος)

Επίπεδο 1

Εφάπαξ καταβολή

Επίπεδα 2+

150 ευρώ με την αίτηση  
& το υπόλοιπο σε δύο  
ισόποσες δόσεις  
(Νοέμβριος - Ιανουάριος)



# ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ

**Alpha Bank**

Αριθμός Λογαριασμού: 310-00-2002-020935

IBAN GR 6401403100310002002020935

Κωδικός Προγράμματος: 4165.0141

Όνομα Δικαιούχου: Ειδικός Λογαριασμός

Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) Π.Θ.

*ΠΡΟΣΟΧΗ: στην αιτιολογία του καταθετηρίου θα πρέπει να αναφέρεται οπωσδήποτε ο κωδικός του Προγράμματος (4165.0141) καθώς και το Επίθετο του καταρτιζόμενου.*

Μετά την ολοκλήρωση  
της κατάθεσης  
αποστέλλετε την  
απόδειξη πληρωμής  
στο [learning@uth.gr](mailto:learning@uth.gr)



# Επιστημονικός Υπεύθυνος+ Επιστημονική Ομάδα

Επιστημονικός υπεύθυνος του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι ο κ. **Γεώργιος Σταμούλης**, Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ και συνεργαζόμενο μέλος ΔΕΠ τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ο οποίος φέρει τη ευθύνη για το σχεδιασμό, υλοποίηση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.

Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και συνεργαζόμενοι ερευνητές (κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος) με εξειδίκευση στα θέματα που αναπτύσσονται στο πρόγραμμα.

- Καθηγητής Γεώργιος Σταμούλης, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ και συνεργαζόμενο μέλος ΔΕΠ τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Καθηγητής Διονύσης Βαβουγιός Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Καθηγητής Σαράντος Ψυχάρης Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικών και Τεχνολογικών Επιστημών (ΑΣΠΑΙΤΕ) και Πρόεδρος της Ελληνικής Εκπαιδευτικής Ένωσης STEM
- Καθηγητής Θεόδωρος Καρακασίδης Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Επίκουρος Καθηγητής Κακαρούντας Αθανάσιος Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Δρ. Καλοβρέκτης Κωνσταντίνος (ΠΔ407) Μεταδιδακτορικός Ερευνητής και Διδάσκων Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Δρ. Απόστολος Ξενάκης (ΠΔ407) Μεταδιδακτορικός Ερευνητής και Διδάσκων Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

# Επικοινωνία

Γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης & Δια Βίου  
Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας



[learning@uth.gr](mailto:learning@uth.gr)



24210 06390-66  
6980371312

Γιαννιτσών & Λαχανά, Παλαιά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα,  
Τ.Κ: 38334, Βόλος,

**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**  
**Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης**



**Προγράμματα  
κατάρτισης και επιμόρφωσης**

**<http://learning.uth.gr/>  
[learning@uth.gr](mailto:learning@uth.gr)**

**Γιαννιτσών και Λαχανά, Παλαιά,  
Πολυχώρος Τσαλαπάτα, 38334-Βόλος  
Τηλ. 24210 06390-66, Φαξ. 24210  
06487**