



ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

«Διδακτική Νοσηλευτικής και άλλων Επιστημών Φροντίδας Υγείας»

ενημερωτικός οδηγός



Εισαγωγή

Το Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «**ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**».

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι να προσφέρει την απαραίτητη γνώση προκειμένου οι επιμορφούμενοι να είναι σε θέση να κατανοήσουν, να αναγνωρίσουν διαφορετικές προσεγγίσεις, μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας με σκοπό την ανάπτυξη της συμμετοχής, της κριτικής σκέψης, του κλινικού συλλογισμού και της καινοτόμου πρακτικής και να είναι ικανοί να τις εφαρμόσουν ανάλογα με τις ανάγκες του πληθυσμού που απευθύνονται.

Η εκπαίδευση στη νοσηλευτική και άλλες επιστήμες φροντίδας υγείας οφείλει να επικεντρώνεται στην ανάπτυξη της ανεξαρτησίας των εκπαιδευομένων και της ανάληψης των κατάλληλων πρωτοβουλιών, διότι αυτές οι ιδιότητες είναι σημαντικές στο ραγδαία μεταβαλλόμενο περιβάλλον της φροντίδας υγείας. Το πρόγραμμα στοχεύει στο να εξειδικεύσει τους συμμετέχοντες δίνοντας τους τη δυνατότητα να παρέχουν γνώσεις νοσηλευτικής φροντίδας σε διαφορετικά κλινικά περιβάλλοντα μέσα από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας.

Το περιβάλλον μάθησης της νοσηλευτικής και άλλων επιστημών υγείας περιλαμβάνει το θεωρητικό περιβάλλον μάθησης το εργαστηριακό και το κλινικό περιβάλλον μάθησης όπου το καθένα από αυτά εξυπηρετεί διάφορους σκοπούς. Η λειτουργία του εργαστηρίου συμπληρώνει το θεωρητικό μέρος της εκπαίδευσης. Το εργαστήριο παρέχει ευκαιρία για την προσομοιωμένη μάθηση σε ένα ασφαλές και ελεγχόμενο περιβάλλον για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης. Ο στόχος στο κλινικό και εργαστηριακό περιβάλλον μάθησης είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές επαρκώς έτσι ώστε να μπορούν να είναι αξιόπιστοι, προσεκτικοί και κατάλληλοι για τη λήψη αποφάσεων, να αναπτύσσουν κλινικές δεξιότητες και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, να ενσωματώνουν τη θεωρία στην πράξη, να αναπτύσσουν διαπροσωπικές δεξιότητες, να εφαρμόζουν πρωτόκολλα φροντίδας υγείας και να καταδεικνύουν να παρέχουν νοσηλευτική φροντίδα.

Στον τρέχοντα ενημερωτικό οδηγό μπορείτε να βρείτε αναλυτικά όλες τις αναγκαίες πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών του εκπαιδευτικού προγράμματος.



Σκοπός - Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Στο μαθησιακό περιβάλλον ενός προγράμματος εκπαίδευσης νοσηλευτικής και άλλων επιστημών υγείας ο εκπαιδευτής χρειάζεται να διαθέτει εκείνες τις δεξιότητες που θα του επιτρέψουν να οργανώσει αποτελεσματικά επιμορφωτικές δραστηριότητες οι οποίες να είναι κατάλληλες για την διδασκαλία της Νοσηλευτικής.

Σ' ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης νοσηλευτικής αλλά και άλλων επιστημών υγείας είναι σημαντικό να προωθείται η ενεργητική συμμετοχή των εκπαιδευόμενων στη διεργασία της μάθησης, να αξιοποιούνται οι εμπειρίες και οι γνώσεις τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, να τίθενται οι βασικοί άξονες για το σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων παροχής νοσηλευτικής φροντίδας, να εφαρμόζονται σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας σε θεωρητικό επίπεδο αλλά και να δημιουργούνται οι συνθήκες για ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων, κριτικής σκέψης σε εργαστηριακό και κλινικό περιβάλλον μάθησης. Για να ισχύσουν αυτά τα χαρακτηριστικά πρέπει ο εκπαιδευτής κατά το σχεδιασμό, την οργάνωση και την αξιολόγηση ενός προγράμματος εκπαίδευσης να λάβει υπόψη τις αρχές μάθησης, να χρησιμοποιήσει εκπαιδευτικές τεχνικές που ενισχύουν την ενεργητική μάθηση, να αξιοποιήσει σωστά τα εποπτικά μέσα και τον εκπαιδευτικό χώρο και να εφαρμόσει τις αρχές επικοινωνίας. Οι εκπαιδευόμενοι στο παρόν πρόγραμμα πρόκειται να εκπαιδευθούν με συνέπεια στο να αναγνωρίζουν τις πραγματικές ανάγκες των εκπαιδευμένων στη νοσηλευτική, να χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν διαφορετικές τεχνικές εκπαίδευσης για την διδακτική της νοσηλευτικής σε θεωρητικό, εργαστηριακό και κλινικό επίπεδο αλλά και την επίβλεψη τους κατά την εφαρμογή νοσηλευτικής φροντίδας σε διαφορετικά υγειονομικά περιβάλλοντα σε πρωτοβάθμιο, δευτεροβάθμιο και τριτοβάθμιο επίπεδο.



Το πρόγραμμα έχει ως σκοπό να παρέχει στους εκπαιδευόμενους τις βασικές θεωρητικές και μεθοδολογικές αρχές για να είναι σε θέση να σχεδιάσουν αλλά και να οργανώσουν εκπαιδευτικά προγράμματα σε δομές εκπαίδευσης νοσηλευτικής και άλλες επιστήμες φροντίδας υγείας. Επίσης, στόχος του προγράμματος είναι να παρέχει το κατάλληλο επιστημονικό υπόβαθρο ως προς την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων νοσηλευτικής, εκπαιδευτικών τεχνικών, μέσων και μεθόδων που θα αξιοποιηθούν στην εκπόνηση αλλά και τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας στην εκπαίδευση της νοσηλευτικής. Τέλος, εξασφαλίζει πληρέστατη κατάρτιση αναφορικά με μεθόδους αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου σε κάθε τομέα που αφορά την εκπαίδευση σε θεωρητικό, εργαστηριακό και κλινικό επίπεδο και για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διαφορετικά υγειονομικά περιβάλλοντα.



Μαθησιακοί Στόχοι του Προγράμματος

ΓΝΩΣΕΙΣ

Ο εκπαιδευόμενος θα μπορεί:

- να προσδιορίζει ποιο είναι το αντικείμενο της διδακτικής στη νοσηλευτική
- να αναγνωρίζει τις σύγχρονες μεθόδους διδακτικής στη νοσηλευτική
- να αναγνωρίζει τη φιλοσοφία και τους στόχους ενός προγράμματος Σπουδών σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο.
- να προσδιορίζει τις ανάγκες και τους στόχους διδασκαλίας θεωρητικού -εργαστηριακού- κλινικού μαθήματος στην νοσηλευτική
- να αναγνωρίζει την σημασία της κλινικής επίβλεψης, της καθοδήγησης και της ανάδρασης σε θέματα νοσηλευτικής φροντίδας και πρακτικής.



ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Ο εκπαιδευόμενος θα μπορεί:

- να εφαρμόζει σύγχρονες μεθόδους διδακτικής στη νοσηλευτική σε θεωρητικό - εργαστηριακό και κλινικό επίπεδο
- να καθοδηγεί εκπαιδευόμενους και να προσφέρει σημαντικές εμπειρίες μάθησης και την εφαρμογή γνωστικών, ψυχοκινητικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων καθώς παρέχεται νοσηλευτική φροντίδα
- να εφαρμόζει τα πλάνα φροντίδας ως διδακτική μέθοδο στην νοσηλευτική σε διαφορετικά περιβάλλοντα φροντίδας υγείας σε πρωτοβάθμιο, δευτεροβάθμιο και τριτοβάθμιο επίπεδο
- να χρησιμοποιεί διδακτικές τεχνικές για την διδασκαλία της νοσηλευτικής σε θεωρητικό, εργαστηριακό και κλινικό περιβάλλον μάθησης
- να υποστηρίζει τη διδασκαλία της νοσηλευτικής με τρόπο που να επιτρέπεται από τους εκπαιδευόμενους η ανάπτυξη γνώσεων και ικανοτήτων σε πολύπλοκες κλινικές καταστάσεις με ασφάλεια για τους ίδιους και τα άτομα που λαμβάνουν φροντίδα



ΣΤΑΣΕΙΣ

Ο εκπαιδευόμενος θα μπορεί

- να συνεργάζεται σε περιβάλλοντα διδασκαλίας της νοσηλευτικής
- να δημιουργεί εκπαιδευτικά προγράμματα διδασκαλίας της νοσηλευτικής
- να εντάσσεται σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς νοσηλευτικής



Ομάδα Στόχος



Το παρόν εκπαιδευτικό Πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Πτυχιούχος Νοσηλευτικής ημεδαπής και της αλλοδαπής
- Κάτοχοι διπλώματος ΙΕΚ ή πτυχίου β/θμίας Βοηθού Νοσηλευτή

Διδακτικές Ενότητες

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΤΙΤΛΟΣ
1 ^Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Μέθοδοι διδασκαλίας στη Νοσηλευτική και σε άλλες επιστήμες φροντίδας υγείας. Δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση
2 ^Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Κλινικό περιβάλλον μάθησης-επίβλεψη-mentoring
3 ^Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Ιδιαιτερότητες εκπαίδευσης σε διαφορετικά κλινικά περιβάλλοντα
4 ^Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Ψυχολογικό υπόβαθρο της μάθησης και της εκπαίδευσης
5 ^Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Αναστοχασμός στην διδακτική της νοσηλευτικής
6 ^Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Μέθοδοι διδασκαλίας σε αλλοδαπούς φοιτητές νοσηλευτικής και άλλες επιστήμες φροντίδας υγείας

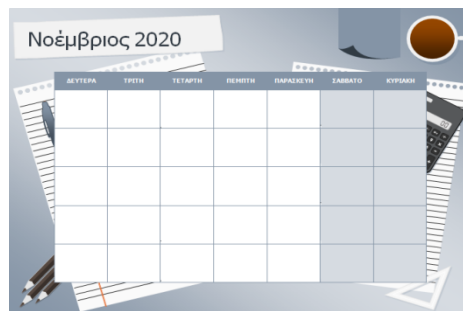
Διάρκεια Προγράμματος-ECVET

530 Ώρες

Ετήσιο
(12μήνες)

35 ECVET

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθη το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Έναρξη: **Νοέμβριος 2020**Λήξη: **Νοέμβριος 2021**

Μοριοδότηση

- Το σεμινάριο μοριοδοτεί τους υποψήφιους σύμφωνα με την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του ΙΝΕΔΙΒΙΜ με Αρ. Πρωτ.: 6331/380/02-08/2019, με θέμα: «Απασχόληση ωρομισθίων εκπαιδευτών Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) χειμερινού εξαμήνου 2019β & εαρινού εξαμήνου 2020^α ».
- Το σεμινάριο μοριοδοτείται με τα μέγιστα μόρια (2) σύμφωνα με το ΦΕΚ (Αρ. Φύλλου 2228/14-06-2018) και με απόφαση υπ' Αριθμ. 2158/Δ1/11297 με θέμα: «Καθορισμός κριτηρίων και διαδικασία αξιολόγησης και επιλογής των με σύμβαση εξαρτημένης εργασίας ορισμένου χρόνου εκπαιδευτών ενηλίκων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ).
- Το σεμινάριο εξασφαλίζει ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα για απασχόληση σε Ιδιωτικούς Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς (Κολλέγια, ΚΕΣ, ΚΕΚ, ΙΕΚ, Φροντιστήρια, ΚΔΒΜ, ΚΕΣ).
- Το σεμινάριο μοριοδοτείται με τα μέγιστα μόρια (3) σύμφωνα με το ΦΕΚ (Αρ. Φύλλου 1151/29-03-2018) και με απόφαση υπ' Αριθμ. Κ1/49927 και θέμα: «Κριτήρια και

διαδικασία επιλογής των εκπαιδευτών ενηλίκων στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.)»

- Προσφέρει μοριοδότηση για την επιλογή των εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (νόμος 4589/2019) (10 μονάδες).
- Προσφέρει κατάταξη στους πίνακες επιλογής στελεχών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (νόμος 4547/2018, άρθρο 21 και 24)(0,5 μονάδες).

Πιστοποιητικό Παρακολούθησης

Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος οδηγεί στην απονομή «Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης» από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, που βεβαιώνει την ολοκλήρωση του.



Προαπαιτούμενες γνώσεις

- ✓ Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- ✓ Καλή γνώση της Αγγλικής
- ✓ Καλή γνώση χρήσης Ηλεκτρονικού Υπολογιστή



Μέθοδος Υλοποίησης Προγράμματος

Το πρόγραμμα υλοποιείται αποκλειστικά μέσω **Online Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης**. Ο καταρτιζόμενος οργανώνει και κατανέμει το χρόνο της μελέτης του με τους δικούς του ρυθμούς και διαθεσιμότητα, σύμφωνα με τις αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Ειδικότερα το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει:

Α) **Ασύγχρονη εκπαίδευση**, όπου γίνεται μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού του προγράμματος προσαρμοσμένη στις προσωπικές ανάγκες των συμμετεχόντων. Το υλικό αυτό αναρτάται στην επίσημη πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και παρέχεται με διάφορους τύπους αρχείων (π.χ. βίντεο-παρουσιάσεις, άρθρα, εκπαιδευτικές σημειώσεις, κλπ.).

Β) **Σύγχρονη εκπαίδευση**, και συμμετοχή των εκπαιδευομένων με διαδικασίες τηλεδιάσκεψης, η οποία είναι προαιρετική. Το εκπαιδευτικό υλικό των τηλεδιασκέψεων θα αναρτάται πάντοτε στην πλατφόρμα moodle. Οι τηλεδιασκέψεις θα πραγματοποιούνται μέσω της εφαρμογής MS-TEAMS.



Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Η εξέταση των εκπαιδευομένων θα γίνει με την εκπόνηση **2 εργασιών**, μία στο τέλος κάθε εξαμήνου.



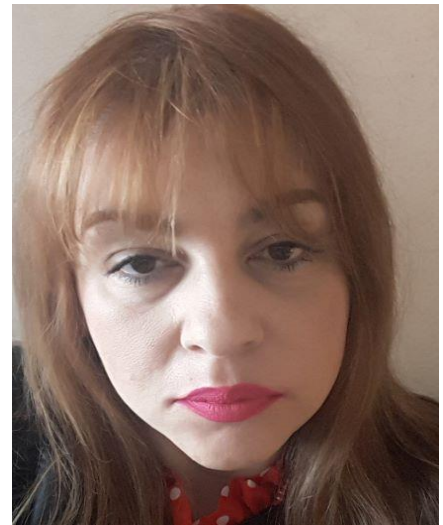
Επιστημονικά Υπεύθυνοι Προγράμματος

Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος είναι η κα. **Μαλλιάρου Μαρία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

(http://www.uth.gr/files/cvs/malliarou_sCV_gr.pdf)

Αναπληρώτρια Επιστημονικά Υπεύθυνη είναι η κα. **Κοτρώτσιου Ευαγγελία**, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, (http://www.uth.gr/files/cvs/evakotrotsiou_fCV_gr.pdf)

Η **Δρ. Μαλλιάρου Μαρία** είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Νοσηλευτική με έμφαση στη φροντίδα επαγγελματιών ατυχημάτων». Είναι απόφοιτος της Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτικής και ειδικεύτηκε στην «Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας » στο Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Σταυρούπολης. Είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (MSc) στην « Πληροφορική της Υγείας» από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ και στην «Διοίκηση Μονάδων Υγείας» από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Είναι διδάκτορας (PhD) του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ. «Επιδημιολογική διερεύνηση των εργατικών ατυχημάτων στο Στρατό Ξηράς συγκριτικά με τον γενικό πληθυσμό Ανατολικής Μακεδονίας – Θράκης».



Η **Δρ. Ευαγγελία Κοτρώτσιου** είναι Καθηγήτρια του Γενικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «ψυχική Υγεία και Νοσηλευτική Φροντίδα» και ακόμη διδάσκει στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών “Ψυχική Υγεία”, «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» και Διαχείριση Γήρανσης και Χρόνιων Νοσημάτων. Σπούδασε Νοσηλευτική στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και απέκτησε μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην Κοινωνική Ψυχιατρική – Παιδοψυχιατρική από το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ενώ η διδακτορική διατριβή της υποστηρίχθηκε στο τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

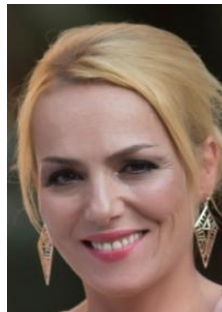
Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικών Ενοτήτων Προγράμματος



**Ζυγά Σοφία, Καθηγήτρια,
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**



**Κοτρώτσιου Ευαγγελία, Καθηγήτρια,
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**



**Μπελλάλη Θάλεια, Καθηγήτρια,
Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος**



**Μαλιαρού Μαρία, Αναπληρώτρια
Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο
Θεσσαλίας**



**Μαντζούκας Στέφανος,
Αναπληρωτής Καθηγητής,
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**



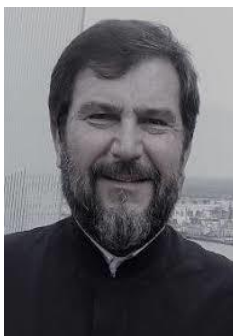
**Πατελάρου Ευριδίκη, Αναπληρώτρια
Καθηγήτρια, Ελληνικό Μεσογειακό
Πανεπιστήμιο**



**Λαχανά Ελένη, Αναπληρώτρια
Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο
Θεσσαλίας**



**Κοτρώτσιου Στυλιανή, Επίκουρη
Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο
Θεσσαλίας**



**Παραλίκας Θεοδόσης, Επίκουρος
Καθηγητής, Πανεπιστήμιο
Θεσσαλίας**

Δίδακτρα–Εκπρωτικές πολιτικές-Τρόπος πληρωμής

Το συνολικό κόστος του προγράμματος ανέρχεται σε **710 €**. Επιπλέον, προσφέρεται έκπτωση σε πολλές κατηγορίες εκπαιδευομένων. Ακολουθεί πίνακας με όλες τις προβλεπόμενες κατηγορίες εκπτώσεων, οι οποίες πιστοποιούνται με την αποστολή του αντίστοιχου δικαιολογητικού. Οι εκπτώσεις δεν αθροίζονται. Ο ενδιαφερόμενος μπορεί να επιλέξει μία και μόνο εκπρωτική κατηγορία.

Τα δίδακτρα καταβάλλονται στην **Alpha Bank**, στον τραπεζικό λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης ή τιμολόγιο.

Κατηγορίες	Ποσό	Δόσεις
Συνολικό κόστος Χωρίς έκπτωση	710€	Καταβολή 250€ με την αίτηση συμμετοχής. Επόμενη δόση 250€ (Φεβρουάριος 2021) Εξόφληση 210€ (Ιούνιος 2021).
Εφάπαξ εξόφληση	650€	Καταβολή 650€ με την αίτηση συμμετοχής.
Για κατόχους κάρτας ανεργίας και για φοιτητές	650€	Καταβολή 250€ με την αίτηση συμμετοχής. Επόμενη δόση 250€ (Φεβρουάριος 2021). Εξόφληση 150€ (Ιούνιος 2021).
Για ΑΜΕΑ	610€	Καταβολή 250€ με την αίτηση συμμετοχής. Επόμενη δόση 250€ (Φεβρουάριος 2021). Εξόφληση 110€ (Ιούνιος 2021).
Ομαδική εγγραφή 5 ατόμων και άνω	640€	Καταβολή 250€ με την αίτηση συμμετοχής. Επόμενη δόση 250€ (Φεβρουάριος 2021). Εξόφληση 140€ (Ιούνιος 2021).

ΠΡΟΣΟΧΗ: Στην αιτιολογία κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται το **ονοματεπώνυμο** του καταρτιζόμενου και οπωσδήποτε ο **Κωδικός Προγράμματος**.

Αριθμός λογαριασμού	310-00-2002-020935
IBAN	GR6401403100310002002020935
Δικαιούχος	Επιτροπή Ερευνών - Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Κωδικός έργου	4165.0136

Περίοδος Αιτήσεων

Η περίοδος των αιτήσεων είναι από: **10 Αυγούστου 2020 έως 20 Νοεμβρίου 2020**. Στην περίπτωση που ο προγραμματισμένος αριθμός των αιτήσεων συμπληρωθεί πριν τη λήξη της περιόδου των αιτήσεων, η διαχείριση του προγράμματος διατηρεί το δικαίωμα να κλείσει τις αιτήσεις νωρίτερα.



Πολιτική Απόσυρσης Ενδιαφέροντος & Επιστροφή Διδάκτρων

Οι ενδιαφερόμενοι έχουν το δικαίωμα να αποσύρουν το ενδιαφέρον τους από το Πρόγραμμα με επιστροφή του ποσού που κατέβαλαν, μέχρι και μία (1) ημέρα πριν την έναρξη του προγράμματος. Δεν προβλέπεται επιστροφή χρημάτων μετά την ημερομηνία έναρξης του Προγράμματος.

Τρόπος Υποβολής Αίτησης & Δικαιολογητικά

Αίτηση:

Ανατρέξτε στην ιστοσελίδα του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

<http://learning.uth.gr/>

Δικαιολογητικά της αίτησης:

- 1) Ταυτότητα
- 2) Τίτλος σπουδών ή βεβαίωση
- 3) Αποδεικτικό κατάθεσης προκαταβολής ή εφάπαξ καταβολής των διδάκτρων των μαθημάτων
- 4) Δικαιολογητικά Εκπαιδευτικής Κατηγορίας

