



ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Επιμορφωτικό Πρόγραμμα

## «Εξειδίκευση στην Κατ'οίκον Φροντίδα»

Ενημερωτικός Οδηγός



## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο **«ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΚΑΤ'ΟΙΚΟΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ»**.

Η Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας (Π.Ο.Υ.) ορίζει την κατ' οίκον νοσηλεία ως : « παροχή υπηρεσιών υγείας στο σπίτι από επαγγελματίες υγείας και φροντιστές με σκοπό την προαγωγή, αποκατάσταση και διατήρηση του μέγιστου βαθμού ευεξίας, λειτουργικότητας και υγείας του ατόμου, περιλαμβάνοντας και τη φροντίδα για έναν αξιοπρεπή θάνατο».

Ο Καναδικός Σύνδεσμος κατ' οίκον φροντίδας (Canadian Home Care Association) σ' ένα εμπλουτισμένο ορισμό αναφέρει ότι η κατ' οίκον φροντίδα περιλαμβάνει μια σειρά από υπηρεσίες που παρέχονται στο σπίτι και την κοινότητα, όπως την πρόληψη, την διδασκαλία, την θεραπευτική παρέμβαση, την αποκατάσταση, την υποστήριξη και την συντήρηση, την περίθαλψη στο τελικό στάδιο της ζωής ενός ανθρώπου, την κοινωνική προσαρμογή, την ένταξη και την υποστήριξη της οικογενείας ή της άτυπης οικογένειας- φροντιστή.

Είναι φανερό πως εξ' ορισμού η κατ' οίκον φροντίδα παραπέμπει σ' ένα τεράστιο φάσμα υπηρεσιών, που τα περισσότερα ανήκουν στο γνωστικό πεδίο της Νοσηλευτικής και συνήθως περιλαμβάνουν από την παροχή γνώσεων αυτο-φροντίδας και πρόληψης, φροντίδας χρονίως πασχόντων και ατόμων με ειδικές ανάγκες, μέχρι την παροχή γνώσεων φροντίδας και εκπαίδευσης των επίσημων και ανεπίσημων φροντιστών ατόμων με χρόνια νόσημα ή αναπηρία αλλά και την παροχή υποστηρικτικών υπηρεσιών υγείας μέσα από μια διεπιστημονική ομάδα γιατρών και άλλων παραϊατρικών επαγγελματιών όπως λογοθεραπευτών, φυσιοθεραπευτών, εργασιοθεραπευτών, ψυχολόγων, κοινωνικών λειτουργών, διαιτολόγων κ.τ.λ.

**Το πρόγραμμα στοχεύει** στο να εξειδικεύσει τους συμμετέχοντες δίνοντας τους τη δυνατότητα να παρέχουν ποιοτική κατ' οίκον φροντίδα η οποία επικεντρώνεται με το ολιστικό μοντέλο τόσο στο άτομο που ζητά φροντίδα όσο και στην οικογένεια ή το υποστηρικτικό του σύστημα. Αυτό το είδος φροντίδας απαιτεί γνώσεις και ικανότητες από τη νοσηλευτική εκτίμηση, την επείγουσα φροντίδα, τη διατήρηση και την προαγωγή της υγείας, τους τρόπους αποκατάστασης έως τη φροντίδα ατόμων σε τελικό στάδιο.



**Στον τρέχοντα ενημερωτικό οδηγό μπορείτε να βρείτε αναλυτικά όλες τις αναγκαίες πληροφορίες**

**σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών του εκπαιδευτικού προγράμματος.**



## ΣΚΟΠΟΣ-ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η κατ' οίκον φροντίδα έχει ως σκοπό την αδιάκοπη προσπάθεια βελτίωσης της ποιότητας ζωής των ασθενών με σύνδεση και πρόσβαση σε ένα ευρύ δίκτυο επαγγελματιών υγείας και οργανισμών. Μακροπρόθεσμος στόχος της είναι να παρέχει υψηλής ποιότητας υπηρεσίες υγείας κατ' οίκον με σκοπό να καλυφθούν οι ανάγκες των ασθενών στην εξωνοσοκομειακή τους περίθαλψη μειώνοντας το κόστος της νοσοκομειακής φροντίδας.

Στα πλαίσια της κατ' οίκον φροντίδας παρέχονται Υπηρεσίες Κοινωνικής Στήριξης, Νοσηλευτικής Φροντίδας και Υπηρεσίες Οικιακής Βοήθειας. Οι τμηματικές υπηρεσίες της κατ' οίκον φροντίδας περιλαμβάνουν :

- Τη φροντίδα ημέρας
- Την υπηρεσία νοσηλείας στο σπίτι (ιατρική, νοσηλευτική φροντίδα, φυσικοθεραπεία, εργασιοθεραπεία, λογοθεραπεία, διαιτολογία κ.α.)
- Τις δομές φροντίδας, υποστήριξης των αρρώστων με προχωρημένη νόσο και των οικογενειών τους
- Τις δομές ανακουφιστικής φροντίδας και συμβουλευτικής σε περιπτώσεις απώλειας
- Άλλες υπηρεσίες (φαρμακευτική, μεταφορική, διαγνωστική, διατροφής, εφαρμογή ιατρικών αναλώσιμων στο σπίτι , βοηθητικών εξαρτημάτων , προϊόντων κ.α. )



**Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος** είναι η εκπαίδευση/εξειδίκευση των επαγγελματιών υγείας, καθώς επίσης και των φροντιστών των ατόμων με χρόνια νοσήματα ή αναπηρίες στην κατ' οίκον φροντίδα. Πιο συγκεκριμένα, στόχος του προγράμματος είναι η μετάδοση διεπιστημονικών γνώσεων που άπτονται στην πρόληψη νόσων και την προαγωγή της υγείας , στη φροντίδα στο σπίτι ατόμων και οικογενειών που χρειάζονται νοσηλευτικές παρεμβάσεις, υποστηρικτικές θεραπείες, που σε αρκετές περιπτώσεις είναι μακροχρόνιες, όπως σε άτομα που πάσχουν από καρκίνο, σακχαρώδη διαβήτη, παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος, καρδιοπαθείς, ψυχιατρικά περιστατικά, νεφροπαθείς, άτομα με αναπνευστικά προβλήματα και υπέρταση, με νόσο Alzheimer, σε νέες μητέρες με τα νεογνά τους, σε άρρωστα παιδιά που δεν απαιτείται ενδονοσοκομειακή νοσηλεία, σε ευάλωτους ηλικιωμένους, σε άτομα με αναπηρίες καθώς και ανακουφιστική φροντίδα και παρακολούθηση περιστατικών σε θέματα δημόσιας υγείας. Η κατ' οίκον φροντίδα συμπληρώνεται από την αυτο-φροντίδα που εκπαιδεύεται για να παρέχει ο πελάτης και από την υποστήριξη της οικογένειας και του ευρύτερου περιβάλλοντος που το άτομο ζει.

**Αναμένεται να υπάρξει ένα πρόγραμμα** το οποίο θα καταφέρει στους συμμετέχοντες να αποκτήσουν επαγγελματική επάρκεια στη φροντίδα στο σπίτι, ώστε να είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις θεωρητικές έννοιες και τα πρωτόκολλα νοσηλευτικής φροντίδας σαν βάση για τις αποφάσεις τους στην πρακτική άσκηση της κατ' οίκον νοσηλείας. Θα πρέπει να είναι σε θέση να συλλέγουν και να καταγράφουν συστηματικά και με ακρίβεια τις πληροφορίες ώστε να



διαπιστώνουν το επίπεδο υγείας του ασθενή και να εκτιμούν τις νοσηλευτικές του ανάγκες, πραγματοποιώντας νοσηλευτική διάγνωση. Θα πρέπει οι συμμετέχοντες να είναι σε θέση να αναπτύσσουν σχέδια φροντίδας με συγκεκριμένους στόχους τα οποία θα βασίζονται στις νοσηλευτικές διαγνώσεις και πρακτικές που σχετίζονται με τη θεραπεία, την πρόληψη και την αποκατάσταση της υγείας. Η εκπαίδευση δίνει έμφαση σε μια πολύ-επίπεδη, ανθρωποκεντρική προσέγγιση της θεραπείας με τεκμηριωμένη πρακτική, γνώση ψυχολογικών και άλλων παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία του ατόμου αλλά και με γνώσεις οργάνωσης-διοίκησης μιας επιχειρηματικής δράσης στην κατ'οίκον φροντίδα.

Σε μια εποχή που το ζητούμενο παγκοσμίως είναι η μείωση του κόστους της νοσοκομειακής φροντίδας, η εκπαίδευση των συμμετεχόντων για την παροχή υψηλής ποιότητας υπηρεσιών υγείας κατ'οίκον με σκοπό να καλυφθούν οι ανάγκες των ασθενών στην εξωνοσοκομειακή τους περίθαλψη, ενισχύει αυτό το σκοπό. Η δημιουργία εξειδικευμένων επαγγελματιών με επάρκεια στην κατ'οίκον φροντίδα, οι οποίοι θα είναι σε θέση να φροντίζουν ανθρώπους που έχουν τις προϋποθέσεις για κατ'οίκον νοσηλεία, παρέχοντας τους την αναγκαία φροντίδα με ασφάλεια, εφαρμόζοντας τις θεωρητικές έννοιες και τα ολιστικά πρωτόκολλα νοσηλευτικής φροντίδας σαν



βάση για τις αποφάσεις τους στην πρακτική άσκηση της κατ'οίκον φροντίδας, είναι επιτακτική ανάγκη. Η εκπαίδευση των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα της κατ'οίκον φροντίδας καλύπτει όλο το φάσμα των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που πρέπει να διαθέτει ο επαγγελματίας υγείας ή ο φροντιστής ατόμων με ειδικές ανάγκες, χρόνιο νόσημα ή αναπηρία στο σπίτι αλλά και την παροχή υποστηρικτικών υπηρεσιών υγείας μέσα από μια διεπιστημονική ομάδα που συνεργάζεται.

## ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ

Το παρόν εκπαιδευτικό Πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Πτυχιούχους επαγγελματίες υγείας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ & ΤΕΙ) της ημεδαπής και της αλλοδαπής.
- Εργαζόμενους σε τομείς Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας όπως στα προγράμματα των Δήμων « Βοήθεια στο σπίτι», επίσημους ή ανεπίσημους φροντιστές ατόμων με χρόνιο νόσημα ή αναπηρία (π.χ. ΥΕ Οικογενειακών βοηθών ) οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Απόφοιτους ΕΠΑ.Λ. ή Τ.Ε.Ε. ή Τ.Ε.Λ. ή Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου ή «Τάξης μαθητείας» ΕΠΑ.Λ., ή Ι.Ε.Κ. με κατεύθυνση στον τομέα της Υγείας –Πρόνοιας-Ευεξίας (π.χ. Βοηθός Νοσηλευτή, Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων, Βοηθός Φυσικοθεραπευτή, Βοηθός Εργοθεραπείας κ.λ.π).
- Φοιτητές επαγγελμάτων υγείας.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας του ίδιου γνωστικού αντικειμένου μπορούν να συμμετέχουν μόνο εάν έχουν ολοκληρώσει τα μαθήματα.



## ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Καλή γνώση χρήσης Ηλεκτρονικού Υπολογιστή
- Η γνώση τουλάχιστον μιας ξένης γλώσσας συνεκτιμάται



## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΤΙΤΛΟΣ
1 <sup>Η</sup> ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Εισαγωγή στην κατ' οίκον φροντίδα -Ιστορικές διαστάσεις της κατ' οίκον φροντίδας -Πρόγραμμα «Βοήθεια στο σπίτι»
2 <sup>Η</sup> ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Θεωρητικά μοντέλα νοσηλευτικής φροντίδας και διαχείρισης περιπτώσεων (case management) για την κατ' οίκον φροντίδα – νοσηλευτικοί ρόλοι
3 <sup>Η</sup> ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Άμεση και έμμεση κατ' οίκον φροντίδα με την παροχή υπηρεσιών πρόληψης, θεραπείας, εκπαίδευσης, αποκατάστασης, φροντίδας χρόνιων πασχόντων, παρηγορητική φροντίδα, υψηλής τεχνολογίας .
4 <sup>Η</sup> ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Διαπολιτισμική φροντίδα –φροντίδα στο σπίτι ανθρώπων με διαφορετικό πολιτισμό
5 <sup>Η</sup> ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Βελτίωση απόδοσης και ασφάλεια του πελάτη βασισμένη σε ενδείξεις , τεκμηρίωση της κατ' οίκον φροντίδας
6 <sup>Η</sup> ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Νομικά, ηθικά ζητήματα στην κατ' οίκον φροντίδα
7 <sup>Η</sup> ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Τεχνολογικά προϊόντα φροντίδας σε ανθρώπους με κινητικά και νοητικά προβλήματα.
8 <sup>Η</sup> ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Επιχειρηματικότητα και ιδιωτικές δράσεις ποιοτικής κατ' οίκον φροντίδας



## ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

### ΓΝΩΣΕΙΣ

Ο εκπαιδευόμενος θα μπορεί:

- να προσδιορίζει ποιο είναι το αντικείμενο της κατ' οίκον φροντίδας.
- να αναγνωρίζει το σκοπό της κατ' οίκον φροντίδας και την ιστορικής της εξέλιξη.
- να κατανοεί τη θεωρία και τα μοντέλα για της κατ' οίκον φροντίδας για να μπορεί να τα χρησιμοποιεί ως οδηγό στην ανάπτυξη της τεκμηριωμένης πρακτικής να συγκρίνει διαφορετικά μοντέλα πρακτικής για τις υπηρεσίες κατ' οίκον.
- να περιγράφει το ρόλο και τα καθήκοντα του επαγγελματία στην κατ' οίκον φροντίδα.
- να αναγνωρίζει τους παράγοντες που ρυθμίζουν κατά πόσο ο ασθενής μπορεί να νοσηλευτεί στο σπίτι.
- να εξηγεί επαγγελματικά πρότυπα και τις εκπαιδευτικές απαιτήσεις για τη φροντίδα στο σπίτι.
- να εξηγεί πως εφαρμόζεται η διεπιστημονική συνεργασία σε διεπιστημονικές ομάδες για την κατ' οίκον φροντίδα.
- να αναλύει νομικά και ηθικά ζητήματα στην κατ' οίκον φροντίδα.
- να αναγνωρίζει τις στρατηγικές βελτίωσης της ποιότητας στην κατ' οίκον φροντίδα που προάγει την ασφάλεια του πελάτη.
- να αναγνωρίζει το ρόλο και τη λειτουργία της οικογένειας στην κατ' οίκον φροντίδα.
- να εκτιμά τις τάσεις στην κατ' οίκον φροντίδα που σχετίζονται με την τεχνολογία και με τους εθνικούς στόχους υγείας.



### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Ο εκπαιδευόμενος θα μπορεί:

- Να διακρίνει μια επίσκεψη δημόσιας υγείας και μιας επίσκεψης κατ' οίκον νοσηλείας ή παρηγορητικής φροντίδας ή πρόληψης και παραπομπής περιστατικού.
- Να γνωρίζει, να βασίζεται και να εφαρμόζει τις τεκμηριωμένες παρεμβάσεις του στη νοσηλευτική διεργασία.
- Να συντονίζει και να συνεργάζεται με τα μέλη μιας διεπιστημονικής ομάδας καθώς και με την οικογένεια, για να εξασφαλιστεί η συνέχεια της φροντίδας.
- Να οργανώνει την παροχή φροντίδας υψηλής ποιότητας.
- Να διαχειρίζεται περιστατικά, και να μπορεί να εκπληρώσει το ρόλο του συνηγόρου, του εκπαιδευτή, του καθοδηγητή, του ερευνητή, του συμβούλου, του διαμεσολαβητή του ασθενούς και του υποστηρικτικού του δικτύου σε σύνδεση με το Ε.Σ.Υ.



- Να εκτιμά τη συνολική κατάσταση που επικρατεί στο σπίτι (καθαριότητα, φαγητό, χρήση φαρμάκων, ψυχαγωγικές δραστηριότητες, συνέπεια απέναντι στον ασθενή κ.α.) και κυρίως την ασφάλεια του σπιτιού για τον ασθενή και να προτείνει λύσεις για ειδικό εξοπλισμό.
- Να καταγράφει όλες τις νοσηλευτικές πράξεις και την εφαρμογή των κατάλληλων πρωτοκόλλων για όλες τις διαδικασίες καθώς και τον εξοπλισμό που χρειάζεται για να τις εφαρμόσει.
- Να αξιολογεί τις άμεσες και μακροχρόνιες ανάγκες υγείας των αρρώστων και των οικογενειών τους με την εξασφάλιση προτεραιοτήτων προκειμένου να μειωθεί η ταλαιπωρία του αρρώστου.
- Να δημιουργεί ευκαιρίες για ομαδικές συναντήσεις με τις οικογένειες των χρονίως πασχόντων με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων, την εύρεση λύσεων, την επίλυση προβλημάτων, την αλληλοϋποστήριξη και την ηθική ενίσχυση.
- Να διευκολύνει τον πελάτη στην προμήθεια ιατρικών και φαρμακευτικών μηχανημάτων και προϊόντων που θα προάγουν την υγεία του.



## ΣΤΑΣΕΙΣ

Ο εκπαιδευόμενος θα μπορεί :

- να παρακολουθεί ασθενείς με μεταδοτικά νοσήματα και να προασπίζεται τη δημόσια υγεία.
- να φροντίζει ασθενείς με χρόνια διαγνωσμένα νοσήματα.
- να βοηθά τους ασθενείς κατά τη μετάβασή τους από το νοσοκομείο στο σπίτι.
- να εκτιμά την αλληλεπίδραση ατόμου-οικογένειας και να παρέχει ενημέρωση , εκπαίδευση και παρεμβάσεις για τον πελάτη και την οικογένεια του.
- να αξιολογεί και να προσδιορίζει την ανάγκη παραπομπής του πελάτη σε υπηρεσίες υγείας του Εθνικού Συστήματος Υγείας και να εκτελεί άμεσα τις κατάλληλες παραπομπές.

## ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ- ECVET

410 ώρες

9 μήνες

ECVET 27

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθη το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.



**Έναρξη:** 15/10/2020

**Λήξη:** 15/07/2021



## ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΩ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα:

**A)** Προσφέρει στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα διορισμού μόνιμων ή πρόσληψης ως αναπληρωτές/ωρομίσθιων με το σύστημα του ΑΣΕΠ (νόμος 4589/2019)(2 μονάδες):

- ✓ Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό - Ε.Ε.Π. (άρθρο 59),
- ✓ Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό – Ε.Β.Π. (άρθρο 60).



**B)** Προσφέρει μοριοδότηση για την επιλογή των εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης (νόμος 4589/2019) (10 μονάδες).

**Γ)** Εξασφαλίζει ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα για απασχόληση στα προγράμματα των Δήμων “Βοήθεια στο Σπίτι” .

**Δ)** Εξασφαλίζει ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα για απασχόληση σε Ιδιωτικούς Φορείς (Κολλέγια, ΚΕΣ, ΚΕΚ, ΙΕΚ, ΚΔΒΜ) και Ιδιωτικούς παρόχους νοσηλευτικών και ιατρικών υπηρεσιών κατ’ οίκον .

**Ε)** Ενδυναμώνει το βιογραφικό σας για την ευρύτερη αγορά εργασίας στον τομέα υγείας.

## ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ



Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος οδηγεί στην απονομή **«Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης»** από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, που βεβαιώνει την ολοκλήρωση του.



## ΜΕΘΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα υλοποιείται αποκλειστικά μέσω Online **Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης**. Ο καταρτιζόμενος οργανώνει και κατανέμει το χρόνο της μελέτης του με τους δικούς του ρυθμούς και διαθεσιμότητα, σύμφωνα με τις αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Ειδικότερα το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει:

Α) **Ασύγχρονη εκπαίδευση**, όπου γίνεται μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού του προγράμματος προσαρμοσμένη στις προσωπικές ανάγκες των συμμετεχόντων. Το υλικό αυτό αναρτάται στην επίσημη πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και παρέχεται με διάφορους τύπους αρχείων (π.χ. βίντεο-παρουσιάσεις, άρθρα, εκπαιδευτικές σημειώσεις, κλπ. ).

Β) **Σύγχρονη εκπαίδευση**, και συμμετοχή των εκπαιδευομένων με διαδικασίες τηλεδιάσκεψης, η οποία είναι προαιρετική. Το εκπαιδευτικό υλικό των τηλεδιασκέψεων θα αναρτάται πάντοτε στην πλατφόρμα e-class. Οι τηλεδιασκέψεις θα πραγματοποιούνται μέσω της εφαρμογής MS-TEAMS.



## ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Οι εκπαιδευόμενοι κατά τη διάρκεια του προγράμματος θα μπορούν να αξιολογούν τις γνώσεις τους ανά διδακτική ενότητα με ασκήσεις αυτό-αξιολόγησης, με quiz ή με συζήτηση επίκαιρων θεμάτων στην κατ' οίκον φροντίδα. Στο τέλος του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα κληθούν να διεκπεραιώσουν μια τελική εργασία μικρής έκτασης, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του υπεύθυνου εκπαιδευτή/τριας.



## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ

Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος είναι η κ. **Ελένη Λαχανά**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας


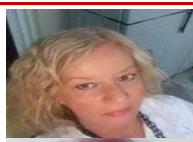


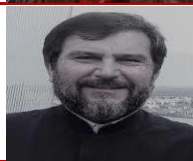





Η **Δρ. Ελένη Λαχανά** είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Γενικού τμήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο « Νοσηλευτική-Διοικητική και Κοινωνικοοικονομική Διαχείριση των Υπηρεσιών Υγείας». Είναι απόφοιτος της Νοσηλευτικής Ιωαννίνων και κάτοχος μεταπτυχιακού (M.Sc.) και διδακτορικού διπλώματος (Ph.D) στη “Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας” της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου Πατρών. Έχει πλούσια επαγγελματική εμπειρία και τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα της Διοίκησης Μονάδων Υγείας, των Οικονομικών της Υγείας, της Κοινοτικής Νοσηλευτικής, της Τεκμηριωμένης πρακτικής και της Προαγωγής Υγείας. Πλήρες βιογραφικό στο [http://old.uth.gr/files/cvs/elahana\\_fCV\\_gr.pdf](http://old.uth.gr/files/cvs/elahana_fCV_gr.pdf)

Αναπληρώτρια Επιστημονικά Υπεύθυνη του προγράμματος είναι η κ. **Κοτρώτσιου Στυλιανή**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Η **Δρ. Στυλιανή Κοτρώτσιου** είναι Επίκουρος Καθηγήτρια του Γενικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Νοσηλευτική με έμφαση στην Ψυχοκοινωνική Διαπολιτισμική φροντίδα ευάλωτων πληθυσμών». Είναι απόφοιτος της Νοσηλευτικής Λάρισας με ειδικότητα «Χειρουργική Νοσηλευτική». Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού (M.Sc.) στην «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» και διδακτορικού διπλώματος (Ph.D) στη «Διαπολιτισμική Φροντίδα» του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Έχει πλούσια επαγγελματική εμπειρία και τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα της Κλινικής Νοσηλευτικής, της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, της Διαπολιτισμικής Φροντίδας και της Φροντίδας και Αποκατάστασης Χειρουργικών Ασθενών. Πλήρες βιογραφικό στο [http://old.uth.gr/files/cvs/stkotrotsiou\\_fCV\\_gr.pdf](http://old.uth.gr/files/cvs/stkotrotsiou_fCV_gr.pdf)



## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

<p>1 <b>Λαχανά Ελένη</b>, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια , Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Email : <a href="mailto:elahana@uth.gr">elahana@uth.gr</a></p>	
<p>2 <b>Κοτρώτσιου Στυλιανή</b>, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Email : <a href="mailto:stkotrotsiou@uth.gr">stkotrotsiou@uth.gr</a></p>	
<p>3 <b>Κοτρώτσιου Ευαγγελία</b>, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Email : <a href="mailto:evakotrotsiou@uth.gr">evakotrotsiou@uth.gr</a></p>	
<p>4 <b>Μαλλιάρου Μαρία</b>, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Email : <a href="mailto:malliarou@uth.gr">malliarou@uth.gr</a></p>	
<p>5 <b>Παραλίκας Θεοδόσης</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Email : <a href="mailto:paralikas@uth.gr">paralikas@uth.gr</a></p>	
<p>6 <b>Σκεντέρης Νικόλαος</b>, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Email: <a href="mailto:nskenter@med.uth.gr">nskenter@med.uth.gr</a></p>	
<p>7 <b>Στριμπάκος Νικόλαος</b>, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Email : <a href="mailto:nikstrimp@uth.gr">nikstrimp@uth.gr</a></p>	
<p>8 <b>Κανελλόπουλος Ασημάκης</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Email : <a href="mailto:akanellopoulos@uth.gr">akanellopoulos@uth.gr</a></p>	
<p>9 <b>Δημητριάδης Ζαχαρίας.</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Email : <a href="mailto:zdimitriadis@uth.gr">zdimitriadis@uth.gr</a></p>	
<p>10 <b>Παπανδριανός Νίκος</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Email: <a href="mailto:npapandrianos@uth.gr">npapandrianos@uth.gr</a></p>	

<p><b>11</b> <b>Μπελλάλη Θάλεια</b>, Καθηγήτρια, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος Email : <a href="mailto:bellalithalia@yahoo.com">bellalithalia@yahoo.com</a></p>	
<p><b>12</b> <b>Σαράφης Παύλος</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου Email : <a href="mailto:psarafis@gmail.com">psarafis@gmail.com</a></p>	
<p><b>13</b> <b>Μπαμίδης Παναγιώτης</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Email : <a href="mailto:pdbamidis@gmail.com">pdbamidis@gmail.com</a></p>	
<p><b>14</b> <b>Κωνσταντινίδης Θεοχάρης</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Email : <a href="mailto:harriskon@hmu.gr">harriskon@hmu.gr</a></p>	
<p><b>6</b> <b>Ηγουμενίδης Μιχάλης</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών Email : <a href="mailto:igoum@hotmail.com">igoum@hotmail.com</a></p>	
<p><b>16</b> <b>Κωσταγιόλας Πέτρος</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο Email : <a href="mailto:pkostagiolas@ionio.gr">pkostagiolas@ionio.gr</a></p>	
<p><b>17</b> <b>Γαλάνης Πέτρος</b>, RN, Msc, Phd, Επιστημονικός Συνεργάτης ΕΚΠΑ Email : <a href="mailto:pegalan@nurs.uoa.gr">pegalan@nurs.uoa.gr</a></p>	
<p><b>18</b> <b>Πλατής Χαράλαμπος</b>, Υπεύθυνος Σπουδών και Έρευνας, Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΣΔΔΑ) Email : <a href="mailto:charalamposplatis@gmail.com">charalamposplatis@gmail.com</a></p>	
<p><b>19</b> <b>Ίντας Γιώργος</b>, RN, Msc, Phd Email : <a href="mailto:intasgeo@yahoo.gr">intasgeo@yahoo.gr</a></p>	
<p><b>20</b> <b>Χαρίση Ευαγγελία</b>, RN, Msc, Phd Email : <a href="mailto:charisieva@gmail.com">charisieva@gmail.com</a></p>	
<p><b>21</b> <b>Παπαθανασίου Χρύσα</b>, Msc Κοινωνική Λειτουργός στο «Βοήθεια στο Σπίτι» Email : <a href="mailto:soulapapath@gmail.com">soulapapath@gmail.com</a></p>	
<p><b>22</b> <b>Κακαλιάγκα Ευθυμία</b>, Msc Κοινωνική Λειτουργός στο «Βοήθεια στο Σπίτι» Email : <a href="mailto:kakaliaga@yahoo.gr">kakaliaga@yahoo.gr</a></p>	

**ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ**

Το συνολικό κόστος του προγράμματος ανέρχεται σε **650 €**. Το ποσό δύναται να καταβληθεί σε **3 δόσεις**. Τα δίδακτρα καταβάλλονται στην **Alpha Bank**, στον τραπεζικό λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης τιμολόγιο.

ΔΟΣΕΙΣ	ΠΟΣΟ	ΠΕΡΙΟΔΟΣ
1 <sup>η</sup> Δόση	200 €	Με την υποβολή της αίτησης
2 <sup>η</sup> Δόση	200 €	Μάρτιος 2021
3 <sup>η</sup> Δόση	250 €	Ιούνιος 2021



**Προσφέρεται έκπτωση 50 ευρώ και το κόστος ανέρχεται σε 600 ευρώ σε τρεις δόσεις των 200 ευρώ (Οκτώβριο-Μάρτιο-Ιούνιο) για τις παρακάτω κατηγορίες :**

- με εφάπαξ καταβολή των διδάκτρων ( καταβολή 600€ με την υποβολή της αίτησης)
- για κατόχους κάρτας ανεργίας
- για φοιτητές
- για μέλη πολύτεκνων, τρίτεκνων και μονογονεϊκών οικογενειών
- για άτομα με αναπηρία
- με ομαδική αίτηση 5 ατόμων

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Στην αιτιολογία κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται το **ονοματεπώνυμο** του καταρτιζόμενου και οπωσδήποτε ο **Κωδικός Προγράμματος**.

<b>Αριθμός λογαριασμού</b>	<b>310-00-2002-020935</b>
<b>IBAN</b>	GR6401403100310002002020935
<b>Δικαιούχος</b>	Επιτροπή Ερευνών - Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
<b>Κωδικός έργου</b>	<b>4165.0133</b>

## ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Η περίοδος των αιτήσεων είναι από: **20-08-2020 έως 15-10-2020**. Στην περίπτωση που ο προγραμματισμένος αριθμός των αιτήσεων συμπληρωθεί πριν τη λήξη της περιόδου των αιτήσεων, η διαχείριση του προγράμματος διατηρεί το δικαίωμα να κλείσει τις αιτήσεις νωρίτερα.



## ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΠΟΣΥΡΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι έχουν το δικαίωμα να αποσύρουν το ενδιαφέρον τους από το Πρόγραμμα με επιστροφή του ποσού που κατέβαλαν, μέχρι και **μία (1) ημέρα** πριν την έναρξη του προγράμματος. Δεν προβλέπεται επιστροφή χρημάτων μετά την ημερομηνία έναρξης του Προγράμματος.

## ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ & ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

**Αίτηση:** Ανατρέξτε στην ιστοσελίδα του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας <http://learning.uth.gr/>

**Δικαιολογητικά της αίτησης:**

- 1) Ταυτότητα
- 2) Τίτλος σπουδών ή βεβαίωση
- 3) Αποδεικτικό κατάθεσης προκαταβολής
- 4) Δικαιολογητικά Εκπαιδευτικής Κατηγορίας



## ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

- Στοιχεία επικοινωνίας με τη Γραμματεία του Προγράμματος (Λυγούρα Θεοδότη)



Κινητό: **6971531750**

E-mail: [homecarestudies@gmail.com](mailto:homecarestudies@gmail.com)



- Στοιχεία επικοινωνίας με τη Γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:



E-mail: [learning@uth.gr](mailto:learning@uth.gr)



Τηλέφωνο: **24210 06366**



Ταχυδρομική διεύθυνση: Γιαννιτσών & Λαχανά, Παλαιά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα, Τ.Κ: 38334, Βόλος.

