



Ενημερωτικός οδηγός
εκπαιδευτικού προγράμματος:

**“Καινοτόμες παιδαγωγικές και διδακτικές
προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση”**

2019-2020

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Γιαννιτσών & Λαχανά, Πολυχώρος Τσαλαπάτα, Παλαιά, Βόλος, 38334
Τηλ: +30 24210 06366 / website: www.learning.uth.gr / e-mail: learning@uth.gr

Εισαγωγικά στοιχεία

Το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο **«Καινοτόμες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση»**.

Είναι δεδομένο ότι τα χαρακτηριστικά της εποχής που ζούμε, σε συνδυασμό με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές θεωρίες και τις τρέχουσες κοινωνικο-οικονομικές εξελίξεις έχουν καταστήσει το ρόλο του εκπαιδευτικού εξαιρετικά απαιτητικό και σίγουρα πολυσύνθετο.

Νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις σε σχολεία όλου του κόσμου, εμφανίζονται ως επιτυχημένα παραδείγματα που σε πολλές περιπτώσεις τροφοδοτούν την παιδαγωγική σκέψη και οδηγούν στην υιοθέτηση νέων παιδαγωγικών πρακτικών στην καθημερινή παιδαγωγική πράξη.

Αυτές οι νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις πολλές φορές καλούν τον εκπαιδευτικό να αλλάξει τον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβάνεται τη διδασκαλία και τη μάθηση, να αναθεωρήσει θεμελιωμένες παραδοχές και εν τέλει, να εφαρμόσει μέσα στην τάξη του παιδαγωγικές προσεγγίσεις, μαθησιακές και διδακτικές στρατηγικές που να ταιριάζουν περισσότερο στις ανάγκες των μαθητών του.

Η παιδαγωγική σκέψη εξελίσσεται και η παιδαγωγική επιστήμη αλλάζει και αναδιαμορφώνεται σύμφωνα με τα κυρίαρχα χαρακτηριστικά των σύγχρονων κοινωνιών τις οποίες καλείται να υπηρετήσει. Αντίστοιχα επηρεάζονται και αλλάζουν όλοι οι παράγοντες της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ο εκπαιδευτικός, οι μαθητές, τα περιβάλλοντα μάθησης, όλη η «γραμματική του σχολείου» και οι συντελεστές της εκπαίδευσης μέσα και έξω από αυτό. Για αυτόν τον λόγο ο σύγχρονος εκπαιδευτικός θα πρέπει να είναι έτοιμος να διαχειριστεί τις νέες προκλήσεις, να γνωρίσει τις νέες τάσεις, να ενσωματώσει στην καθημερινή παιδαγωγική πρακτική του νέες προσεγγίσεις και τεχνικές, που σε πολλές περιπτώσεις κάτω από το πρίσμα της παραδοσιακής παιδαγωγικής μπορεί να φαίνονται παράταιρες ή ακόμα και ανορθόδοξες.

Για παράδειγμα, παιδαγωγικές πρακτικές όπως αυτή της ανεστραμμένης τάξης (flipped classroom), ή της αξιοποίησης των video games στη μάθηση (gamification of learning) και τη διδασκαλία μπορούν αρχικά να δημιουργήσουν επιφυλάξεις στον εκπαιδευτικό, όμως τα ερευνητικά δεδομένα, έδειξαν εξαιρετικά αποτελέσματα στις περιπτώσεις που εφαρμόστηκαν. Ακόμη μία σειρά από πετυχημένες εναλλακτικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις που έχουν δοκιμαστεί, φαίνεται ότι μπορούν να αποτελέσουν εξαιρετικά χρήσιμα εργαλεία στα χέρια του κάθε παιδαγωγού

Ως απάντηση στις προκλήσεις του πολυδιάστατου ρόλου του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο προτείνεται ένα νέο ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα 420 ωρών με τίτλο «Καινοτόμες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση».

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα επιχειρεί να εξοικειώσει τους εκπαιδευτικούς με τις κυρίαρχες σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και τεχνικές που συνάδουν με την

παιδαγωγική σκέψη του σήμερα και μπορούν να ενσωματωθούν στην καθημερινή παιδαγωγική πρακτική. Οι προσεγγίσεις αυτές δε παρουσιάζονται ως συνταγές προς εφαρμογή, αλλά ως παιδαγωγικές στάσεις, που έχουν πίσω τους μία διαφορετική αντίληψη και φιλοσοφία για το παιδαγωγικό γίνεσθαι της σύγχρονης εποχής. Στόχος είναι να αναδειχθεί μια νέα δυναμική θεώρηση της διδασκαλίας και να προσφερθεί ένα υποστηρικτικό πλαίσιο διδακτικής οργάνωσης που θα στηρίζεται στον αναστοχασμό και την ανοιχτότητα, ώστε ο εκπαιδευτικός να είναι σε θέση να κάνει τις κατάλληλες επιλογές και προσαρμογές ανάλογα με τα χαρακτηριστικά της τάξης του, αλλά και τα προσωπικά του χαρακτηριστικά.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Στον παρόντα ενημερωτικό οδηγό μπορείτε να βρείτε αναλυτικά όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών του εκπαιδευτικού προγράμματος (όπως λ.χ. τη μεθοδολογία, τον τρόπο πιστοποίησης όπως και τους όρους και προϋποθέσεις συμμετοχής).

Στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος

Το Πρόγραμμα «Καινοτόμες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση» έχει ως γενικό σκοπό την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων τόσο σε θεωρητικό, όσο και πρακτικό επίπεδο, που εμπλουτίζουν και διευκολύνουν την καθημερινή παιδαγωγική πράξη καθώς και την υιοθέτηση καινοτόμων παιδαγωγικών προσεγγίσεων στη διδασκαλία και τη μάθηση.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα είναι ικανοί να κατανοήσουν σύγχρονες και καινοτόμες παιδαγωγικές πρακτικές, να τις υιοθετήσουν και να τις προσαρμόσουν στις ανάγκες της τάξης τους, καθώς και να σχεδιάσουν τις δικές τους προσεγγίσεις.

Οι ειδικοί μαθησιακοί στόχοι του Προγράμματος αφορούν τις παρακάτω γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες των εκπαιδευτικών, ότι δηλαδή:

- Να γνωρίσουν, και να είναι ικανοί να εφαρμόσουν στην τάξη τους μία σειρά από σύγχρονες καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις
- Να αντιληφθούν την αλλαγή που έχει συντελεστεί στην εξέλιξη της παιδαγωγικής σκέψης στις μέρες μας.
- Να εφαρμόσουν στην τάξη τους εκπαιδευτικές πρακτικές αποτελεσματικής διδασκαλίας.
- Να εμπλουτίσουν τη καθημερινή παιδαγωγική πρακτική τους με εργαλεία που θα κάνουν τη μάθηση πιο διασκεδαστική και πιο προσιτή στα παιδιά.
- Να υιοθετήσουν τρόπους ενεργητικής ακρόασης των παιδιών στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική.
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες διαχείρισης του σχολικού περιβάλλοντος προς όφελος της παιδαγωγικής διαδικασίας.
- Να εξοικειωθούν, έννοιες όπως ο αναστοχασμός και η ανοιχτότητα στο πλαίσιο της παιδαγωγικής σκέψης
- Οι καθημερινές δυσκολίες και προκλήσεις στο σχολείο, να γίνουν αφορμή για άνθιση, ανάπτυξη και ανάδειξη του προσώπου των ίδιων των εκπαιδευτικών, και των παιδιών της τάξης τους.
- Να βελτιώνουν καθημερινά την αυτογνωσία τους, και να είναι ικανοί να απολαμβάνουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σε ποιους απευθύνεται

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται:

- πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ & ΤΕΙ) της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- φοιτητές ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής και της αλλοδαπής



- εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης (μόνιμοι, αναπληρωτές και ωρομίσθιοι)

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η αποδοχή σας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανακοινώνεται στον/στην υποψήφιο/α ατομικά, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, εντός 5 εργάσιμων ημερών από τη καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων.

Απαιτήσεις παρακολούθησης

Για την επιτυχή παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος οι αιτούντες καλούνται να διαθέτουν:

- πρόσβαση στο διαδίκτυο
- κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)
- βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών



Πιστοποιητικό παρακολούθησης

Με τη περαίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, η επιτυχής παρακολούθηση των επιμέρους διδακτικών ενοτήτων οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδίκευσης στις Καινοτόμες Παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση.

Πιστοποίηση Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Το Κέντρο Επιμόρφωσης Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διαθέτει πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού) με τα μέλη που απαρτίζουν την επιστημονική και συγγραφική ομάδα να διαθέτουν εξέχουσα εμπειρία και δραστηριοποίηση σε εξ αποστάσεως και δια ζώσης εκπαιδευτικά προγράμματα. Η πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. πιστοποιεί την εκάστοτε συμμετοχή σε εκλαϊκευτικό πρόγραμμα ή πρόγραμμα επιμόρφωσης βεβαιώνοντας τα αποκτηθέντα προσόντα αποσκοπώντας στη διευκόλυνση ευρέσεως εργασίας.



Αναγνωρισμένο και Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα

Το Πρόγραμμα είναι αναγνωρισμένο και μοριοδοτούμενο για αδιόριστους, αναπληρωτές και υπηρετούντες εκπαιδευτικούς, καθώς ικανοποιεί όλα τα προαπαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας.

Συγκεκριμένα, οι κάτοχοι βεβαίωσης παρακολούθησης του Προγράμματος μοριοδοτούνται ως εξής:

- Οι υποψήφιοι για διορισμό με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019, σελ. 186, 188 και 189) ως ΜΟΝΙΜΟΙ εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μοριοδοτούνται με 2 μονάδες.
- Οι υποψήφιοι για διορισμό ως ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) μοριοδοτούνται με 2 μονάδες.
- Υποψήφιοι για θέσεις στελεχών εκπαίδευσης: Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό που αξιολογούνται για θέση στελεχών εκπαίδευσης, μοριοδοτούνται με 0,5 μονάδες (νόμος 4547/2018, σελ. 8395 και 8398).

Τρόπος διεξαγωγής εκπαιδευτικού προγράμματος

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τις διαδικασίες της εξ αποστάσεως μορφής προγραμμάτων εξειδίκευσης και Διά Βίου μάθησης, καθώς προσφέρεται με τη μορφή της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του προγράμματος, έχοντας ταυτόχρονα δυνατότητα πρόσβασης σε καθοδήγηση αναφορικά με την μελέτη και αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού καθώς και για κάθε σχετική ερώτηση, απορία ή πρόβλημα.

Μέθοδος και περιεχόμενο επιμόρφωσης

Η κατάρτιση θα πραγματοποιείται μέσω ειδικά σχεδιασμένης πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης και θα περιλαμβάνει τη μελέτη εκπαιδευτικού υλικού και την επίλυση ασκήσεων και δραστηριοτήτων που θα πιστοποιούν την κατανόηση της ύλης από τους εκπαιδευόμενους. Το υλικό θα διατίθεται σταδιακά (κατά την ημερομηνία διάθεσης της κάθε διδακτικής ενότητας, κάθε Παρασκευή) και η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται με την ολοκλήρωση της ενότητας επί τη βάση ερωτήσεων κατανόησης και ερωτήσεων αυτοαξιολόγησης.

Υπηρεσίες υποστήριξης

Οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα να απευθυνθούν στη Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του εκπαιδευτικού προγράμματος βασιζόμενοι στη φύση του προβλήματος. Η επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος κ. Μπότσογλου Καφένια, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και οι διδάσκοντες είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους καταρτιζόμενους.



Επιστημονικά υπεύθυνα

Επιστημονική υπεύθυνα του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η κα. Καφένια Μπότσογλου, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία φέρει τη ευθύνη για το σχεδιασμό, υλοποίηση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος

Επιστημονική ομάδα εκπαιδευτικού προγράμματος

Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι κα. Καφένια Μπότσογλου, Καθηγήτρια Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ο κ. Γιάννης Ρουσάκης, Επίκουρος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και η κα. Σοφία Γκόρια, μέλος ΕΔΙΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Περιεχόμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος

Όπως προαναφέρθηκε, η θεωρητική κατάρτιση θα πραγματοποιηθεί μέσω ειδικά σχεδιασμένης πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης και θα περιλαμβάνει τη μελέτη κειμένων και πολυμορφικού εκπαιδευτικού υλικού, την επίλυση ασκήσεων, την εκπόνηση δραστηριοτήτων και την αξιοποίηση σύντομων δοκιμασιών (tests) που είναι ειδικά σχεδιασμένες για να ελέγχουν και να υποστηρίζουν την κατανόηση της ύλης από τους εκπαιδευόμενους.

Το υλικό θα διατίθεται σταδιακά (κατά την ημερομηνία διάθεσης της κάθε διδακτικής ενότητας). Ταυτόχρονα θα είναι διαθέσιμες σύντομες δοκιμασίες αυτοαξιολόγησης και κατανόησης, οι οποίες διευκολύνουν την μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού. Για κάθε ενότητα προβλέπεται η επίλυση άσκησης / ασκήσεων ή η εκπόνηση σύντομων δραστηριοτήτων, η παράδοση των οποίων γίνεται κατά την ολοκλήρωση της ενότητας (ημερομηνία εξέτασης) σύμφωνα με το ακόλουθο προγραμματισμό:

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ		Διάρκεια Ενότητας σε ώρες
1	Η σύγχρονη παιδαγωγική σκέψη <ul style="list-style-type: none">• Τα χαρακτηριστικά των σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων• Αναλυτικά προγράμματα στη σύγχρονη εποχή• Ο πολυδιάστατος ρόλος του εκπαιδευτικού• Ο αναστοχασμός ως παιδαγωγική στάση	60

	<ul style="list-style-type: none"> • Η επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού 	
2	<p>Σύγχρονες προσεγγίσεις στην οργάνωση και διαχείριση της σχολικής τάξης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πειθαρχία στη Σχολική Τάξη • Πρόληψη των Προβλημάτων Συμπεριφοράς • Παρέμβαση στα Προβλήματα Συμπεριφοράς • Από τη Θεωρία στην Πράξη • Πρακτικές αποτελεσματικής διδασκαλίας • Διαφοροποιημένη διδασκαλία – προσαρμοσμένη μάθηση • Εκπαιδευτικές προτάσεις 	50
3	<p>Η αξιολόγηση στη σύγχρονη εκπαίδευση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μορφές και Είδη Αξιολόγησης • Εναλλακτικοί Τρόποι Αξιολόγησης • Φάκελος Αξιολόγησης (Portfolio) 	40
4	<p>Εναλλακτικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η παιδαγωγική της ακρόασης • Τα σχολεία Waldorf • Σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης • Εναλλακτικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην Ελλάδα • Εκπαιδευτικά σενάρια • Άτυπη μάθηση • Η μάθηση έξω από την τάξη • Crossover Learning • Τα καπέλα του Μπόνο • Mindfulness in Education • Ιστοριογραμμή 	120
5	<p>Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις με χρήση νέων τεχνολογιών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flipped classroom (ανεστραμμένη τάξη) • Υπολογιστική Σκέψη • Gamification of learning (Παιχνιδοποίηση) • Minecraft in education • Ιστοριογραμμή μέσα από την τεχνολογία • Το σχολείο στα σύννεφα • STE(A)M Education • Snack learning 	90
6	<p>Σχεδιασμός διδασκαλίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός • Εκπόνηση Σχεδίων διδασκαλίας 	60

Σχεδιασμός εκπαίδευσης

Η μεθοδολογία, ο σχεδιασμός του προγράμματος και το διαμορφωμένο περιβάλλον της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης που συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του και

την επιτυχή κατάρτιση των εκπαιδευομένων, βασίζεται στην πολυετή εκπαιδευτική και επιμορφωτική πείρα και την εξειδικευμένη τεχνογνωσία της κ. Καφένιας Μπότσογλου και του κ. Ιωάννη Ρουσσάκη. Το ειδικά διαμορφωμένο εκπαιδευτικό υλικό αποσκοπεί σε υψηλού επιστημονική κατάρτιση. Το διδακτικό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει κείμενα σε μορφή PDF, παρουσιάσεις PPT και συνοδευτικό υλικό στο τέλος της κάθε Θεματικής Ενότητας (συλλογή κειμένων στην ελληνική ή/ και στην αγγλική γλώσσα).

Χρονική διάρκεια και κόστος παρακολούθησης

Η χρονική διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος αντιστοιχεί σε 420 ώρες φόρτου εργασίας ή ένα ακαδημαϊκό έτος.

Έναρξη εκπαιδευτικού προγράμματος: Ιανουάριος 2020

Λήξη εκπαιδευτικού προγράμματος: Ιούλιος 2020

Το συνολικό κόστος του εκπαιδευτικού προγράμματος διαμορφώνεται στα **600 €**. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό της Alpha Bank σε τρεις (3) ισόποσες δόσεις και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης ή τιμολόγιο.

Τα δίδακτρα καταβάλλονται στην Alpha Bank, στο λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης ή τιμολόγιο (σε περίπτωση που επιθυμείτε την έκδοση τιμολογίου παρακαλούμε να μας αποστείλετε στο e-mail learning@uth.gr τα στοιχεία τιμολόγησης την ίδια ημέρα με την καταβολή του ποσού στην τράπεζα) (βλ. ΠΙΝΑΚΑ 2)

Πίνακας 2	
Αριθμός λογαριασμού	310-00-2002-020935
IBAN	GR 6401403100310002002020935
Κωδικός έργου	4165.0107

ΠΡΟΣΟΧΗ	Στην απόδειξη κατάθεσης θα πρέπει να αναφέρεται οπωσδήποτε στην αιτιολογία του καταθέτη ο Κωδικός έργου (4165.0107) καθώς και το επίθετο του καταρτιζόμενου.
----------------	---

Επιπλέον, προσφέρεται έκπτωση σε πολλές κατηγορίες εκπαιδευομένων (προεγγραφές, εφάπαξ καταβολή, μέλη πολύτεκνων και τρίτεκνων οικογενειών, ανέργους, ΑμεΑ κ.α.). Ακολουθεί ενδεικτικό πίνακας με όλες τις κατηγορίες και εξασφαλίζεται με την επίδειξη αντίστοιχου δικαιολογητικού.

Σημειώνεται ότι αν κάποιος εκπαιδευόμενος εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες έκπτωσης, θα του χορηγηθεί η έκπτωση για μία μόνο κατηγορία, π.χ. την κατηγορία με την υψηλότερη έκπτωση, ή την κατηγορία την οποία ο ίδιος θα επιλέξει.

ΕΚΠΤΩΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ & ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ	
	Συμμετοχή χωρίς έκπτωση 600 €
	Προεγγραφές 15% (ως 30 Νοεμβρίου 2019) 510 €
	Καταβολή εφάπαξ ποσού: 20%: 480 €
	Προεγγραφές & Καταβολή εφάπαξ ποσού: 25%: 450 €
	Μέλη Πολύτεκνων ή Τριτέκνων Οικογενειών: 10% (βεβαίωση ΑΣΠΕ)
	Άνεργοι/Φοιτητές: 15% (Κάρτα Ανεργίας ή Βεβαίωση Φοίτησης)
	Άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ): 15% (απόφαση ΚΕΠΑ)

Για κάθε επιπρόσθετη πληροφορία και για να υποβάλετε αίτηση στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα.

Εναλλακτικά μπορείτε να επικοινωνήσετε με την Επιστημονική Υπεύθυνη κ. Κ. Μπότσογλου με e-mail: kmprotso@uth.gr καθώς και με τη Γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είτε με e-mail στην διεύθυνση learning@uth.gr ή στο 24210 06366

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Προγράμματα
κατάρτισης και επιμόρφωσης

www.learning.uth.gr
learning@uth.gr

Γιαννιτσών και Λαχανά, Παλαιά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα, 38334-Βόλος
Τηλ. 24210 06366, Φαξ. 24210 06487