



Ενημερωτικός οδηγός
εκπαιδευτικού προγράμματος:

**“ Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ “ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΜΜΗ”
(STORYLINE) ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ
ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ”**

2018-2019

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Γιαννιτσών & Λαχανά, Πολυχώρος Τσαλαπάτα, Παλαιά, Βόλος, 38334
Τηλ: +30 24210 06366/ website: learning.uth.gr/e-mail: learning@uth.gr

Εισαγωγικά στοιχεία

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «**Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ “ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΜΜΗ” (STORYLINE) ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**» .

Στον παρόντα ενημερωτικό οδηγό, μπορείτε να βρείτε αναλυτικά όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών του εκπαιδευτικού προγράμματος και άλλα ζητήματα (όπως λ.χ. τη μεθοδολογία, τον τρόπο πιστοποίησης όπως και τους όρους και προϋποθέσεις συμμετοχής).

Ιστοριογραμμή ή Storyline

Η Ιστοριογραμμή ή Storyline αποτελεί μια συνεργασία μεταξύ του εκπαιδευτικού και των εκπαιδευομένων, στην οποία ο πρώτος σχεδιάζει τη «γραμμή» - τα κεφάλαια της ιστορίας και οι δεύτεροι δημιουργούν και αναπτύσσουν την ιστορία. Η γραμμή στοχεύει στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών (γνώση) και στην εξάσκηση των δεξιοτήτων, ενώ η ιστορία παρέχει το πλαίσιο μέσα στο οποίο οι μαθητευόμενοι κινητοποιούνται μέσω της συναισθηματικής τους εμπλοκής. Η «γραμμή» βασίζεται σε μια σειρά από βασικά ερωτήματα. Η ιστορία δεν αφορά μόνο στις γνώσεις και τις δεξιότητες αλλά και στα συναισθήματα και τις στάσεις.

Η Ιστοριογραμμή αποτελεί μια νεωτεριστική προσέγγιση διδασκαλίας και μάθησης, ικανή να εμπλέξει μαθητευομένους όλων των μορφών και επιπέδων τυπικής και μη-τυπικής εκπαίδευσης στη διαδικασία μάθησής τους.

Η Storyline εφαρμόζεται στις Σκανδιναβικές χώρες, στη Γερμανία, την Ολλανδία, τη Δανία, γενικότερα σε 45 χώρες στην Ευρώπη, την Αμερική και την Ασία. Το 1986 ιδρύθηκε ο Ευρωπαϊκός Σύνδεσμος για τον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό, με έδρα την Ολλανδία, ο οποίος μεταξύ των άλλων δραστηριοτήτων του εκδίδει βιβλία και οργανώνει το Χρυσό Κύκλο Σεμιναρίων, που γίνεται κάθε χρόνο σε κάποια από τις 45 χώρες (<http://www.storyline-scotland.com>)

Στην Ελλάδα, έγινε γνωστή από την Ηλιοπούλου Ιφιγένεια, η οποία εδώ και χρόνια εμπλέκεται στην εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών – εν ενεργεία και μελλοντικών - όλων των βαθμίδων.

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος «**Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ “ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΜΜΗ” (STORYLINE) ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**» αποτελεί η διεύρυνση των γνώσεων όλων των εκπαιδευομένων σχετικά με την καινοτόμο διδακτική προσέγγιση Ιστοριογραμμή καθώς και η επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών μέσω της παροχής εξειδικευμένης γνώσης και βιωματικής- πρακτικής εμπειρίας στην ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και σειράς διαθεματικών

δραστηριοτήτων (Εκπαίδευση για την Αειφορία, Αγωγή Υγείας, Πολιτιστικών θεμάτων κ.α.) με τη διδακτική μεθοδολογία-προσέγγιση της Ιστοριογραμμής (Storyline) στους χώρους της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Επαίδευσης, των Μουσείων, της επιμόρφωσης ενηλίκων, των παιδικών σταθμών, των κέντρων δημιουργικής απασχόλησης, κ.α.

Επιπλέον, βασικός στόχος του προγράμματος είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τον σχεδιασμό αποτελεσματικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα για μαθητευομένους όλων των ηλικιών.

Ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος είναι:

- Η **επικαιροποίηση** των γνώσεων που οι συμμετέχοντες έχουν λάβει στις προπτυχιακές ή/και μεταπτυχιακές τους σπουδές, σχετικά με τα θέματα διδακτικής μεθοδολογίας, εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ειδικής αγωγής κ.α.
- Η **βελτίωση** των **διδακτικών** και πρακτικών τους **ικανοτήτων** και δεξιοτήτων μέσω της αξιοποίησης και εφαρμογής μιας νέας διδακτικής μεθοδολογίας
- Η **εξειδίκευση** σε ένα αξιόλογο μεθοδολογικό και διδακτικό εργαλείο της Ιστοριογραμμής, το οποίο θα βελτιώσει την επαγγελματική τους ετοιμότητα σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης
- Η εκπαίδευση στο **σχεδιασμό** και την **ανάπτυξη** διάφορων θεμάτων, που εντάσσονται είτε στο πλαίσιο καινοτόμων προγραμμάτων – Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών θεμάτων, Αγωγής Σταδιοδρομίας, είτε ευρύτερα στο πλαίσιο δημιουργικής απασχόλησης και εκπαίδευσης ενηλίκων, με βιωματικού τύπου εκπαίδευση και πρακτική άσκηση.

Σε ποιους απευθύνεται

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Εκπαιδευτικούς Γενικής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*
- Εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*
- Ειδικούς Παιδαγωγούς*
- Αποφοίτους Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής, Δημοτικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
- Άλλες ειδικότητες που απασχολούνται ή μπορούν να απασχοληθούν σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, σε Μουσεία, στην Ειδική Αγωγή και γενικότερα, σε όσους εμπλέκονται στην Επιμόρφωση ενηλίκων

* γίνονται δεκτοί τελειόφοιτοι φοιτητές, αναπληρωτές και μόνιμοι εκπαιδευτικοί των αντίστοιχων ειδικοτήτων



Θα τηρηθεί αυστηρή σειρά προτεραιότητας λόγω περιορισμένου αριθμού θέσεων συμμετοχής.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η αποδοχή σας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανακοινώνεται κατά την υποβολή της αίτησης.

Απαιτήσεις παρακολούθησης

Για την επιτυχή παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος οι αιτούντες καλούνται να διαθέτουν: Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα έχει μικρές απαιτήσεις παρακολούθησης, όπως!

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών



Στην έναρξη του προγράμματος θα γίνει εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τους τρόπους παρακολούθησης, πρόσβασης στην εκπαιδευτική πλατφόρμα και όλους τους τύπους των αρχείων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα.

Πιστοποιητικά παρακολούθησης- εξειδίκευσης- ECT S

Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, η επιτυχή παρακολούθηση των επιμέρους διδακτικών ενοτήτων οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην Ιστοριογραμμή (Storyline) και σχεδιασμού εκπαιδευτικών προγραμμάτων



Πιστοποίηση Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Το Κέντρο Επιμόρφωσης Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διαθέτει πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού) με τα μέλη που απαρτίζουν την επιστημονική και συγγραφική ομάδα να διαθέτουν εξέχουσα εμπειρία και δραστηριοποίηση σε εξ αποστάσεως και δια ζώσης εκπαιδευτικά προγράμματα. Η πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. πιστοποιεί την εκάστοτε συμμετοχή σε εκλαϊκευτικό πρόγραμμα ή πρόγραμμα επιμόρφωσης βεβαιώνοντας τα αποκτηθέντα προσόντα αποσκοπώντας στη διευκόλυνση ευρέσεως εργασίας.



Τρόπος διεξαγωγής εκπαιδευτικού προγράμματος

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τις διαδικασίες της μικτής μορφής προγραμμάτων εξειδίκευσης και δια βίου μάθησης, καθώς περιλαμβάνει:

• Δια ζώσης συναντήσεις εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων. Όσοι συμμετέχοντες αδυνατούν να παραστούν με φυσική παρουσία, θα μπορούν να παρακολουθούν τις ζωντανές μεταδόσεις των μαθημάτων (σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση)

• Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων από τον δικό τους χώρο (με συνεχή τεχνική υποστήριξη πολύ φιλική διαδικασία προς τους συμμετέχοντες).

• Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του προγράμματος.

Τα δια ζώσης μαθήματα του προγράμματος πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Βόλο, καθώς και στις πόλεις όπου με βάση τις εγγραφές των επιμορφούμενων θα αναπτυχθούν κέντρα εκπαιδευτικών συναντήσεων. Δια ζώσης συναντήσεις εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων. Όσοι συμμετέχοντες αδυνατούν να παραστούν με φυσική παρουσία, θα μπορούν να παρακολουθούν τις ζωντανές μεταδόσεις των μαθημάτων (σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση)



Υπηρεσίες υποστήριξης

Οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα να απευθυνθούν στη Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του εκπαιδευτικού προγράμματος βασιζόμενοι στη φύση του προβλήματος. Η επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος κ. Ηλιοπούλου Ιφιγένεια, Διδάσκουσα του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και οι διδάσκοντες είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους.



Επιστημονικά υπεύθυνος

Επιστημονική υπεύθυνη του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η κ. **Ιφιγένεια Ηλιοπούλου, διδάσκουσα** του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία φέρει τη ευθύνη για το σχεδιασμό, υλοποίηση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος

Επιστημονική ομάδα εκπαιδευτικού προγράμματος

Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και μία μεταδιδάκτορας με εξειδίκευση στα θέματα που αναπτύσσονται στο πρόγραμμα.

Ενδεικτικά διδάσκοντες και επόπτες είναι:

- Ηλιοπούλου Ιφιγένεια – ΕΔΙΠ Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

- Βλάχου Αναστασία- Καθηγήτρια Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Χρονάκη Άννα - Καθηγήτρια Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπ/σης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Πεντάζου Ιουλία- Μεταδιδάκτορας του ΙΑΚΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Περιεχόμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος

Α. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί με βάση τις αρχές και διαδικασίες της μικτής μορφής εκπαίδευσης (blended learning) που έχει υιοθετηθεί από τα πρωτοπόρα πανεπιστήμια και φορείς εκπαίδευσης σε παγκόσμιο επίπεδο, για τα προγράμματα που παρέχουν στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, καθώς περιλαμβάνει α) δια ζώσης συναντήσεις εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων, β) σύγχρονη εκπαίδευση, με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων με διαδικασίες τηλεδιάσκεψης, γ) ασύγχρονη εκπαίδευση, κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του προγράμματος. Το υλικό αυτό παρέχεται με διάφορους τύπους αρχείων, κειμένου, ήχου, και βίντεο.

Β. Το διδακτικό υλικό της ασύγχρονης εκπαίδευσης, ικανοποιεί τις απαιτήσεις των ψηφιακών μαθημάτων Α+, και περιλαμβάνουν όλους τους τύπους υποβοηθικών προς τα μαθήματα αρχείων, όπως αρχεία κειμένου, αρχεία ήχου, αρχεία βίντεο και βιντεοδιαλέξεις.

Γ. Τα δια ζώσης μαθήματα πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις του πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Βόλο, καθώς και στις πόλεις όπου με βάση τις εγγραφές των επιμορφούμενων θα αναπτυχθούν κέντρα εκπαιδευτικών συναντήσεων.

Δ. Η πρακτική άσκηση είναι εποπτευόμενη από έμπειρους, εξειδικευμένους επιστήμονες, οι οποίοι έχουν υψηλή κατάρτιση και εξαιρετικές δεξιότητες εποπτείας. Τόσο η επιστημονικά υπεύθυνη, όσο και τα μέλη της επιστημονικής ομάδας, έχουν πολύχρονη εμπειρία στον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων υψηλών απαιτήσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1η Ενότητα: “Εισαγωγή στα καινοτόμα προγράμματα”

- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφορία
- Αγωγής Υγείας
- Πολιτιστικών Θεμάτων
- Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας
- Ευέλικτη ζώνης

2η Ενότητα: “Εισαγωγή στις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις, μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας”

- Χαρακτηριστικά κυριότερων γνωστικών θεωριών μάθησης και διδασκαλίας

- Θεωρία εποικοδομητισμού/κοινωνικο-πολιτισμική θεωρία
- Διαθεματική/Διεπιστημονική προσέγγιση
- Διερευνητική μάθηση / Ομαδοσυνεργατική μάθηση
- Επίλυση προβλήματος

3η Ενότητα: “Διδακτική μεθοδολογία Ιστοριογραμμή (Storyline) ”

- Ορισμός Ιστοριογραμμής
- Αρχές, χαρακτηριστικά
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού
- Βήματα εφαρμογής τη
- Δημιουργία εποπτικού υλικού
- Διαφορές της από άλλες μεθοδολογίες
- Δομή οργανογράμματος και σχεδιασμός θέματος
- Τρόποι αξιολόγησης

4η Ενότητα: “Εφαρμογή των δέκα βημάτων για το σχεδιασμό μιας διαφοροποιημένης διδασκαλίας”

- Γνωριμία με τα δέκα βήματα για μια διαφοροποιημένη διδασκαλία
- Εφαρμογή των δέκα βημάτων της διαφοροποιημένης διδασκαλίας

5η Ενότητα: “Φιλοσοφώντας με τα παιδιά: μία οδός για την επίτευξη της πολιτότητας”

- Χαρακτηριστικά της πολιτότητας και της φιλοσοφίας για παιδιά
- Ένταξη φιλοσοφίας για παιδιά στη διδασκαλία

6η Ενότητα: “Ανάπτυξη και σχεδιασμός θεμάτων στο πλαίσιο καινοτόμων προγραμμάτων σύμφωνα με τις αρχές της Ιστοριογραμμής”

- Ανάπτυξη ενός θέματος Ιστοριογραμμής από τον εκπαιδευτή
- Σχεδιασμός θέματος επί χάρτου με την Ιστοριογραμμή
- Εφαρμογή αρχών Ιστοριογραμμής για σχεδιασμό καινοτόμου προγράμματος

7η Ενότητα: “Σχεδιασμός ψηφιακών εφαρμογών”

- Δημιουργία εκπαιδευτικών περιβαλλόντων κατάλληλων για εργασία/εκπαίδευση σε ψηφιακό περιβάλλον
- Ανάπτυξη καινοτόμων δράσεων σε ψηφιακό περιβάλλον
- Ψηφιακές εφαρμογές στην τάξη
- Εμπλοκή μαθητών στις ψηφιακές εφαρμογές

8η Ενότητα: “Εφαρμογή μιας Ιστοριογραμμής”

- Εφαρμογή θέματος που σχεδιάστηκε κατά τη διάρκεια του προγράμματος
- Ενοποίηση γνωστικών αντικειμένων

Σχεδιασμός εκπαίδευσης

Χρονική διάρκεια και κόστος παρακολούθησης

Η χρονική διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος αντιστοιχεί σε 125 ώρες φόρτου εργασίας

Έναρξη εκπαιδευτικού προγράμματος: **11 Μαΐου 2019**

Λήξη εκπαιδευτικού προγράμματος: **11 Ιουλίου 2019**

Το κόστος συμμετοχής διαμορφώνεται από τα δίδακτρα των μαθημάτων και το κόστος του έντυπου υλικού Έτσι το κόστος διαμορφώνεται ως εξής: 350 ευρώ (μαθήματα κα έντυπο υλικό)

Τα δίδακτρα καταβάλλονται στην Alpha Bank, στο λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης ή τιμολόγιο (σε περίπτωση που επιθυμείτε την έκδοση τιμολογίου παρακαλούμε να μας αποστείλετε στο e-mail learning@uth.gr τα στοιχεία τιμολόγησης την ίδια ημέρα με την καταβολή του ποσού στην τράπεζα) (βλ. ΠΙΝΑΚΑ 2)

Πίνακας 2	
Αριθμός λογαριασμού	310-00-2002-020935
IBAN	GR6401403100310002002020935
Κωδικός έργου	4165.0096

ΠΡΟΣΟΧΗ	Στην απόδειξη κατάθεσης θα πρέπει να αναφέρεται <u>οπωσδήποτε</u> στην αιτιολογία του καταθέτη ο <u>Κωδικός έργου</u> καθώς και το <u>επίθετο του καταρτιζόμενου</u>
----------------	---

Επιπλέον, προσφέρεται έκπτωση σε πολλές κατηγορίες εκπαιδευομένων (**προεγγραφές, εφάπαξ καταβολή, μέλη πολύτεκνων και τρίτεκνων οικογενειών, ανέργους, ΑμεΑ κ.α.**). Ακολουθεί ενδεικτικό πίνακας με όλες τις κατηγορίες και εξασφαλίζεται με την επίδειξη αντίστοιχου δικαιολογητικού.

Σημειώνεται ότι αν κάποιος εκπαιδευόμενος εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες έκπτωσης, θα του χορηγηθεί η έκπτωση για **μία** μόνο κατηγορία, π.χ. την κατηγορία με την υψηλότερη έκπτωση, ή την κατηγορία την οποία ο ίδιος θα επιλέξει.

ΕΚΠΤΩΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ & ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

350€	Συμμετοχή χωρίς έκπτωση
315€	Μέλη Πολύτεκνων Οικογενειών
315€	Μέλη Τρίτεκνων Οικογενειών
315€	Άνεργοι/Φοιτητές
315€	Άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ)

Για κάθε επιπρόσθετη πληροφορία και για να υποβάλετε αίτηση στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Εναλλακτικά μπορείτε να επικοινωνήσετε με την Επιστημονική Υπεύθυνη **κ. Ιφ. Ηλιοπούλου** είτε με e-mail: ifiliop@uth.gr, ifiliop7@gmail.com ή τηλεφωνικά: 6944384359, 24210 74757, καθώς και με τη Γραμματεία του **Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας** είτε με e-mail στην διεύθυνση learning@uth.gr ή στο 24210 06366

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Προγράμματα
κατάρτισης και επιμόρφωσης

www.learning.uth.gr
learning@uth.gr

Γιαννιτσών και Λαχανά, Παλαιά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα, 38334-Βόλος
Τηλ. 24210 06366, Φαξ. 24210 06487