

Μαθησιακές Δυσκολίες: εξειδίκευση σε σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία και το σχεδιασμό παρεμβάσεων

Διδακτικές Ενότητες

Διδακτική Ενότητα 1.

Γενικά θέματα που αφορούν μαθητές με αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

- Μαθησιακές Δυσκολίες
- Ήπια Νοητική Ανεπάρκεια
- Παιδιά εθνικών, γλωσσικών μειονοτήτων με ανεπάρκειες
- Διαχείριση της διαφοράς (αναπηρίας) στη γενική εκπαίδευση
- Θέματα αξιολόγησης, διάγνωσης, διαφορικής διάγνωσης
- Ελλειμματική προσοχή – υπερκινητικότητα
- Πρώιμη Παρέμβαση

Διδακτική Ενότητα 2.

Εξειδικευμένα θέματα ψυχομετρικής αξιολόγησης

- Ο ρόλος των τεστ στην αξιολόγηση και διάγνωση ΕΕΑ
- Τεστ νοημοσύνης – τεστ σχολικής επίδοσης
- Ανιχνευτικά κριτήρια (LDDI και MWM)
- Κριτήρια επάρκειας (DTLA, Λ-α-Τ-ώ, μαθηματικής επάρκειας)
- Ο ρόλος της ερμηνείας των κριτηρίων στη διαμόρφωση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για διάφορους τύπους δυσκολιών των παιδιών

Πρακτική άσκηση και εξειδίκευση στα τεστ της 2ης ενότητας

Μαθησιακές Δυσκολίες: εξειδίκευση σε σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία και το σχεδιασμό παρεμβάσεων

Διδακτικές Ενότητες

- Διδακτική Ενότητα 3.** Εκπαιδευτική αξιολόγηση και ειδικά προγράμματα για μαθητές με δυσκολίες μάθησης από την προσχολική ηλικία μέχρι και την εφηβεία, ειδικότερα
- Αξιολόγηση με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα
 - Ανταπόκριση στην Παρέμβαση (RTI), Δυναμική αξιολόγηση, Portfolio assessment
 - Προγράμματα ικανοτήτων για μαθητές με δυσλεξία, διαταραχές λόγου (Myklebust, Kirk, Gillingham, κ.ά.)
 - Προγράμματα στρατηγικών για μαθητές με δυσλεξία, διαταραχές λόγου (Κάνσας, Deshler, Idol, κ.ά.)
 - Προσαρμογές ΑΠ από το νηπιαγωγείο μέχρι και το γυμνάσιο
 - Σχεδιασμός εξειδικευμένου προγράμματος
 - Εφαρμογή εξειδικευμένου προγράμματος σε περίπτωση του ενδιαφέροντος του επιμορφούμενου
 - Μοντέλα Πρώιμης Παρέμβασης

Πρακτική άσκηση και εξειδίκευση στην εκπαιδευτική αξιολόγηση και το σχεδιασμό παρεμβάσεων για μαθητές με δυσκολίες μάθησης από την προσχολική μέχρι την εφηβική ηλικία